

## **Fiche de poste : PLP Génie civil – option CE - EE**

### **Intitulé du poste**

Enseignant(e) pour la formation technologique et professionnelle des élèves du baccalauréat professionnel Technicien d'études du bâtiment - option étude et économie (Bac Pro TEB EE).

### **Description du poste**

L'enseignement concernera la 2<sup>nd</sup>e professionnelle métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment (EMNB), ainsi que les niveaux de 1<sup>ère</sup> et Tale Bac Pro TEB EE. Il sera conduit sur le plateau technique dédié ; l'usage des outils numériques (bureautique et logiciels professionnels) est nécessaire pour tenir compte des exigences professionnelles de la filière.

Poste rattaché temporairement au Lycée Professionnel Do Kamo (enseignement privé), susceptible de réintégrer le Lycée professionnel Pétro Attiti.

### **Descriptif du profil recherché**

Enseignant expérimenté de génie civil - option construction économie (P3010), il devra notamment prendre part :

- à l'organisation pédagogique des enseignements en 2<sup>nd</sup>e professionnelle métiers des études et de la modélisation numérique du bâtiment (EMNB) ;
- à l'aménagement et à l'organisation du plateau technique ;
- au redéploiement de cette filière et à la construction de partenariat avec le monde professionnel.

Une expérience d'enseignement en voie professionnelle, plus particulièrement en Bac Pro TEB EE, est indispensable pour participer activement au déploiement des dispositifs de la voie professionnelle : mise en place du projet, conduite des heures de co-intervention et préparation/mise en œuvre du parcours différencié.

Des qualifications à la recommandation R408 « Montage, utilisation et démontage des échafaudages de pied » constitueraient une plus-value importante.

### **Compétences requises**

- Maîtrise des activités décrites dans le référentiel des activités professionnelles (RAP)
- Maîtrise des logiciels professionnels : Autocad, Bimvision, Cype Project, Gantt project, Revit, etc.
- Maîtrise de la démarche de projet, afin de piloter le projet transversal qui guidera l'enseignement en 2<sup>nd</sup>e famille des métiers
- Aptitude au travail en équipe pédagogique : plan de formation partagé pour l'enseignement professionnel, collaboration interdisciplinaire dans le cadre du projet ou de la co-intervention
- Sensibilité à la formation des jeunes en s'appuyant sur un partenariat avec les entreprises lors des périodes de formation en milieu professionnel (PFMP)
- Suivi et évaluation des progrès des élèves
- Communication avec l'administration et les familles