



**VICE-RECTORAT  
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE  
DIRECTION GÉNÉRALE  
DES ENSEIGNEMENTS**

# Les résultats définitifs de la session 2021 du diplôme national du brevet

Nouvelle-Calédonie  
Septembre 2022

Service études et prospectives

n° SEP - 10 -2021



# Sommaire

1. Un taux de réussite stable avec 87,3% d'élèves admis .....	3
2. Le taux de réussite des filles dépasse de 8 points celui des garçons .....	3
3. La part des candidats avec mention progresse de 6 points .....	4
4. Des écarts de réussite importants selon l'origine sociale des candidats .....	4
5. Cinq candidats sur dix maîtrisent la langue française et les langages mathématiques, scientifiques, informatiques au socle commun .....	5
6. Les raisons du succès et de l'échec au DNB .....	6
7. Huit candidats sur dix qui n'obtiennent pas le brevet continuent dans la voie professionnelle.....	7

Dans le contexte d'une année scolaire perturbée par la crise sanitaire, les modalités d'organisation du Diplôme National du Brevet (DNB) ont été modifiées pour la session 2021.

En 2021, 87,3% des candidats au diplôme national du brevet (DNB), toutes séries confondues, ont réussi l'examen soit 0,6 point de plus qu'à la session 2020 mais les niveaux de réussite selon le genre et l'origine sociale demeurent contrastés.

Toutes séries confondues, 75,4% des lauréats ont obtenu une mention, soit 6 points de plus sur un an.

De fortes variations sont observées dans la maîtrise des compétences : si en moyenne plus de huit candidats sur dix ont une maîtrise satisfaisante ou très bonne en langages des arts et du corps et en formation de la personne et du citoyen, seuls cinq candidats sur dix possèdent ce

niveau en langue française ou en langages mathématiques, scientifiques, informatiques.

Les candidats qui obtiennent leur diplôme ont réussi, dans 80% des cas, à valider la maîtrise du socle et à obtenir une moyenne supérieure ou égale à 10/20 aux épreuves terminales. À l'opposé, 75% des candidats qui échouent à l'examen ont validé la maîtrise du socle mais ont obtenu une moyenne inférieure à 10 aux épreuves terminales, confirmant des modalités d'évaluation au socle moins strictes dans certains établissements.

13% des candidats ne se sont pas présentés ou n'ont pas obtenu le brevet. Parmi eux, huit candidats sur dix ont continué dans la voie professionnelle à la rentrée 2022.

## 1. Un taux de réussite stable avec 87,3% d'élèves admis

Dans le contexte d'une année scolaire perturbée par la crise sanitaire, les modalités d'organisation du Diplôme National du Brevet (DNB) ont été modifiées pour la session 2021. Les épreuves écrites qui devaient se dérouler en fin d'année ont été supprimées.

Ces épreuves ont été remplacées par la prise en compte des notes de contrôle continu obtenues par le candidat pour les matières concernées (français, mathématiques, sciences, histoire-géographie-enseignement moral et civique). L'épreuve orale a quant à elle été annulée. Les candidats n'ayant pas pu faire valoir des résultats au contrôle continu auprès de jury, se sont présentés aux épreuves de remplacement.

À la session 2021, près de 4 000 candidats se sont présentés au Diplôme National du Brevet en Nouvelle-Calédonie et 3 430 d'entre eux ont été admis à l'examen. Avec 87,3%, le taux de réussite

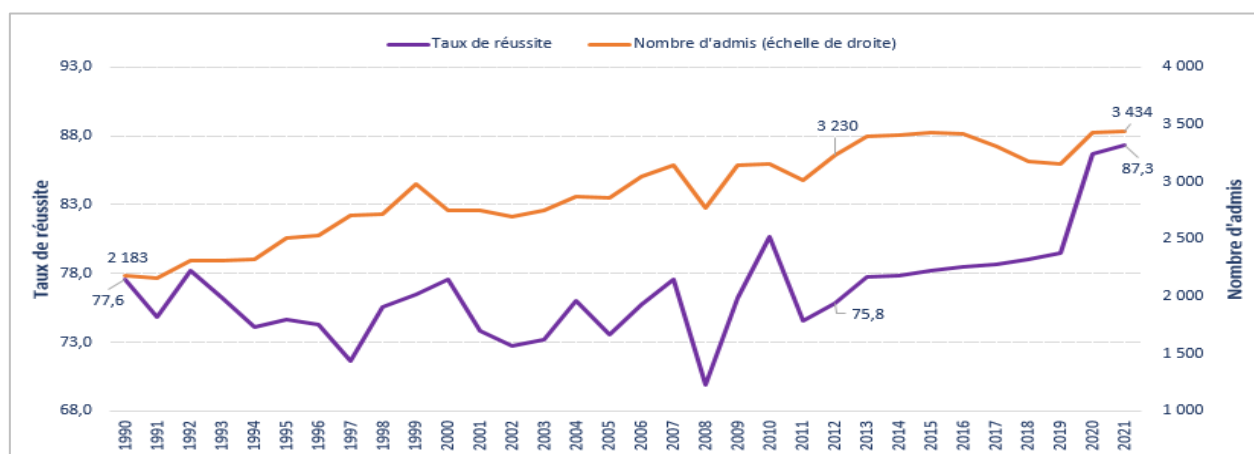
progressive de 0,6 point sur un an et de 11,5 points depuis 2012 (*figure 1*).

Neuf candidats sur dix sont en série générale dont le taux de réussite atteint 88,2%. Dans la série professionnelle, où s'inscrivent les troisièmes en préparation professionnelle en lycée et la majorité des candidats individuels, le taux de réussite s'élève à 81,9% (- 3,5 points sur un an).

Par province, le taux de réussite atteint 88,6% aux îles Loyauté, 88,1% en province Sud et 83,0% en province Nord. Les écarts de réussite sont par ailleurs marqués entre les deux versants de la grande terre : 87,8% d'admis sur le versant Ouest contre 82,3% sur le versant Est.

Dans les collèges publics, le taux de réussite atteint 87,5% contre 86,8% dans les collèges privés sous contrat.

Figure 1 : Evolution du taux de réussite et du nombre d'admis au diplôme national du brevet depuis 1990



Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – CYCLADES

## 2. Le taux de réussite des filles dépasse de 8 points celui des garçons

En 2021, les filles réussissent mieux que les garçons au DNB, quelle que soit la série présentée (*figure 2*).

Dans la série générale, 91,8% des filles obtiennent leur diplôme, soit 7,3 points de plus que les

garçons. Dans la série professionnelle, les filles, en proportion moins nombreuses, réussissent également mieux que les garçons avec 89,0% de réussite contre 76,6%. Toutes séries confondues, la réussite des filles est supérieure de 8 points (91,4%) à celle des garçons (83,2%).

De plus, elles sont proportionnellement plus nombreuses à obtenir une mention avec 80,0%

des candidates admises contre 70,4% parmi les garçons.

**Figure 2 : Taux de réussite et part des admis avec mention selon le sexe et la série à la session 2021**

		Filles	Garçons	Ecart en point Filles/Garçons
<b>Taux de réussite (%)</b>	Générale	91,8	84,5	7,3
	Professionnelle	89,0	76,6	12,4
	<b>Ensemble</b>	<b>91,4</b>	<b>83,2</b>	<b>8,2</b>
	<i>Rappel 2020</i>	<i>91,7</i>	<i>81,3</i>	<i>10,4</i>
<b>Part des admis avec mention (%)</b>	Générale	82,2	73,7	8,5
	Professionnelle	64,0	51,4	12,6
	<b>Ensemble</b>	<b>80,0</b>	<b>70,4</b>	<b>9,6</b>
	<i>Rappel 2020</i>	<i>74,5</i>	<i>63,3</i>	<i>11,2</i>

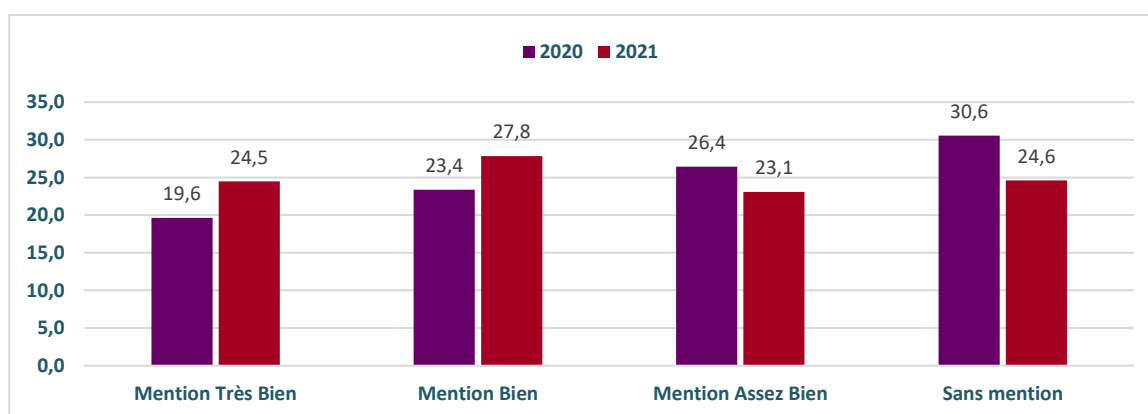
Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – CYCLADES

### 3. La part des candidats avec mention progresse de 6 points

En 2021, plus de 7 candidats sur dix (75,4%) ont obtenu une mention toutes séries confondues : 23% Assez bien, 28% Bien et 24,5% Très bien (figure 3). La part des admis avec mention est en hausse de 6 points sur un an.

En série professionnelle 57% des admis ont obtenu une mention contre 78% en série générale. 28% ont eu une mention « Bien » et « Très bien » contre 56% en série générale.

**Figure 3 : Répartition des admis au DNB selon la mention en 2020 et 2021**



Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – CYCLADES

### 4. Des écarts de réussite importants selon l'origine sociale des candidats

Quelle que soit la série, les candidats d'origine sociale très favorisée (définition) réussissent mieux que les autres candidats (95% contre 87%

en moyenne). Sur l'ensemble des séries, l'écart de réussite entre les candidats les plus favorisés et les candidats défavorisés est de 13 points (figure

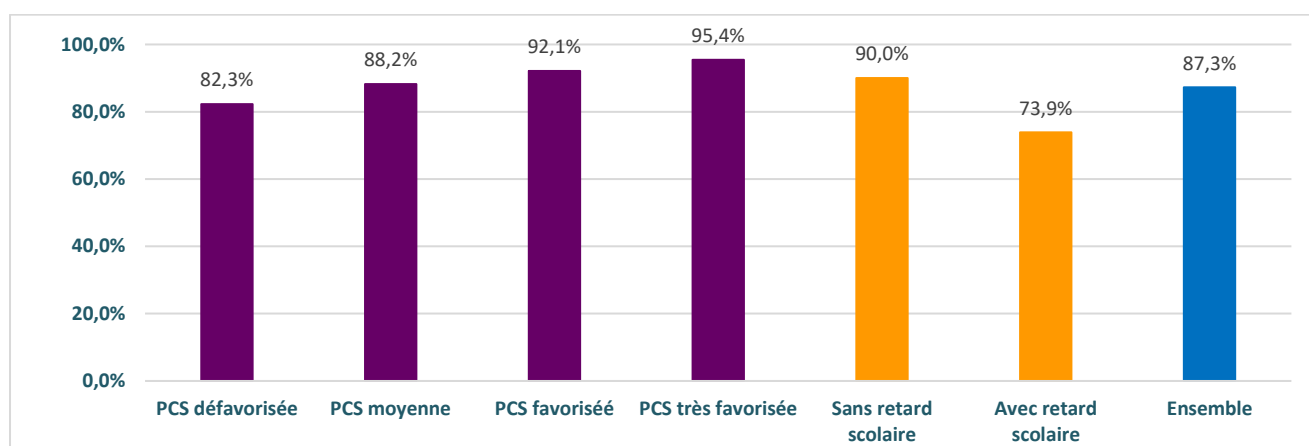
4). Cet écart se réduit de 3 points sur un an (16 points en 2020).

Dans le détail des professions, les écarts sont plus importants : les candidats, dont le responsable est professeur ou de profession scientifique obtiennent le brevet dans 97% des cas. À l’opposé, parmi les candidats dont le responsable est au chômage ou sans activité professionnelle, seuls 79% sont admis.

Les écarts selon le retard scolaire sont également importants : 90% des élèves qui n’ont pas redoublé obtiennent le diplôme contre 74% parmi les élèves ayant au moins un an de retard.

Les différences de réussite observées selon l’origine sociale et le retard scolaire sont en partie liées : deux tiers des candidats ayant au moins un an de retard sont d’origine sociale défavorisée.

**Figure 4 : Taux de réussite au diplôme national du brevet selon l’origine sociale et la situation scolaire selon l’âge à la session 2021**



Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – CYCLADES

## 5. Cinq candidats sur dix maîtrisent la langue française et les langages mathématiques, scientifiques, informatiques au socle commun

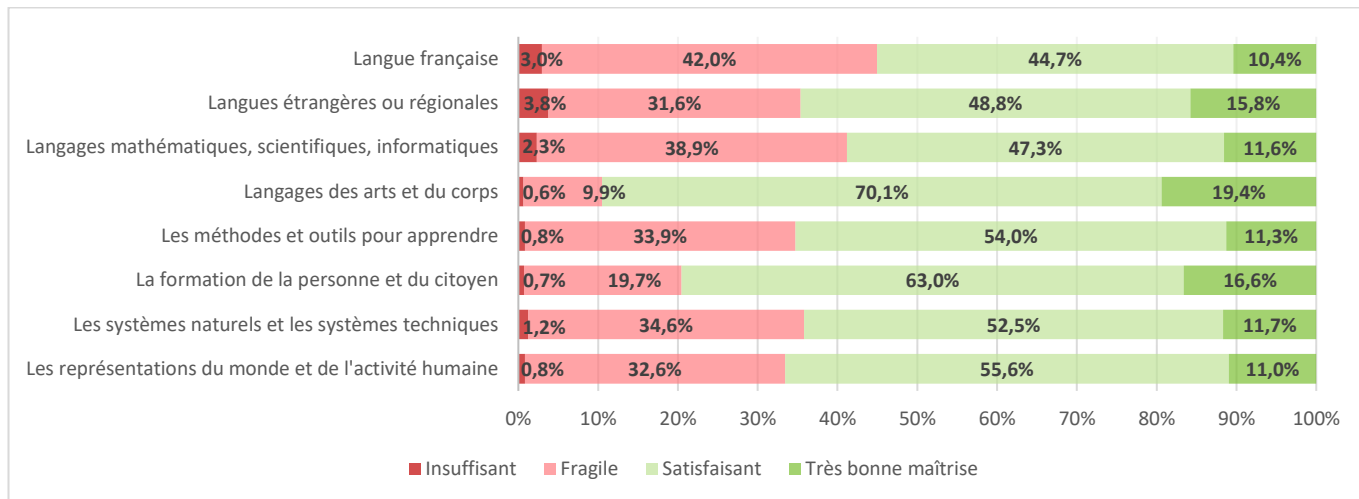
Pour chacune des huit composantes, un candidat de 3<sup>ème</sup> obtient 10 points si sa maîtrise est insuffisante, 25 points si elle est fragile, 40 points si elle est satisfaisante et 50 points si elle est très bonne. La somme de ces points aboutit à une note du socle sur 400 points.

Les niveaux de maîtrise des composantes du socle sont proches de l’an passé. Rapportée sur 20, la moyenne au socle, toutes séries confondues, s’élève à 14,5 contre 14,3 en 2020. Les candidats en série générale obtiennent des

meilleurs résultats au socle (14,8 contre 12,9 en série professionnelle) (figure 6).

Des fortes variations sont observées dans la maîtrises des compétences : si en moyenne plus huit candidats sur dix ont une maîtrise satisfaisante ou très bonne en langages des arts et du corps et en formation de la personne et du citoyen, seul cinq candidats sur dix candidats possèdent ce niveau en langue française et en langages mathématiques, scientifiques, informatiques.

**Figure 6 : Le socle commun des compétences**



Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – CYCLADES  
 Champ : Candidats SCOLAIRES

## 6. Les raisons du succès et de l'échec au DNB

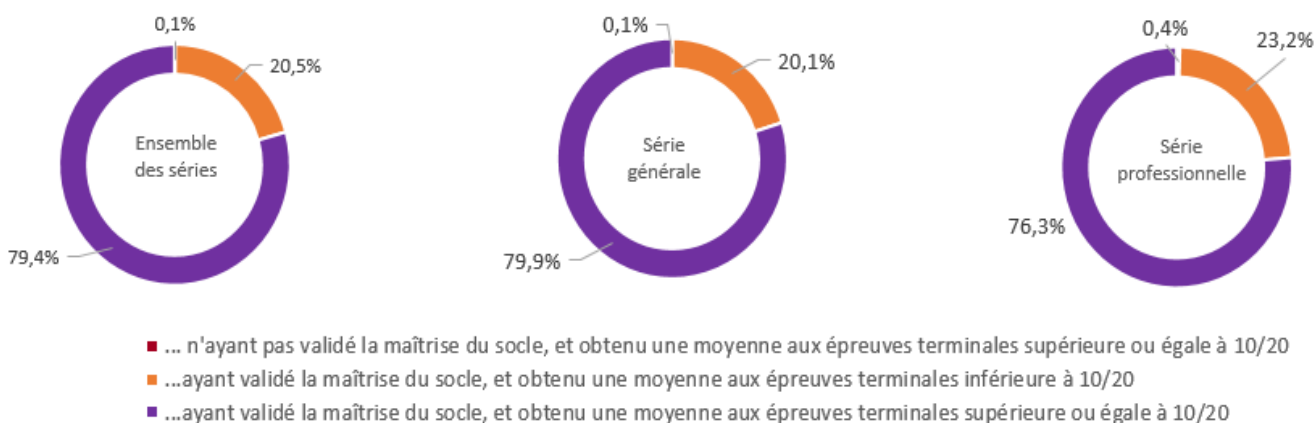
Les candidats qui obtiennent leur diplôme ont réussi, dans 80% des cas, à valider la maîtrise du socle et à obtenir une moyenne supérieure ou égale à 10/20 aux épreuves terminales (figure 7).

Dans 20% des cas, le diplôme est obtenu par compensation des points obtenus pour la maîtrise du socle, les notes aux épreuves terminales étant inférieures à 10.

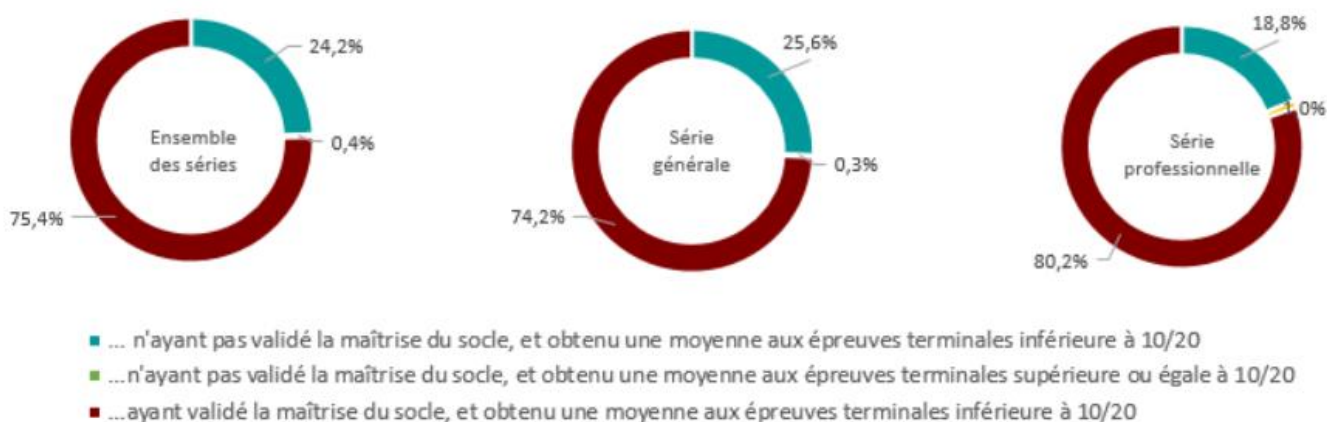
À l'opposé, 75% des candidats qui échouent à l'examen ont validé la maîtrise du socle mais ont obtenu une moyenne inférieure à 10 aux épreuves terminales, confirmant des modalités d'évaluation du socle moins strictes dans certains établissements. Ce constat est plus prononcé en série professionnelle (80%). Les candidats qui ne remplissent aucune des deux conditions nécessaires à l'obtention du diplôme représentent 24% des candidats ayant échoués à l'examen.

Figure 7 : Raisons du succès et de l'échec au DNB par série – Session 2021

### Candidats ayant réussi en ...



## Candidats ayant échoué en ...



Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – CYCLADES/BEA

Champ : Candidats SCOLAIRES

## 7. Huit candidats sur dix qui n'obtiennent pas le brevet continuent dans la voie professionnelle

Le brevet ne sanctionne pas la fin des études au collège et les candidats qui ne l'ont pas obtenu peuvent poursuivre leur scolarité en lycée. À la session 2021, 13% des candidats ne se sont pas présentés au brevet ou ne l'ont pas obtenu, soit 496 élèves. Parmi eux, seuls 1,8% ont redoublé leur troisième au sein de l'académie (figure 8). Huit élèves sur dix ont poursuivi dans une

formation de la voie professionnelle relevant de l'éducation nationale dont 47% en seconde professionnelle et 36% en CAP. 12% d'entre eux ont continué leur scolarité hors de Nouvelle-Calédonie, ont interrompu leur scolarité ou se sont orientés en apprentissage ou dans une formation de l'enseignement agricole.

Figure 8 : Devenir à la rentrée 2022 des élèves qui ne se sont pas présentés ou n'ont pas obtenu le diplôme national du brevet à la session 2021

Situation à la rentrée 2022	Proportion
Redouble la 3ème	1,8%
2nde générale ou technologique	3,0%
2nde professionnelle	47,2%
CAP	36,3%
Autres situations	11,7%
<b>Ensemble</b>	<b>100,0%</b>

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – CYCLADES/BEA



# Sources et définitions

## **Source :**

Les résultats publiés proviennent des fichiers de gestion des candidats au diplôme national du brevet (application CYCLADES) incluant les résultats de la session de remplacement.

## **Catégorie socioprofessionnelle**

La typologie du ministère de l'éducation nationale est construite à partir des professions et catégories socioprofessionnelles suivantes :

- très favorisée : chefs d'entreprise de dix salariés ou plus, cadres et professions intellectuelles supérieures, professeurs des écoles et instituteurs ;
- favorisée : professions intermédiaires (sauf professeurs des écoles et instituteurs), retraités cadres et des professions intermédiaires ;
- moyenne : agriculteurs exploitants, artisans et commerçants (et retraités correspondants), employés ;
- défavorisée : ouvriers, retraités ouvriers et employés, inactifs (chômeurs n'ayant jamais travaillé, personnes sans activité professionnelle).

## **Indice d'éloignement**

L'indice d'éloignement, calculé par la direction des études, de la prospective et de la performance (DEPP), permet d'affiner la connaissance des territoires au sein de l'archipel en tenant compte, pour chacun des collèges, du profil de la commune de résidence des élèves, de l'offre scolaires alentour ainsi que de l'offre culturelle et sportive.

## Bibliographie

- Les résultats aux examens de la session 2021, VR-DGE, Chiffres détaillés n° SEP – 08 – 2022, août 2022
- Les résultats définitifs de la session 2021 du baccalauréat, VR-DGE, Synthèse n° SEP – 09 – 2022, août 2022
- Les résultats définitifs de la session 2020 du diplôme national du brevet, VR-DGE, Synthèse n° SEP – 10 – 2021, octobre 2021

collection

**Synthèse**

thématique

**Examens**

titre du document

**Les résultats  
de la session 2020 du  
diplôme national du brevet**

éditeur

**Service études et perspectives (SEP)  
vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie,  
direction générale des enseignements**

date

**Septembre 2021**

contact

**sep@ac-noumea.nc**



**VICE-RECTORAT  
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE  
DIRECTION GÉNÉRALE  
DES ENSEIGNEMENTS**