

Lycée Professionnel Commercial et Hôtelier
Auguste Escoffier
Dispositif Oxygène :
Déclencher un changement chez l'élève

QUOI?

C'est innovant!

Il s'agit d'un dispositif qui permet de « sortir » 3 ou 4 élèves perturbateurs de leurs classes et de les remettre au travail en leur faisant prendre conscience que leurs comportements ne sont pas adaptés. Un travail sur leurs besoins et sur l'écoute est effectué ainsi qu'un rappel à la loi (Règlement Intérieur et justice).

C'est innovant au sein du lycée car c'est la première fois qu'il s'y pratique :

- Une inclusion/exclusion ponctuelle sur 3 jours en milieu de semaine (mardi à jeudi) avec des horaires décalés pour les récréations et des TIG ;
- Des interventions en co-animation avec des intervenants extérieurs (Juge, Croix rouge, police, ASSNC, SMA...);
- Une implication des parents.

C'est innovant également car :

- Un lieu a été dédié uniquement à l'écoute et à la bienveillance (salle aménagée de façon à accueillir plus sereinement parents et élèves) – salle « Bienveillance et Écoute » ;
- Le choix des contenus et des intervenants est effectué en fonction des besoins des élèves.

Thème

- Lutte contre le décrochage scolaire et la violence ;
- Estime de soi ;
- Rappel à la loi ;
- Climat scolaire.

Dispositif

C'est un espace relais (SAS) en temps limité, ponctuel et individuel (sur 3 jours).

Matières

- Toutes les matières peuvent être concernées.
- Parcours citoyen.

Compétences

- Savoir être et vivre ensemble

Atelier de boxe



Lycée Professionnel Commercial et Hôtelier
Auguste Escoffier
Dispositif Oxygène :
Déclencher un changement chez l'élève

QUI?

C'est innovant!

Interventions de personnes institutionnelles (juge honoraire,...) dont la tenue professionnelle et leurs statuts impressionnent.

L'équipe

Enseignant·e·s, CPE, adjoint·e d'éducation...

Partenaires

- Des bénévoles de la Croix Rouge sensibilisent les élèves à la Solidarité,
- La police Nationale les sensibilise sur les problèmes liés à la délinquance,
- La Gendarmerie (le Service Prévention de la Violence),
- L'ASSNC (Agence Sanitaire et Sociale de la Nouvelle-Calédonie) intervient dans le cadre du programme de prévention et de soins en addictologie.
- Jenny Briffa, productrice de documentaires locaux.

Participants

Nombre d'académies	1
Nombre d'établissements	1
Nombre de classes	51
Nombres d'élèves	36 + 31
Nombre d'enseignants	10
Nombres de partenaires autres	6

OÙ?



Atelier d'expression artistique - travail sur les émotions

C'est innovant!

- Le dispositif OXYGÈNE se déroule dans une salle aménagée : la salle de « bienveillance et d'écoute » qui n'est pas une classe « ordinaire ».
- Une seule table ronde permet aux élèves d'être proche des intervenants.

Niveau(x)

- Tous niveaux CAP et BAC PRO.

Lycée Professionnel Commercial et Hôtelier
Auguste Escoffier
Dispositif Oxygène :
Déclencher un changement chez l'élève

POURQUOI?

Problème

- Problèmes de comportement inadapté liés à des conduites addictives (alcool, cannabis) le plus souvent et également liés à des problèmes sociaux (grande précarité, problème intra-familial, d'éloignement des référents, etc).
- Plutôt que d'exclure les élèves du lycée, le dispositif OXYGÈNE leur permet une exclusion/insertion dans l'établissement.

Origine

- Climat scolaire dégradé;
- Ambiance de la classe;
- Exaspération des enseignants et élèves de la classe.

Inspirations

- Autres fiches Innovathèque.



Atelier d'expression artistique

QUAND?

Calendrier

Début : 6 semaines après la rentrée scolaire en Nouvelle-Calédonie (début avril).

Fin : fin septembre.

Observation : pour des raisons d'organisation, le dispositif OXYGÈNE ne se déroule pas la semaine après le retour des « petites » vacances.

Lycée Professionnel Commercial et Hôtelier
Auguste Escoffier
Dispositif Oxygène :
Déclencher un changement chez l'élève

COMMENT ?

Moyens

- **Humains :**
 - ◇ Enseignant.e.s présent.e.s dans le lycée et volontaires,
 - ◇ CPE du lycée,
 - ◇ Bénévoles des différentes associations décrites ci-dessus (Croix Rouge),
 - ◇ Intervenant.e.s : juge honoraire, police, psychologue de l'ASSNC,
- **Matériels :**
 - ◇ Salle dédiée et aménagée uniquement pour ce dispositif.
- **Financiers :**
 - ◇ HSE pour les enseignants,
 - ◇ dotation de 9 HSA mais utilisation réelle de 7 ou 5,5.

Modalités

- Dans un premier temps, 3 ou 4 élèves sont repéré.e.s par les professeurs principaux et sont signalé.e.s à l'aide du document contenu dans le dossier complet téléchargeable.
- En commission de suivi, chaque lundi, le proviseur adjoint et l'équipe d'éducation choisissent, selon les critères définis, les 3 ou 4 élèves qui sont susceptibles de participer au dispositif.
- Le ou la CPE reçoit individuellement les parents et leur demande de donner leur accord et de signer le document « prise en charge de votre enfant dans le dispositif OXYGÈNE ».
- Le mardi matin suivant la signature de ce document par les parents, les élèves rejoignent la salle dédiée.
- Du mardi matin au jeudi soir, ils participent aux différents ateliers.
- Un bilan est effectué, des objectifs sont fixés, un tutorat est mis en place.
- Les élèves reprennent leurs cours dès le vendredi.
- 15 jours après, un bilan est demandé aux professeurs principaux de la classe concernée.
- L'élève peut également être remis dans le dispositif afin de discuter avec lui si les objectifs fixés n'ont pas été atteints.

Atelier de bienveillance et d'écoute



Lycée Professionnel Commercial et Hôtelier
Auguste Escoffier
Dispositif Oxygène :
Déclencher un changement chez l'élève

BILAN

Méthode

- Auto-évaluation par l'équipe pédagogique;
- Évaluation interne à l'éducation nationale.

Évolution

- Une amélioration du climat scolaire s'est fait sentir.
- Diverses réponses aux problèmes des élèves sont apportées : aide médicale si problème de santé, place à l'internat si problème familial, aide psychologique, changement d'orientation, médiation avec les enseignants, échange et discussion pour une prise de conscience de leur comportement inadapté

ET APRÈS?

À retenir

Ce dispositif, s'il ne résout pas tous les problèmes de comportement du lycée, est une initiative positive car certain-e-s élèves ont « pris conscience » que leurs comportements avaient des répercussions sur leur avenir et que s'ils voulaient réussir et progresser ils devaient changer.

Suites

- Un échange et une présentation ont eu lieu avec un autre lycée professionnel de Nouméa.
- Un autre dispositif OXYGÈNE devrait voir le jour pour la rentrée 2019.
- Tous les documents (dossier, diaporama et bilan) ont été partagés.