

# Filles et garçons : parcours scolaires et résultats contrastés

Nouvelle-Calédonie

Septembre 2020

Service études et prospectives

n° SEP - 10 - 2020

# Introduction

Cette publication réunit une série de données statistiques sur la réussite comparée des filles et des garçons dans le second degré.

Elle met en évidence des différences selon les sexes, en matière de parcours et de réussite des élèves, qui auront des incidences ultérieures sur l'insertion et les inégalités professionnelles et salariales entre les femmes et les hommes.

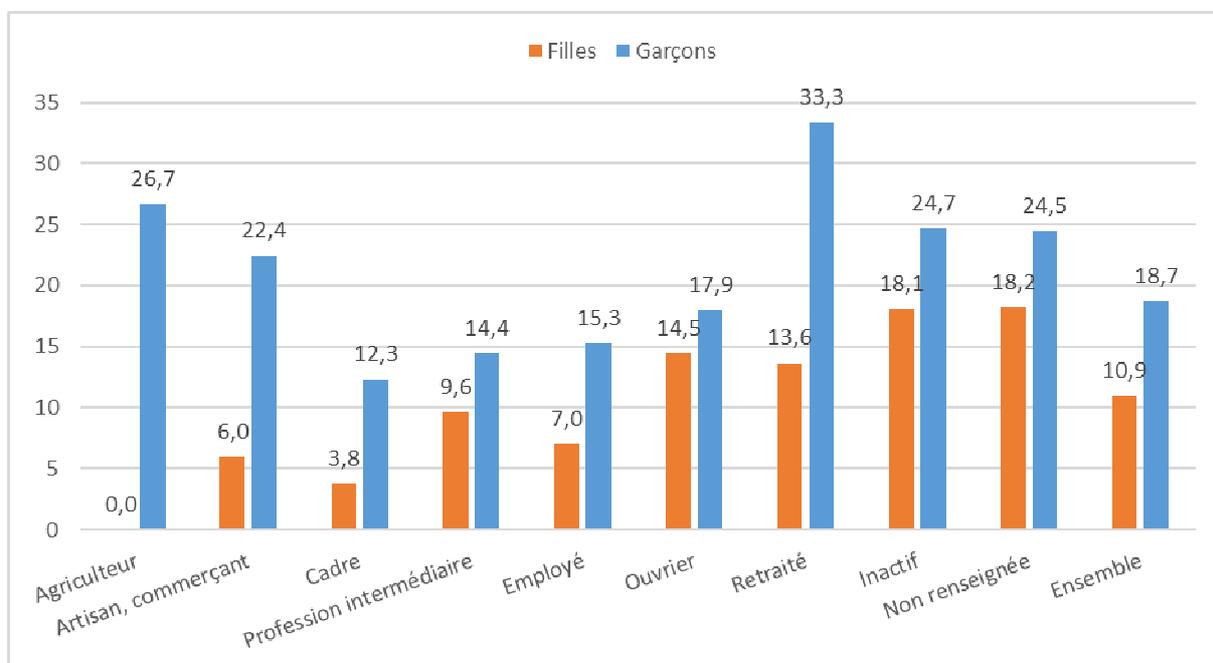
Cette publication est organisée en trois grands thèmes :

1. L'orientation scolaire (comment les filles et les garçons s'orientent dans le secondaire ?)
2. La mixité scolaire (quelle proportion de filles et de garçons dans les différentes formations secondaires)
3. Les performances scolaires (comment les filles et les garçons réussissent dans le secondaire ? Et dans quels domaines ?)

## 1. L'orientation scolaire

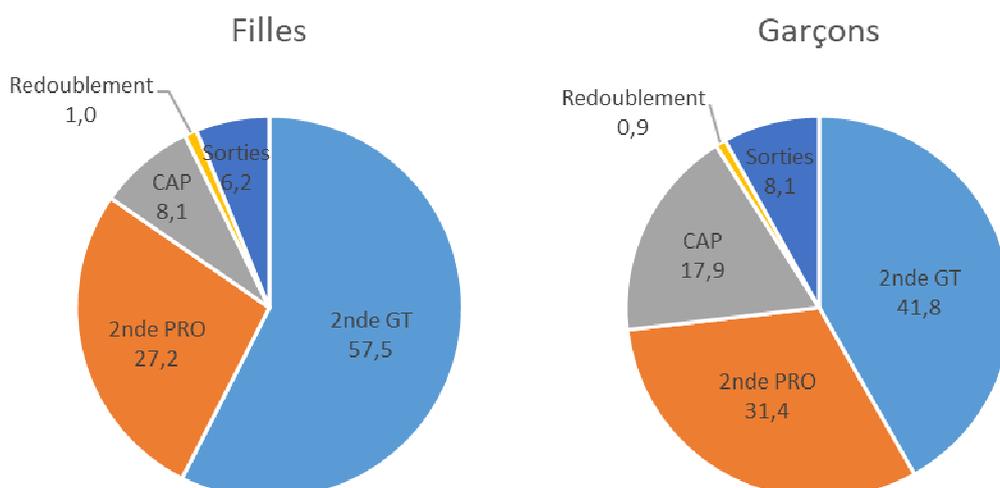
Les filles sont moins souvent en retard scolaire que les garçons à l'entrée en sixième quel que soit le milieu social d'origine.

**Proportion d'élèves en retard à l'entrée en 6<sup>ème</sup> selon l'origine sociale en 2020 (%)**



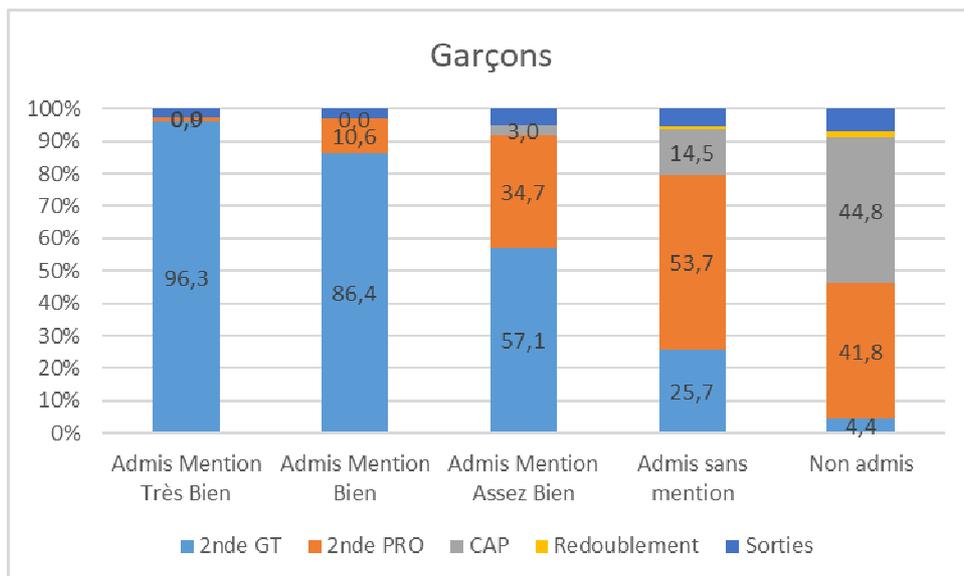
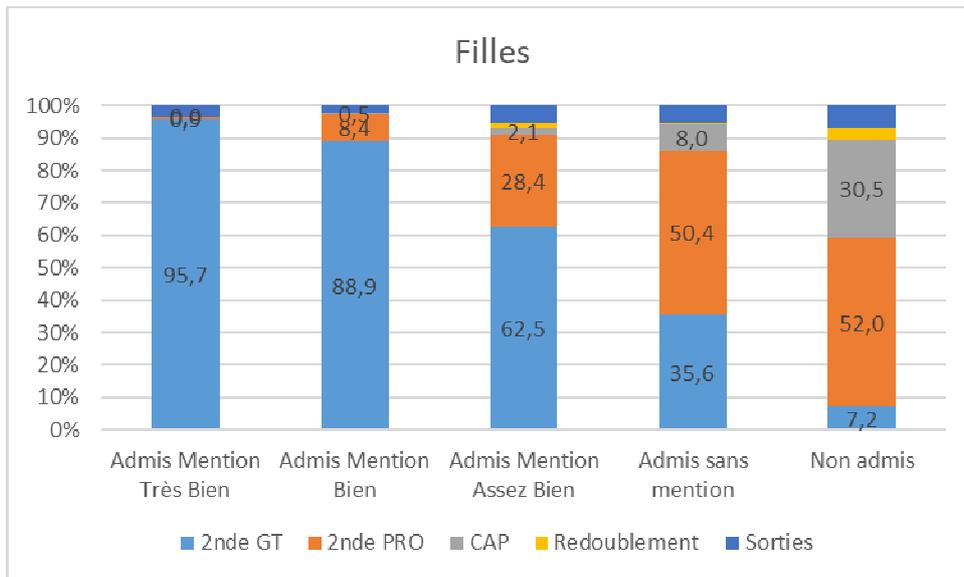
À la fin du collège, les filles s'orientent davantage vers l'enseignement général et technologique

**Orientations prises en 2019 après la classe de troisième (%)**



Néanmoins, les garçons s'orientent autant que les filles dans la filière générale ou technologique après avoir obtenu une mention « bien » ou « très bien » au DNB.

**Orientation effective en fin de troisième générale selon la mention au DNB en 2020**



Les enseignements scientifiques (sauf sciences de la vie et de la Terre) ont plus souvent été choisis par les garçons que par les filles. À l'inverse, les enseignements d'humanités, de sciences économiques et sociales, d'histoire-géographie et de langues-littérature sont plus choisis par les filles.

**Enseignements de spécialité choisis en première générale à la rentrée 2020**

Enseignement de spécialité	Part des filles ayant choisi l'enseignement	Part des garçons ayant choisi l'enseignement
Mathématiques	54,1	71,0
Physique-chimie	39,9	57,4
Sciences de la vie et de la Terre	44,9	39,5
Sciences économiques et sociales	39,1	25,1
Hist-géo. géopolitique et sciences politiques	34,2	25,3
Langues, littérature et cultures étrangères <sup>(1)</sup>	31,2	16,1
Humanités, littérature et philosophie	29,8	10,5
Numérique et sciences informatiques (NSI) <sup>(2)</sup>	9,4	38,4
Sciences de l'ingénieur (SI)	3,7	8,1
Arts plastiques	5,0	3,9
Cinéma-audiovisuel	2,2	2,8
Littérature et LCA latin	2,6	0,7
Histoire des arts	2,4	0,7
Théâtre	1,6	0,6

## 2. La mixité scolaire

Une fille pour un garçon dans le second degré avec de fortes disparités selon la formation suivie.

	Effectifs	Filles (en %)
Collégiens (yc Segpa)	17 105	48,5
Lycéens (formations générale et technologique)	6486	57,0
dont terminale S	643	48,7
dont terminale ES	381	65,1
dont terminale L	205	80,0
dont terminale STI2D	203	15,8
dont terminale STMG	564	55,3
dont terminale ST2S	128	84,4
Lycéens professionnels	5868	43,7
dont CAP de la production	1085	19,5
dont CAP des services	478	62,3
dont baccalauréat professionnel (domaine de production)	1929	18,5
dont baccalauréat professionnel (domaine des services)	2376	71,6
Etudiants en classe supérieure de lycée	2087	55,4
dont CPGE	355	48,5
dont STS	1657	56,2
<b>Second degré</b>	<b>31 709</b>	<b>49,9</b>

Plus de garçons en option découverte professionnelle et ...

### Scolarisation en troisième en 2020

	Effectifs	Filles	Garçons
3ème	4 060	51,7	48,3
3ème Segpa	209	23,9	76,1
3ème prépa métier	462	41,1	58,9
<b>Ensemble</b>	<b>4 731</b>	<b>49,4</b>	<b>50,6</b>

... plus de filles en sections européennes ou internationales

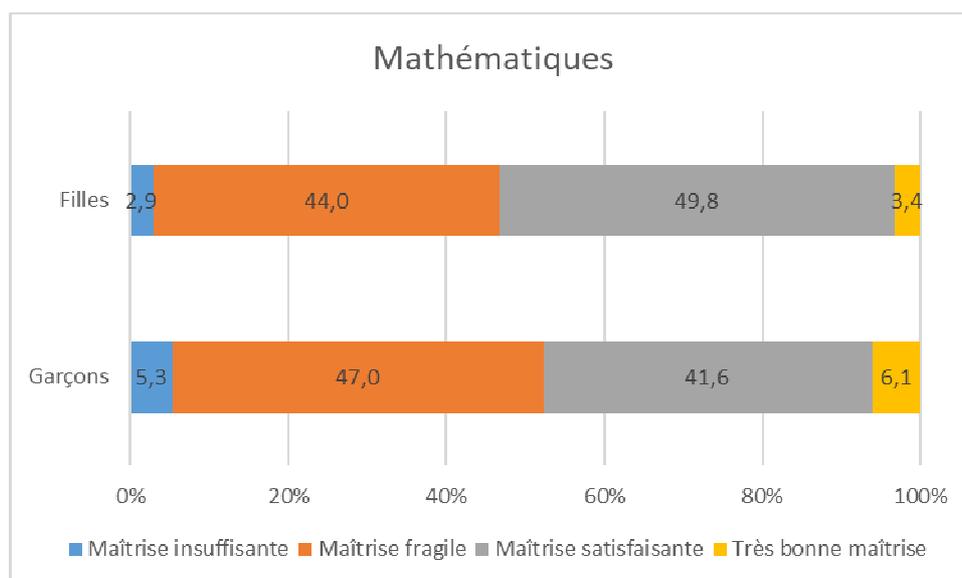
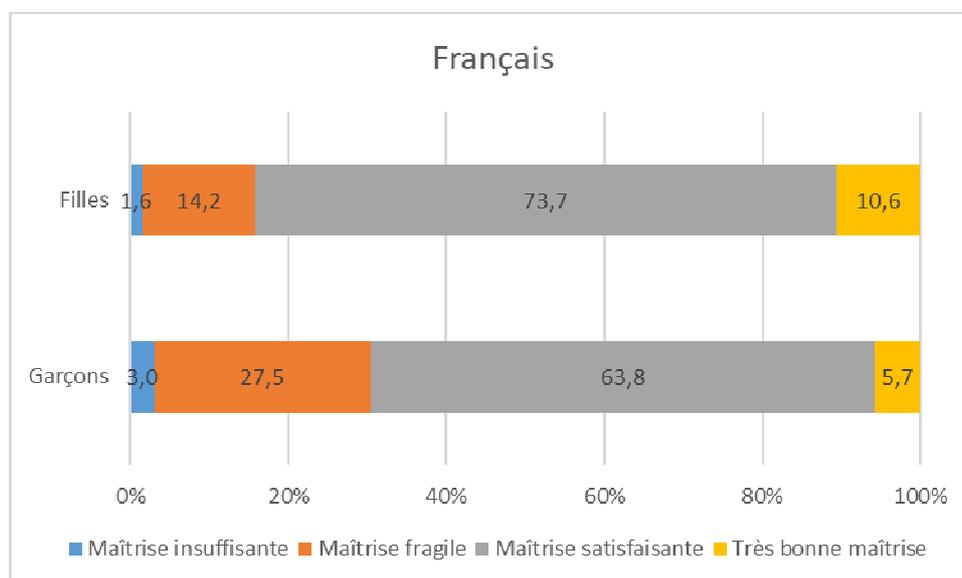
### Scolarisation en sections européennes ou internationales en 2020

	Effectifs	Filles	Garçons
Collège	240	67,1	32,9
Lycée	424	65,1	34,9
<b>Ensemble</b>	<b>664</b>	<b>65,8</b>	<b>34,2</b>

### 3. Les performances scolaires

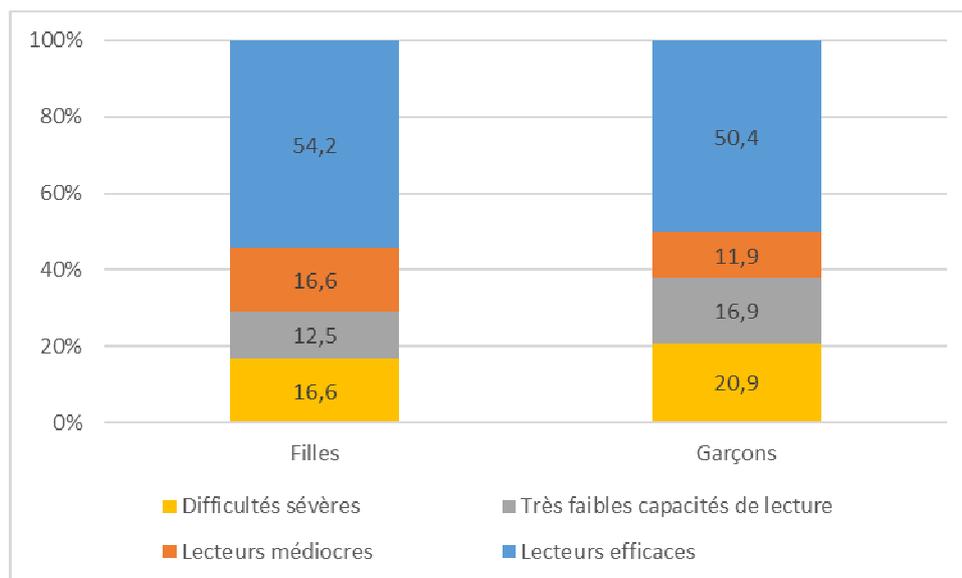
En début de sixième, les filles ont une meilleure maîtrise des compétences et connaissances en français et mathématiques

Proportion d'élèves en début de sixième selon le niveau de maîtrise en 2019 (%)



Plus tard, les garçons sont plus souvent en difficulté de lecture

Profils des lecteurs à la *Journée défense et citoyenneté (JDC)* en 2019 (%)



Les filles sont plus représentées parmi les lauréats avec de rares exceptions

Les principaux diplômes du secondaire délivrés en 2019

	Nombre de diplômes délivrés	Part des filles (%)
<b>Diplôme national du brevet</b>	<b>3 158</b>	<b>53,6</b>
Série générale	2 821	54,4
Série professionnelle	337	46,6
<b>CAP</b>	<b>805</b>	<b>37,5</b>
<b>BEP</b>	<b>934</b>	<b>53,6</b>
<b>Baccalauréat général</b>	<b>1 092</b>	<b>64,2</b>
Bac S (scientifique)	567	53,3
Bac ES (économique et social)	332	69,0
Bac L (littéraire)	193	88,1
<b>Baccalauréat technologique</b>	<b>694</b>	<b>56,3</b>
Bac STI2D (sciences et technologie de l'industrie et du développement durable)	149	25,5
Bac STL (sciences et technologie de laboratoire)	27	77,8
Bac STMG (sciences et technologie du management et de la gestion)	398	59,0
Bac ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)	81	87,7
Bac ST2A (sciences et technologies de du design et des arts appliqués)	26	73,1
Bac hôtellerie	13	53,8
<b>Baccalauréat professionnel</b>	<b>1 141</b>	<b>52,7</b>
Production	454	15,9
Services	687	77,0
<b>Total des baccalauréats</b>	<b>2 927</b>	<b>57,8</b>

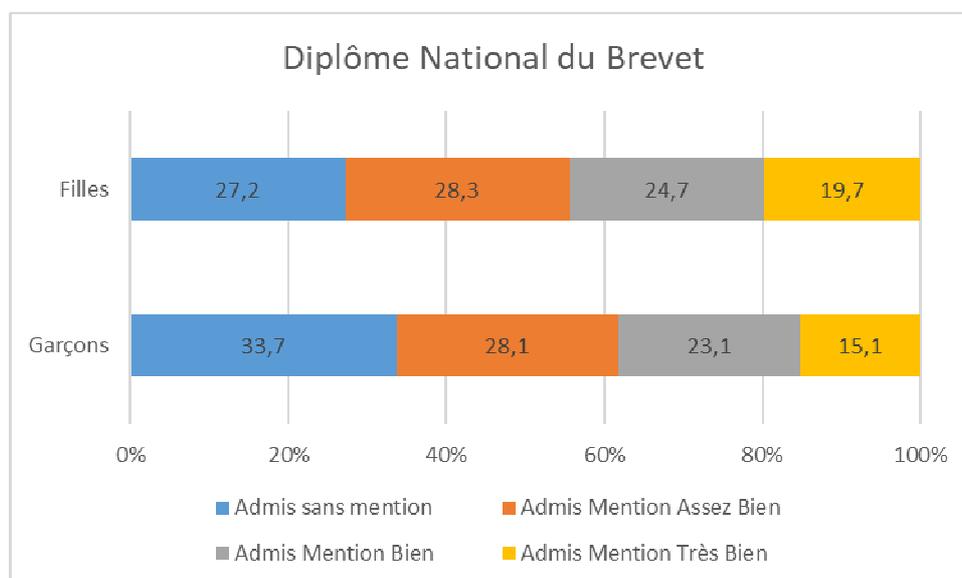
Les filles ont de meilleurs taux de réussite

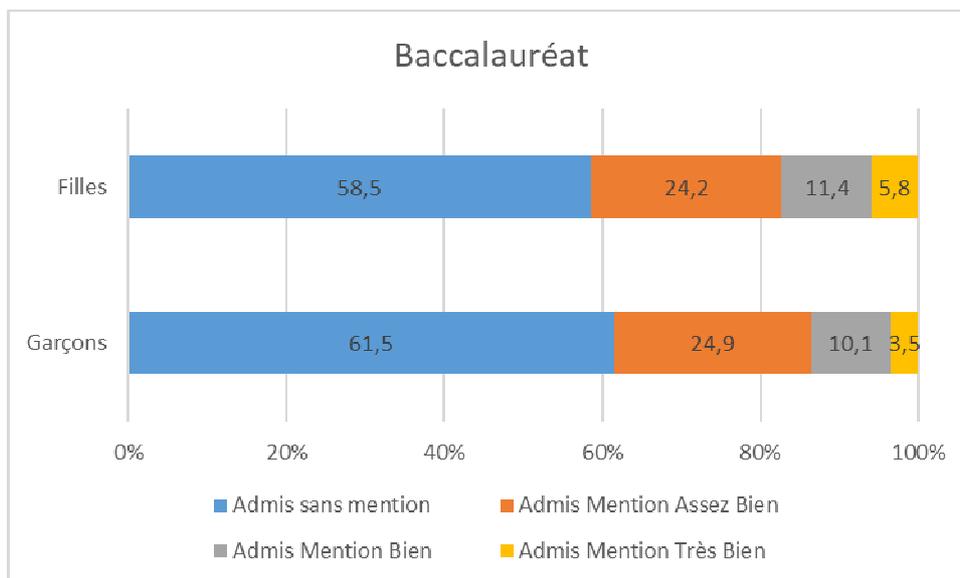
### Taux de réussite des principaux examens en 2019

	Taux de réussite des filles	Taux de réussite des garçons
<b>Diplôme national du brevet</b>	<b>85,5</b>	<b>73,5</b>
Série générale	86,6	74,9
Série professionnelle	75,8	65,0
<b>CAP</b>	<b>76,6</b>	<b>74,1</b>
<b>BEP</b>	<b>75,5</b>	<b>75,7</b>
<b>Baccalauréat général</b>	<b>84,0</b>	<b>83,0</b>
Bac S (scientifique)	85,6	84,4
Bac ES (économique et social)	84,8	83,1
Bac L (littéraire)	82,5	69,7
<b>Baccalauréat technologique</b>	<b>77,3</b>	<b>77,9</b>
Bac STI2D (sciences et technologie de l'industrie et du développement durable)	90,5	77,6
Bac STL (sciences et technologie de laboratoire)	95,5	100,0
Bac STMG (sciences et technologie du management et de la gestion)	73,4	76,2
Bac ST2S (sciences et technologies de la santé et du social)	77,2	76,9
Bac ST2A (sciences et technologies de du design et des arts appliqués)	90,5	87,5
Bac hôtellerie	77,8	66,7
<b>Baccalauréat professionnel</b>	<b>79,2</b>	<b>72,4</b>
Production	67,3	70,0
Services	81,1	79,0
<b>Total des baccalauréats</b>	<b>79,8</b>	<b>76,6</b>

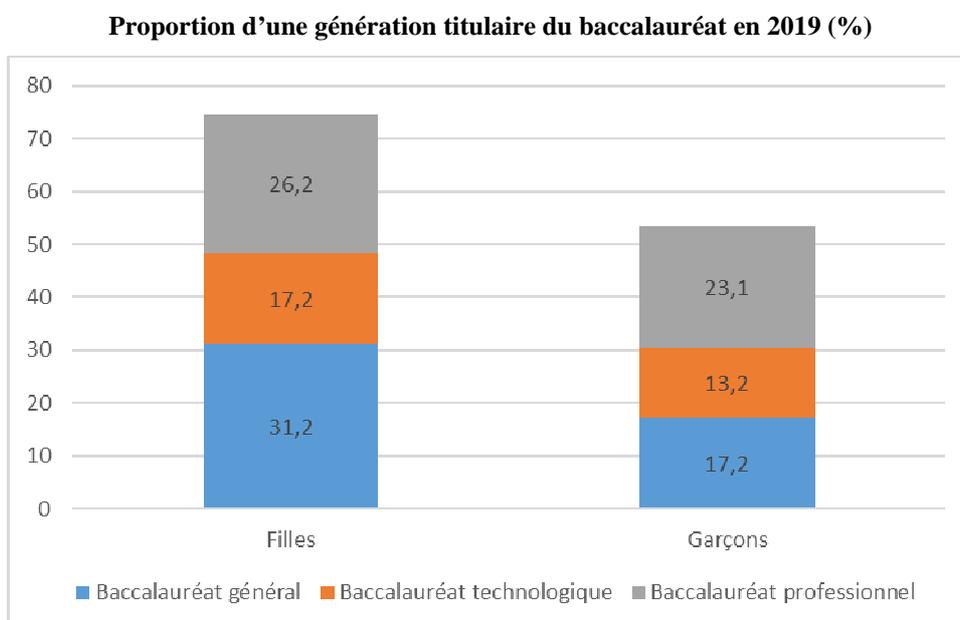
Les filles sont plus nombreuses à obtenir une mention aux examens du DNB et du baccalauréat

### Part des admis selon la mention obtenue au DNB et au baccalauréat en 2019 (%)





75% des filles et 53% des garçons ont le baccalauréat.



collection

**Dossier**

thématique

**Établissements**

titre du document

**Filles et garçons :  
parcours scolaires et  
résultats contrastés**

éditeur

**Service études et perspectives (SEP)  
vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie,  
direction générale des enseignements**

numéro

**n° SEP - 10 - 2020**

date

**Septembre 2020**

contact

**sep@ac-noumea.nc**