



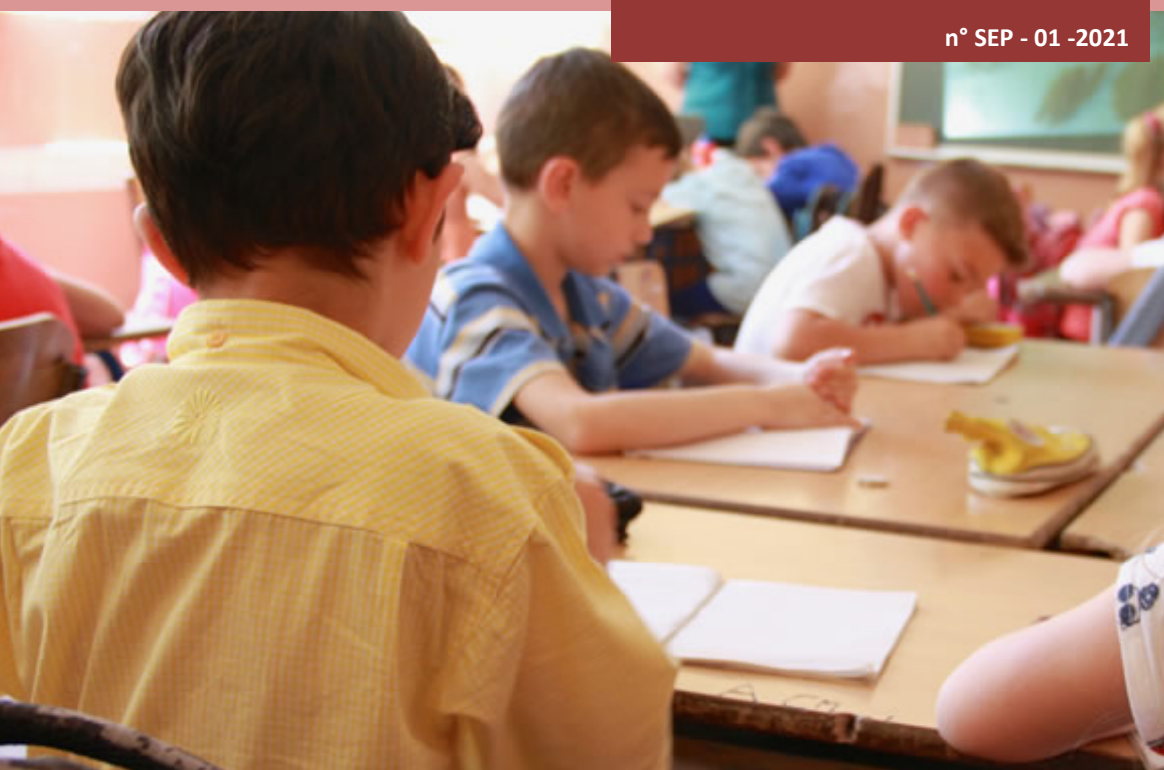
**VICE-RECTORAT  
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE  
DIRECTION GÉNÉRALE  
DES ENSEIGNEMENTS**

# **Les élèves dans les établissements du second degré à la rentrée scolaire 2021**

Nouvelle-Calédonie  
Avril 2021

Service études et prospectives

n° SEP - 01 -2021



# Sommaire

1.	La baisse des effectifs dans les formations pré-baccalauréats se poursuit.....	3
2.	140 collégiens de moins à la rentrée 2021.....	4
3.	Au lycée GT : baisse dans le public mais hausse dans le privé .....	5
4.	Une baisse des effectifs en voie professionnelle pour la quatrième année consécutive.....	6
5.	Les effectifs en formation post-baccalauréat retrouvent leur niveau de 2019 .....	7

À la rentrée 2021, les établissements publics et privés sous contrat du second degré dans l'académie de Nouvelle-Calédonie scolarisent 31 590 élèves. La baisse globale observée résulte d'une baisse des effectifs plus importante dans les formations pré-baccalauréats et d'une augmentation des effectifs en formations post-baccalauréats.

La Nouvelle-Calédonie enregistre ainsi l'une des baisses les plus importantes avec la Martinique, Dijon et Paris. En diminution pour la septième année consécutive, les effectifs en formation pré-baccalauréat ont perdu 3 100 élèves (-10%) depuis 2012, année du transfert de l'enseignement du second degré à la Nouvelle-Calédonie.

Sous l'effet générationnel, la baisse des effectifs en collège, observée depuis 2014, se poursuit et concerne uniquement le secteur public.

Dans un contexte de baisse du nombre de lycéens, observée depuis 2018, les établissements d'enseignement général et technologique enregistrent une diminution relativement limitée de leurs effectifs de par la combinaison de plusieurs facteurs.

En revanche, les effectifs en voie professionnelle sont en diminution pour la quatrième consécutive, une baisse qui concerne principalement le secteur privé.

Après une diminution constatée en 2020, les effectifs en formations post-baccalauréats progressent de 6% pour atteindre le niveau le plus élevé observé depuis 2012 avec 2 210 étudiants.

# 1. La baisse des effectifs dans les formations pré-baccalauréats se poursuit

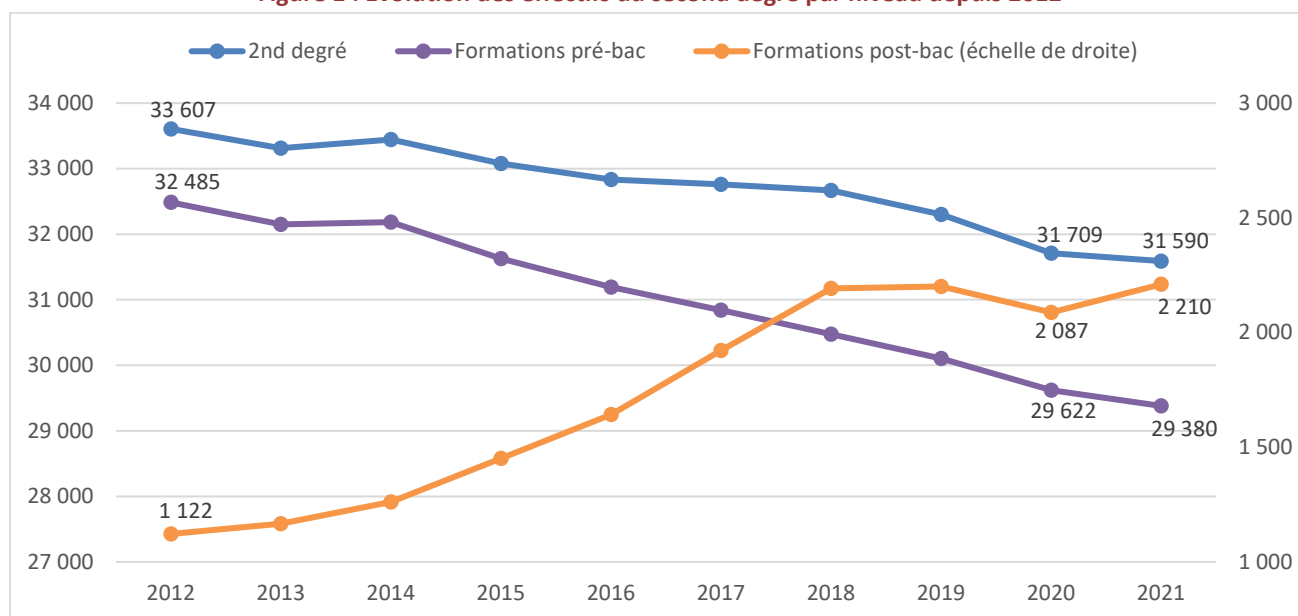
À la rentrée scolaire 2021, les 78 établissements publics et privés sous contrat relevant du ministère de l'éducation nationale ont accueilli 31 590 élèves, soit 120 de moins (-0,4%) qu'à la rentrée 2020 (figure 1). Cette diminution résulte d'une baisse des effectifs plus importante dans les formations pré-baccalauréats et d'une augmentation des effectifs en formations post-baccalauréats.

La baisse observée sur un an concerne uniquement le secteur public (-0,6%) qui scolarise 22 630 élèves. Après plusieurs années de forte baisse, les effectifs sont stables (+0,3%) dans le secteur privé sous contrat qui scolarise 8 960 élèves, soit 28% des effectifs du second degré de l'académie.

Cette diminution concerne plus particulièrement les établissements situés en province Sud (-144 élèves soit -0,6%). Ils demeurent stables dans la province Nord (+33 élèves soit 0,7%) et la province des îles Loyauté (-8 élèves soit -0,4%).

Les effectifs du second degré devraient diminuer à la rentrée 2022, à un rythme plus soutenu, pour atteindre 31 350 élèves (-0,8% soit -240 élèves). Cette baisse d'effectifs concernerait uniquement les formations pré-baccalauréats.

Figure 1 : Évolution des effectifs du second degré par niveau depuis 2012

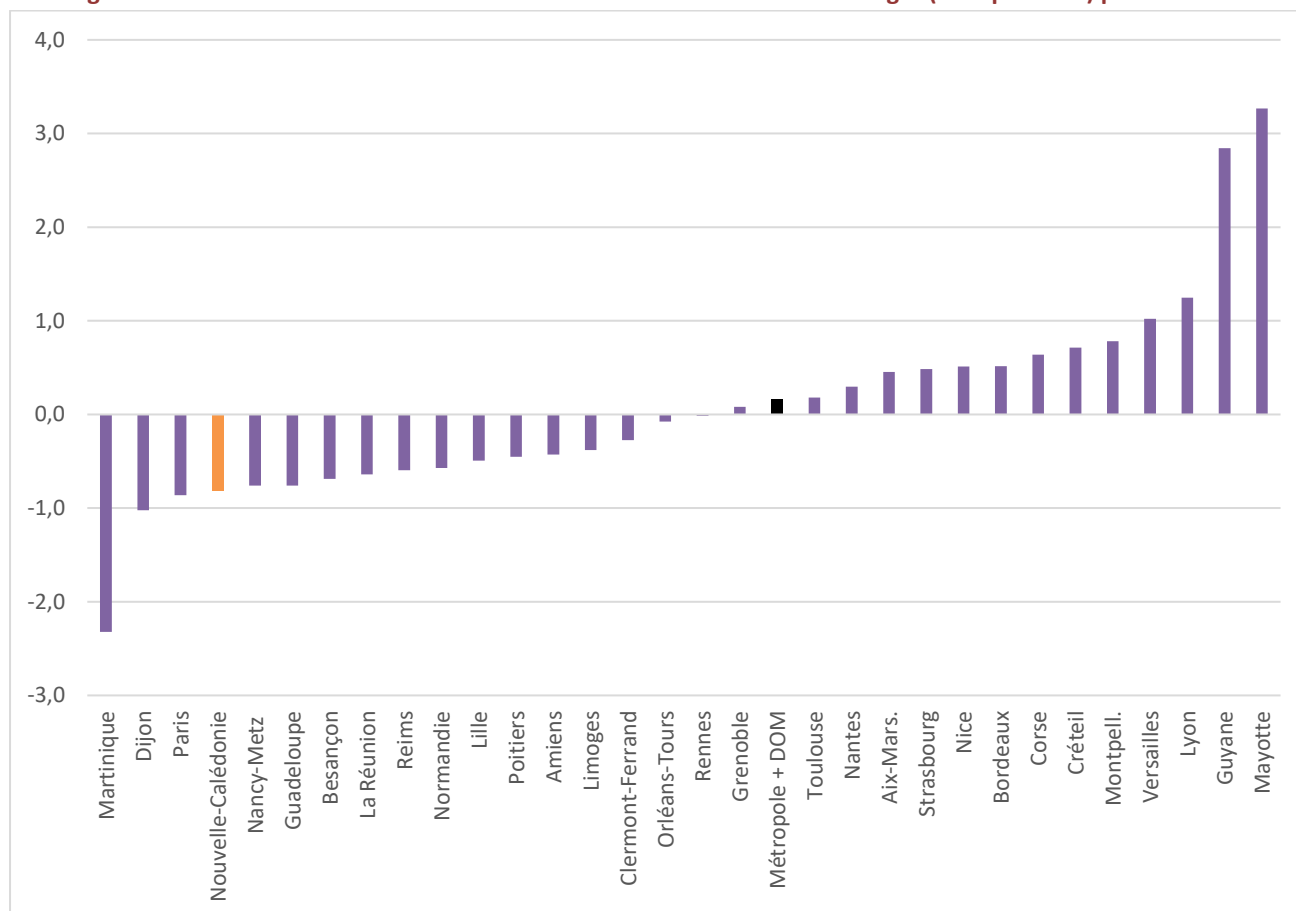


Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

À la rentrée 2021, les effectifs des formations pré-baccalauréat ont diminué de 240 élèves sur un an, soit -0,8%. La Nouvelle-Calédonie enregistre ainsi l'une des baisses les plus importantes avec la Martinique, Dijon et Paris (figure 2).

En diminution pour la septième année consécutive, les formations pré-baccalauréat ont perdu 3 100 élèves (-10%) depuis 2012, année du transfert de l'enseignement du second degré à la Nouvelle-Calédonie.

Figure 2 : Évolution entre 2020 et 2021 des effectifs d'élèves du second degré (hors post-bac) par académie



Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

## 2. 140 collégiens de moins à la rentrée 2021

En 2021, moins de 17 000 élèves sont scolarisés dans une formation au collège, soit 140 élèves de moins (-0,8%) par rapport à la rentrée 2020 (figure 3). Cette baisse fait suite à une diminution qui a débuté en 2014 sous l'effet générationnel. Depuis cette date, les effectifs en collège ont diminué de 2 200 élèves (-12%).

La diminution des effectifs au collège concerne uniquement le secteur public (-1,4%). Dans le secteur privé, les effectifs progressent de 1,1%. En 2021, la part des collégiens scolarisés dans des établissements privés est de 23%.

Au sein des formations de collège, la baisse des élèves de sixième et de quatrième est la plus importante en raison de l'arrivée de générations moins nombreuses que celles qu'elles remplacent dans ces niveaux de formation. À l'inverse, les effectifs d'élèves de cinquième et de

troisième progressent ou enregistrent une baisse moins importante de par l'effet générationnel contraire.

Les taux de redoublement ont eu des effets plus ou moins importants selon les niveaux de classe avec globalement une tendance à la baisse sur les quatre dernières années (figure 4).

Les effectifs en collège devraient diminuer à la rentrée 2022, à un rythme plus soutenu, pour atteindre 16 770 élèves (-1,1% soit -200 élèves). Cette baisse concernerait uniquement les établissements publics.

Le nombre de collégiens inscrits dans des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) progresse de 21% pour atteindre 260 élèves. Avec 790 élèves en 2020, les effectifs scolarisés en section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) sont également en progression (+4%).

Figure 3 : Effectifs d'élèves dans les établissements du second degré à la rentrée 2021

	Public			Privé			Ensemble		
	Effectifs en 2020	Effectifs en 2021	Evolution 2020-2021	Effectifs en 2020	Effectifs en 2021	Evolution 2020-2021	Effectifs en 2020	Effectifs en 2021	Evolution 2020-2021
Sixième	3 144	2 960	-184	969	1 025	56	4 113	3 985	-128
Cinquième	3 019	3 084	65	939	944	5	3 958	4 028	70
Quatrième	3 106	2 983	-123	923	924	1	4 029	3 907	-122
Troisième	3 096	3 073	-23	936	925	-11	4 032	3 998	-34
ULIS en collège	207	258	51	6		-6	213	258	45
SEGPA	672	705	33	88	84	-4	760	789	29
<b>Formations en collège</b>	<b>13 244</b>	<b>13 063</b>	<b>-181</b>	<b>3 861</b>	<b>3 902</b>	<b>41</b>	<b>17 105</b>	<b>16 965</b>	<b>-140</b>
Première année de CAP	446	415	-31	376	328	-48	822	743	-79
Deuxième année de CAP	384	358	-26	301	328	27	685	686	1
<b>CAP 2 ans</b>	<b>830</b>	<b>773</b>	<b>-57</b>	<b>677</b>	<b>656</b>	<b>-21</b>	<b>1 507</b>	<b>1 429</b>	<b>-78</b>
Seconde professionnelle	737	765	28	661	639	-22	1 398	1 404	6
Première professionnelle	746	744	-2	692	714	22	1 438	1 458	20
Terminale professionnelle	737	743	6	731	677	-54	1 468	1 420	-48
<b>Bac professionnel</b>	<b>2 220</b>	<b>2 252</b>	<b>32</b>	<b>2 084</b>	<b>2 030</b>	<b>-54</b>	<b>4 304</b>	<b>4 282</b>	<b>-22</b>
Autres pro	38	45	7	125	133	8	163	178	15
ULIS pro	45	46	1	12	18	6	57	64	7
<b>Formations professionnelles</b>	<b>3 133</b>	<b>3 116</b>	<b>-17</b>	<b>2 898</b>	<b>2 837</b>	<b>-61</b>	<b>6 031</b>	<b>5 953</b>	<b>-78</b>
Seconde GT	1 587	1 653	66	601	606	5	2 188	2 259	71
Première GT	1 559	1 484	-75	546	567	21	2 105	2 051	-54
Terminale GT	1 621	1 579	-42	572	573	1	2 193	2 152	-41
<b>Formations générales et technologiques</b>	<b>4 767</b>	<b>4 716</b>	<b>-51</b>	<b>1 719</b>	<b>1 746</b>	<b>27</b>	<b>6 486</b>	<b>6 462</b>	<b>-24</b>
<b>Formations pré-baccalauréats du second degré</b>	<b>21 144</b>	<b>20 895</b>	<b>-249</b>	<b>8 478</b>	<b>8 485</b>	<b>7</b>	<b>29 622</b>	<b>29 380</b>	<b>-242</b>
MàN + BTS	1 207	1 266	59	450	471	21	1 657	1 737	80
CPGE	355	389	34			0	355	389	34
DCG	75	84	9			0	75	84	9
<b>Formations post-baccalauréats</b>	<b>1 637</b>	<b>1 739</b>	<b>102</b>	<b>450</b>	<b>471</b>	<b>21</b>	<b>2 087</b>	<b>2 210</b>	<b>123</b>
<b>Ensemble second degré</b>	<b>22 781</b>	<b>22 634</b>	<b>-147</b>	<b>8 928</b>	<b>8 956</b>	<b>28</b>	<b>31 709</b>	<b>31 590</b>	<b>-119</b>

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

Figure 4 : Pourcentages de redoublants par niveau de la sixième à la troisième (en %)

Situation	2017	2018	2019	2020	2021
Redoublement de sixième	2,0	1,3	0,9	1,2	0,9
Redoublement de cinquième	1,2	1,3	0,4	0,6	0,8
Redoublement de quatrième	1,5	1,4	0,5	0,6	0,8
Redoublement de troisième	1,6	0,9	1,0	0,9	0,6

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – APAE

### 3. Au lycée GT : baisse dans le public mais hausse dans le privé

En 2021, 6 460 élèves sont scolarisés en formations générales et technologiques en lycée (hors post-bac). Dans un contexte de baisse du nombre de lycéens, observée depuis 2018 suite au départ des générations importantes nées au début des années 2000 (1 100 naissances en cumul), les établissements d'enseignement général et technologique enregistrent une diminution relativement

limitée de leurs effectifs (-155 élèves depuis 2018 dont -24 élèves entre 2020 et 2021) de par la combinaison de plusieurs facteurs (figures 5 et 6) : un moindre redoublement des élèves de troisième (0,6% en 2021 contre 1,6% en 2017, une orientation plus prononcée vers la voie GT (52,5% des élèves ont rejoint une seconde GT à la rentrée 2021 contre 48,1% en 2018) plutôt que la voie

professionnelle en fin de troisième et une augmentation du taux de passage de la seconde GT vers la première GT (86,2% 2021 contre 83,2% en 2018).

La baisse des formations GT concerne les élèves de première et de terminale en raison de meilleurs taux de passage et d'un effet démographique. Elle concerne uniquement les lycées publics (-50 élèves soit -1,1%). Le secteur privé en revanche scolarise 27 élèves de plus qu'en

2020 (+1,6%). Cette progression concerne les trois niveaux. Au final, la part des effectifs du privé dans les formations générales et technologiques est de 27%. Elle était de 26,5% en 2020, 24,7% en 2019 et 23,6% en 2018.

Si les tendances se confirment, les effectifs en formations générales et technologiques demeureraient stables à la rentrée 2022 avec 6 450 élèves (-0,2% soit -11 élèves).

**Figure 5 - Évolution des taux de passage et de redoublants à l'issue de la classe de troisième (en %)**

Situation	2017	2018	2019	2020	2021
Redoublement de troisième	1,6	0,9	1,0	0,9	0,6
Troisième vers seconde GT	48,1	48,1	50,1	50,1	52,5
Troisième vers voie professionnelle	43,9	44,0	41,7	42,2	40,4
<i>dont vers 1ère année de CAP en 2 ans</i>	15,7	14,2	14,2	12,7	10,9
<i>dont vers seconde professionnelle</i>	28,2	29,8	27,5	29,5	29,5
Autres situations	6,4	7,0	7,1	6,8	6,5

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – APAE

**Figure 6 - Évolution des taux de passage et de redoublants à l'issue de la classe de seconde GT (en %)**

Situation	2017	2018	2019	2020	2021
Redoublement de seconde GT	9,6	6,4	4,5	3,5	3,5
Seconde GT vers première générale	51,2	52,2	49,3	55,5	54,3
Seconde GT vers première technologique	31,0	31,0	36,3	31,5	32,0
Seconde GT vers voie professionnelle	4,8	4,8	4,3	3,9	4,8
Autres situations	3,4	5,6	5,3	5,6	5,4

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – APAE

## 4. Une baisse des effectifs en voie professionnelle pour la quatrième année consécutive

En 2021, les lycées, lycées professionnels et antennes de lycée professionnel scolarisent 5 950 élèves, soit 80 élèves de moins (-1,3%) par rapport à la rentrée 2020. Cette baisse est la quatrième consécutive (-5,1% en 2020, -2,5% en 2019 et -0,4% en 2018) (figure 7).

La diminution concerne les élèves de terminale (-50 élèves soit -3,3%) en raison de l'arrivée de la génération 2003-2004 moins nombreuse que la génération 2002-2003 qu'elle remplace. Elle concerne par ailleurs les élèves en première année de CAP (-80 élèves soit -9,6%) en raison d'une moindre orientation des élèves de troisième vers la première année de CAP (10,9% en 2021 contre 12,7% en 2020 et 14,2% en 2019 et 2018).

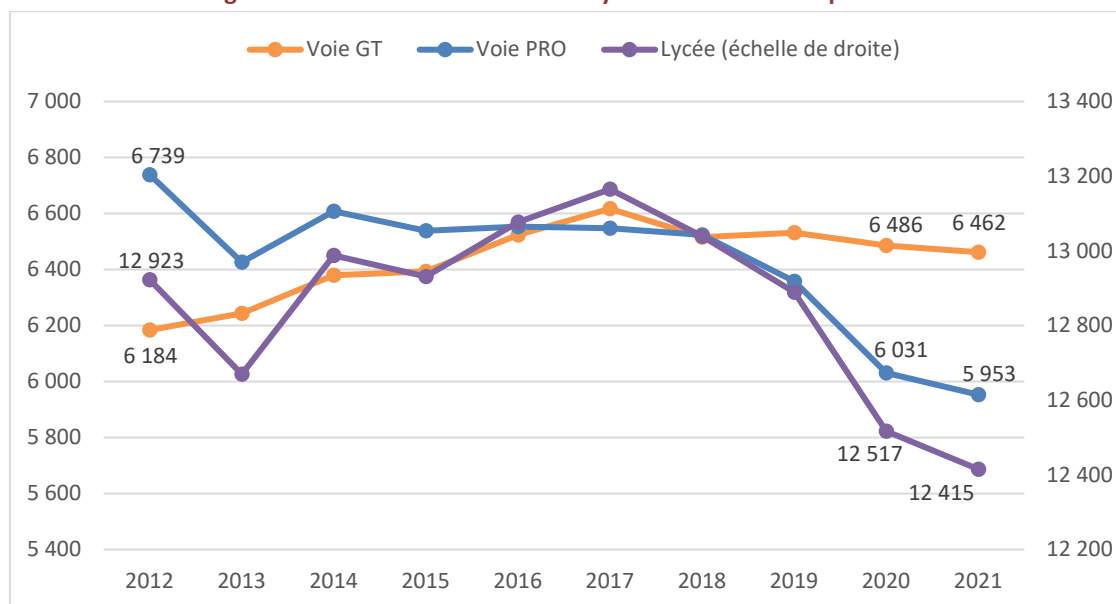
L'évolution des effectifs est également impactée par les sorties en cours de formation des élèves en voie professionnelle (figure 8). En 2021, les sorties concernent ainsi 19% des élèves en fin de première année de CAP (13% en France), 10% des élèves en fin de seconde professionnelle (8% en France) et 10% des élèves en fin de première professionnelle (9% en France). Tous niveaux confondus, les sorties en voie professionnelle concernent 16% des élèves.

La baisse concerne principalement le secteur privé (-60 élèves soit -2,1%) qui scolarise 47,7% des élèves en voie professionnelle. La part était de 48,1% en 2020, 49,4% en 2019 et 49,3% en 2018). Dans le secteur public, la baisse est plus limitée (-17 élèves soit -0,5%).

Les effectifs en formations professionnelles devraient diminuer à la rentrée 2022, à un rythme moins soutenu, pour atteindre 5 890 élèves (-1% soit -60 élèves). Cette

baisse concernerait uniquement les effectifs en CAP dans les établissements publics et privés.

**Figure 7- Évolution des effectifs en lycée selon la voie depuis 2012**



Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

**Figure 8 – Taux de sortie de la voie professionnelle selon le niveau (en %)**

Sortants des établissements du MENESR en...	2017	2018	2019	2020	2021
... fin de première année de CAP	19,5	19,1	22,4	24,9	19,4
... fin de seconde professionnelle	9,3	8	8,5	9,8	10,0
... fin de première professionnelle	11,2	9,9	9,3	10,9	10,4

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – APAE

## 5. Les effectifs en formation post-baccalauréat retrouvent leur niveau de 2019

Après une diminution observée en 2020, les effectifs en formations post-baccalauréats progressent de 6% pour atteindre le niveau le plus élevé observé depuis 2012 avec 2 210 étudiants (*figure 9*).

Cette progression résulte d'une augmentation des effectifs en première année de BTS, suite à un meilleur recrutement, et en deuxième année de BTS, liée à une progression du taux de passage de la première à la deuxième année.

Parmi les 920 élèves inscrits en première année de BTS, 47% proviennent d'une formation technologique, 39%

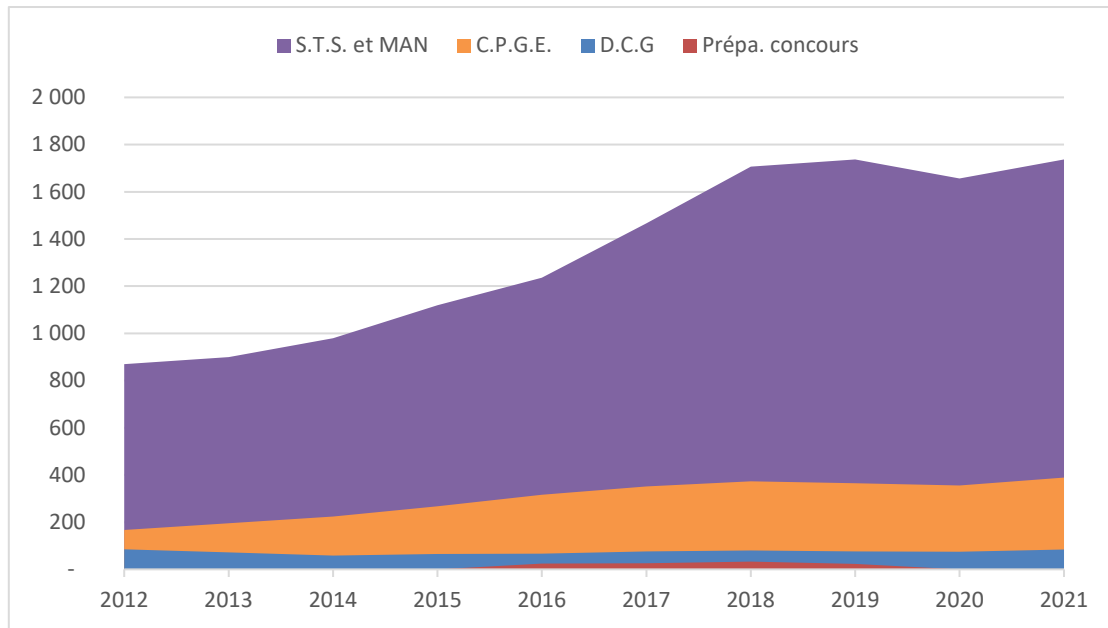
d'une formation professionnelle et 13% d'une formation générale.

Par ailleurs, le nombre d'étudiants en classe préparatoire aux grandes écoles progresse de 10% avec 390 étudiants. On dénombre, de plus, 84 étudiants en DCG (diplôme de comptabilité et de gestion).

À la rentrée 2022, les effectifs en formation post-baccalauréat demeuraient stables en l'absence de modification de l'offre de formation avec 2 240 étudiants.



**Figure 9- Évolution des effectifs en post-baccalauréat depuis 2012 selon le cursus**



Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

Cette analyse concerne les élèves en formation initiale scolaire dans le second degré public et privé sous contrat (y compris les formations post-baccalauréat) dans les établissements scolaires rattachés au ministère de l'Éducation nationale. Sont exclus les élèves scolarisés dans le secteur privé hors contrat dont le nombre s'élève à 109 à la rentrée 2021.

Les données sont extraites du Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA) à la rentrée scolaire 2021 et de l'infocentre APAE (Aide au Pilotage et à l'Auto-évaluation de Établissements).

## Bibliographie

- “La population scolaire à la rentrée 2021”, VR-DGE, Chiffres détaillés n° SEP – 02 – 2021, avril 2021.
- “Les élèves dans les établissements publics et privés sous contrat du second degré à la rentrée 2020 et prévisions pour les années 2021 et 2022”, VR-DGE, Synthèse n°SEP – 01 – 2020, avril 2020.
- “Prévisions d'effectifs d'élèves en Nouvelle-Calédonie pour les années 2018 et 2019 et projections à l'horizon 2030”, VR-DGE, Synthèse n° SEP – 08 – 2017, octobre 2017.

collection

**Synthèse**

thématique

**Établissements**

titre du document

**Les élèves dans les établissements du  
second degré à la rentrée scolaire 2021**

éditeur

**Service études et prospectives (SEP)  
vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie,  
direction générale des enseignements**

date

**Avril 2021**

contact

**sep@ac-noumea.nc**



**VICE-RECTORAT  
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE  
DIRECTION GÉNÉRALE  
DES ENSEIGNEMENTS**