



**VICE-RECTORAT  
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE  
DIRECTION GÉNÉRALE  
DES ENSEIGNEMENTS**

**Inspection pédagogique  
de l'enseignement du 2<sup>nd</sup> degré**

VR/IP2/IA  
n° 3211-2026-018  
Affaire suivie par :  
Anne LE BOUHILLEC  
IA-IPR éducation physique et sportive  
Tél : (+687) 729754  
Mél : [ale-bouhillec@ac-noumea.nc](mailto:ale-bouhillec@ac-noumea.nc)

1, avenue des Frères Carcopino  
BP G4 - 98848 Nouméa Cedex

Nouméa, le 05 février 2026

Anne LE BOUHILLEC  
Inspectrice d'académie – inspectrice pédagogique  
Régionale  
Cheffe de mission pour l'Education au développement  
durable

à

Mesdames et Messieurs les chefs d'établissement

**Objet : Lettre de rentrée 2026 pour l'Education au développement durable**

« *Nous n'héritons pas de la terre de nos parents, nous l'empruntons à nos enfants.* » Antoine de Saint-Exupéry

Chères et chers collègues,

À l'aube de cette rentrée 2026, nous tenons à remercier l'ensemble des éco-délégués, élèves, référents EDD, personnels éducatifs et partenaires institutionnels et associatifs qui se sont mobilisés en 2025 autour des projets portés par la Délégation Académique à l'Éducation au Développement Durable (DA EDD) du vice-rectorat. Leur engagement contribue à faire vivre concrètement l'EDD sur l'ensemble du territoire. Nous avons une pensée particulière pour Morgane BERTRAND, Evelyne NEIMBO et Leslie POLI, professeures ressources EDD qui se sont considérablement investies jusqu'en fin d'année 2025.

La thématique retenue pour l'année scolaire 2026, « Les intelligences du vivant », nous invite à élargir notre regard. Il s'agit bien sûr de mieux comprendre les écosystèmes, leurs équilibres, leurs capacités d'adaptation et de coopération. Mais cette réflexion dépasse le seul champ de la biodiversité. Elle nous conduit également à reconnaître et à développer d'autres formes d'intelligences : intelligence collective, lorsque les élèves coopèrent pour mener un projet, intelligence émotionnelle, lorsqu'ils apprennent à identifier, comprendre et réguler leurs émotions, intelligence de la santé, lorsqu'ils prennent conscience des liens étroits entre environnement, bien-être et modes de vie, intelligence culturelle et citoyenne, enfin, lorsqu'ils articulent savoirs scientifiques, savoirs traditionnels et engagement responsable.

Explorer les intelligences du vivant, c'est ainsi apprendre à relier les disciplines, les savoirs, l'humain à son environnement. Cette approche systémique s'inscrit pleinement dans la dynamique des 17 Objectifs de Développement Durable, qui invitent à penser conjointement les dimensions environnementales, sociales, sanitaires et économiques afin de construire un avenir plus juste, solidaire et durable.

La stratégie territoriale EDD, ancrée dans les réalités de la Nouvelle-Calédonie, poursuit son ambition : permettre aux élèves de se saisir ces enjeux et de contribuer activement à la vie de leur établissement et de leur territoire. Une feuille de route structurée autour de trois axes :

**Sensibiliser et former** en accompagnant les élèves et les équipes éducatives dans la compréhension des enjeux liés au vivant et aux transitions, mais aussi dans la découverte des parcours de formation qui permettent de se projeter dans les métiers liés à l'EDD.

**Encourager le passage à l'action** en favorisant les projets concrets au sein des établissements : biodiversité, gestion des ressources, solidarité, alimentation durable, mobilités douces, etc.

**Valoriser l'engagement** en mettant en lumière l'action des éco-délégués, des équipes pédagogiques et des partenaires engagés.

Des rencontres et temps d'échanges permettront de partager les expériences, mutualiser les pratiques et renforcer la cohérence des actions menées sur le territoire. Vous pourrez vous appuyer sur l'expertise de professeures ressources missionnées par le vice-rectorat :

- Madame AZZARO ([Jessica.Azzaro@ac-noumea.nc](mailto:Jessica.Azzaro@ac-noumea.nc)) pour les établissements de la côte Ouest du territoire (en dehors du Grand Nouméa)
- Madame CHATEL ([Julie.Chatel2@ac-noumea.nc](mailto:Julie.Chatel2@ac-noumea.nc)) pour les établissements de Nouméa, Grand Nouméa et des îles
- Madame GNAHOU ([daymone.boi@ac-noumea.nc](mailto:daymone.boi@ac-noumea.nc)) pour les établissements de la côte Est du territoire
- Madame PEREIRA ([Mathilde.Pereira@ac-noumea.nc](mailto:Mathilde.Pereira@ac-noumea.nc)) pour les établissements de Nouméa, Grand Nouméa et des îles

Pour conclure, l'éducation au développement durable engage notre responsabilité collective. Elle ne se résume pas à des actions ponctuelles, elle façonne une culture commune, fondée sur la compréhension, la coopération et l'engagement.

Nous savons pouvoir compter sur votre créativité et votre sens du collectif pour faire de cette année 2026 une étape nouvelle dans la construction d'un territoire éducatif durable, au service des élèves de la Nouvelle-Calédonie.

Nous vous souhaitons à toutes et à tous une excellente rentrée scolaire 2026.

Anne LE BOUHILLEC  
Inspectrice d'académie – Inspectrice  
pédagogique régionale  
Cheffe de mission pour l'Education au  
développement durable

