

XXV - STAGES EN ETABLISSEMENT

Stages d'établissement, autres stages :

Les stages d'établissement qui favorisent la délocalisation et les projets d'établissement sont organisés directement par la D.A.F.P.E.N. sur proposition des équipes éducatives.

Les stages d'établissement proposés dans le PAF :

Ces formations sont proposées pour des candidatures d'équipe (disciplinaire, pluridisciplinaire, intercatégorielle).

Pour les stages disciplinaires ou pluridisciplinaires, les personnels intéressés se rapprochent des coordonnateurs de disciplines. Une fois le groupe d'enseignants constitué les coordonnateurs prennent l'aval du chef d'établissement avant de contacter la DAFPEN.

Pour les stages intercatégoriels, les personnels intéressés se rapprochent directement du chef d'établissement. Une fois le groupe constitué, le chef d'établissement ou son adjoint contacte la DAFPEN.

NB : Si dans l'établissement l'effectif théorique n'est pas atteint, vous pouvez prendre contact avec la DAFPEN qui tentera de répondre à votre demande en regroupant plusieurs établissements.

Les demandes de formation en établissement non inscrites au PAF doivent impérativement être adressées à la DAFPEN par la voie hiérarchique. Ces demandes font l'objet d'une étude circonstanciée avant validation.

CONTACT – Laurence FOLLENFANT

Tél. : 26 62 46

Mél. : lfollenfant@ac-noumea.nc

A.S.H.

Code	08D9880001
Intitulé	Quelles réponses apporter à la grande difficulté scolaire éprouvée dès l'entrée au collège ?
Objectifs visés	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Répondre à la demande des enseignants de 6^e face aux élèves en grande difficulté d'adaptation et d'apprentissage ➤ Favoriser l'adaptation des élèves ➤ Développer les partenariats internes et externes
Contenu	<p><i>Du diagnostic au pronostic</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Analyse des symptômes et des causes possibles ➤ Approche psychologique, sociologique et pédagogique <p><i>Mise en place des programmes personnalisés de réussite éducative</i></p>
Durée moyenne en heures	12 h (2 jours)
Type de candidature	Candidature collective
Public cible	Enseignants des classes de 6 ^e accueillant des élèves en grande difficulté scolaire
Nombre de places prévues (maximum)	12 personnes
Nombre de sessions	4
Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)	Stage d'établissement
Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)	Présentiel
Formateur (s)	Equipe ASH : IEN, psychologue scolaire, secrétaire de la CSD-ASH Enseignants spécialisés, conseillers d'orientation psychologues Cellule vie scolaire
Période(s) envisagée(s)	A la demande des établissements
Lieu	En établissement

Code	08D9880002
Intitulé	Pour une meilleure connaissance du milieu socioculturel dans lequel évoluent les élèves
Objectifs visés	<i>Améliorer la connaissance des différences culturelles afin de pouvoir mieux interpréter certains comportements d'élèves</i>
Contenu	<i>Spécificités des différents milieux socioculturels</i>
Durée moyenne en heures	3 heures
Type de candidature	Candidature collective
Public cible	Enseignants de SEGPA et d'UPI Professeurs de collège et d'ALP
Nombre de places prévues <i>(minimum, maximum)</i>	15 personnes
Nombre de sessions	5
Forme <i>(stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</i>	Réunion
Modalité <i>(présentiel, à distance, tutorat, ...)</i>	Présentiel
Formateur(s)	Equipe ASH M. Jone PASSA, sociologue M. Patrice GODIN, anthropologue
Période(s) envisagée(s)	1 ^{er} et 2 ^e trimestres
Lieu	A la demande des établissements

Code	08D988003
Intitulé	Pour accroître l'autonomie et l'esprit d'initiative des élèves
Objectifs visés	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Accompagner les élèves à besoins éducatifs particuliers</i> ➤ <i>Adapter les choix pédagogiques</i> ➤ <i>Favoriser un meilleur investissement scolaire</i> ➤ <i>Développer l'autonomie et l'initiative (en référence au socle commun)</i>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>L'autonomie et l'initiative dans les apprentissages, la prévention et la lutte contre la violence</i> ➤ <i>Des stratégies et des outils pédagogiques adaptés aux élèves à besoins éducatifs particuliers</i> ➤ <i>Des méthodes de travail pour accéder à une autonomie accrue et développer l'esprit d'initiative</i> ➤ <i>Elaboration de projets individuels ou collectifs afin de tendre vers l'autonomie et l'esprit d'initiative escomptés</i>
Durée moyenne en heures	6 heures
Type de candidature	Candidature collective
Public cible	Enseignants de SEGPA et d'UPI Professeurs de collège et d'ALP
Nombre de places prévues (maximum)	15 personnes
Nombre de sessions	4
Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)	Stage
Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)	Présentiel
Formateur (s)	Equipe ASH : IEN, psychologue scolaire, Enseignants spécialisés
Période(s) envisagée(s)	A la demande des établissements
Lieux possibles	En établissement

Code	08D9880004
Intitulé	Prévention des violences révélées en milieu scolaire
Objectifs visés	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Consolider les compétences professionnelles liées à l'évolution des publics</i> ➤ <i>Aider à assurer un rapport favorable à l'école en développant la prévention des violences et des conduites à risques</i> ➤ <i>Lutter contre les décrochages et la déscolarisation</i> ➤ <i>Analyser les manifestations des violences</i> ➤ <i>Concevoir des réponses pédagogiques adaptées</i> ➤ <i>Développer un partenariat éducatif avec les intervenants qui participent à la prise en compte des besoins particuliers des adolescents présentant des troubles importants du comportement</i>
Contenu	<p><i>Les troubles importants du comportement :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>constats et témoignages, conséquences sur la scolarisation</i> ➤ <i>essai de réponse</i> ➤ <i>expression des attentes</i> <p><i>Des pistes pour agir :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>travail d'équipe, prises en charge et partenariats</i> ➤ <i>actions conjointes de prévention</i> ➤ <i>analyse et traitement des conflits</i> ➤ <i>prise en compte et traitement collectifs</i> ➤ <i>gradation des sanctions</i> ➤ <i>éducation à la citoyenneté</i> ➤ <i>renforcement du dialogue entre les établissements et les parents d'élèves</i>
Durée moyenne en heures	12 h
Type de candidature	Candidature collective
Public cible	Enseignants de SEGPA et d'UPI Professeurs de collège et d'ALP
Nombre de places prévues	12 personnes
Nombre de sessions	5
Forme (<i>stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...</i>)	Stage
Modalité (<i>présentiel, à distance, tutorat, ...</i>)	Présentiel
Formateur (s)	Equipe ASH : IEN, psychologue scolaire, secrétaire de la CSD-ASH Enseignants spécialisés, pédopsychiatre, médecin scolaire, assistante sociale, conseillers d'orientation psychologues, anthropologue, sociologue, représentants de l'aide sociale à l'enfance, éducateurs spécialisés Cellule vie scolaire
Période(s) envisagée(s)	A la demande des établissements
Lieu	En établissement

MATHEMATIQUES

Code	08D9880005
Intitulé	Utilisation des TICE en mathématiques au collège
Objectifs visés et contenu	<p><i>La formation proposée permettra aux stagiaires :</i></p> <p><i>Dans un premier temps de découvrir des logiciels :</i></p> <p><i>Le tableur (Excel, openoffice...)</i></p> <p><i>La géométrie dynamique (Cabri, Géoplan...)</i></p> <p><i>Les exercices (Mathsenpoche, SMAO...)</i></p> <p><i>Dans un deuxième temps d'approfondir la géométrie dynamique et le tableur et pour finir comment utiliser ces outils en classe.</i></p> <p><i>La formation peut aussi être négociée avec le formateur en fonction des besoins.</i></p>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Présentation des différentes utilisations de l'informatique au collège.</i> ➤ <i>Modalités et précautions liées à l'utilisation des TICE en classe. (1 heure)</i> ➤ <i>Découverte du tableur (2 heures).</i> ➤ <i>Découverte de la géométrie dynamique (2 heures).</i> ➤ <i>Découverte du CDROM de formation (1 heure).</i> ➤ <i>Questions-réponses et approfondissement sur le tableur (2 heures).</i> ➤ <i>Questions-réponses et approfondissement sur la géométrie dynamique (2 heures).</i> ➤ <i>Quelques curiosités (2 heures).</i>
Durée moyenne en heures	12 heures réparties sur 2 journées
Type de candidature	Equipe disciplinaire de mathématiques ou Maths Sciences d'un collège, LP, ALP ou de plusieurs collèges, LP ou ALP proches
Public cible	Professeurs de collège, LP, ALP
Nombre de places prévues (maximum)	15
Nombre de sessions	4
Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)	Stage en établissement
Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)	présentiel
Formateur (s)	Emmanuel DUNAU
Période(s) envisagée(s)	A négocier avec le formateur, à la demande de l'établissement
Lieu	Dans l'établissement

Code	08D9880006
Intitulé	Epreuve pratique de mathématiques en serie S Experimentation en 1^{ère} S au lycee jules garnier
Objectifs visés	<i>Familiariser les enseignants de math avec les logiciels Participer à la mise en œuvre de l'épreuve pratique de TS en préparant les élèves de 1eS</i>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>utilisation des logiciels de math dans la pratique pédagogique quotidienne des enseignants</i> ➤ <i>préparer les élèves de 1eS à ces usages</i>
Durée moyenne en heures	5 sessions de 3 heures, soit 15h
Type de candidature	Candidatures désignées
Public cible	Professeurs de mathématiques du lycée Jules Garnier
Nombre de places prévues (maximum)	15
Nombre de sessions	4 sessions
Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)	stage
Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)	présentiel
Formateur (s)	1 formateur du groupe d'expérimentation à désigner par l'IPR
Période(s) envisagée(s)	1 ^{er} et 2 ^e trimestre 2008
Lieu	Salle informatique du lycée Jules Garnier

Code	08D9880007
Intitulé	Expérimentation de l'E.P.M (Epreuve Pratique de Mathématiques) au baccalauréat scientifique
Objectifs visés	<i>Accompagner les équipes pédagogiques de mathématiques dans la mise en place de séances d'informatiques ou de calculatrices graphiques en vue de l'épreuve pratique du bac S.</i>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Formations aux logiciels de mathématiques utilisés dans l'établissement.</i> ➤ <i>Echanges de documents.</i> ➤ <i>Comment évaluer la prise d'initiative, la démarche expérimentale des élèves.</i> ➤ <i>Mise en situation dévaluer une épreuve pratique.</i>
Durée moyenne en heures	4 heures
Type de candidature	Public désigné
Public cible	Les professeurs de mathématiques de lycées inscrits dans l'expérimentation.
Nombre de places prévues <i>(minimum, maximum)</i>	De 3 à 12.
Nombre de sessions	3 x 5
Forme <i>(stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</i>	Stage d'établissement
Modalité <i>(présentiel, à distance, tutorat, ...)</i>	Présentiel
Formateur (s)	2 membres du groupe de réflexion en mathématiques
Période(s) envisagée(s)	Un fois par trimestre (mars, juillet, septembre)
Lieu	Dans le lycée concerné (nombre de lycées concernés 5)

MATHEMATIQUES-SCIENCES

Code	08D9880008
Intitulé	L'EXAO au baccalauréat professionnel
Objectifs visés	<i>Familiariser les professeurs à l'EXAO, dans le cadre de l'épreuve rénovée de TP de Sciences physiques pour les baccalauréats professionnels industriels.</i>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Prise de connaissance du matériel.</i> ➤ <i>Réalisation de TP de type Bac Pro dans les domaines de l'électricité et de la chimie.</i>
Durée moyenne en heures	12 h
Type de candidature	Individuelle ou public désigné
Public cible	PLP Maths-Sciences
Nombre de places prévues (maximum)	12
Nombre de sessions	2
Forme (<i>stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...</i>)	Stage
Modalité (<i>présentiel, à distance, tutorat, ...</i>)	Présentiel
Formateur (s)	Un ou deux professeurs de lycée
Période(s) envisagée(s)	A la demande de l'établissement
Lieu	En établissement

S.T.I.

Code	08A0400050
Intitulé	Formation a la prévention des risques électriques
Objectifs visés	<i>- Connaissances et application de l'UTE 18-510</i> <i>- Evolution du nouveau référentiel de formation à la prévention des risques électriques</i>
Contenu	<i>UTE 18-510 :</i> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>niveaux d'habilitation en basse tension</i>➤ <i>notion de voisinage</i>➤ <i>travaux, interventions, manœuvres</i> <i>Référentiel de formation (février 2006)</i> <ul style="list-style-type: none">➤ <i>formations liées aux niveaux et spécialités</i>➤ <i>tâches pratiques d'évaluation</i>➤ <i>exemples pratiques</i>
Durée moyenne en heures	12h
Type de candidature	Public désigné
Public cible	Enseignants Génie Electrique
Nombre de places prévues (maximum)	12
Nombre de sessions	4
Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé...)	stage
Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)	présentiel
Formateur (s)	Mr Barbier, professeur LJG
Périodes envisagés	A définir
Lieu	Lycée Jules Garnier

S.T.I. LYCEE PROFESSIONNEL

Code	08D9880009
Intitulé	AUTOMATISME Exploitation des écrans d'exploitation du PL7Pro (Schneider)
Objectifs visés	<i>Exploitation des pages d'exploitation du PL7 Pro</i>
Contenu	<i>Création de page d'animation exploitant :</i> <ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>des valeurs booléennes</i> ➤ <i>des valeurs numériques</i> <i>Utilisation de fonctions d'animation prédéfinie tel que</i> <i>Régulateur PID</i>
durée moyenne en heures	7
Type de candidature	Public désigné
Public cible	Enseignant Génie Electrique
Nombre de places prévues <i>(maximum)</i>	8
Nombre de sessions	1
Forme <i>(stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé...)</i>	stage
Modalité <i>(présentiel, à distance, tutorat, ...)</i>	présentiel
Formateur (s)	Mr Barbier , Mr Decaix, professeurs LJG
Périodes envisagés	1er semestre 2008
Lieu	Lycée Jules Garnier

Code	08D9880010
Intitulé	Mise en œuvre d'une console Magelis
Objectifs visés	<i>Etre capable de programmer et d'exploiter une console « MAGELIS » raccordé à un automate TSX37</i>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Configuration de la console</i> ➤ <i>Exploitation des touches fonctions</i> ➤ <i>Exploitation des leds de visualisation</i> ➤ <i>Ecriture de page</i> ➤ <i>Ecriture et saisi de champs</i> ➤ <i>Exploitation de valeurs numérique</i> ➤ <i>Page Alarme</i>
Durée moyenne en heures	7h
Type de candidature	Public désigné
Public cible	Enseignant Génie Electrique
Nombre de places prévues (maximum)	8
Nombre de sessions	1
Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé...)	stage
Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)	présentiel
Formateur (s)	Mr Barbier , Mr Decaix, professeurs du LJJ
Périodes envisagés	A définir
Lieu	Lycée Technique Jules Garnier

Code	08D9880012
Intitulé	Rénovation du diplôme BEP MEI
Objectifs visés	<i>Mise en place de la rénovation des BEP MEI</i>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Présentation du nouveau référentiel</i> ➤ <i>Les différences majeures du nouveau diplôme</i> ➤ <i>Mise en place des CCF</i> ➤ <i>Echange et approfondissement des points soulevés par les enseignants.</i>
Durée moyenne en heures	9 Heures
Type de candidature	Public désigné
Public cible	Enseignants en MEI
Nombre de places prévues (<i>maximum</i>)	5 à 10 maxi
Nombre de sessions	1 de 6 heures et 3 heures
Forme (<i>stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...</i>)	Stage
Modalité (<i>présentiel, à distance, tutorat, ...</i>)	Présentiel
Formateur (s)	Jacques DUGAST et Abdalla BENMAHIOUL
Période(s) envisagée(s)	Début d'année
Lieu	Jules Garnier

Code	08D9880013
Intitulé	Intégration des TICE dans le domaine technique
Objectifs visés	<i>Explorer des pistes de travail sur l'utilisation des TICE dans le domaine technique.</i>
Contenu	<i>A définir avec M. DUGAST</i>
Durée moyenne en heures	12 Heures
Type de candidature	Candidature collective
Public cible	PLP2 GENIE MECANIQUE
Nombre de places prévues <i>(maximum)</i>	15
Nombre de sessions	1 session de 3 x 3 heures
Forme <i>(stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)</i>	stage
Modalité <i>(présentiel, à distance, tutorat, ...)</i>	présentiel
Formateur (s)	Jacques DUGAST
Période(s) envisagée(s)	A définir
Lieu	Jules Garnier

Code	08D9880014
Intitulé	Formation à l'utilisation d'un logiciel de CAO : SOLIDWORKS – niveau 1
Objectifs visés	<i>Etre capable de réaliser une maquette numérique</i>
Contenu	<i>Mise en œuvre du logiciel Solid Works pour une application en travaux pratiques pour la discipline ISI, ISP et étude de construction</i>
Durée moyenne en heures	12 h
Type de candidature	Candidature collective
Public cible	Enseignants d'ISI, ISP et génie mécanique construction
Nombre de places prévues (maximum)	12 maximum
Nombre de sessions	1
Forme (<i>stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé...</i>)	stage
Modalité (<i>présentiel, à distance, tutorat, ...</i>)	présentiel
Formateur (s)	Anne Sophie GHESQUIERE, LALLEMAND Martine
Périodes envisagés	Premier semestre 2008
Lieu	Lycée Jules Garnier

Code	08D9880015
Intitulé	Formation a l'utilisation d'un logiciel de CAO : Solid works - niveau 2
Objectifs visés	<i>Suite de la mise en œuvre du logiciel SOLIDWORKS pour son application dans les disciplines STI</i>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Consolidation des acquis de la première formation.</i> ➤ <i>Perfectionnement sur les fonctions plus complexes du logiciel.</i> ➤ <i>Perfectionnement sur les méthodes d'assemblages de pièces.</i>
Durée moyenne en heures	12 Heures
Type de candidature	Public désigné (même public de la première formation)
Public cible	Enseignants de STI, ouverture aux enseignants confirmés du LP Pétro ATTITI.
Nombre de places prévues (<i>maximum</i>)	20 maxi
Nombre de sessions	1 session de 3 x 3 heures
Forme (<i>stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...</i>)	Stage
Modalité (<i>présentiel, à distance, tutorat, ...</i>)	Présentiel
Formateur (s)	Mme LALLEMAND et Melle GHESQUIERE
Période(s) envisagée(s)	A définir
Lieu	LPI Jules Garnier : salle informatique

TRANSDISCIPLINAIRE

Code	08D9880016
Libellé	Gestion des conflits - Médiation
Description des objectifs	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Prévention de la violence</i> ➤ <i>lutte contre les incivilités</i> ➤ <i>Education à la citoyenneté</i> ➤ <i>Comprendre les ressorts du conflit et des comportements qui en découlent.</i> ➤ <i>Faciliter la transformation de la violence et des situations à risque.</i> ➤ <i>Découvrir par soi même les mécanismes des tensions relationnelles pour apprendre à les transformer et apaiser les relations.</i> ➤ <i>S'initier à l'esprit de la médiation et sa pratique.</i>
Contenu	<ul style="list-style-type: none"> ➤ <i>Apprentissage de l'écoute "active"</i> ➤ <i>Savoir-faire de la reconnaissance : accepter et reconnaître la réalité du conflit, aider à la recherche d'une solution apaisante</i> ➤ <i>Mise en situation de médiation</i>
Durée moyenne en heures	12 heures
Type de candidature (public désigné ou candidature individuelle)	Candidature collective
Public cible	Personnel enseignant, de direction, IATOSS, CPE , surveillants, santé
Nombre de places prévues (maximum)	14 par session
Nombre de sessions	12
Forme (stage, réunion, groupe projet, parcours individualisé ...)	stage
Modalité (présentiel, à distance, tutorat, ...)	Présentiel
Formateur (s)	Laurène CASSAGNE
Période(s) trimestrielle(s)	A la demande des établissements
Lieu	En établissement