



Collège de Rivière Salée

Neurosciences

" Cessons de démotiver les élèves "

QUOI?

C'est innovant!

Le projet vise à mettre à profit les découvertes scientifiques en matière de fonctionnement du cerveau, en neurosciences et en neuro-éducation, dans le cadre scolaire. Il concerne non seulement les pratiques des enseignants et du personnel éducatif mais également celles des élèves. Il s'agit d'accompagner chacun dans la découverte du fonctionnement cérébral, des liens entre cognition et émotion, afin d'optimiser sa motivation, ses compétences et ses capacités à travers une meilleure connaissance de soi et de ses agissements.

Thème

Les thèmes abordés seront bien sûr les neurosciences et la neuro-éducation. Pour les enseignants, un parcours de formation a déjà commencé depuis décembre 2020 visant à questionner, élargir et améliorer leurs pratiques à la lumière des études scientifiques de ces disciplines. Pour les élèves, des « modules » de formation seront créés pour leur faire découvrir ces notions autour d'activités ludiques et variées.

Dispositif

Le premier dispositif mis en place est celui de la formation des enseignants qui sera suivie de celle des élèves. Pour cela, les professeurs participent depuis décembre 2020 à des regroupements visant à construire leurs connaissances en matière de neurosciences et à en dégager les axes qu'ils mettront en oeuvre dans leurs pratiques et ce qu'ils en présenteront aux élèves.

Matières

Toutes les matières sont concernées par ce projet ainsi que tous les acteurs de la communauté éducative, le projet vise en effet une harmonisation des pratiques.

Compétences

Les compétences visées sont l'optimisation des pratiques enseignantes, des apprentissages et de l'autonomie des élèves, une meilleure compréhension de soi, de ses motivations et de ses capacités.

Recherche

Le projet est bien sûr lié aux avancements de la recherche scientifique concernant le fonctionnement cérébral, particulièrement sur la question du lien entre émotion, cognition et apprentissage.

C'est innovant!

Toute la communauté de l'établissement scolaire est concernée : professeurs, personnels de vie scolaire et administratifs, équipe médico-sociale, personnels ATOSS. Le projet s'inscrit dans un réel changement de paradigme pédagogique, social et éducatif.

L'équipe

À ce jour, une partie des professeurs, impliqués sur la base du volontariat et constituant les équipes pédagogiques de trois classes, participent au projet et sont formés. Pour l'avenir, il s'agira d'impliquer tous les membres de l'établissement afin de créer une réelle harmonisation des pratiques.

QUI?



Collège de Rivière Salée

Neurosciences

"Cessons de démotiver les élèves"

Partenaires

Le projet se construit en partenariat avec les enseignants du collège de Kaméré, l'appui du chef d'établissement et les formateurs académiques de la Nouvelle-Calédonie.

Participants

Nombre d'académies	1
Nombre d'établissements	1
Nombre de classes	3
Nombre d'élèves	58
Nombre d'enseignants	23
Nombre de partenaires autres	Interventions de plusieurs intervenants ponctuels : Daniel Favre, Grands Témoins, Formateurs académiques...

OÙ?

C'est innovant!

Le collège de Rivière Salée étant situé dans un contexte social difficile tant au niveau du quartier que de ses habitants, ce projet cherche à offrir au collège et à ses élèves une impulsion nouvelle visant à l'épanouissement et à la réussite des projets de chacun.

POURQUOI?

Problème

Le climat scolaire du collège parfois difficile, le constat de la difficulté à consolider les apprentissages, la démotivation et la possibilité accrue de décrochage (très marqué au cycle 4 de manière générale) nous ont mené vers la conception de ce projet. De plus, une première formation, dispensée en 2019 au sein de l'établissement, a poussé les enseignants à s'intéresser aux découvertes en matière de neurosciences et de neuro-éducation. Puis, l'impulsion du chef d'établissement a permis de constituer une équipe afin de modaliser un projet dans ce sens.

Origine

L'action de ce projet a pour objectif de lutter contre la démotivation des élèves, de les accompagner dans leurs apprentissages (et leur sécurisation) et la réalisation de leurs projets, de prévenir le décrochage et la violence dans le milieu scolaire à travers une meilleure connaissance de soi tant sur le plan cognitif qu'émotionnel, les deux plans étant intimement liés.

Sources

- Livres ("Cessons de démotiver les élèves", D. Favre, Editions Dunod), revues, articles;
- Conférences, rencontres, séminaires, formations.



Collège de Rivière Salée

Neurosciences

"Cessons de démotiver les élèves"

COMMENT ?

Mise en oeuvre

La mise en oeuvre du projet commence par la formation des professeurs engagés. Certains avaient déjà bénéficié d'une formation en neurosciences en 2019, c'est donc naturellement qu'ils ont tenu à participer à ce projet. Une conférence de M. Daniel Favre, professeur de Sciences de l'éducation et de neurophysiologie, auteur du livre « Cessons de démotiver les élèves », a décidé les autres participants. Depuis, un échange avec un groupe de professeurs métropolitains déjà impliqués dans un projet Neurosciences, la lecture du livre de Daniel Favre, une réflexion et un travail de groupes sur les axes du projet ont permis d'en dégager les modalités. La mise en oeuvre doit maintenant se répercuter sur les pratiques et auprès des élèves.

Moyens

1 IMP pour la coordination du projet.

Modalités

- Formation des enseignants ;
- Travail de groupes sur les axes choisis par l'équipe ;
- Mise en oeuvre dans la classe par les enseignants ;
- Formation des élèves par le biais de « modules neurosciences » dispensés par différents professeurs de la classe ;
- Inscription du projet dans les classes de manière pérenne ;
- Expansion du projet aux autres classes des niveaux cinquième et troisième.

BILAN

Évaluation

Auto-évaluation par l'équipe pédagogique.

Évolution

Jusqu'à présent, le projet a invité les enseignants à réfléchir sur leurs pratiques et beaucoup adaptent déjà leurs enseignements en prenant en compte les avancées en termes de neurosciences et neuro-éducation. A terme, nous projetons d'amener les élèves à une meilleure connaissance d'eux-mêmes, de leurs possibilités et également vers une pensée non-dogmatique.

ET APRÈS ?

À retenir

Ce sont les avancées et découvertes en neurosciences et neuro-éducation qui sont à l'origine de ce projet. Le milieu scolaire est en effet le premier éclairé par ces avancées car il est au coeur des apprentissages. La formation des enseignants leur permet de mettre en place dans leur classe une pédagogie différenciée adaptée à chacun en lien avec le fonctionnement du cerveau. Il s'agit par ce biais de lutter contre la démotivation, le décrochage, la violence mais aussi de favoriser la création, l'autonomie, la compréhension et l'apprentissage pérenne. La formation des élèves leur permet de mieux comprendre leur fonctionnement, de faire le lien entre leurs émotions et leur cognition ; ils s'éloignent ainsi d'une pensée dogmatique et comprennent le processus de l'apprentissage. Ainsi, le projet « Neurosciences » conduit à une véritable réflexion et adaptation des pratiques dans le milieu scolaire.



Collège de Rivière Salée

Neurosciences

"Cessons de démotiver les élèves"

Diffusion

Formation réalisée en 2021 : Neurosciences « Cessons de démotiver les élèves »

Suites

Mené de manière expérimentale sur trois classes, si le projet révélait tout son potentiel, nous aimerions à moyen terme l'étendre à toutes les classes des niveaux cinquième et troisième de manière pérenne, voire même sur tous les niveaux à plus long terme.