



Certificat de Formation Générale

LIVRET DE VALIDATION

Etablissement :

Nom :

Prénom :

Année 2018

Présentation du Certificat de Formation Générale

Textes de référence

Article D. 122-3 du code de l'éducation
 Décret n° 2015-1929 du 31 décembre 2015 relatif à l'évaluation des acquis scolaires des élèves
 Arrêté du 19 juillet 2016 relatif au certificat de formation générale

Vadémécum de l'évaluation du CFG

Candidats scolaires : évaluation à partir du socle commun de connaissance, de compétences et de culture attendus de fin de cycle 3 = « maîtrise satisfaisante », cycle 4 = « très bonne maîtrise »	
<p>LES LANGAGES POUR PENSER ET COMMUNIQUER</p> <p>Comprendre et s'exprimer en utilisant quatre types de langage :</p> <ul style="list-style-type: none"> • langue française • langues vivantes étrangères ou régionales • langages mathématiques, scientifiques et informatiques • langages des arts et du corps <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DOMAINE 1</p>	<p>Chacune des quatre composantes du domaine 1 est évaluée sur 30 points, soit un total de 120 points.</p> <p><u>Barème</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise insuffisante 10 points - Maîtrise fragile 20 points - Maîtrise satisfaisante 25 points - Très bonne maîtrise 30 points
<p>LES MÉTHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE</p> <p>Apprendre à apprendre, seuls ou collectivement, en classe ou en dehors :</p> <ul style="list-style-type: none"> • accès à l'information et à la documentation • outils numériques • conduite de projets individuels et collectifs • organisation des apprentissages <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DOMAINE 2</p>	<p>L'ensemble du domaine 2 est évalué sur 30 points.</p> <p><u>Barème</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise insuffisante 10 points - Maîtrise fragile 20 points - Maîtrise satisfaisante 25 points - Très bonne maîtrise 30 points
<p>LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN</p> <p>Transmettre les valeurs fondamentales et les principes inscrits dans la Constitution :</p> <ul style="list-style-type: none"> • apprentissage de la vie en société, de l'action collective et de la citoyenneté • formation morale et civique • respect des choix personnels et des responsabilités individuelles <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DOMAINE 3</p>	<p>L'ensemble du domaine 3 est évalué sur 30 points.</p> <p><u>Barème</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise insuffisante 10 points - Maîtrise fragile 20 points - Maîtrise satisfaisante 25 points - Très bonne maîtrise 30 points
<p>LES SYSTÈMES NATURELS ET LES SYSTÈMES TECHNIQUES</p> <p>Donner à l'élève les fondements de la culture mathématique, scientifique et technologique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • approche scientifique et technique de la Terre et de l'univers • curiosité et sens de l'observation • capacité à résoudre des problèmes <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DOMAINE 4</p>	<p>L'ensemble du domaine 4 est évalué sur 30 points.</p> <p><u>Barème</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise insuffisante 10 points - Maîtrise fragile 20 points - Maîtrise satisfaisante 25 points - Très bonne maîtrise 30 points
<p>LES REPRÉSENTATIONS DU MONDE ET DE L'ACTIVITÉ HUMAINE</p> <p>Développer une conscience de l'espace géographique et du temps historique :</p> <ul style="list-style-type: none"> • compréhension des sociétés dans le temps et dans l'espace • interprétation des productions culturelles humaines • connaissance du monde social contemporain <p style="writing-mode: vertical-rl; transform: rotate(180deg);">DOMAINE 5</p>	<p>L'ensemble du domaine 5 est évalué sur 30 points.</p> <p><u>Barème</u> :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Maîtrise insuffisante 10 points - Maîtrise fragile 20 points - Maîtrise satisfaisante 25 points - Très bonne maîtrise 30 points

Candidats « individuels » :

<p>Ecrit 1h de français</p>	<p>Porte sur les programmes de français.</p> <p>Evalue si le candidat est capable de lire et de comprendre un texte d'une vingtaine de lignes et de rédiger un court exercice d'expression.</p> <p>- Sur 120 points</p>
<p>Ecrit 1h de mathématiques</p>	<p>Porte sur les programmes de mathématiques.</p> <p>Evalue principalement les compétences attendues en fin de cycle 3. Constitué d'exercices à partir de documents ou de situations en rapport avec la vie pratique.</p> <p>- Sur 120 points</p>

Pour tous les candidats :

<p>Oral 20 min</p>	<p>Les conditions de l'épreuve orale sont les mêmes pour les candidats scolaires et les candidats individuels. Elle dure 20 minutes et repose sur un entretien avec le jury de cette épreuve.</p> <p>Cette épreuve permet d'évaluer, chez le candidat, « les aptitudes à la communication orale, aux relations sociales ainsi que la capacité à exposer son expérience personnelle et à se situer dans son environnement social ou professionnel » - autrement dit, sa maîtrise de l'expression orale, sa capacité à entrer dans le dialogue, à retracer son expérience, à argumenter et justifier le projet choisi.</p> <p>Pour passer l'épreuve orale, les candidats <u>peuvent</u> prendre appui sur un dossier. Ce dossier est élaboré à partir de l'un des parcours éducatifs suivis par le candidat ou de son expérience professionnelle ou d'un stage de formation, de centres d'intérêt personnel voire d'un EPI. Il comporte entre 5 et 10 pages. Il est de préférence rédigé en utilisant les technologies de l'information et de la communication.</p> <p>Consignes pour le jury :</p> <ul style="list-style-type: none">• Pendant 5 minutes le candidat présente son dossier avec des relances si nécessaire ;• Le dossier n'est pas évalué, seule la prestation orale compte ;• L'absence de dossier n'est pas éliminatoire ;• Les questions du jury aident le candidat à préciser certains points évoqués dans la présentation ;• D'autres questions peuvent porter sur les programmes, un fait de société, une situation professionnelle...• Les questions aident le jury à apprécier la capacité du candidat à se situer dans son environnement social ou professionnel ; en aucun cas elles ne consistent en un contrôle des connaissances ;• Exemple de question à ne pas poser : « citer 7 familles d'aliments » ;• Exemple de question à poser : « Vous avez un ami en surcharge pondérale. Quels sont les risques pour sa santé ? Que pouvez-vous lui conseiller ? » <p>- Sur 160 points</p>
------------------------	--

NOM :	PRENOM :	EPREUVE ORALE
Date de naissance :		

Grille d'évaluation de l'épreuve orale

Domaines	Éléments signifiants du socle	Attentes	Notation 10/20/25/30
S'EXPRIMER A L'ORAL D1 – C1	Réaliser une courte présentation orale (5 min)	-Se présenter: NOM - Prénom Date de naissance ; -Cursus scolaire ; -Adopter un langage et une attitude adaptés à la situation d'examen ; -Formuler des phrases ;	
S'EXPRIMER A L'ORAL D1 – C1	Comprendre des énoncés oraux Présenter de façon ordonnée des informations et des explications, exprimer un point de vue personnel en le justifiant	-Manifester sa compréhension d'un message oral (comprendre les questions posées) ; -Ecouter en maintenant son attention ; -Participer à un débat ; -Formuler une réaction et exprimer son point de vue ; -S'autoévaluer ; -Donner ses impressions ; -Justifier ses réponses, ses choix ;	
METHODES ET OUTILS POUR APPRENDRE D2	Rechercher, trier l'information et s'initier aux langages des médias (internet)	-Rechercher des informations dans différents médias (web, presse écrite et ressources documentaires) ; -Interroger la fiabilité des sources des informations recueillies ;	
LA FORMATION DE LA PERSONNE ET DU CITOYEN D3	Maîtriser l'expression de sa sensibilité et de ses opinions	-Exprimer des émotions ressenties ; -Formuler une opinion, prendre de la distance avec celle-ci, la confronter à celle d'autrui et en discuter ;	
LES SYSTEMES NATURELS ET TECHNIQUES D4	Mettre en pratique des comportements simples respectueux des autres, de l'environnement, de sa santé.	-Relier certaines règles et consignes aux connaissances (Equilibre alimentaire, hygiène, sexualité, développement durable, ASSR, PSC1, risques de la vie courante) ; -Présenter son projet professionnel et les parcours de formation ;	
		Dossier présenté (10 points) Pas de dossier support (0 point)	
Note de l'épreuve orale		/160

Observations éventuelles :	Noms et signatures des examinateurs :
----------------------------	---------------------------------------

NOM :	PRENOM :	C.F.G.
Date de naissance :		

Décision d'attribution du diplôme pour les candidats « scolaires »

Niveau de maîtrise du socle commun de connaissances, de compétences et de culture 10 points si le candidat obtient le niveau 1 «Maîtrise insuffisante» ; 20 points s'il obtient le niveau 2 «Maîtrise fragile» ; 25 points s'il obtient le niveau 3 «Maîtrise satisfaisante» ; 30 points s'il obtient le niveau 4 «Très bonne maîtrise» ;	Note
Comprendre, s'exprimer en utilisant la langue française à l'oral et à l'écrit (D1)	/30
Comprendre, s'exprimer en utilisant une langue étrangère et, le cas échéant, une langue régionale (D1)	/30
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages mathématiques, scientifiques et informatiques (D1)	/30
Comprendre, s'exprimer en utilisant les langages des arts et du corps	/30
Les méthodes et outils pour apprendre	/30
La formation de la personne et du citoyen	/30
Les systèmes naturels et les systèmes techniques	/30
Les représentations du monde et l'activité humaine	/30
Total des notes du niveau de maîtrise des composantes du socle commun de connaissances, de compétences et de culture :	/240
Total des notes obtenues à l'oral :	/160
Total des notes du CFG :	/400

Décision du jury	
Décision	Signature du Président du jury
<input type="checkbox"/> Admis <input type="checkbox"/> Non admis	Fait à, le

NOM :	PRENOM :	C.F.G.
Date de naissance :		

Décision d'attribution du diplôme pour les candidats « individuels »

Epreuves	Note
Français	/120
Mathématiques	/120
Total des notes obtenues à l'écrit :	/240
Total des notes obtenues à l'oral :	/160
Total des notes du CFG :	/400

Décision du jury	
Décision	Signature du Président du jury
<input type="checkbox"/> Admis <input type="checkbox"/> Non admis	Fait à, le