

Fiche de poste : PLP Génie électrique - option électronique

Intitulé du poste

Enseignant(e) contractuel(le) en lycée professionnel, pour la formation technologique et professionnelle des élèves de BCP Cybersécurité, Informatique et réseaux, Electronique (BCP CIEL).

Lieu d'exercice : Lycée du Mont-Dore

Descriptif du profil recherché

L'intéressé(e) devra assurer des activités d'enseignement théoriques et pratiques en atelier à des élèves de bac pro Cybersécurité, Informatique et réseaux, Électronique (CIEL). Une polyvalence serait un plus dans les domaines électronique (production et réparation de produits électroniques), informatique et réseaux (mise en œuvre de réseaux, transmission et transport de l'information, IoT) et cybersécurité (codage, sécurité des infrastructures).

Diplôme en génie électrique - option électronique (a minima en BTS ou diplôme équivalent souhaité) et expérience professionnelle exigée dans le champ industriel.

Discipline d'enseignement :

P5100 Génie électrique option électronique

Mission d'enseignement

Les professeurs et les personnels d'éducation concourent à la mission première de l'École qui est d'instruire et d'éduquer afin de conduire l'ensemble des élèves à la réussite scolaire et à l'insertion professionnelle et sociale. Ils transmettent et font partager à ce titre les valeurs de la République. Ils promeuvent l'esprit de responsabilité et la recherche du bien commun, en excluant toute discrimination.

Les actions de formation sont effectuées sur le plateau technique ; l'enseignant assurera le placement et le suivi des élèves lors des périodes de formation en milieu professionnel.

Compétences requises

- Maîtrise des activités décrites dans les référentiels d'activités professionnelles (RAP) du BCP SN et du BCP CIEL
- Bonne connaissance de la démarche de projet, afin d'accompagner les élèves dans le cadre du projet transversal qui sera présenté en fin de cursus
- Aptitude au travail en équipe pédagogique : plan de formation partagé pour l'enseignement professionnel, collaboration interdisciplinaire dans le cadre du projet ou de la co-intervention, tenue du plateau technique et exploitation partagée avec ses collègues
- Sensibilité à la formation des jeunes en s'appuyant sur un partenariat avec les entreprises lors des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)
- Suivi et évaluation des progrès des élèves
- Communication avec l'administration et les familles

Activités principales

- Concevoir et mettre en œuvre des séquences d'enseignement ou des situations d'apprentissage en s'appuyant sur des situations professionnelles ou des projets.
- Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation des élèves, en liaison avec les autres enseignants.
- Utiliser les technologies de l'information et de la communication au service des apprentissages.
- Assurer un suivi individuel des élèves et les aider dans leur travail personnel.
- Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles, y compris lorsqu'ils sont en entreprise, et participer à leur projet d'orientation.
- Préparer et organiser les périodes de formation en milieu professionnel.
- Contribuer au fonctionnement de l'établissement et au travail d'équipe.