

Prévention de l'illettrisme et innumérisme En route vers un projet innovant

QUOI?

C'est innovant!

Il s'agit de mettre en place des dispositifs visant à consolider les compétences essentielles des élèves pour qu'ils soient en mesure d'entrer dans les apprentissages des cycles 3 et 4. C'est innovant par la diversité des dispositifs que l'on met en synergie, mais aussi par les effectifs très restreints de certains ateliers, qui permettent aux élèves de prendre confiance en eux et de consolider leurs compétences en lecture et en mathématiques pour entrer dans les apprentissages de toute discipline.

Thème

La lutte contre l'illettrisme et l'innumérisme

Dispositifs

- Aides Personnalisées mutualisées en mathématiques et français ;
- Atelier « Coup de Pouce » ;
- Ateliers « Fluence » ;
- Ateliers « Numérisme ».

Matières

- Mathématiques ;
- Français.

Compétences

- D1.3 - Langages mathématiques, scientifiques et informatiques
 - ◇ Utiliser et représenter les grands nombres entiers
 - ◇ Calculer avec des nombres entiers et des nombres décimaux
 - ◇ Produire et utiliser diverses représentations des fractions simples et des nombres décimaux
 - ◇ Comparer, estimer, mesurer, calculer des grandeurs en utilisant des nombres entiers et des nombres décimaux : longueur (périmètre, distance), aire, volume, angle, vitesse, masse, coûts
 - ◇ Développer des stratégies d'apprentissage adaptées aux difficultés de chacun
- D1.1 - Langue française à l'oral et à l'écrit
 - ◇ Lire et comprendre l'écrit
- D2 - Les méthodes et outils pour apprendre
 - ◇ Se constituer des outils de travail personnel et mettre en place des stratégies pour comprendre et apprendre
- D3 - La formation de la personne et du citoyen
 - ◇ Vivre ensemble et apprendre de l'autre

Prévention de l'illettrisme et innumérisme En route vers un projet innovant

QUI?

C'est innovant!

- Tous les enseignants peuvent y participer, quel que soit leur discipline.
- Les enseignants engagés dans le projet Ecole-Collège.

L'équipe

Équipe de 18 enseignants de disciplines variés et une accompagnatrice d'éducation.

Les partenaires

Les écoles du bassin au travers des actions communes.

Participants

Nombre d'académies	1
Nombre d'établissements	1 collège
Nombre de classes	5 classes de 6 ^e
Nombre d'élèves	140 élèves de 6 ^e et 10 élèves de 5 ^e
Nombre d'enseignants	18 au collège
Nombre de partenaires autres	1 accompagnatrice d'éducation

OÙ?

C'est innovant!

- Sur chaque heure d'Aide Personnalisée, les élèves se rendent dans la salle de leur groupe d'activité : une salle de classe, au CDI ou la salle informatique.
- Certains ateliers se déroulent dans des salles permettant de stocker du matériel spécifique (exemple : boîte « nature de mots », fiches stratégies, ...).

POURQUOI?

Problème

- Malgré leur passage en cycle 4, certains élèves de 5^e étaient encore en grandes difficultés (difficultés initiales, lacunes, confinement...);
- Le collège de Tuband a accueilli à la rentrée scolaire 2022 des élèves de 6^e qui ont obtenu une maîtrise satisfaisante et très satisfaisante aux évaluations de mathématiques (78.1 %) et de français (92.0 %), ce qui laissait entendre qu'il y avait encore des élèves en difficultés. Cela a été confirmé par les tests d'innumérisme et de fluence ;
- Les élèves ont malheureusement tendance à cloisonner leurs apprentissages et ne perçoivent pas l'importance de la maîtrise des fondamentaux pour l'ensemble des disciplines.

Objectif

L'objectif principal de l'action est la prise de conscience par les élèves de l'importance d'avoir un minimum de compétences en lecture et en mathématiques pour entrer dans les apprentissages de toute discipline.

Prévention de l'illettrisme et innumérisme En route vers un projet innovant

QUAND ?

Calendrier

- Date de début : suite aux évaluations et tests
- Date de fin : novembre pour préparation du bilan

COMMENT ?

Mise en oeuvre

Le projet s'intègre dans différentes actions engagées par le Conseil École Collège.

Travail autour de trois axes

1. Lutter contre l'illettrisme et l'innumérisme dans nos établissements.
2. Organiser un concours interclasse de lecture à haute voix, entre CM1, CM2 et 6^e, chaque élève se fixant des objectifs et étant évalué sur le niveau d'acquisition prévu.
3. Partager le plaisir de lire lors de la rencontre CM2/6^{ème} au collège : les élèves volontaires se proposent de lire un texte lors de la venue des CM2 au collège.

Au sein du Collège de Tuband

1. Accompagnement Personnalisé : mutualisation des moyens pour la compréhension des consignes notamment et mise en barrettes sur certaines heures d'AP.
2. Atelier « coup de pouce » : consolidation des compétences en mathématiques et français.
3. Ateliers « numérisme » et « fluence » d'une demi-heure sur le temps du midi en effectifs très restreints (5 à 8 élèves).

Des temps de concertation et de mutualisation des outils entre les référents innumérisme et illettrisme. Des temps d'échange avec les collègues concernés.

Moyens

Moyens humains : 20 heures de la DHG de l'établissement.

Moyens financiers : 40 HSE Projet innovant.

BILAN

Méthode

Auto-évaluation par l'équipe pédagogique.

Évolution

Les progrès sont déjà visibles mais non encore quantifiables.

Des tests fluence et innumérisme sont prévus à différentes étapes du projet et seront comparés aux valeurs à l'entrée en 6^e.

On peut déjà constater que les élèves prennent confiance en eux, s'engagent dans leurs apprentissages et sont reconnaissants envers leurs enseignants.

ET APRÈS ?

À retenir

- Poursuivre le travail de création et de mutualisation d'outils.
- Décloisonner les ateliers et aller vers des ateliers interdisciplinaires.

Suites

Le projet pourra être reconduit si les moyens « projet innovant » sont reconduits.