

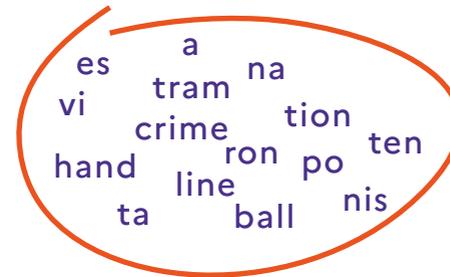
CAHIER DE JEUX

Niveaux du Cadre européen commun
de référence pour les langues
(CECRL) - A/B/C

JEU N° 1 – VIVE LE SPORT !

Niveaux : à partir de A

Les JO 2024, c'est l'occasion de découvrir ou redécouvrir de nombreux sports !
Six noms de sports olympiques ont été coupés. Retrouvez-les à l'aide des indices.



1. Sport de combat qui se pratique avec une épée ou un fleuret : l'_____.
2. Sport nautique dans lequel le rameur est assis sur un siège roulant et tourne le dos au sens d'avancement du bateau : l'_____.
3. Sport de raquette qui oppose soit deux joueurs soit quatre joueurs qui forment deux équipes de deux : le_____.
4. Jeu à la main où l'objectif est de marquer un but ou faire marquer par un partenaire en tirant le ballon dans les cages : le_____.
5. Sport olympique qui se pratique dans une piscine : la_____.
6. Sport acrobatique qui consiste à sauter et réaliser des figures : le_____.

Lesquels sont des sports collectifs ?

Et vous, êtes-vous plutôt sport collectif ou sport individuel ?
Selon vous, quels sports représentent le plus les valeurs olympiques :
les sports collectifs ou individuels ?

JEU N° 2 – C'EST QUI LE MEILLEUR ?

Niveaux : à partir de A

Aidez-vous des définitions pour retrouver les mots. Pour passer d'un mot à l'autre, ajoutez une lettre au mot précédent. Attention les lettres changent de place.

1									
2									
3									
4									
5									
6									
7	H	O	P!	I	N	C	A		
8									

14 ^e lettre de l'alphabet
Pour indiquer l'âge
Bruit du pistolet au départ de la course
Pour préparer un bon sandwich
Instrument de musique
Comme un ami
La devise du Cusco FC ? *
Sportif qui gagne une compétition

*Le Cusco Fútbol Club (appelé Real Garcilaso entre 2009, date de sa création, et 2019) est un club de football basé à Cuzco (Pérou). Même si Cuzco a été la capitale de l'Empire inca, « Hop! Inca » n'est pas la devise du Cusco FC. Peut-être une idée à garder pour le club.

Êtes-vous d'accord avec Pierre de Coubertin qui affirmait « le plus important c'est de participer » ?

JEU N° 3 – QUAND SIR ALEX FERGUSON RENCONTRE FILIPPO INZAGHI*

Niveaux : à partir de A

Étape 1 : lisez la situation et retrouvez le bon mot.

Stop ! Votre position sur le terrain est interdite par les règles !

Vous êtes...

- hors-bord.
- hors-jeu.
- hors-la-loi.

Indice : dans l'expression que vous venez de découvrir, « hors » signifie « à l'extérieur ».

*Pendant sa carrière de joueur, « Filippo Inzaghi a marqué plus de 300 buts. Il avait une particularité : se placer toujours à la limite de cette ligne à ne pas dépasser, pour pouvoir surprendre les défenseurs et marquer. Un jour, Sir Alex Ferguson, l'entraîneur mythique du club anglais de football Manchester United, a déclaré : « Filippo Inzaghi doit être né hors-jeu ». Le joueur a répondu par l'humour en disant : « Heureusement je suis né avec un mètre d'avance, sinon je n'aurais pas marqué la plupart de mes buts ! »

Étape 2 : découvrez d'autres mots liés au sport ! Un indice : pour les compléter, vous devez ajouter les lettres du mot « jeu », mais pas forcément dans l'ordre.

1. Les joueuses de tennis portent une __ p _.
2. Les frères Bob et Mike Bryan sont champions de tennis en double. Ils sont nés le même jour : ils sont __ m _ a _ x.
3. En général, les Jeux olympiques d'été ont lieu en __ ill _ t ou en août.
4. Le maillot de l'équipe de football du Brésil est _ a _ n _ et vert.
5. Dans beaucoup de sports, il y a un arbitre. Il est comme un __ g _.
6. Pour être en forme, un sportif ne doit pas oublier de bien dé _ _ _ n _ r le matin ou à midi.
7. Une compétition sportive peut se passer en _ o _ rné _ ou en soirée.
8. Souvent, les gymnastes sont très _ _ _ n _ s : la Roumaine Nadia Comaneci a gagné la médaille d'or à Montréal, en 1976, à 14 ans !

Quel est votre jeu préféré ? Donnez son nom et expliquez les règles !

JEU N° 4 – JOUONS COLLECTIF !

Niveaux : à partir de B

Retrouvez les 10 mots liés aux valeurs des JO et du sport cachés dans la grille. Les mots peuvent être écrits horizontalement, verticalement ou en diagonale.

D	E	R	E	R	M	I	E	N	R	A	I	N
I	O	X	N	E	G	L	E	A	I	M	O	O
T	I	N	C	O	U	R	A	G	E	I	S	I
N	P	E	A	E	S	A	P	V	T	T	É	T
E	D	P	X	I	L	L	G	A	T	I	J	A
M	C	A	P	W	T	L	N	F	M	É	F	R
E	V	U	O	N	R	I	E	S	V	O	P	I
S	D	S	I	A	M	F	S	N	A	E	L	P
S	S	E	Y	R	E	S	P	E	C	T	H	S
A	Q	U	E	S	È	B	G	U	B	E	T	N
P	A	T	D	G	C	V	B	A	R	F	E	I
É	É	G	A	L	I	T	É	P	Y	O	R	T
D	Z	P	M	T	S	E	L	G	È	R	G	O

Mots à trouver : respect – dépassement – détermination – excellence – règles – courage – inspiration – pause – égalité – amitié

Pour vous, quelles sont les valeurs les plus importantes dans le sport ?

JEU N° 5 – ELLES NE PAIENT PAS DE MINE, MAIS...

Niveaux : à partir de B

Lisez ces extraits. Quelles parties du corps sont « l'une et l'autre » ?

Ce sont mes _____.

Elles sont le meilleur de moi-même. D'un certain point de vue, c'est triste à dire, parce que ça laisse entendre que le reste est sensiblement moins bien.

Et pourtant, quand je les regarde aujourd'hui, mes _____, elles ne paient pas de mine. J'ai des grosses cuisses que je dois au ballon et aux tubes de lait concentré d'antan et, avec l'âge, la peau fait des plis de plus en plus fripés. Toutefois, ce sont elles qui me portent, elles sur qui je peux compter pour me porter, jusqu'à quand ?

[...]

C'est vrai que je les aime bien mes _____, malgré tout, et que je leur dois beaucoup. Elles sont légèrement arquées et, si je suis de bonne humeur, je peux toujours me comparer à un cow boy. [...] De toute façon, elles ne sont jamais allées très vite. Mais elles m'ont soutenu pour des matchs de coupe avec prolongations, pour des matchs en cinq sets, pour cinq mille mètres de dénivelé à vélo, pour des marathons, pour des kilomètres et des kilomètres de balade à pied au cœur et dans les marges des métropoles sur tous les continents.

À l'occasion, je regarde les _____ des champions. Les _____ d'Usain Bolt, qui ont beaucoup fait parler d'elles, notamment parce qu'elles allaient si vite. Les _____ de Michaël Jordan qui sont très longues, les _____ de N'Golo Kanté qui sont beaucoup plus petites, les _____ de Julian Alaphilippe qui ne ressemblent à rien. [...]

Extrait du texte *L'une et l'autre* de Bernard Chambaz

Maintenant que vous connaissez les protagonistes du texte, lisez-le en entier.

Dites si les propositions sont vraies ou fausses.

1 – Le narrateur n'est pas du tout nostalgique de son passé et de l'ancienne apparence de son corps.

Vrai – Faux

2 – Cette partie du corps lui a servi dans son métier.

Vrai – Faux

3 – S'il devait choisir, le narrateur utiliserait cette partie de son corps plutôt à Hawaï qu'en région parisienne.

Vrai – Faux

4 – Pour lui, la force physique est plus importante que la force psychologique.

Vrai – Faux

Avez-vous compris les expressions utilisées ? Aidez-vous du contexte pour choisir les bonnes réponses.

1 – L'expression « ne pas payer de mine » signifie...

- avoir une particularité physique
- avoir un aspect banal

2 – L'expression « avoir de beaux restes » signifie...

- être en forme malgré le temps qui passe
- avoir conservé son âme d'enfant

Selon vous, quelle valeur de l'olympisme est la plus mise en avant dans ce texte ?

- L'amitié
- Le respect
- L'excellence

Expliquez votre choix.

Quel lien faites-vous entre le texte et la devise des Jeux olympiques « citius, altius, fortius » (plus vite, plus haut, plus fort) ?

JEU N° 6 – C'EST LA MI-TEMPS : PAUSE FRUITÉE

Niveaux : à partir de B

Étape 1 : remplissez la grille à l'aide des expressions données. Pour vous aider, chaque lettre est associée à un chiffre.

		12													
		8				14									
	B ₁	A ₂	N ₃	A ₂	N ₃	E ₄									
		6				13								5	
		11				7		5	8	9	3	4	11		
		4				3			2				10		
					5				6				17		
				5	7	14	14	4	11				4		
		12			6				6						
		10	6	15	8	7	3		3						
			16												
			9												
			4												

Définitions (horizontales et verticales mélangées)

Être heureux : avoir la **banane** !

Avoir beaucoup d'énergie : avoir la _____ !

S'évanouir : tomber dans les _____.

Exploiter une personne au maximum : presser quelqu'un comme un _____.

Faire un compromis : couper la _____ en deux.

Intervenir trop souvent et pour rien : ramener sa _____.

Mélange de satisfaction et de déception : mi-_____ mi-_____.

Qui ne sert à rien ou ne rapporte rien : compter pour des _____.

Être prétentieux, avoir la grosse tête : avoir ou prendre le _____.

Indice : toutes les réponses sont des noms de fruits.

Étape 2 : recomposez le mot mystère à l'aide des cases en couleur. Il forme l'expression « aller aux... » qui signifie « faire une pause à la mi-temps ».

La pause, la mi-temps c'est aussi un temps de partage en équipe. Avez-vous vécu des moments forts de partage grâce au sport ? Lesquels ?

JEU N° 7 – À RALLONGE

Niveaux : à partir de B

Les fragments de texte en gras ont été rallongés comme dans l'exemple ci-dessous.

Le lion => l'animal qui est considéré comme le roi des animaux et qui vit dans la savane.

Retrouvez les mots ou expressions utilisées et reconstituez le texte original écrit par Bastien Fournier.

- [...] J'ai pris le repas du soir avec le groupe de personnes qui joue avec moi à ce sport.
 - Rien mangé de spécial ? Rien bu ?
 - L'encadrement avait fourni les récipients que l'on peut transporter, qui sont parfois en verre ou en plastique et qui contiennent des liquides.
 - Produit utilisé pour guérir les personnes malades ?
 - Aucun.
 - Produit qui améliore les performances de manière illégale ?
 - Pas davantage
 - Tu es sûre ?
 - Certaine.
 - La personne qui s'occupe des malades ne t'a rien fait prendre de spécial ?
 - On m'a testée. Tout a été analysé.
 - Justement.
 - Justement quoi ?
 - Les analyses présentent des traces d'un produit qui nous aide à dormir et que l'on prend avant de se coucher.
 - J'aurais senti un engourdissement, une sensation de ne plus avoir d'énergie ou de forces après avoir travaillé. J'étais en pleine forme.
 - On a dû te l'administrer quand tu pénétrais sur le terrain composé d'herbe sur lequel les joueuses courent après le ballon.
 - Je me souviens de chaque image, de chaque son. Les chants du groupe de personne qui assiste au match. Les mines des joueuses, tendues, concentrées. L'énergie, les sons qui sortent de nos cordes vocales et qui sont émis à partir de certaines émotions intenses. Le chauffeur de stade hurlait des slogans. Les ultras scandaient nos noms. Nous marchions au même rythme.
- Extrait adapté du texte *Ma part du gâteau* de Bastien Fournier

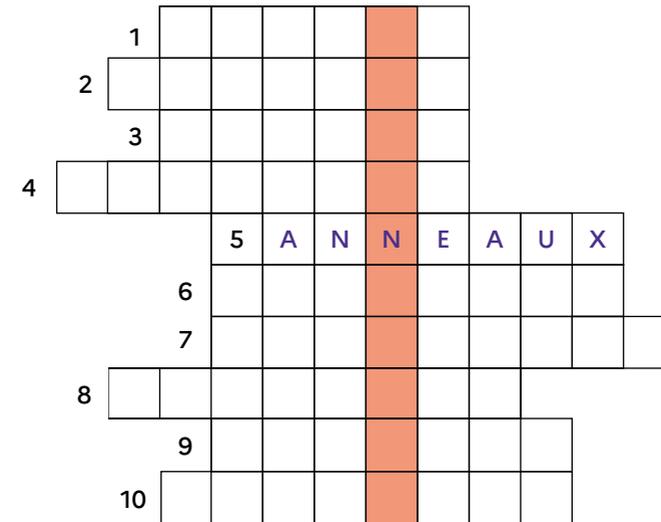
Quelles émotions peut-on ressentir quand on joue en équipe ?
Quelle est votre recette miracle pour avoir un regain d'énergie sur le terrain ou en dehors ?

JEU N° 8 – LE SPORT DANS TOUS SES ÉTATS !

Niveaux : à partir de C

Remplissez la grille grâce aux définitions.

Découvrez-vous le dernier mot (en vertical) déclencheur d'émotions ?



Indice : tous les mots à trouver font partie ou sont une variante des dix mots sur le podium.

DÉFINITIONS

1. Il peut être d'acier, de champion, de perdant mais dans le sport il est aussi nécessaire que le physique.
2. Pour votre sécurité, il vaut mieux l'être pour commencer votre ascension d'une montagne.
3. Si c'est un point, il peut également être d'arrivée. S'il est faux, il vous faudra recommencer.
4. Si vous êtes mal placé dans un sport collectif, c'est toute votre équipe qui recevra cette faute.
5. Ils sont cinq, de cinq couleurs différentes, représentent les continents et sont le symbole des Jeux olympiques.
6. Elle peut être belle ou sauvage, mais c'est aussi le nom donné au groupe de cyclistes qui distancie le peloton.
7. Les membres d'une équipe se sentent souvent portés par lui.
On peut lui préférer son contraire en mettant en avant l'individu.
8. Olympique ou du monde, il est toujours le meilleur.
9. Couleurs ou agrumes, ce sont elles qui permettent de reprendre des forces à la mi-temps, c'est ainsi que l'on dit « aller aux ... ».
10. Qu'elle soit militaire, individuelle ou sportive, c'est toujours un exploit !

Parmi tous ces mots, quel est celui que vous préférez et pourquoi ?
Quel est celui qui représente le mieux l'esprit des JO selon vous ?

JEU N° 9 – ON L'A ÉCHAPPÉ BELLE !

Niveaux : à partir de C

Avez-vous bien lu le texte *L'échappée* ? Vous souvenez-vous qui s'est enfui dans le jardin de M. Labrick ?

- Des prisonniers
- Des moutons
- Des enfants
- Des athlètes

Tous les mots suivants sont formés sur le mot « échapper ». Saurez-vous les replacer dans leur contexte ?

échappée – échappatoire – s'échapper – par échappées – l'échapper belle – laisser échapper – ça m'a échappé – échappement

1. Je suis arrivé 2 minutes avant que le match ne commence ! Je l'ai !
2. Regardez ce coureur qui a réussi à du reste du groupe !
3. Je n'ai pas pu garder l'information pour moi,
4. Le mécanicien a remarqué une fuite au niveau du pot d'....., ce qui expliquait les bruits étranges que faisait la voiture.
5. En tenant le vase fragile entre mes mains, j'ai senti soudainement qu'il glissait et je l'ai le regardant se briser en mille morceaux sur le sol.
6. Face aux responsabilités qui pesaient sur lui, il cherchait désespérément une pour éviter de prendre une décision difficile.
7. Le cycliste français a réalisé une incroyable en solitaire, parcourant des kilomètres à une vitesse impressionnante pour finalement remporter l'étape.
8. Le voyageur a exploré la ville découvrant ses trésors cachés et ses quartiers pittoresques au gré de ses déambulations.

Et vous, vous êtes-vous retrouvé(e) dans une situation où vous l'avez échappé belle ?

JEU N° 10 – SÉCRÉTION D'ENDORPHINES

Niveaux : à partir de C

Dans le texte *Enquête moléculaire*, les personnages se trouvent à l'intérieur du corps de Mathis. Mais de qui s'agit-il ?

Ajoutez les voyelles à la bonne place pour retrouver les mots tirés du texte. Pour vous aider, le nombre total de lettres dans le mot est indiqué à gauche.

- 8 lettres > mlcl :
- 10 lettres > drnln :
- 7 lettres > hrnm :
- 17 lettres > nrtrnsmtr :
- 10 lettres > srtmn :
- 8 lettres > dpmn :

Dans l'histoire, pourquoi les hormones s'emballent-elles à ce moment-là chez Mathis ?

- Il se prépare à une compétition sportive.
- Il fait une allergie à un aliment qu'il vient de manger.
- Il s'est disputé avec ses amis.
- Il est amoureux.

Grâce à la sécrétion d'endorphines, le sport déclenche un sentiment de bien-être.

Racontez ou imaginez un moment d'euphorie ou d'extase en pratiquant une activité sportive.

JEU N° 11 – LE SEIGNEUR SE MÉLANGE LES CERCEAUX (*)

Niveaux : à partir de C

^(*) L'expression exacte est « se mélanger les pinceaux » qui signifie « se tromper ».

Le seigneur de Mortelune a une fâcheuse tendance à se tromper de mots lorsqu'il s'exprime. Par exemple, il ne dit jamais « je suis dans le salon » mais « je suis dans le ballon ». Saurez-vous corriger les erreurs du seigneur qui se sont glissées dans le texte et retrouver ainsi la version originale de l'auteur ?

Ces derniers temps, Hubert-le-Fier, seigneur de Mortelune, s'ennuie dans son **chapeau**. Pour se distraire, il décide d'organiser une **source** à travers son vaste domaine. Rien de plus exaltant qu'une chevauchée de quelques jeunes **gants** ! Mais que choisir comme récompense ? Un lopin de **verre** ? Un **cheveu (de race)** ? Une **course** de pièces d'or ? À tout cela, il tient beaucoup. Allons bon, se dit-il, j'ai six **billes** dont l'aînée, Jehane, doit être en âge de se marier. Voilà notre trophée ! Dame Aremberge, son épouse, veut protester. Hubert balaie ses arguments : si Jehane n'est pas d'accord, je lui fais **fondre** la tête et je l'envoie au couvent.

Comme concurrents, on sélectionne trois vaillants **chevalets** : Arthaud-le-Hardi, Brunon-le-Pieux et Conrad-le-Brave. Pour rire un peu, Hubert veut qu'on ajoute un quatrième candidat, un gueux. On dira que le seigneur s'ouvre au petit **peuplier**, alors qu'en vérité, on pourra surtout se moquer. Dans les arrières-cours du château, un garde dégote un **glaçon** d'écurie maigrelet prénommé Folquet.

– Lâche donc ta **belle** à crottin et suis-moi ! ordonne le soldat.

Extrait du texte *Faux départ et fausse arrivée* écrit par Jérôme Eeckhout et adapté pour le jeu.

Ce jeu est inspiré des livres jeunesse *Le prince de Motordu*, personnage né sous la plume de Pef dans les années 1980. Le prince tord les mots et les illustrations accompagnent ces erreurs pour le plus grand plaisir des lecteurs de tous les âges.

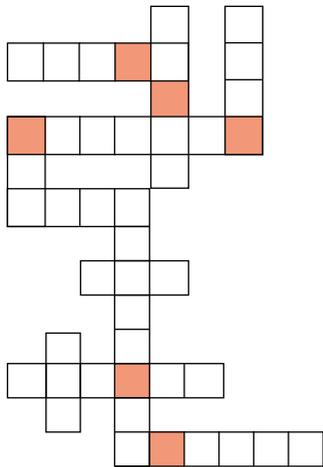
Pour vérifier vos réponses, nous invitons à lire le texte dans sa totalité. Vous connaîtrez ainsi le dénouement de cette histoire ! Quel lien faites-vous entre le parcours parsemé d'embûches des trois sœurs et le sport de haut niveau ?

JEU N° 12 – PRÊTS, FEU, PARTEZ !

Niveaux : à partir de C

Étape 1 : remplissez la grille à l'aide des mots donnés et formez un dernier mot à l'aide des cases colorées.

Ami	Bond	Frère	Plafond
Pas	Sens	Fuyant	Semblant
Cul	Jeton	Témoïn	



Mot à retrouver : FAUX ____

Étape 2 : si vous faites précéder tous les mots du jeu par l'adjectif "faux", vous créez de nouvelles expressions. Aidez-vous d'un dictionnaire pour retrouver leur sens.

Vous est-il arrivé, à vous aussi, de devoir repartir de zéro, de recommencer ? Dans quelles circonstances ?

JEU N° 13 – C'EST À VOUS !

Niveaux : à partir de B

Choisissez l'un des deux personnages ci-dessous et faites-en le personnage principal d'un conte sorti de votre imagination. Pour vous aider, adoptez les étapes qui structurent un conte.

1. **Une situation initiale** : qui est ce personnage ? Où vit-il et quel est son mode de vie ? Vous pouvez commencer par « il était une fois ».
2. **Un élément déclencheur** : l'arrivée d'un événement (ou d'un personnage) qui vient bouleverser le calme de la situation initiale et qui lance réellement l'histoire.
3. **Les péripéties** : les aventures de votre héroïne ou héros.
4. **Le dénouement** : c'est la dernière épreuve rencontrée par votre héroïne ou héros et qui met fin à la séquence de péripéties.
5. **La situation finale** : c'est le retour à une situation d'équilibre, triste ou heureuse, mais qui conclut votre histoire.



Prouesse



Mental