

Fiche de poste : PLP en Segpa ERE - Horticulture

Intitulé du poste :

Enseignant(e) contractuel(le) en SEGPA, pour la formation technologique et professionnelle des élèves de 4ème (6h) et de 3ème (12h) du champ professionnel « Espace rural environnement ».

Lieu d'exercice : SEGPA du collège Louis Léopold DJIET de BOURAIL

Descriptif du profil recherché :

Diplômé d'un des domaines de la production horticole (BTS ou diplôme équivalent souhaité) + expérience professionnelle exigée dans l'un des domaines.

Description du poste :

Le champ professionnel « espace rural et environnement » couvre quatre secteurs d'activités :

- la production ornementale (florale et pépinière) tournée vers la production et la commercialisation de plantes à vocation décorative ;
- la production vivrière (légumière et fruitière) orientée vers la production de légumes et de fruits nécessaires à l'alimentation quotidienne ;
- le paysage et les espaces verts avec pour finalité l'aménagement et l'entretien d'espaces qu'ils soient individuels ou collectifs,
- la viticulture, dont les productions viticoles sont parties prenantes du patrimoine culturel national et l'agriculture.

Ce champ se caractérise par un travail manuel conséquent, des activités en extérieur essentiellement ainsi que par une grande variété de tâches et de productions liées aux saisons et au climat.

Les 4 domaines de ce champ préparent à l'entrée en formation qualifiante à des métiers aux multiples débouchés. Ils offrent donc aux élèves de SEGPA, un avenir professionnel prometteur et accessible notamment grâce à une grande diversité de diplômes de niveau 3 (CAP).

Mission d'enseignement :

Les professeurs et les personnels d'éducation concourent à la mission première de l'École qui est d'instruire et d'éduquer afin de conduire l'ensemble des élèves à la réussite scolaire et à l'insertion professionnelle et sociale. Ils transmettent et font partager à ce titre les valeurs de la République. Ils promeuvent l'esprit de responsabilité et la recherche du bien commun, en excluant toute discrimination.

Les actions de formation sont effectuées sur le plateau technique de SEGPA ; l'enseignant assurera le placement et le suivi des élèves lors des périodes de stage.

Compétences requises :

Polyvalence dans différentes spécialités du champ professionnel pour proposer des activités qui permettront aux élèves de développer certaines des compétences communes auxquelles la formation professionnelle fera appel et faire évoluer la représentation qu'ils se font des métiers (voir document "Ressources pour les enseignements généraux et professionnels adaptés" – site Eduscol).

Connaissance des métiers du champ professionnel et des voies ou lieux possibles d'accès aux qualifications correspondantes.

Sensibilité à l'enseignement adapté et à la formation des jeunes à besoins éducatifs particuliers (expérience antérieure de l'enseignement adapté, projets ou partenariat avec une SEGPA, expérience associative ou personnelle, etc...).

Aptitude au travail en équipe pédagogique interdisciplinaire associant une démarche de projet collectif et l'accompagnement individuel des élèves vers l'acquisition des compétences du socle commun et la construction de leur projet personnel et professionnel.

Modalités spécifiques :

- Prise en charge de l'atelier.
- Élaboration d'un projet qui intègre les orientations pour l'enseignement adapté.
- Enseignement conforme à la notion de champ professionnel, sans spécialisation des élèves :
 - proposer une découverte large des activités, des métiers et des acteurs du champ professionnel ;
 - développer un socle de compétences communes à l'ensemble des métiers du champ ;
 - faire acquérir des connaissances technologiques ;
 - initier un comportement et des attitudes professionnelles responsables ;
 - faire découvrir les métiers et les formations du champ professionnel.

Activités principales

Concevoir et mettre en œuvre des séquences d'enseignement ou des situations d'apprentissage en s'appuyant sur des situations professionnelles ou des projets.

Concevoir et mettre en œuvre des modalités d'évaluation des élèves, en liaison avec les autres enseignants.

Utiliser les technologies de l'information et de la communication au service des apprentissages.

Assurer un suivi individuel des élèves et les aider dans leur travail personnel.

Assurer un suivi personnalisé des élèves en lien avec les familles, y compris lorsqu'ils sont en entreprise, et participer à leur projet d'orientation.

Préparer et organiser les stages en entreprise.

Contribuer au fonctionnement de l'établissement et au travail d'équipe.