



**VICE-RECTORAT
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
DIRECTION GÉNÉRALE
DES ENSEIGNEMENTS**

**Inspection pédagogique
de l'enseignement du second degré**

VR/IP2/GF
n° 3211-2026-016
Affaire suivie par :
Géraldine Fondeville
IA-IPR Economie-Gestion
Tél : (+687) 72 73 53
Mél : geraldine.fondeville@ac-noumea.nc

Nouméa, le 11 février 2026

1, avenue des Frères Carcopino
BP G4 - 98848 Nouméa Cedex

Objet : Lettre de rentrée 2026 – Sciences économiques et sociales

Mesdames et Messieurs les professeurs de Sciences économiques et sociales de la Nouvelle-Calédonie et de Wallis et Futuna,

Chers collègues,

En tant que nouveau chargé de mission d'inspection pour les SES en Nouvelle-Calédonie depuis le mois de septembre 2025, je profite de cette lettre pour vous adresser mes sincères salutations en cette rentrée 2026, et particulièrement à mon prédécesseur M. Anastasio. J'ai déjà pu rencontrer la plupart d'entre vous, et je suis ravi de poursuivre le travail cette année au service de notre belle discipline. Pour ceux qui ne me connaissent pas encore, après 10 ans passés dans le 2nd degré dans le département de l'Ain, je prends en charge le cours d'ESH en 2e année de classe préparatoire ECG au Lycée Dick Ukeiwë. N'hésitez pas à me contacter en cas de besoin. Nous ferons un point sur les conditions de rentrée dans vos établissements respectifs au cours des prochaines semaines. D'ici-là, je vous souhaite à tous une bonne reprise et une belle année scolaire 2026 !

Colin MARTET

Nous souhaitons à tous les professeurs de Sciences économiques et sociales une très bonne année scolaire 2026, pleine de réussite professionnelle et d'innovations pédagogiques au service de tous les élèves et étudiants. Nous souhaitons également la bienvenue aux enseignants nouvellement nommés sur le territoire et adressons nos félicitations à la lauréate du CAPES de Sciences économiques et sociales qui poursuit son année de stage. Nous remercions le collègue professeur assurant son tutorat durant les deux périodes de stage. Bienvenue également aux professeurs contractuels nouvellement recrutés qui seront accompagnés pour assurer leurs missions et préparer les concours de recrutement pour ceux qui le souhaitent.

En 2026, l'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales est proposé dans 10 établissements de la Nouvelle-Calédonie ainsi qu'au lycée de Wallis. En Nouvelle-Calédonie, cette offre est équivalente aux enseignements de spécialité HGGSP, HLP, mathématiques, physique-chimie et SVT. Le choix des élèves reflète sans conteste leur intérêt pour les sciences économiques et sociales, initié dès la classe de seconde générale et technologique par les professeurs de SES dans le cadre de l'enseignement commun.

L'usage de l'intelligence artificielle ne cesse de se développer. Cet outil peut être très utile dans le cadre des pratiques enseignantes pour préparer des activités innovantes à destination des élèves ou faciliter la conception de nos cours. Au cours de l'année 2025, des ressources ont été conçues pour vous accompagner dans l'utilisation de l'IA. En novembre 2025, une infolettre fait la synthèse de différentes utilisations possibles : <https://eduscol.education.fr/document/68816/download?attachment>
Le site du Campus de l'innovation propose également des vidéos pédagogiques et une synthèse sur le sujet : <https://campus-innovation-lycees.fr/lia-et-les-ses/>

A noter que sur ce même site du Campus de l'innovation, tous les chapitres de terminale, première et seconde disposent désormais de leur fiche de synthèse qui peuvent être utilisées par les élèves, contrairement au cours qui est à votre destination.

EXAMENS

Nous saluons le travail soutenu des enseignants de SES durant l'année scolaire 2025. La mobilisation des équipes pédagogiques a permis d'obtenir de très bons résultats aux examens qu'il sera utile, dans chaque établissement, d'analyser finement, en complément d'autres indicateurs de performance de notre action collective.

La moyenne des notes de SES à la session 2025 du baccalauréat est de **11,9/20** (12,81/20 à la session 2024 et 11,3 en 2023) pour 370 candidats.

La moyenne de SES des élèves de première n'ayant pas poursuivi cet EDS en terminale est de **12,1/20** pour 108 élèves (11,1 en 2024 pour 103 élèves et 11,5/20 en 2023 pour 124 élèves).

Nous remercions les équipes pédagogiques qui ont fait preuve d'engagement et de professionnalisme pour mener à bien les travaux de correction des épreuves écrites et d'interrogation à l'épreuve orale terminale (grand oral).

FORMATION ET EVENEMENTS

En 2026, une formation dédiée aux professeurs de SES est proposée au plan académique de formation. Nous reviendrons vers vous pour en présenter les contenus. Par ailleurs, un groupe de ressources EDUCFI poursuivra son travail de production de ressources à destination des professeurs de SES.

L'année scolaire 2025 fut marquée par la venue sur le territoire calédonien de Monsieur Christophe LAVIALLE, Inspecteur Général de l'Education, du Sport et de la Recherche, doyen de l'inspection générale de Sciences économiques et sociales, dans le cadre d'une mission sur l'enseignement des Sciences économiques et sociales en Nouvelle-Calédonie. Au cours de sa mission, Monsieur LAVIALLE a rencontré l'ensemble des équipes pédagogiques de Sciences économiques et sociales dans le cadre de réunions pédagogiques, d'observations de séances et d'entretiens individuels. Nous vous invitons en 2026 à intégrer pleinement dans vos pratiques les orientations et préconisations formulées à cette occasion au bénéfice de la réussite des élèves, notamment le vademecum du baccalauréat.

A noter que la semaine académique EDUCFI se tiendra du 30 mars au 3 avril 2026. L'IEOM proposera comme chaque année des interventions en établissement sur des thématique d'actualité en lien avec les programmes de SES. La semaine de l'entrepreneuriat aura lieu quant à elle du 3 au 7 mars 2026.

CLASSE PREPARATOIRE ECG Economique et Commerciale voie Générale

La classe préparatoire ECG proposée au lycée Dick Ukeiwë participe à la diversité des débouchés post-baccalauréat et constitue une réelle voie de promotion et de réussite pour les bacheliers généraux. Elle s'adresse particulièrement aux bacheliers ayant suivi l'enseignement de spécialité Sciences économiques et sociales et celui de mathématiques ou mathématiques complémentaires. D'autres profils y ont également toute leur place selon l'engagement scolaire, la motivation et le projet d'orientation. Grâce à la formation dispensée depuis 2014, de nombreuses promotions d'étudiants ont eu l'opportunité d'intégrer les grandes écoles de commerce et notamment parmi les plus prestigieuses. Cette CPGE est donc une chance pour les étudiants qui bénéficient d'une formation d'un peu plus de 2 années scolaires et quelques mois, les concours ayant lieu en mai de l'année n+3.

<https://weblqn.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique280>

ATELIERS SCIENCES PO

Dans le cadre du dispositif Convention Education Prioritaire (CEP), l'Institut des Etudes Politiques de Paris (« Sciences Po ») a déployé une politique volontariste d'ouverture sociale et culturelle se traduisant notamment par la création d'une voie d'accès spécifique de recrutement destinée aux élèves issus des établissements scolaires conventionnés dont, en Nouvelle-Calédonie, les lycées Anova, Dick Ukeiwë, Do Kamo, Antoine Kela, Williama Haudra et Mont-Dore. Depuis 2009, ce dispositif a permis à plus de 200 élèves calédoniens de bénéficier des « Ateliers premier campus » dispensés par leurs professeurs de lycée, et à 48 élèves de brillamment réussir le concours d'entrée à cette école prestigieuse. Je salue l'investissement de longue date des professeurs de SES

dans cet accompagnement à forte valeur ajoutée. A partir de la session 2026, les candidats admissibles présentent l'oral d'admission du concours au mois de mai. Un suivi spécifique est mis en place cette année pour accompagner les élèves néo-bacheliers dans l'inscription sur ParcoursSup France et la préparation aux épreuves d'admissibilité et d'admission du concours.

<https://www.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique520>

VALEURS DE LA REPUBLIQUE

Faire vivre les valeurs de la République, au quotidien, au sein de la communauté Sciences économiques et sociales, c'est garantir sans relâche la mise en œuvre des principes de :

- liberté : construction d'une pensée éclairée (pensée critique, argumentation, expression structurée écrite et orale, lutte contre les fake news) etc.
- égalité : de dignité, d'ambition et de traitement des élèves, filles, garçons, de toutes origines sociales, travail sur l'oralité notamment pour développer l'égalité des chances, etc.
- fraternité : participation à la lutte contre les discriminations et le harcèlement, développement de la coopération et l'entraide, etc.

Ces valeurs sont le fondement de notre action collective. Elles s'incarnent non seulement dans les programmes d'enseignement, mais aussi dans le nécessaire développement des compétences dites du XXI^e siècle : collaboration, créativité, résolution de problème, communication, technologies de l'information et de la communication.

Nous souhaitons à chacun et chacune d'entre vous une excellente année scolaire 2026.

Colin Martet



Professeur de SES, chargé de mission

Géraldine Fondeville



IA-IPR Economie gestion