

## FORMULAIRE DES CRITERES DU LABEL 3E

### Education à l'Égalité à l'École

<https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article6257>

<https://view.genial.ly/642723fedfbcbc0011d31952/interactive-content-corp-illustration-timeline>

Etablissement : .....

Professeur référent : .....

#### Cluster Comité 3E (Education à l'Égalité à l'École) : Droit, Devoir et Dignité<sup>1</sup>

- **Déconstruire les stéréotypes et éliminer les discriminations sexistes**
- **Renforcer l'éducation au respect mutuel entre les filles et les garçons**
- **Encourager la mixité des filières de formation**

*En lien avec les enseignements, l'EMC, l'EMI, l'EDD et les 3 parcours éducatifs de l'école calédonienne « Citoyen », « Avenir », « Artistique et culturel (PEAC) », qui portent l'impératif de la transmission d'une culture de l'égalité entre les sexes en faveur de l'instauration d'un monde pacifique, prospère et durable.*

**Pour encourager, valoriser et pérenniser les activités pédagogiques et éducatives interdisciplinaires qui promeuvent l'égalité entre les filles et les garçons à l'école, le Vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie attribue un LABEL 3E aux établissements investis dans cette démarche, lors d'une commission dédiée, composée des personnels éducatifs et des partenaires institutionnels et culturels du Comité 3E.**

**L'implication réelle sur une période d'au moins 2 ans de l'établissement scolaire candidat, est constitutive de cette labellisation.**

*La liste des critères n'est pas exhaustive*

**La délivrance du label des 3E est soumise à l'obtention d'au moins 15 critères.**

**Le principe du Label 3E est d'honorer l'engagement collectif.**

<sup>1</sup> **Comité 3E** : instance spécifique à la Nouvelle-Calédonie, installée au Vice-rectorat de la Nouvelle Calédonie en 2015, associant la communauté éducative et la société civile. <https://www.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique233> Tel 793422 /email : [Clustercomite3E.presidente@gmail.com](mailto:Clustercomite3E.presidente@gmail.com)

<b>CRITERES « LABEL 3E » à l'usage des candidats et du Comité 3E</b>			
La démarche 3 E est inscrite dans le <b>Projet d'établissement (PE)</b> , enjeu transversal de pilotage, et figure dans le <b>contrat d'objectifs</b>	<b>Pilotage d'établissement/politique éducative &amp; vie scolaire</b>		
La Direction veille au quotidien à une <b>réelle application</b> de la prise en compte de l'égalité filles-garçons par l'ensemble des personnels éducatifs de son établissement			
Le respect de « l'Egalité F/G » figure dans le <b>règlement intérieur</b> du collège (incivilité, agression physique ou verbale, harcèlement...) et parmi les axes de travail du CESCE			
L'établissement a réalisé un diagnostic : cf. Site VR 3E <a href="https://www.ac-noumea.nc/IMG/pdf/tableau_de_bord_etablissement_filles_garcons.pdf">https://www.ac-noumea.nc/IMG/pdf/tableau_de_bord_etablissement_filles_garcons.pdf</a>			
L'établissement a désigné un <b>personnel éducatif référent «Egalité F/G»</b> qu'il soutient et valorise (PPCR/Indemnité...)			
L'établissement a désigné des élèves « <b>Ambassadeurs &amp; Ambassadrices 3E</b> » (ex : CVC.CVL ...) encouragés à initier, promouvoir des actions sur cette thématique au sein ou hors de de leur établissement <a href="https://www.ac-noumea.nc/IMG/pdf/guide_egalite_je_m_engage.pdf">https://www.ac-noumea.nc/IMG/pdf/guide_egalite_je_m_engage.pdf</a>			
La Direction et l'ensemble des personnels éducatifs veillent à un <b>usage non discriminant le la langue</b> dans ses publications / notifications			
L'établissement réalise et partage des documents avec des <b>indicateurs internes sexués</b> (effectifs de classe/orientation/performances/sanctions...)			
L'établissement développe des mesures de responsabilisation pour répondre aux comportements à caractère sexiste et aux violences			
L'établissement est labellisé <b>ABMA</b> (« Aller Bien pour Mieux Apprendre »)			
L'établissement est labellisé <b>E3D</b> et prend en compte au moins l'ODD n°5 « Egalité entre les sexes » en proposant une action éducative stratégique en faveur de l'égalité F/G en développement durable.			
L'établissement <b>utilise une partie des heures dédiées à l'orientation à cette thématique</b> , engage la formation des professeurs principaux sur les enjeux d'orientation et de déterminisme de genre			
Le personnel enseignant s'engage à utiliser des <b>supports éducatifs, pédagogiques et didactiques non discriminants</b>		<b>Pratiques pédagogiques</b>	
Le personnel enseignant s'appuie sur <b>toutes les situations d'apprentissage</b> , projets interdisciplinaires, l'EMI, l'EAC, l'EDD pour faire acquérir le sens de l'égalité F/G			
Le personnel enseignant a élaboré des <b>outils pédagogiques et éducatifs inédits</b> , promouvant les valeurs égalitaires F/G (vidéos/ affiches/ textes de théâtre...)			
Le personnel enseignant constitue un <b>fonds documentaire sur l'égalité et les droits des femmes</b>			
Les personnels référents et élèves 3E intègrent le <b>Parcours éducatif Mer</b> (cluster 3 E & Cluster maritime NC) <a href="https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article6287">https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article6287</a>			
Le personnel enseignant favorise la <b>pratique du sport des filles et garçons, égalitaire et respectueuse</b>			
<b>Les parents d'élèves</b> ont été associés à des initiatives en établissement, encouragés à s'impliquer dans la labellisation	<b>Formations</b>		
Un personnel éducatif - au moins - de l'établissement a suivi <b>une formation 3E</b> dans le cadre du <b>PAF</b>			
L'établissement encourage la formation de son équipe de direction et de la vie scolaire et a organisé une <b>formation interne «Egalité F/G»</b>			
Des <b>élèves</b> , dont les ambassadeurs/ambassadrices 3 E , ont suivi une <b>formation 3E</b> , en ou hors établissement	<b>Partenariat Rayonnement</b>		
L'établissement a initié des <b>rencontres/ débats avec des professionnels de la société civile</b> , « <b>Journées ou Semaines de l'égalité F/G</b> », avec les membres partenaires 3E (associations agréées 3E, Forces de l'ordre, experts en communication non violente, éducation à la sexualité, santé mentale, développement durable, citoyenneté, éthique, art & culture			
Le personnel éducatif et des élèves ont participé à des <b>événements</b> , concours, cérémonies commémoratives <b>...de la Nouvelle-Calédonie, régionaux, nationaux ou internationaux</b> initiés ou relayés par le Comité 3E			
L'établissement rend visible son engagement 3E sur les réseaux, dans son établissement, sa commune, sa province, la région du Pacifique et au-delà ..			

Signature Direction de l'établissement