

QUOI?

C'est innovant!

Repérage des élèves de 4^e en situation de décrochage actif ou passif en vue de les prendre en charge de façon individualisée pour les remettre en perspective de réussite scolaire en 3^e.

Thème

Il s'agit de juguler au plus vite le phénomène de décrochage dès qu'il est repéré et d'élaborer un dispositif d'accompagnement individualisé afin que la scolarité de l'élève reprenne un cours normal. Si cela s'avère impossible, le guidage vers des dispositifs adaptés devrait être envisagé pour orienter l'enfant dans une structure pertinente.

Dispositif

- Repérage des élèves : il se fera au travers d'une approche pluridisciplinaire au cours de la classe de cinquième et en début de quatrième pour la plupart des élèves (équipe pédagogique, vie scolaire, service de santé...).
- Dès l'apparition des premiers signes de décrochage, un tutorat léger (un professeur de l'équipe suit plus particulièrement l'élève) est mis en place.
- Si cela s'avère insuffisant, l'élève serait pris en charge plus spécifiquement au sein d'un « dispositif décrochage » qui suivra l'élève selon un dispositif établi.
- Dispositif décrochage :
Pour éviter que l'élève ne subisse ce dispositif, l'idée est de le prendre en charge sur des heures de cours, afin d'éviter l'effet punitif et de ne pas surcharger son emploi du temps.

QUI?

C'est innovant!

Elèves de niveau 4^e décrocheurs repérés en fin de 5^e.

L'équipe

Les professeurs de l'équipe pédagogique, une personne du dispositif service civique qui pilote le dispositif pour le compte du collège et une personne de la MFR de Poindimié pour animer des ateliers. CPE, infirmière, PSYEN, assistante sociale et chef d'établissement réunis en équipe interdisciplinaire avec le professeur Principal.

Partenaires

- Maison Familiale Rurale de Poindimié.
- Les familles des élèves.

Participants

Nombre d'académies	-
Nombre d'établissements	1
Nombre de classes	-
Nombre d'élèves	-
Nombre d'enseignants	3
Nombre de partenaires autres	1

OÙ?

C'est innovant!

En partie au collège, en partie à la Maison Familiale Rurale de Poindimié sur une demi-journée dans la semaine.

POURQUOI?

Problème

A la fin de la classe de 5^e, les professeurs ont repéré des élèves en voie potentielle de décrochage. Afin de ne pas amplifier le phénomène en 4^e, puis en 3^e, une prise en charge plus personnalisée/individualisée semble intéressante. L'objectif est de guider ces élèves vers la 3^e, dans des dispositifs adaptés à leur profil (3 PMT, 3e DIMA, enseignement Agricole...)

Origine

- démotivation des élèves;
- suivi inefficace;
- perturbation des cours;
- absentéisme, etc...

Objectif

L'objectif est d'adapter le parcours des élèves pour les faire sortir du collège sans les perdre à l'issue de la 3^e en les maintenant dans des structures de formation, en axant tout sur le maintien de la motivation des élèves.

QUAND?

Calendrier

Du second trimestre à la fin de l'année scolaire.

COMMENT?

Mise en oeuvre

Le jeudi après-midi, à la MFR en insérant les élèves à des groupes déjà constitués à la MFR. Les élèves rejoignent ainsi des élèves scolarisés à la MFR pour former des publics mixtes.

Moyens

Un service civique, un personnel de la Maison Familiale Rurale de Poindimié. 6 heures hebdomadaires. Une convention de fonctionnement avec la Maison Familiale Rurale de Poindimié.

BILAN

Modalités

- Auto-évaluation par l'équipe pédagogique.
- Évaluation interne à l'Éducation nationale