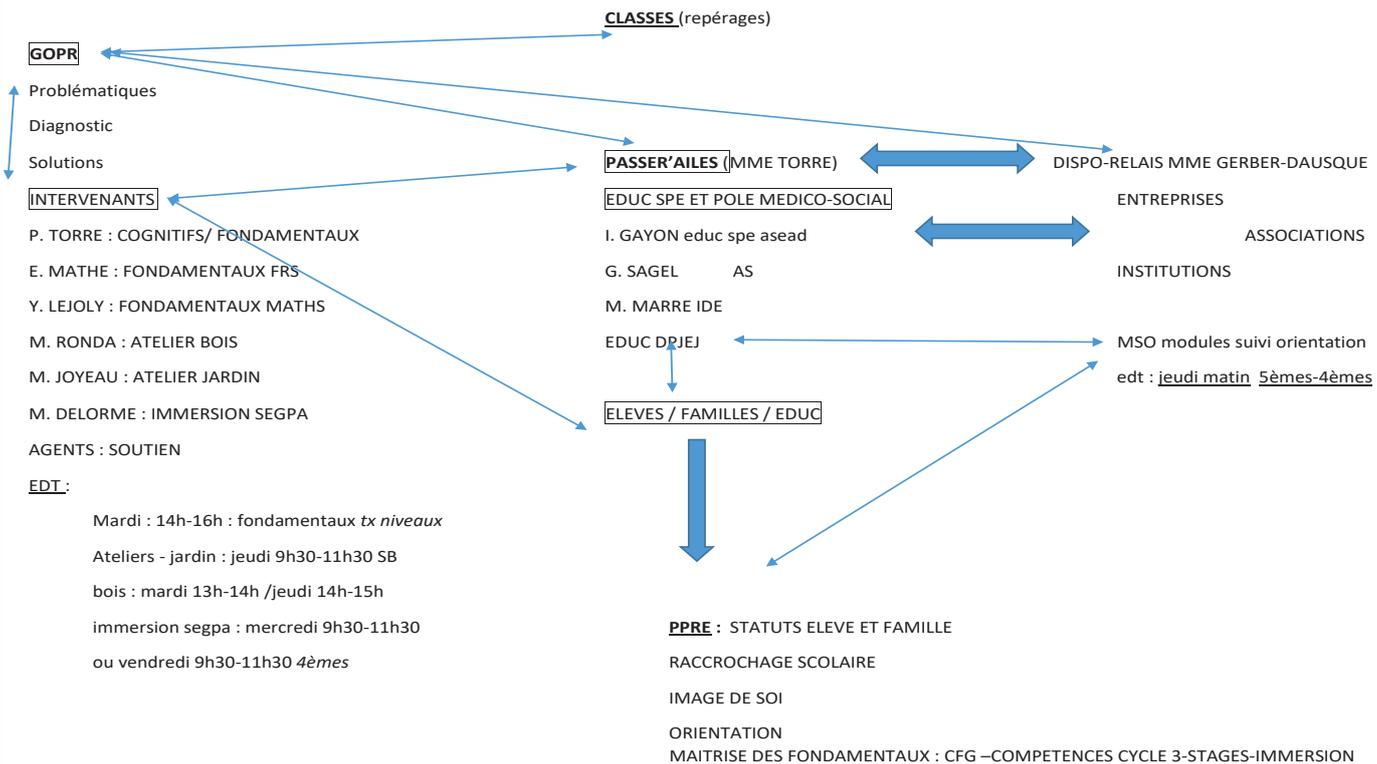


**ANNEXES À LA FICHE DU PROJET INNOVANT  
PASSER'AILLES DU COLLÈGE PORTES DE FER**

**SOMMAIRE**

ORGANIGRAMME DU PROJET .....	2
FICHE DE DIAGNOSTIC ÉLÈVE .....	3
FICHE PERSONNELLE DE PRÉPARATION .....	8
PROGRAMME PERSONNALISÉ DE RÉUSSITE ÉDUCATIVE (PPRE).....	10
CONTRAT DE SCOLARITÉ.....	11

### ORGANIGRAMME DU PROJET



**FICHE DE DIAGNOSTIC**

Pour l'élève .....

de la classe de .....

**POSTURE**

	Maîtrise insuffisant(e)	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisant(e)	Très bon(ne) maîtrise
<b>Assiduité</b>				
<b>Attitude face au travail</b>				
<b>Rapport à la règle</b>				
<b>Attention</b>				
<b>Concentration</b>				

Commentaires :

.....  
 .....  
 .....

**LANGAGE ORAL**

	Maîtrise insuffisant(e)	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisant(e)	Très bon(ne) maîtrise
<b>Communication</b>				
<b>Compréhension orale</b>				
<b>Expression</b>				
<b>Lexique</b>				
<b>Syntaxe</b>				

Commentaires :

.....  
 .....  
 .....

**LANGAGE ECRIT**

	Maîtrise insuffisant(e)	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisant(e)	Très bon(ne) maîtrise
<b>Lecture d'énoncés</b>				
<b>Lecture de textes</b>				
<b>Compréhension écrite</b>				
<b>Production écrite</b>				
<b>Orthographe</b>				

Commentaires :

.....

.....

.....

**LANGUES VIVANTES**

	Maîtrise insuffisant(e)	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisant(e)	Très bon(ne) maîtrise
<b>Écrit : phrases simples</b>				
<b>Oral : phrases simples</b>				
<b>Lexique spécifique</b>				

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

## MATHEMATIQUES

	Maîtrise insuffisant(e)	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisant(e)	Très bon(ne) maîtrise
<b>Résolution de problèmes</b>				
<b>Numération</b>				
<b>Géométrie</b>				

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

## EPS

	Maîtrise insuffisant(e)	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisant(e)	Très bon(ne) maîtrise
<b>Écoute des consignes</b>				
<b>Compréhension des consignes</b>				
<b>Attitude individuelle</b>				
<b>Attitude collective</b>				

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

### MOTRICITE

	Maîtrise insuffisant(e)	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisant(e)	Très bon(ne) maîtrise
<b>Globale</b>				
<b>Fine</b>				
<b>Copie</b>				
<b>Qualité du graphisme</b>				

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

### ORGANISATION

	Maîtrise insuffisant(e)	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisant(e)	Très bon(ne) maîtrise
<b>Matériel</b>				
<b>Temps</b>				
<b>Espace</b>				

Commentaires :

.....

.....

.....

.....

### MEMOIRE

	Maîtrise insuffisant(e)	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisant(e)	Très bon(ne) maîtrise
<b>Poésies</b>				
<b>Leçons</b>				
<b>Formules</b>				
<b>Vocabulaire</b>				
<b>Dates</b>				

Commentaires :

.....  
 .....  
 .....

**COMMUNICATION**

	Maîtrise insuffisant(e)	Maîtrise fragile	Maîtrise satisfaisant(e)	Très bon(ne) maîtrise
<b>Avec les adultes</b>				
<b>Avec les pairs</b>				

Commentaires :

.....  
 .....  
 .....

**SUIVI EXTERIEUR**

	Suivi insuffisant(e)	Suivi fragile	Suivi satisfaisant	Très bon suivi
<b>Maison : aide aux devoirs</b>				
<b>Associatif</b>				
<b>Médical</b>				

Commentaires :

.....  
 .....  
 .....

Remarques éventuelles :

NOM Prénom :

Classe :

Age :

**FICHE PERSONNELLE DE PREPARATION**

Voici des propositions qui vont vous permettre de préparer au mieux votre projet.  
 Merci de compléter la fiche : vous pouvez entourer, compléter, modifier, rajouter des éléments.

**I MES RESULTATS SCOLAIRES**

Je colorie en bleu les matières dans lesquelles j'ai du plaisir, en orange des difficultés :

Arts plastiques	Musique	EPS	Physique-Chimie	SVT	Technologie	Mathématiques
Français	HG EMC	Anglais	Espagnol	Japonais	Drehu	
<u>Mes résultats sont en général :</u>		Très bons	Bons	Moyens	Médiocres	Mauvais

S'ils sont médiocres ou mauvais, j'essaie de dire pourquoi :

- Pas de temps pour apprendre
- Pas envie d'apprendre
- Les cours ne m'intéressent pas
- Des difficultés de compréhension
- Des difficultés de mémorisation
- Des difficultés d'expression
- Je n'arrive vraiment pas à suivre certains cours Lesquels ?  
 .....Pourquoi ?.....
- Autres raisons : .....

J'ai des difficultés à parler de mes résultats :            oui    non

- à mes amis
- à mes parents
- à ma famille

Mes résultats intéressent certaines personnes : .....

A l'oral :

- ce qui m'intéresse, c'est de prendre la parole
- j'ai souvent peur de ce que les autres élèves vont penser
- j'ai souvent peur de ce que le professeur va penser
- on retient rarement ce que je dis
- je suis plutôt silencieux, mais j'ai souvent la bonne réponse
- je n'ai pas peur de dire ce que je pense
- je sais défendre, exposer mes idées personnelles

Mon attitude :            en général, je respecte les règles de vie de la classe

- je suis globalement attentif
- je suis souvent « dans la lune »
- j'éprouve le besoin de bavarder
- je suis dissipé, je ne tiens pas en place

Pourquoi ? .....

Lors des travaux de groupe :

- je prends du plaisir
- je m'ennuie
- je tente de diriger la réflexion, d'orienter les débats, d'organiser
- je participe régulièrement
- je participe seulement si on me le demande
- je fais tout pour rester discret
- je profite du travail de mes camarades

Pourquoi ? .....

**II MES RELATIONS AVEC LES AUTRES ELEVES**

Elles sont en général :      agréables      tendues      inexistantes

As-tu rencontré des difficultés pour t'intégrer dans la classe ?      oui      non

Si oui, dis pourquoi :

- je suis timide
- j'ai peur des autres
- je n'ai pas envie de communiquer
- on n'a pas les mêmes centres d'intérêt
- Autres raison(s) : .....

Mon comportement influence l'ambiance de classe :      oui      non

En quoi ?      Travail      Amusement      Bonne entente      Critique des autres

Je respecte les autres :      oui      non      Les autres me respectent :      oui      non

J'ai des amis :      dans la classe      dans d'autres classes      plus âgés      plus jeunes

**III MA VIE AU COLLEGE**

Je pratique certaines activités      oui      non      Lesquelles ? .....

Elles me plaisent      oui      non      Pourquoi ? .....

Je m'investis dans certaines actions      oui      non

Lesquelles ? ..... Pourquoi ? .....

**IV MA VIE EXTERIEURE AU COLLEGE**

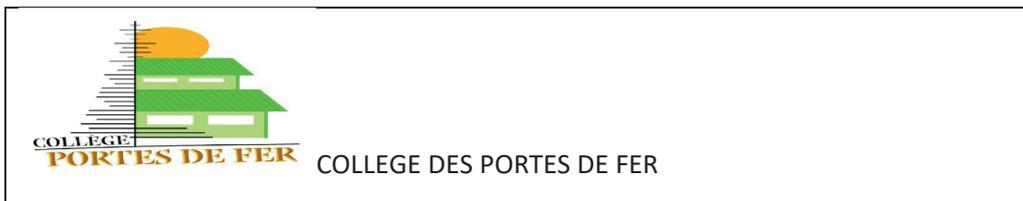
Je pratique des activités sportives :      oui      non      Lesquelles ? .....

culturelles :      oui      non      Lesquelles ? .....

Je pratique des activités avec ma famille :      .....      .....

J'ai déjà participé à de l'entraide :      dans une association      avec mes camarades      autres

Lesquelles ?      .....      .....      .....



**Programme personnalisé de réussite éducative (PPRE)**

**Année scolaire 2020**

*« Le programme personnalisé de réussite éducative consiste en un plan coordonné d'actions conçues pour répondre aux difficultés d'un élève. Ce plan est formalisé dans un document qui en précise les objectifs, les modalités, les échéances et les modes d'évaluation. Il est élaboré par l'équipe pédagogique et discuté avec les parents. Il est également présenté à l'élève qui doit en comprendre la finalité pour s'engager avec confiance dans le travail qui lui est demandé. »*

Nom et Prénom de l'élève :	Classe :	Évaluation diagnostique :
----------------------------	----------	---------------------------

**Éléments constitutifs du PPRE**

- contrat de scolarité et/ou contrat de projet Passer'ailes
- aménagement pédagogiques
- aménagement EDT
- convention de stage
- rapport de stage
- bilans hebdomadaires :
- autres :

Nom du professeur ou du personnel référent :

Échéance : Période : de.....semaines du.....au.....  
 Fréquence : Jour(s) : .....heure : .....

**Mise en oeuvre :**

Acteur(s) en charge du PPRE :

Activités prévues au cours du PPRE :

Evaluation(s) :

La dernière semaine, bilan individualisé

Je soussigné \_\_\_\_\_ ayant pris connaissance, adhère et m'associe à la réussite de ce projet.  
**Signatures : de l'élève                      du responsable légal                      du professeur principal                      du principal**

Bilan du PPRE:

### CONTRAT DE SCOLARITE

ELEVE : ..... Classe : .....

Période : du ..... au .....

#### SYNTHESE DE L'EVALUATION « DIAGNOSTIC »

.....  
 .....  
 .....

#### OBJECTIFS INDIVIDUALISES DE FORMATION

- .....
- .....
- .....
- .....

#### Critères d'évaluation

- Engagements signés (page ci-contre)
- Réalisation d'une production présentée en classe à l'oral (diaporama, projet d'orientation...)

Les enseignants de la classe s'engagent à prendre en considération ce parcours au travers des différents outils d'évaluations scolaires, afin de favoriser la maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture.

Signature du professeur principal:

### ENGAGEMENTS

ELEVE : je m'engage à ...

Objectifs savoirs-être	Objectifs savoirs-faire
<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> Etre présent</li> <li><input type="radio"/> Avoir un comportement correct</li> <li><input type="radio"/> Prendre les cours</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><input type="radio"/> M'investir pour améliorer mes résultats</li> <li><input type="radio"/> M'investir sur les actions / activités proposées</li> <li><input type="radio"/> M'investir sur mon projet personnel pour réussir mon orientation</li> </ul>

Date : ..... Signature de l'élève :

#### PARENTS : je m'engage à accompagner mon enfant

- En l'encourageant à respecter les règles de vie du collège
- En sollicitant les personnes « ressource » de l'établissement : tuteur, professeur principal, CPE, assistante sociale, infirmière, conseillère d'orientation psychologue...
- Dans la construction de son projet d'orientation : stages, portes ouvertes, centre d'information et d'orientation (C.I.O), forum des métiers...

Date : ..... Signatures des parents :

**En œuvrant conjointement nous pourrons aider votre enfant à grandir et devenir acteur de son propre avenir.**

Signature du Chef d'établissement :