

Nouméa, le 06 février 2017

Inspection Pédagogique
du 2nd degré

VR/IPR/MHP
N°3211/2017-2

Affaire suivie par
Marie-Hélène PEREZ
IA-IPR sciences de la vie et de
la terre

Bureau 104
Téléphone
(687) 26 62 86
Fax
(687) 26 62 07
Mél.

Marie-helene.perez@ac-
Noumea.nc

1, avenue des
Frères Carcopino
Immeuble Flize
BP G4
98848 Nouméa Cedex

<http://www.ac-noumea.nc>

Marie-Hélène PEREZ
IA-IPR sciences de la vie et de la Terre
Nathalie MANZONI
Chargée de mission auprès de l'inspection SBSSA

A

Mesdames et messieurs les professeurs de
Biotechnologies, de Sciences médico-sociales

S/c de mesdames et messieurs les Chefs
d'établissement

Objet : Lettre de rentrée 2017- disciplines Biotechnologies, Sciences médico-sociales

Cher(e)s collègues,

Nous vous souhaitons à toutes et tous une très bonne rentrée 2017. Nous félicitons les lauréats de concours qui ont d'ores et déjà démarré leur année de stage et poursuivent leur formation à l'ESPE et en responsabilité au service des élèves. Tous nos encouragements vont aux personnels qui présentent les concours de recrutement cette année.

Ce courrier est l'occasion de remercier l'ensemble des enseignants qui se mobilisent au service de la formation des élèves et qui contribuent à la formation et l'accompagnement des entrants dans le métier, aux opérations d'examens.

La rentrée scolaire 2017 est marquée par l'ouverture de deux nouveaux lycées qui se traduit notamment par le développement de l'offre de formation dans nos secteurs. Les filières du secteur SBSSA ouvertes au nouveau du lycée du Mont Dore correspondent au BAC PRO Gestions des pollutions et protection de l'environnement, un CAP propreté de l'environnement urbain option collecte et recyclage ; deux sections innovantes qui pourront répondre aux besoins des nouvelles filières de traitement, collecte et recyclage des déchets du territoire. Les filières liées à l'hygiène et la propreté, BAC PRO hygiène propreté et stérilisation, CAP agent de propreté et d'hygiène sont également transférées du lycée Escoffier. Le lycée du Mont Dore bénéficiera donc d'une filière complète sur l'hygiène et l'environnement, avec la perspective d'une orientation post BAC avec le BTS Métiers des Services à l'Environnement qui ouvre dès février 2017. Au Lycée M Rocard de Pouembout, c'est l'ouverture d'une section STL (avec ses deux options) qui vient compléter les offres technologiques du territoire.



Les résultats aux examens

Un lien : <http://www.ac-noumea.nc/spip.php?article3319>

A disposition de tous, les résultats aux examens 2016 constituent une base de réflexion que nous vous invitons à consulter.

Vous trouverez en annexe des résultats comparatifs 2015-2016. Les résultats sont globalement satisfaisants. Notons néanmoins une inversion de la réussite entre les deux options du bac ASSP. Par ailleurs, les résultats obtenus dans nos bacs professionnels comme en BTS contribuent à l'atteinte des objectifs fixés dans le PENC (75% d'une classe d'âge au niveau Bac en 2020, 40% d'une classe d'âge titulaires d'un diplôme de l'enseignement supérieur). Notons pour terminer l'obtention de mentions, variable d'un diplôme à l'autre.

Focus sur l'épreuve ponctuelle de PSE

Présentée pour la première année sous forme d'épreuve ponctuelle en bac Pro, la PSE reste à un niveau satisfaisant : 10,24/20 (11,9/20 en 2015, en CCF). Ces résultats sont encourageants. Référence de l'arrêté sur les modalités d'évaluation de la PSE :

<https://www.legifrance.gouv.fr/affichTexte.do?cidTexte=JORFTEXT000032948998&categorieLi en=id>

Les recommandations pédagogiques

- Les observations, les échanges professionnels, l'analyse des différentes pratiques montrent les efforts déjà réalisés dans l'usage du numérique. Toutefois, l'année 2017 devra voir une généralisation de la dimension pédagogique de cet usage. Il sera d'ailleurs proposé aux enseignants volontaires de participer à un groupe de travail et de production de ressources dans ce domaine : notamment exemples d'utilisation et tutoriels permettant de répondre aux besoins des enseignants novices, ou/et souvent éloignés du « Grand Nouméa ».
- Le travail en équipe reste une priorité, en réponse aux besoins des élèves. Il est au service de la cohérence des enseignements, d'une plus grande diversité des stratégies pédagogiques et facilite la diffusion de pratiques innovantes. Il est par ailleurs nécessaire pour l'établissement des plans de formation qui doivent être proposés aux élèves, à l'organisation des PFMP.
- Nous attirons votre attention sur la nécessité de privilégier la contextualisation et l'approche globale de situations professionnelles, réalistes et adaptées. Dans le même esprit, la mise en place de projets, en plaçant l'élève au cœur d'une démarche pédagogique, favorise une approche des techniques professionnelles dans toutes leurs dimensions. L'interdisciplinarité (en particulier enseignement général et professionnel) apparaît au centre de cette démarche et peut être renforcée au bénéfice des élèves dans le cadre de l'exploitation des situations de stage et de PFMP.
- L'épreuve ponctuelle de PSE mise en œuvre cette année nous donne l'occasion de renouveler la réflexion sur cet enseignement. Les compétences rédactionnelles, la saisie et le tri d'information dans un corpus documentaire enrichi, sont en particulier mises à l'épreuve. Cela nécessite une approche davantage globalisée qui met l'élève en situation de réelle résolution de problème et ce, dès le début de la formation. Nous proposons d'ailleurs aux enseignants désireux d'innover dans ce genre de pratiques de participer aux travaux du groupe de pilotage PSE qui est mis en place cette année.

Nous attirons pour terminer votre attention sur :

- un texte concernant la voie professionnelle : réussir l'entrée au lycée professionnel

http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=100538

- la circulaire sur l'Organisation et accompagnement des périodes de formation en milieu professionnel : http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=100542



- deux rapports de l'inspection générale sur les bonnes pratiques pédagogiques en lycée professionnel

(<http://www.education.gouv.fr/cid109075/le-recensement-des-bonnes-pratiques-pedagogiques-dans-l-enseignement-professionnel.html>) et sur le bilan de la réforme de la voie technologique <http://www.education.gouv.fr/cid109379/bilan-de-la-reforme-de-la-voie-technologique.html>.

L'accompagnement des équipes

Les contacts de l'inspection pédagogique :

MH PEREZ IA-IPR	Marie-helene.perez@ac-noumea.nc
N MANZONI CMAI	Nathalie.Manzoni@ac-noumea.nc

- La communication d'informations se fait par la voie hiérarchique. Des éléments pédagogiques en rapport avec l'actualité de vos disciplines et filières vous seront délivrés dans l'année par des lettres infos. Elles seront également diffusées par le biais de listes de diffusion, établies à partir de vos adresses professionnelles, que nous vous demandons d'utiliser systématiquement.

- Afin de vous accompagner dans votre travail au quotidien, l'inspection pédagogique organise ses actions en appui sur le PAF, les visites d'inspections, les réunions d'équipes, les dispositifs de type observations croisées... Les enseignants inspectés recevront un courrier précisant les documents à fournir lors de la visite. Les réunions d'équipe porteront en particulier sur les priorités citées et s'appuieront sur les comptes rendus de conseils d'enseignement et les documents partagés par les enseignants de l'équipe. Les résultats aux examens, les résultats obtenus en CCF serviront également aux échanges.

- Le plan académique de formation est prioritairement centré sur la réforme du collège, l'accompagnement des projets d'établissements, la montée en compétences des personnels. L'affichage de plusieurs groupes de réflexion et de production permet d'envisager un renforcement du travail collaboratif et le partage d'expériences. Ils seront centrés sur des thématiques pédagogiques, l'évaluation des élèves. Le numérique éducatif, en particulier les parcours M@gistère ouverts aux inscriptions individuelles sera également privilégié.

Restant à votre disposition et à votre écoute, nous vous prions de recevoir, cher(e)s collègues, l'expression de notre cordial dévouement. Très bonne rentrée à vous tous.

Pour l'Inspection Pédagogique

PJ 1 : résultats

M-H PEREZ

