



**VICE-RECTORAT
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
DIRECTION GÉNÉRALE
DES ENSEIGNEMENTS**

Filles et garçons : parcours scolaires et résultats contrastés Année 2023

Nouvelle-Calédonie

Octobre 2023

Service études et prospectives

n° SEP - 10 - 2023

Introduction

Cette publication réunit une série de données statistiques actualisées sur la réussite comparée des filles et des garçons dans le second degré.

Elle met en évidence des différences selon les sexes, en matière de parcours et de réussite des élèves, qui auront des incidences ultérieures sur l'insertion et les inégalités professionnelles et salariales entre les femmes et les hommes.

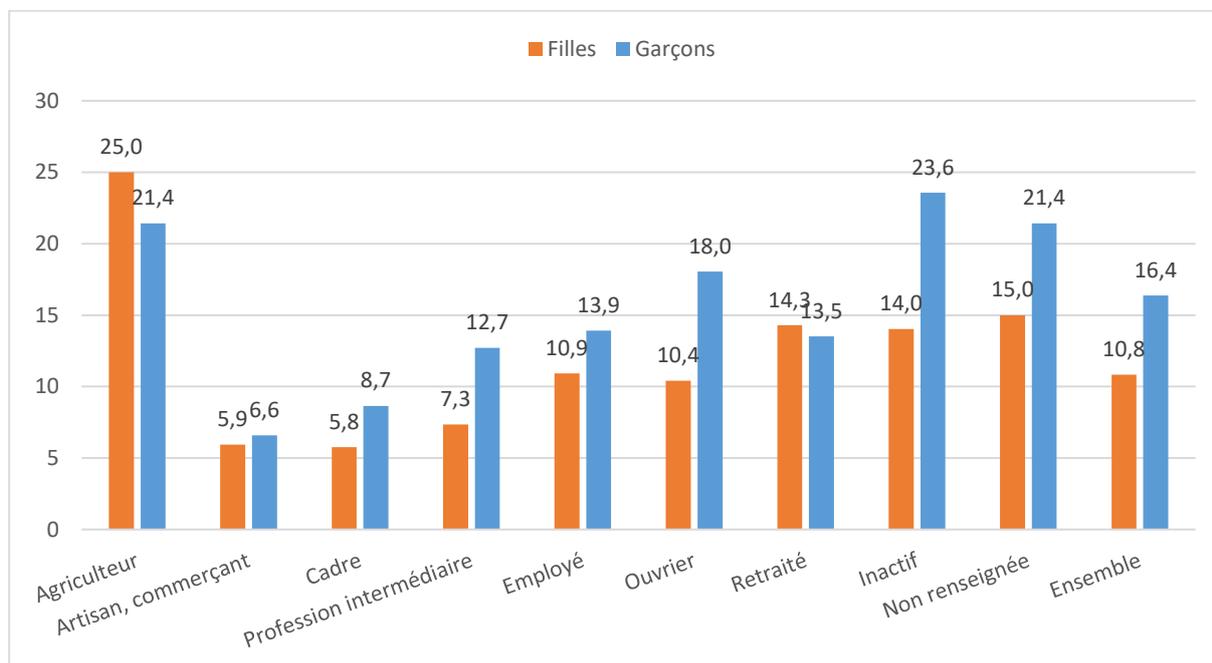
Cette publication est organisée en trois grands thèmes :

1. L'orientation scolaire (comment les filles et les garçons s'orientent dans le secondaire ?)
2. La mixité scolaire (quelle proportion de filles et de garçons dans les différentes formations secondaires)
3. Les performances scolaires (comment les filles et les garçons réussissent dans le secondaire ? Et dans quels domaines ?)

1. L'orientation scolaire

Les filles sont moins souvent en retard scolaire que les garçons à l'entrée en sixième.

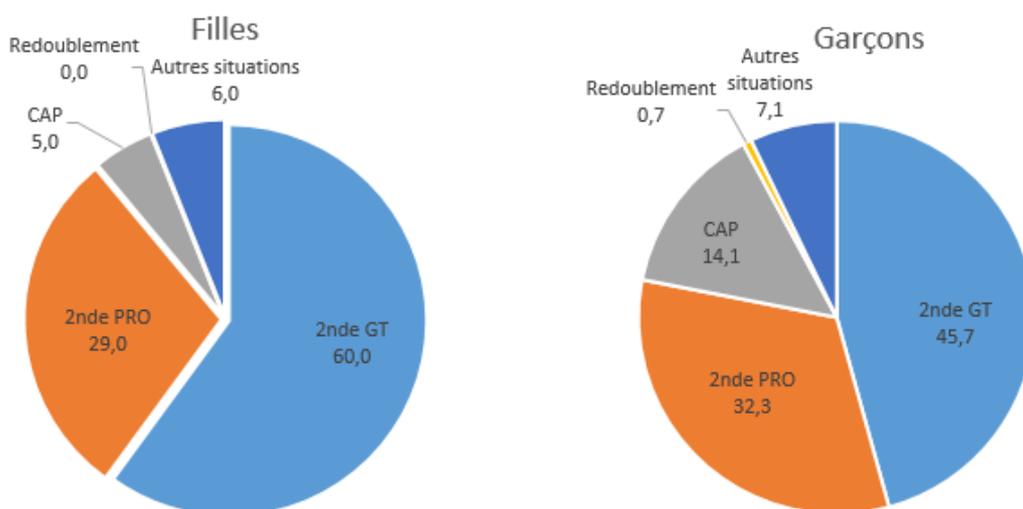
Proportion d'élèves en retard à l'entrée en 6^{ème} selon l'origine sociale en 2023 (%)



Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

À la fin du collège, les filles s'orientent davantage vers l'enseignement général et technologique

Orientations prises en 2022 après la classe de troisième (%)



Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Aide au Pilotage et à l'Auto-évaluation des Établissements (APAE)

Toutefois, les garçons s'orientent autant que les filles dans la filière générale ou technologique après avoir obtenu une mention « très bien » au DNB.

Orientations prises en fin de troisième générale selon la mention au DNB en 2022



Sources : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA), CYCLADE

Les enseignements scientifiques ont plus souvent été choisis par les garçons que par les filles. À l'inverse, les enseignements de spécialité sciences économiques et sociales, histoire-géographie, humanités et de langues-littérature sont plus choisis par les filles.

Enseignements de spécialité choisis en première générale à la rentrée 2023

Enseignement de spécialité	Part des filles ayant choisi l'enseignement	Part des garçons ayant choisi l'enseignement
Mathématiques	52,6	73,2
Physique-Chimie	37,9	56,3
Sciences de la vie et de la terre (SVT)	43,3	45,3
Sciences économiques et sociales (SES)	43,6	28,9
Numérique et sciences informatiques (NSI) (2)	6,9	26,5
Hist-géo. géopolitique et sciences politiques (HG.Géo.SP)	37,9	21,9
Humanités, littérature et philosophie	29,7	11,8
Langues, littérature et cultures Anglais, monde contemporain	24,1	17,2
Arts plastiques	7,2	1,4
Langues, littérature et cultures étrangères (1)	5,1	2,6
Histoire des arts	3,6	1,2
Littérature et LCA latin	2,7	0,7
Sciences de l'ingénieur (SI)	2,0	6,0
Théâtre	1,7	0,2
Cinéma-audiovisuel	1,1	3,0
Education physique, pratiques et culture sportive	0,6	3,9

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

Enseignements de spécialité choisis en terminale générale à la rentrée 2023

Enseignement de spécialité	Part des filles ayant choisi l'enseignement	Part des garçons ayant choisi l'enseignement
Mathématiques	26,5	48,0
Physique-Chimie	25,5	36,5
Sciences de la vie et de la terre (SVT)	29,8	29,4
Sciences économiques et sociales (SES)	31,9	24,7
Hist-géo. géopolitique et sciences politiques (HG.Géo.SP)	30,4	24,3
Humanités, littérature et philosophie	18,6	4,4
Langues, littérature et cultures Anglais, monde contemporain	15,2	6,5
Langues, littérature et cultures étrangères (1)	5,3	1,9
Numérique et sciences informatiques (NSI) (2)	5,0	15,1
Arts plastiques	3,1	1,7
Cinéma-audiovisuel	2,2	1,5
Littérature et LCA latin	2,2	0,4
Sciences de l'ingénieur et Sciences-Physiques	1,9	4,0
Histoire des arts	1,2	1,3
Théâtre	1,1	0,4

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

2. La mixité scolaire

Une fille pour un garçon dans le second degré avec de fortes disparités selon la formation suivie.

	Effectifs	Filles (en %)
Collégiens (yc Segpa)	16 618	47,9
Lycéens (voies générale et technologique)	6 323	57,9
dont terminale générale	1 213	60,7
dont terminale STI2D	162	22,2
dont terminale STMG	500	64,4
dont terminale ST2S	135	88,1
Lycéens professionnels	5 501	42,4
dont CAP de la production	949	18,0
dont CAP des services	358	58,9
dont baccalauréat professionnel (domaine de production)	1 828	17,1
dont baccalauréat professionnel (domaine des services)	2 328	69,7
Etudiants en classe supérieure de lycée	2 272	55,0
dont CPGE	368	44,8
dont STS	1 707	56,8
Second degré	30 714	49,5

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

Plus de garçons en option découverte professionnelle et ...

Scolarisation en troisième en 2023

	Effectifs	Filles	Garçons
3ème	3 655	50,5	49,5
3ème Segpa	210	26,7	73,3
3ème prépa métier	374	36,6	63,4
Ensemble	4 239	48,1	51,9

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

... plus de filles en sections européennes ou internationales

Scolarisation en sections européennes ou internationales en 2023

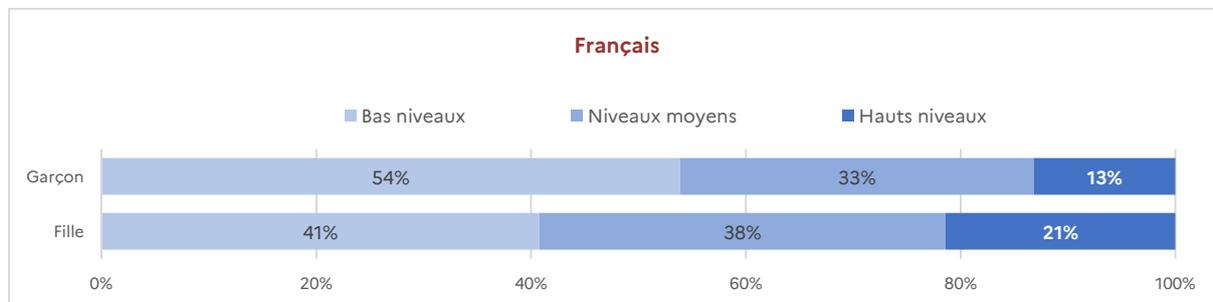
	Effectifs	Filles	Garçons
Collège	203	63,5	36,5
Lycée	354	73,7	26,3
Ensemble	557	70,0	30,0

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

3. Les performances scolaires

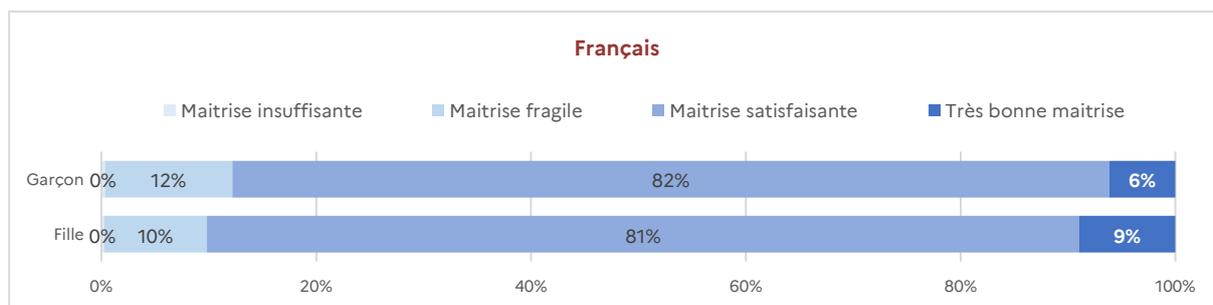
En début de sixième, les filles ont une meilleure maîtrise des compétences et connaissances en français. En mathématiques, les écarts sont moins importants. En début de seconde, les écarts de maîtrise se réduisent en français et les garçons ont une meilleure maîtrise des compétences et connaissances en mathématiques.

Proportion d'élèves en début de sixième selon le niveau de maîtrise en français en 2023 (%)



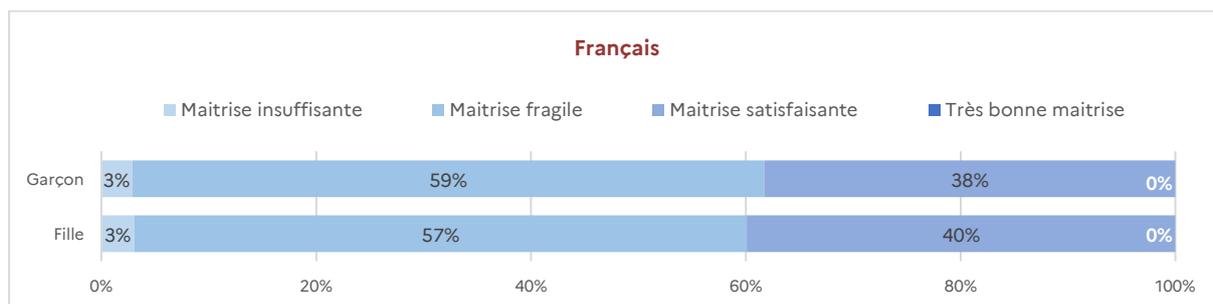
Source : MENJS-DEPP - évaluation exhaustive de début de sixième 2022-2023

Proportion d'élèves en début de seconde GT selon le niveau de maîtrise en français en 2023 (%)



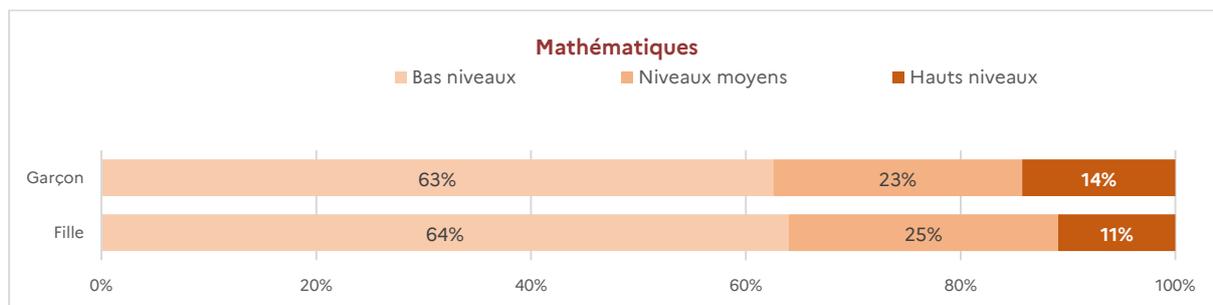
Source : MENJS-DEPP - évaluation exhaustive de début de seconde générale et technologique 2022-2023

Proportion d'élèves en début de seconde PRO selon le niveau de maîtrise en français en 2023 (%)



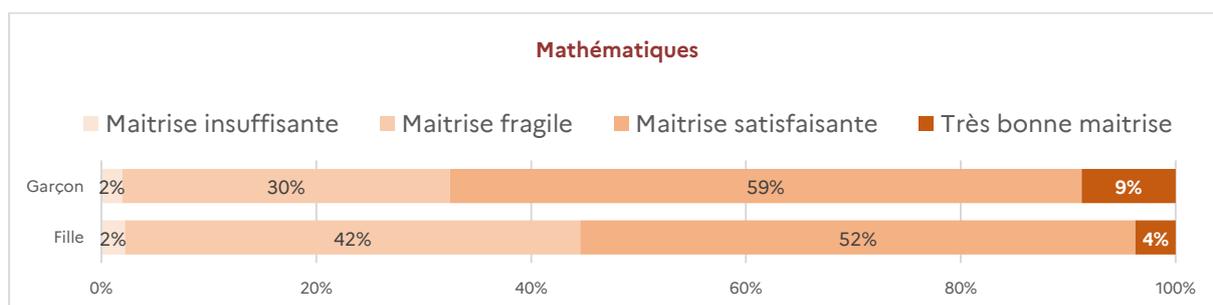
Source : MENJS-DEPP - évaluation exhaustive de début de seconde professionnelle 2022-2023

Proportion d'élèves en début de sixième selon le niveau de maîtrise en mathématiques en 2023 (%)



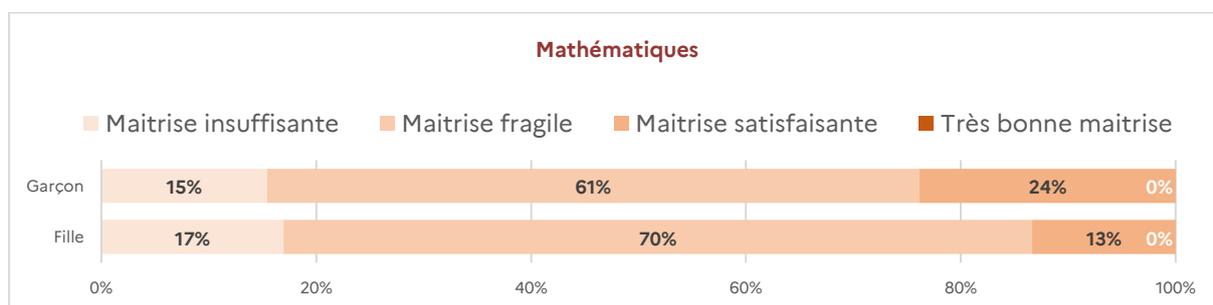
Source : MENJS-DEPP - évaluation exhaustive de début de sixième 2022-2023

Proportion d'élèves en début de seconde GT selon le niveau de maîtrise en mathématiques en 2023 (%)



Source : MENJS-DEPP - évaluation exhaustive de début de seconde générale et technologique 2022-2023

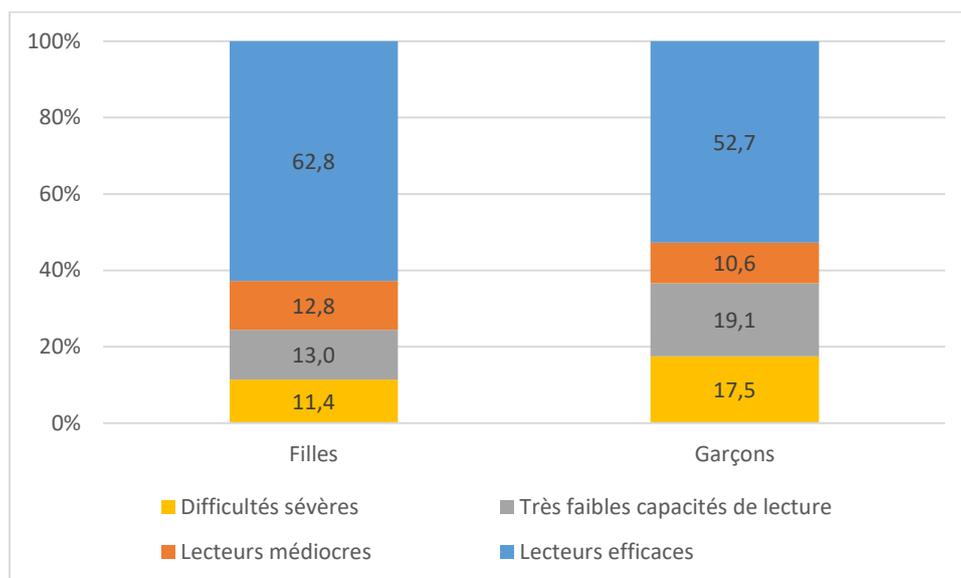
Proportion d'élèves en début de seconde PRO selon le niveau de maîtrise en mathématiques en 2023 (%)



Source : MENJS-DEPP - évaluation exhaustive de début de seconde professionnelle 2022-2023

Les garçons sont plus souvent en difficulté de lecture

Profils des lecteurs à la Journée défense et citoyenneté (JDC) en 2022 (%)



Source : DEPP - MENJ, DSNJ - ministère des Armées.

Les filles sont plus représentées parmi les lauréats avec quelques exceptions

Les principaux diplômes du secondaire délivrés en 2022

	Nombre de diplômes délivrés	Part des filles (%)
Diplôme national du brevet	3 247	53,1
Série générale	2 825	55,3
Série professionnelle	422	38,4
CAP	522	31,8
Baccalauréat général	1 122	57,8
Baccalauréat technologique	645	54,9
Bac STI2D (sciences et technologie de l'industrie et du développement durable)	125	20,8
Bac STL (sciences et technologie de laboratoire)	12	66,7
Bac STMG (sciences et technologie du management et de la gestion)	390	59,7
Bac ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)	83	80,7
Bac STD2A (sciences et technologies de du design et des arts appliqués)	21	71,4
Bac hôtellerie	14	35,7
Baccalauréat professionnel	952	50,5
Production	394	22,3
Services	558	70,4
Total des baccalauréats	2 719	54,5

Source : Vice-rectorat/DGE - SEP - CYCLADE

Les filles ont de meilleurs taux de réussite à l'exception de la voie technologique, en CAP et dans les spécialités des services de la voie professionnelle.

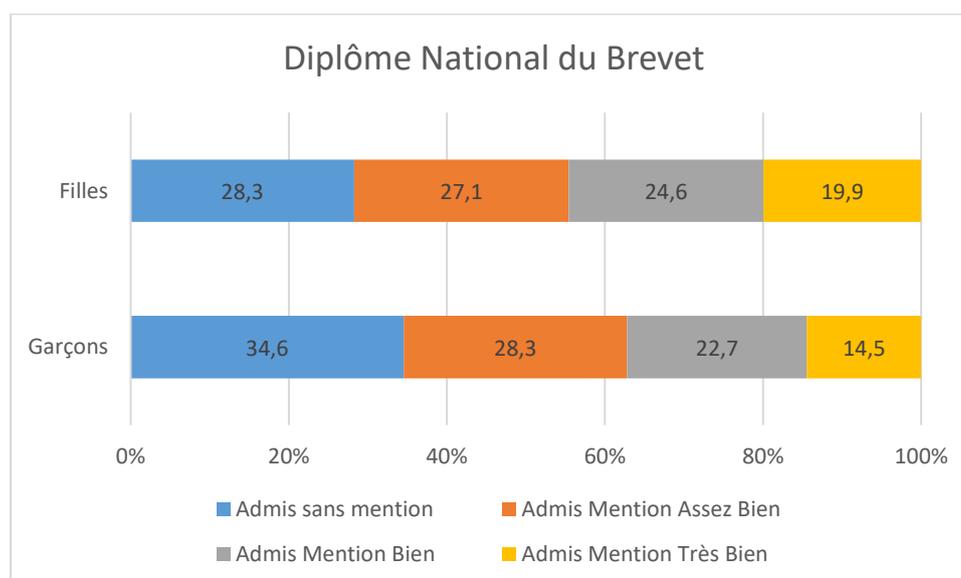
Taux de réussite des principaux examens en 2022

	Taux de réussite des filles	Taux de réussite des garçons
Diplôme national du brevet	89,4	82,1
Série générale	89,8	83,0
Série professionnelle	85,3	78,1
CAP	71,9	73,4
Baccalauréat général	92,7	92,8
Baccalauréat technologique	77,8	82,2
Bac STI2D (sciences et technologie de l'industrie et du développement durable)	83,9	83,9
Bac STL (sciences et technologie de laboratoire)	72,7	100,0
Bac STMG (sciences et technologie du management et de la gestion)	81,8	84,4
Bac ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)	65,7	57,1
Bac STD2A (sciences et technologies de du design et des arts appliqués)	78,9	75,0
Bac hôtellerie	71,4	90,0
Baccalauréat professionnel	75,9	67,0
Production	73,9	62,6
Services	76,1	77,1
Total des baccalauréats	82,9	78,8

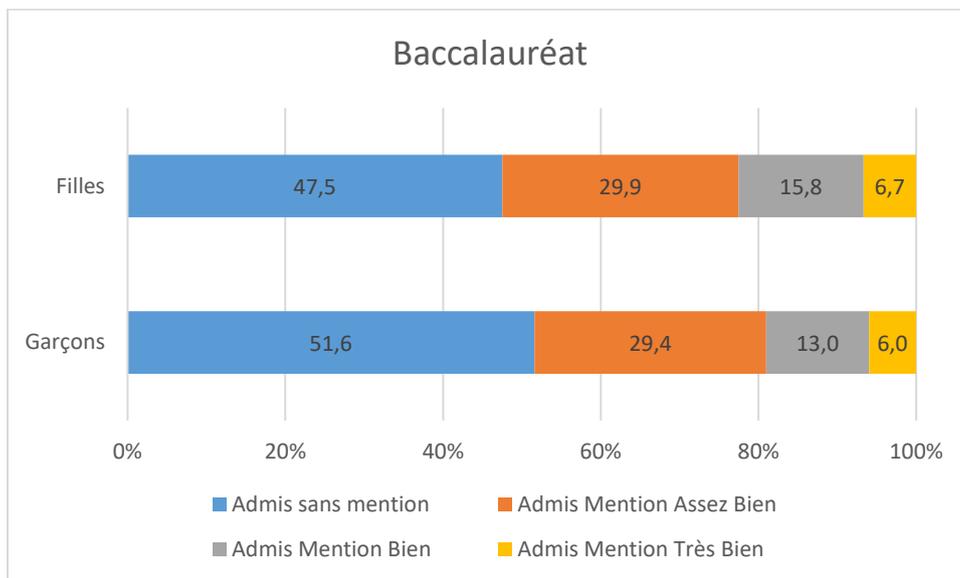
Source : Vice-rectorat/DGE - SEP - CYCLADE

Les filles sont plus nombreuses à obtenir une mention aux examens du DNB et du baccalauréat

Part des admis selon la mention obtenue au DNB et au baccalauréat en 2022 (%)

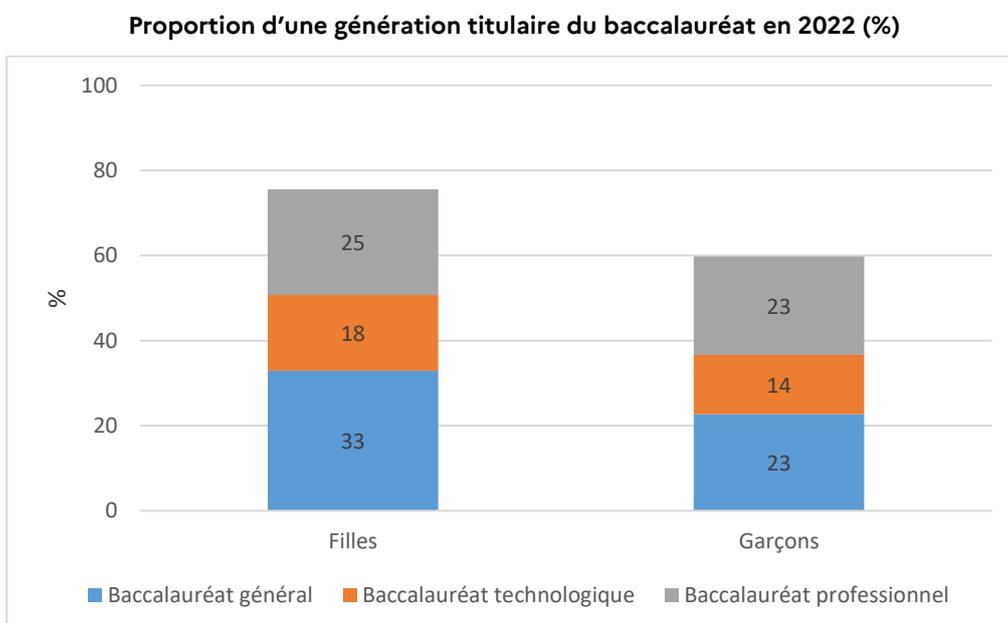


Source : Vice-rectorat/DGE - SEP - CYCLADE



Source : Vice-rectorat/DGE - SEP - CYCLADE

75% des filles et 60% des garçons ont le baccalauréat.



Source : Vice-rectorat/DGE - SEP - CYCLADE

collection

Dossier

thématique

Élèves

titre du document

Filles et garçons :
parcours scolaires et
résultats contrastés
Année 2023

éditeur

Service études et prospectives (SEP)
vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie,
direction générale des enseignements

numéro

n° SEP - 10 - 2023

date

Octobre 2023

contact

sep@ac-noumea.nc



**VICE-RECTORAT
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE**
DIRECTION GÉNÉRALE
DES ENSEIGNEMENTS