Accompagnement personnalisé en collège

- **Accompagner**
  - Diagnostiquer
    - Identifier les besoins spécifiques des élèves
      - Prise en charge pertinente des élèves les plus à l'aise
      - Encadrer les élèves les plus fragiles
      - Associer l'élève à l'identification de ses besoins
      - Entretien individuel avec l'élève
  - Organiser
    - Travailler en groupe
      - Classe
      - De besoins
      - De compétences
    - Travail
      - Individuel
      - Co-intervention
      - En équipe pluridisciplinaire
    - Elaborer des contenus appropriés adossés aux savoirs disciplinaires
    - Réaliser des bilans de l'acquisition des compétences des élèves
  - Mettre en oeuvre des pratiques différenciées et diversifiées
    - Posture différente du professeur
      - Le professeur n'est plus au centre
      - Adaptation et inovation
  - Assurer une meilleure transition école-collège en classe de 6e
- **Personnaliser**
  - Prendre en compte les spécificités de chaque élève
    - Tirer le meilleur parti
      - Des enseignements
      - Des potentialités de chaque élève
    - Approfondir les connaissances
      - Renforcer la culture générale
    - Prendre en charge les difficultés
      - Faire autrement et non refaire
    - Prendre en compte le projet personnel
  - Renforcer des compétences du socle
    -Langages pour penser et communiquer (domaine 1)
    - Méthodes et outils pour apprendre (domaine 2)
    - Montrer comment résoudre des difficultés
    - Permettre d'apprendre et de progresser de façon autonome, à son rythme
      - Gestion mentale
      - Méthodologie
        - Apprendre une leçon
        - Faire des révisions
        - Comprendre et rédiger un texte écrit
        - Effectuer une recherche documentaire
        - Organiser son travail personnel
      - Intelligences multiples
    - Valoriser les potentialités de chacun
    - Permettre de maitriser le socle commun de connaissances, de compétences et de culture
  - Renforcer de l'estime de soi chez l'élève
    - Identifier ses points forts
    - Valoriser toutes les réussites
    - Médiation entre pairs
    - Tutorat sous diverses formes
    - Réalisation d'un porfolio