



**Pôle expertise
des établissements
et de la pédagogie**

**Inspection pédagogique
du second degré**

VR/IA-IPR/LM
n° 3211/2021-060

Loïc MATHON
IA-IPR STVST

Bureau 217
Téléphone
(687) 26 62 75
Fax
(687) 26 62 07
Mél.

loic.mathon
@ac-noumea.nc

1, avenue des
Frères Carcopino
BP G4
98848 Nouméa Cedex

<http://www.ac-noumea.nc>

Nouméa, le 22 février 2021

Inspecteur d'académie
Inspecteur pédagogique régional
Sciences et technologies du vivant, de la santé et de la
Terre
Académies de Nouvelle-Calédonie, Polynésie Française,
Wallis et Futuna

à

Mesdames et Messieurs les professeurs
de biotechnologies options biochimie-génie biologique,
de biotechnologies options santé-environnement,
de sciences et techniques médico-sociales,
des sciences de la vie et de la Terre.

s/c de Mesdames et messieurs les chefs
d'établissements des lycées publics et privés

Objet : lettre de rentrée année scolaire 2021 pour les champs d'enseignement des sciences et technologies du vivant, de la santé et de la Terre

Mesdames, messieurs les professeurs,

Dans la continuité de la lettre générale de rentrée du corps d'inspection, afin d'accompagner vos réflexions individuelle et d'équipe, vous trouverez ci-dessous un ensemble d'information et de ressources de référence pour vos missions de professeurs :

Au collège :

Le BO du 30 juillet 2020 apporte des compléments et modifie les programmes de SVT dispensés au collège.

[Les modifications des programmes](#) renforcent les enseignements relatifs au changement climatique, à la biodiversité et au développement durable.

En sciences et technologie en classe de 6^e, la révision des notions dans la partie « Le vivant, sa diversité et les fonctions qui le caractérisent » est plus notable. La partie « La planète Terre. Les êtres vivants dans leur environnement » s'est également enrichie de nouveaux exemples d'activités à faire en classe. Les comparatifs en ligne permettent de visualiser rapidement les changements.

Cycle 3 :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/5/Programme2020_cycle_3_comparatif_1313375.pdf

Cycle 4 :

https://cache.media.eduscol.education.fr/file/A-Scolarite_obligatoire/37/7/Programme2020_cycle_4_comparatif_1313377.pdf



2 / 4

Au lycée :

Réforme de la voie générale et technologique :

Des ressources et des outils d'information sur la mise en œuvre :
<https://eduscol.education.fr/cid126665/vers-bac-2021.html>

Programmes et ressources en série Sciences et Technologies de Laboratoire (STL) :
<https://eduscol.education.fr/1652/programmes-et-ressources-en-serie-stl>

Programmes et ressources en série Sciences et Technologies de la Santé et du Social (ST2S):
<https://eduscol.education.fr/1649/programmes-et-ressources-en-serie-st2s>

Programmes et ressources en Sciences de la Vie et de la Terre (SVT) :
<https://eduscol.education.fr/1664/programmes-et-ressources-en-sciences-de-la-vie-et-de-la-terre-voie-gt>

Le Grand Oral :
<https://eduscol.education.fr/729/presentation-du-grand-oral>

Bac 2021 : Guide de l'évaluation
<https://eduscol.education.fr/2688/bac-2021-guide-de-l-evaluation>

Transformation de la voie professionnelle :

La transformation de la voie professionnelle s'inscrit cette année dans de nouvelles étapes :

- La co-intervention se poursuit dans les niveaux supérieurs (1^{ère} professionnelle, 2^{ème} année CAP)
- Le chef d'œuvre se met en place en 1^{ère} professionnelle
- La certification intermédiaire est supprimée.

La suppression de la certification intermédiaire est effective dès la rentrée 2021 ; le diplôme intermédiaire est remplacé par une attestation de réussite délivrée après validation des compétences et délibération du conseil de classe. Afin de mener à bien cette validation, l'évaluation continue des compétences se fera par le biais d'un livret scolaire dématérialisé, le LSL- pro.

Vous trouverez ci-dessous des ressources relatives à la mise en œuvre de cette attestation intermédiaire et le LSL – pro :

Le Livret scolaire LSL - pro

<https://eduscol.education.fr/736/dematérialisation-du-livret-scolaire-du-lycee-lsl>
<https://www.education.gouv.fr/bo/20/Hebdo28/MENE2012530A.htm>

L'attestation de réussite

<https://www.education.gouv.fr/bo/21/Hebdo5/MENE2035741A.htm>

Des ressources et des outils d'information sur la mise en œuvre :
<https://eduscol.education.fr/cid133260/transformer-le-lycee-professionnel.html>

Programmes d'enseignement des classes de première et terminale préparant au baccalauréat professionnel : <https://www.education.gouv.fr/cid149281/les-programmes-d-enseignement-des-classes-de-premiere-et-terminale-preparant-au-baccalaureat-professionnel-au-bo-special-du-6-fevrier-2020.html>

J'attire en particulier votre attention sur : [co-intervention](#), [réalisation du chef d'œuvre](#), [consolidation des acquis et accompagnement personnalisé](#).



Les ressources disciplinaires :

Ressources pédagogiques et didactiques :

- Biotechnologies – sciences et techniques médico-sociales
<http://eduscol.education.fr/bio>
- Réseau National de Ressources en Sciences Médico-Sociales
<http://rnrsms.ac-creteil.fr/>
- Sciences biologiques – sciences sociales appliquées
<https://sbssa.ac-versailles.fr/>
- Sciences de la vie et de la Terre
<http://eduscol.education.fr/svt/>

Ressources scientifiques pour l'enseignement des sciences de la vie, de la Terre et de l'Univers, destinées à la formation disciplinaire des enseignants.

- Planet vie : <https://planet-vie.ens.fr/>
- Planet Terre : <http://planet-terre.ens-lyon.fr/>
-

Des sites académiques hébergent des sites SVT de portée nationale :

- le site "outils pour les activités pratiques" : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/outils-pour-les-activites-pratiques-0>
- le site "sécurité" : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/node/168/168>
- le site CAPES interne / CAER de sciences de la vie et de la Terre (SVT) : <https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/capes-interne-caer>
- un site pour l'agrégation interne de sciences de la vie - sciences de la Terre et de l'univers (SV-STU) : <http://pedagogie.ac-limoges.fr/agreg-sv-stu/>

Le site académique des champs disciplinaires des Sciences et Technologies du Vivant, de la Santé et de la Terre (STVST) de l'académie de Nouvelle-Calédonie vient de voir le jour:

<http://svt.ac-noumea.nc/>

L'URL (Uniform Resource Locator) sera modifiée courant avril 2021, faisant alors apparaître STVST.

Il sera alimenté par les propos de l'inspection, les travaux menés par différentes équipes académiques, les productions des stages de formation et les réalisations de professeurs.

Régulièrement actualisé, il évoluera en fonction de nos besoins dans les divers enseignements assurés par les professeurs des biotechnologies options biochimie-génie biologique, de biotechnologies option santé-environnement, de sciences et techniques médico-sociales, ainsi que des sciences de la vie et de la Terre.

Travail en équipe disciplinaire : je vous engage à formaliser le travail d'équipe que vous menez dans votre établissement. Vous trouverez des éléments pour rédiger un projet disciplinaire (voire de sciences et technologie en collège) sur le site de l'académie de Toulouse
<https://disciplines.ac-toulouse.fr/svt/enseigner/projet-de-discipline>

Références et textes généraux :

- Formation des enseignants : référentiel des compétences professionnelles des métiers du professorat et de l'éducation parus au [BO n° 30 du 25 juillet 2013](#)
- Mission des personnels de laboratoire : voir [BO n°19 du 9 mai 2013](#)
- Dissections animales en cours de sciences de la vie et de la Terre et bio-physiopathologie humaine : voir [BO n°29 du 21 juillet 2016](#)
- Éducation à la sexualité : voir [BO n°33 du 13 septembre 2018](#)
[Les enjeux de l'éducation à la sexualité](#)
- Éducation au développement durable EDD 2030 : [BO n°31 du 29 août 2019](#)
- Discipline Non Linguistique (DNL)
<http://eduscol.education.fr/svt/enseigner/ressources-par-dispositif-et-enseignement/ouverture-a-linternational/>



4 / 4

L'encadrement :

Pour l'année scolaire 2021, je travaillerai plus particulièrement en étroite collaboration avec sept enseignants, Chargés de Mission Académique d'Inspection (CMAI) ou référent(e) pédagogique, nommés par les vice-recteurs :

Dans l'académie de **Nouvelle-Calédonie** :

- Madame Nathalie MANZONI, CMAI en SBSSA, professeure au lycée du Mont Dore (nathalie.manzoni@ac-noumea.nc) ;
- Madame Anne-Marie VEYRET, CMAI en SVT, professeure au lycée Lapérouse (anne-marie.veyret@ac-noumea.nc).

Dans l'académie de **Polynésie Française** :

- Madame Stéphanie MOUX, CMAI en SBSSA, professeure au lycée de Mahina (stephanie.moux@ac-polynesie.pf) ;
- Madame Christel MONNIER - LE CLEACH, CMAI en STMS, STL et BTS ESF/SP3S professeure au lycée Diadème-Te Tara o Mai'ao (christel.monnier@ac-polynesie.pf) ;
- Monsieur Patrick SCHNEIDER, CMAI en SVT, professeur au lycée Paul Gauguin (patrick.schneider@ac-polynesie.pf) ;
- Monsieur Teraitua YVON, CMAI en SVT professeur au collège Henri Hiro (teraitua.yvon@ac-polynesie.pf).

Dans l'académie de **Wallis et Futuna** :

- Référent(e) pédagogique en SVT : *déterminé prochainement.*

Je remercie vivement l'ensemble des professeurs de biotechnologies options biochimie-génie biologique, de biotechnologies option santé-environnement, de sciences et techniques médico-sociales (STMS), des sciences de la vie et de la Terre (SVT), pour leur implication auprès des élèves, tant dans leur service d'enseignement, que dans divers projets disciplinaires et interdisciplinaires, ainsi que pour leur investissement sur les diverses épreuves d'évaluation continue et/ou ponctuelle, les corrections des examens.

Je souhaite à l'ensemble des professeurs et aux personnels techniques de laboratoire une très belle rentrée et une excellente année scolaire.

Cordialement,

Inspecteur d'académie
Inspecteur pédagogique régional
Sciences et technologies du vivant, de la santé et de la Terre

Loïc MATHON