

FICHE SÉQUENCE

4^{ème} – Enseignement moral et civique
Thème 2

Titre de la séquence	Ensemble, découvrons le droit
Place de la séquence dans le programme :	<u>Deuxième séquence de l'année en Enseignement moral et civique. Elle intervient après la séquence d'Histoire intitulée la Révolution française et l'Empire</u>
Durée de la séquence	6 heures

Séance	Compétences du socle travaillées	Document/support	Mode de travail/AP
Séance 1 : A quoi sert le droit ?	<ul style="list-style-type: none"> - Respecter les règles communes. - Comprendre les règles de l'obéissance aux règles et à la loi dans une société démocratique. - Comprendre les principes et les valeurs et de la république française et des sociétés démocratiques. 	<p>Fiche d'activité avec :</p> <p>Document 1 : Extraits du règlement intérieur de Boulari sur le harcèlement</p> <p>Document 2 - L'élaboration de la loi en France (voir vidéo diffusée)</p> <p>Document 3 - Loi n° 2022-299 du 2 mars 2022 visant à combattre le harcèlement scolaire (extrait)</p> <p>Document 4 - Article 222-33-2-3 du code pénal (créé par la loi du 2 mars 2022)</p>	<p>Individuel écrit puis collectif oral sur les post-it</p> <p>Travail individuel sur la fiche d'activité puis correction à l'oral</p>

		<p>Document 5 : Le rôle du Congrès de la Nouvelle-Calédonie</p> <p>Document 6 : Article 12-2 de la délibération n°106 du 15 janvier 2016 relative à l'avenir de l'école calédonienne</p> <p>Document 7 - Extrait de la Convention internationale des droits de l'Enfant, adoptée par l'Assemblée générale des Nations unies le 20 novembre 1989, signée par la France le 26 janvier 1990 et ratifiée le 7 août 1990</p> <p>Ajout : (possibilité de QCM)</p>	
<p><u>Séance 2 : Quels sont mes droits et mes obligations ?</u></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et comprendre la règle et le droit ; • Comprendre les notions de droits et de devoirs des individus dans une société ; • Identifier et reconnaître les libertés fondamentales et les 	<p>Fiche d'activité avec :</p> <p>Document 1 : Extrait du règlement intérieur du collège</p> <p>Document 2 : Article du code civil de la Nouvelle-Calédonie</p> <p>Document 3 : Article 226-1 du code pénal</p>	<p>Travail individuel sur la fiche d'activité puis correction à l'oral</p> <p>+ Travail en binôme pour la fin de l'activité 3 (présentation orale)</p>

	<p>droits fondamentaux de la personne ;</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comprendre le rapport à l'autre, le respect de l'autre, de la dignité de la personne ; • Prendre conscience de sa responsabilité 	<p>Document 4 : Article 1240 du code civil</p> <p>Vidéo : Koutum Kanak et droit contemporain calédonien (Vidéos Bing et fiche d'activité</p> <p>Ajout : (possibilité de QCM)</p>	
<p>Séance 3 : Comment fonctionne la justice en France ?</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Connaître et comprendre la règle et le droit • Prendre conscience de sa responsabilité. • Comprendre les notions de droits et de devoirs des individus dans une société. • Identifier et reconnaître les libertés fondamentales et les droits fondamentaux de la personne. 	<p>Tableau + post-it</p> <p>Questionnaire élaboré par les élèves (parcours citoyen / avenir) + schéma à compléter</p> <p>Ajout : (possibilité de QCM)</p>	<p>Les élèves répondent individuellement au sujet - post-it</p> <p>Pour la fiche d'activité : binôme puis mutualisation</p> <p>Questionnaire : remplissage individuel mais les questions sont posées collectivement</p>

	<ul style="list-style-type: none">• Définir les principaux éléments des grandes Déclarations des droits de l'homme.• Comprendre le rapport à l'autre, le respect de l'autre, de la dignité de la personne.		
--	---	--	--