



passerelles

JOURNAL SEMESTRIEL GRATUIT DE L'ÉDUCATION NATIONALE EN NOUVELLE-CALÉDONIE - AVRIL 2007 - N°34



SOMMAIRE

ÉDITORIALP. 3

LES CHIFFRES CLÉS DE L'ÉDUCATION EN NOUVELLE-CALÉDONIE

- Les effectifsP. 4
- Les réussites aux examensP. 4
- Les postes et les moyens nouveauxP. 5
- Les résultats aux examens 2006P. 6
- Les nouveautés dans l'accueil et l'offre de formation en 2006P. 6
- *Bienvenue aux nouveaux personnels arrivés en 2006 et 2007*P. 7

LA VIE DES ÉTABLISSEMENTS

- La nouvelle classe préparatoire aux écoles supérieures de gestion et de commerce du lycée du grand Nouméa.....P. 9
- Les Résultats des CPGE scientifiques du lycée Jules Garnier aux concours 2006.....P. 11
- Les jeunes ambassadeurs des sciences du Lycée du Grand Nouméa en Corée du SudP. 13
- 30^{ème} anniversaire du Collège de Koné.....P. 16
- 30^{ème} anniversaire du Collège de Rivière SaléeP. 20

DOSSIER : ART & CULTURE

- Inscrire la culture dans la réussite professionnelle et scolaire.....P. 22
- L'image des maux ma cité mon support (Collège des Portes de fer).....P. 23
- La main sème, les yeux récoltent» (Collège de Hienghène).....P. 24
- "Cuisines du monde" (LP Augustin Ty).....P. 24
- "Look Ethnic" à Pétro AttitiP. 26
- Les statues du quai Jules Ferry (SEGPA des Portes de fer).....P. 27
- Poésie/découverte/écriture - Classe à PAC du collège de KoutioP. 28
- L'atelier d'écriture : «la plume en folie».....P. 29
- Le Théâtre au lycée Antoine Kéla de Poindimié.....P. 29
- Wabubu : théâtre d'ombres au collège de PlumP. 30
- Les dix mots du français comme on l'aime au collège d'Auteuil.....P. 30
- L'atelier scientifique au lycée Jules GarnierP. 32
- Classe «découverte environnement» du collège de Plum.....P. 33
- Toponymie virtuelle : «Népoui, ses rues, son village» (GOD de Népoui).....P. 34
- "Et si on allait danser !" (Lycée Jules Garnier).....P. 35
- Classe «découverte Théâtre» : "En attendant l'orage" au collège de Magenta.....P. 37
- Chorale du collège de Wani Houailou et atelier artistique du collège de HienghèneP. 38
- «La mémoire du Lycée pour promouvoir son avenir» (LP Augustin Ty).....P. 38

FÊTE DE LA SCIENCE 2006

- Les jeunes s'approprient la Science. Du 2 au 7 octobreP. 39

LA VIE CULTURELLE

- Livre, mon ami : une approche vivante de la littératureP. 41
- Evolution des inscriptions des élèvesP. 42
- "Livre mon ami" sélection 2007.....P. 43
- Productions du CDP de Nouvelle-Calédonie.....P. 44

PASSERELLES est une publication du vice-rectorat de Nouvelle-Calédonie - Tél. : 26.61.00
BP G4 Nouméa - Site internet : www.ac-noumea.nc

Directeur de la Publication :

Le vice-recteur, Michel Barat

Coordonnatrice : Michèle Wong

Réalisation : Média Fusion

Marketing : Jean-Paul Lebrat - **Conception :** MegaM@c - Tél. : 249.269

Imprimeur : Artypo - Tél. : 28.32.99

NOUS REMERCIONS TOUS LES ANNONCEURS QUI ONT PERMIS LA PUBLICATION DE CE NUMÉRO

ISSN : 1622-8243



AIR FRANCE

www.airfrance.com/nc

Réservez et achetez vos billets au meilleur tarif **de chez vous.**

services > 24 h/24 et 7 j/7, airfrance.com/nc vous offre la possibilité de réserver et d'acheter vos billets rapidement et simplement. Et cela de chez vous. Vous pouvez chercher de simples renseignements ou encore profiter des tarifs les plus bas.



+ pratique qu'une télécarte

carte iZi

téléphonez **d'une cabine, d'un mobile ou d'un fixe** partout en Calédonie

OPT



EDITORIAL



Vous retrouverez les rubriques traditionnelles auxquelles vous êtes habitués qui relatent les événements marquants de l'académie et des établissements. Ce nouveau numéro de *Passerelles* commence par les statistiques qui nous permettent de mesurer l'efficacité de notre système éducatif et dont une lecture différente, par cohorte et par classe d'âge, nous dicte les axes à privilégier pour l'année 2007 pour sans cesse l'améliorer.

Les résultats des différents examens de fin d'année sont satisfaisants, voire très satisfaisants, qu'il s'agisse de la voie générale, de la voie technologique ou de la voie professionnelle. Cependant, si on s'attache à lire les statistiques concernant notre vice-rectorat, on s'apercevra facilement qu'un raisonnement par cohorte, par classe d'âge ne nous permet pas d'avoir la même satisfaction. Indiscutablement, des progrès ont été accomplis. De plus en plus d'élèves de collèges accèdent au lycée. Mais si cela est vrai, il faut noter que les déséquilibres selon les différentes provinces, voire zones, sont toujours importants. De plus, s'il y a progrès, ils sont nettement insuffisants.

Le résultat aux examens est un critère objectif de réussite et cela constitue un encouragement pour poursuivre notre effort d'adaptation, de modernisation et d'innovation. Cet effort s'avère nécessaire comme le montre la réflexion sur la réussite des élèves par classe d'âge. D'autant plus que la demande de formation, non seulement initiale mais continue s'accroît.



Il apparaît au début de cette année 2007 que **trois axes de progrès** devraient être privilégiés :

- **l'implication des parents dans le processus de formation**
- **une prise en compte plus homogène et plus collective de la dimension pédagogique de l'établissement**
- **la collaboration plus resserrée avec tous les partenaires institutionnels.**

Ces trois axes n'excluent naturellement pas les autres dimensions de notre service public.

Il ne saurait y avoir **de réussite en matière éducative sans engagement dans ce processus d'une manière solidaire des élèves, des enseignants et des parents**. Si l'engagement de l'un de ces trois acteurs faisait défaut, les probabilités de réussite diminueraient fortement. C'est pourquoi il est indispensable de porter une grande attention aux questionnements des parents même quand ceux-ci prennent des formes inhabituelles voire contestables. Cette écoute attentive permettra sans doute d'entendre ce que nous n'entendons pas d'habitude ou de voir ce que nous ne voyons pas d'habitude dans des questionnements ou des revendications parfois désordonnés et souvent déroutants. Il est donc impératif que notre action éducative se fasse au plus proche des parents et des élèves même et peut-être surtout quand la contestation des parents d'élèves prend des formes non seulement discutables mais encore dans un premier temps difficilement acceptables.

Pour que ce premier objectif soit atteint, il est nécessaire que l'ensemble des personnels de chaque établissement constitue **une équipe pédagogique** pour la rendre visible et lisible à l'intérieur et à l'extérieur de l'établissement. Nos établissements ne sont pas une superposition de fonctions ou de structures et de fonctions diverses mais, bien au contraire, **une unité organique**. Ainsi, si l'autonomie des disciplines doit être indiscutablement respectée, l'ensemble de chacune des disciplines doit s'inscrire dans le **projet global de l'établissement**.

Le thème de la proximité doit s'étendre avec les institutions extérieures à l'Education Nationale, **Mairies, Provinces, Gouvernement de Nouvelle-Calédonie**. Chacun sait que l'Ecole ne saurait seule éviter ou réduire les échecs. Il y a, certes, des causes internes à l'échec d'un élève et ces causes sont loin d'être les seules. Nombreuses sont celles qui viennent de l'extérieur. Sans une **coopération entre l'institution scolaire et les autres institutions**, les efforts faits à l'intérieur de l'établissement pourraient malheureusement être voués à l'échec. Là encore il s'agit de faire comprendre à l'extérieur de l'établissement ce qui se fait à l'intérieur surtout quand nous avons la volonté de trouver des solutions innovantes pour réduire les retards ou les difficultés de nos élèves.

Ces trois axes de progrès qui tous s'articulent autour d'un concept de proximité pour rendre lisible le sens de l'Ecole devraient permettre de mieux ancrer **les objectifs nationaux dans les singularités calédoniennes**. Cela permettra aussi de mettre en place les adaptations nécessaires, les innovations pertinentes. Ces adaptations ne doivent en rien constituer des dérives par rapport aux objectifs nationaux mais au contraire des réalisations de ces objectifs. Les innovations ne doivent en rien constituer des expériences mais bien au contraire ouvrir des voies réelles pour la réussite.

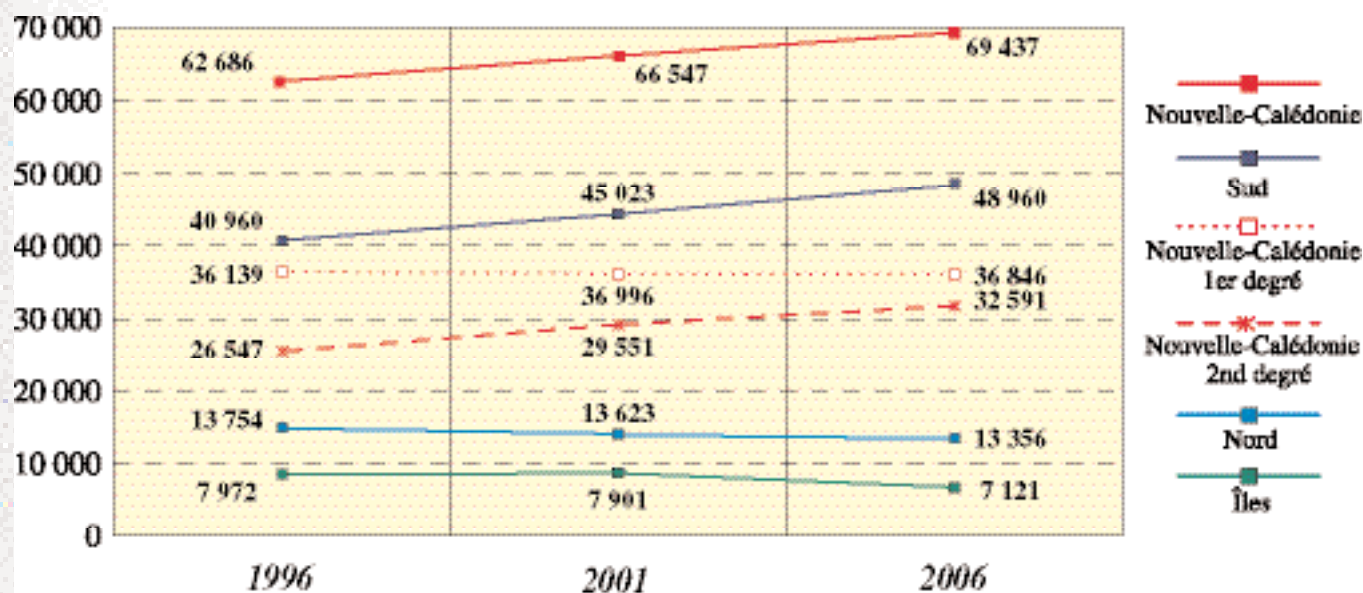
Le Vice-Recteur
Michel Barat

LES CHIFFRES CLÉS DE L'ÉDUCATION EN NOUVELLE-CALÉDONIE

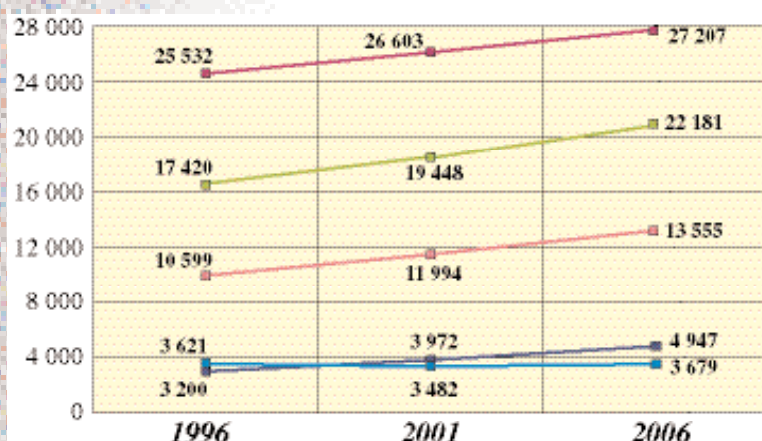
Les effectifs

Source : service des statistiques du vice-rectorat

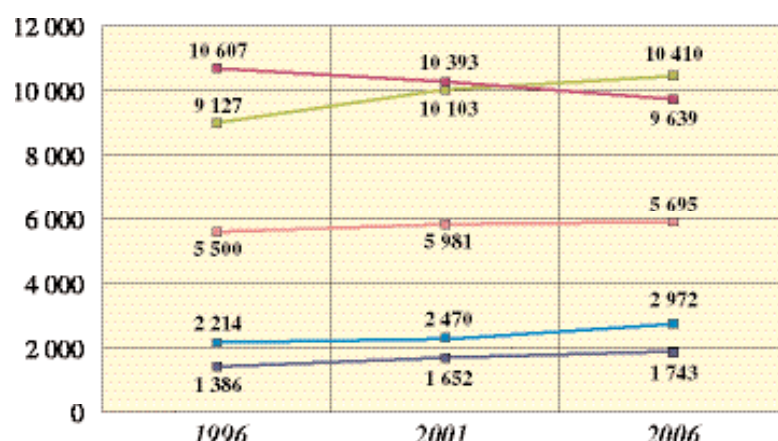
ÉVOLUTION DE LA POPULATION SCOLAIRE PAR PROVINCE (PUBLIC ET PRIVÉ)



ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT PUBLIC



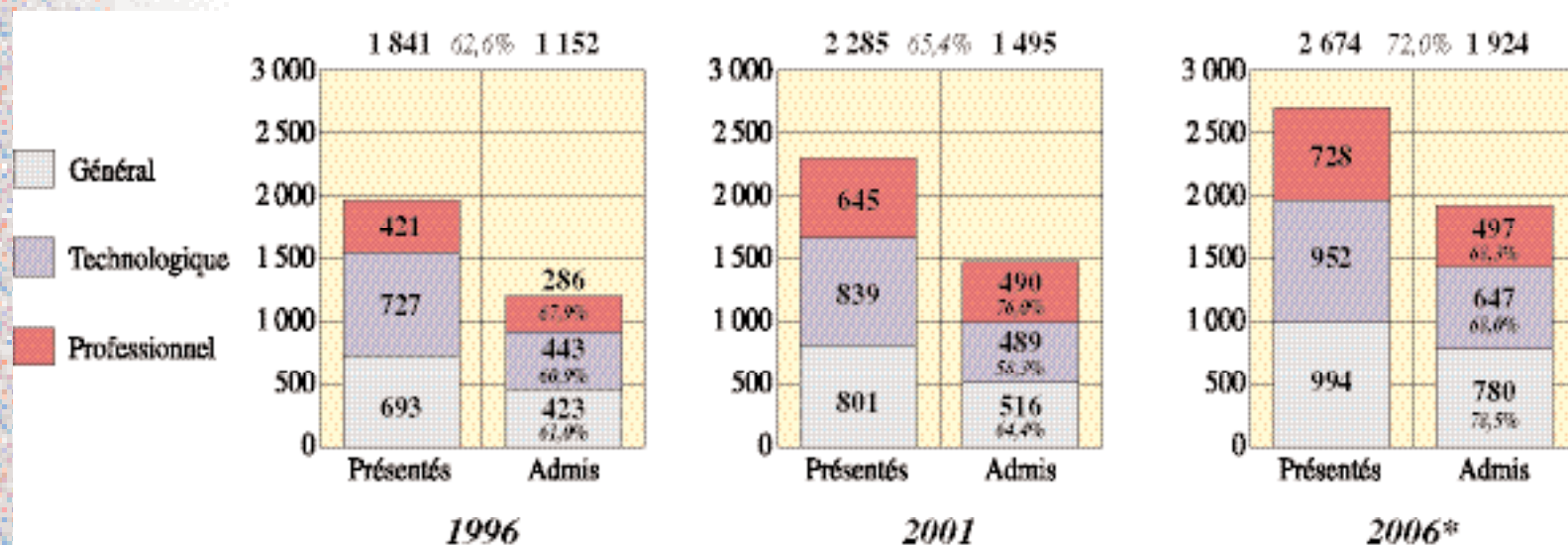
ÉVOLUTION DES EFFECTIFS DE L'ENSEIGNEMENT PRIVÉ SOUS CONTRAT



CSL : Classes supérieures de Lycée

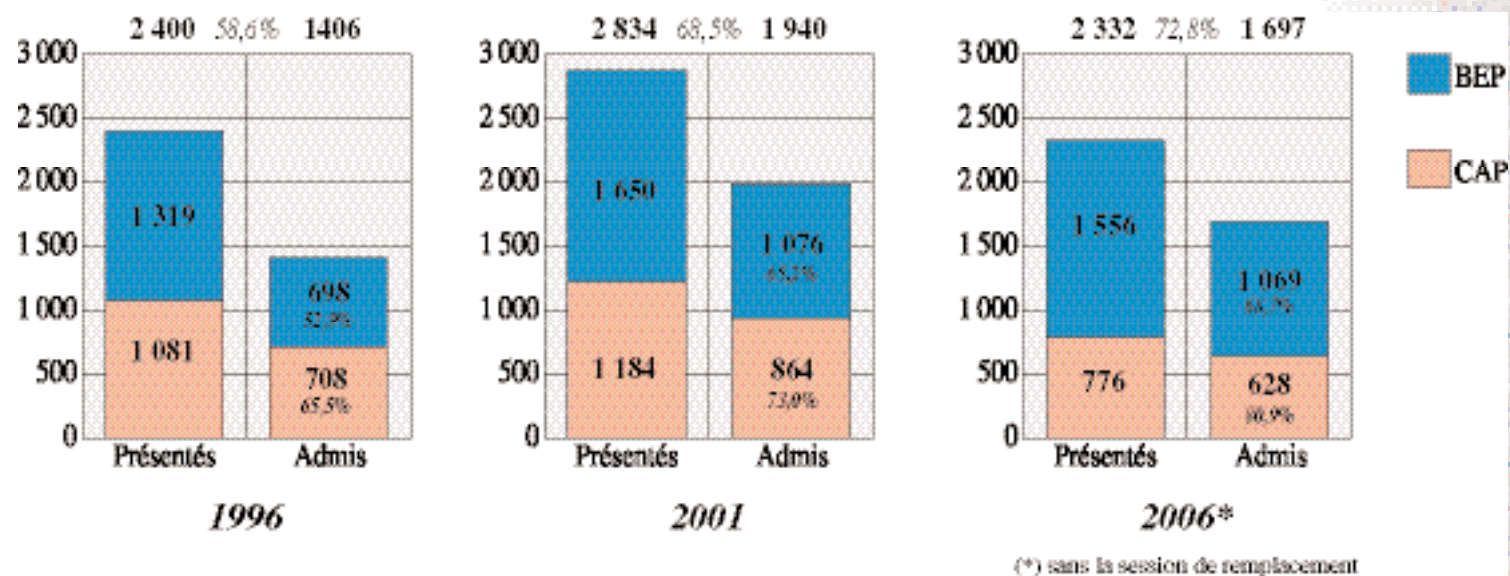
Les réussites aux examens

ÉVOLUTION DES RÉSULTATS DU BACCALAURÉAT

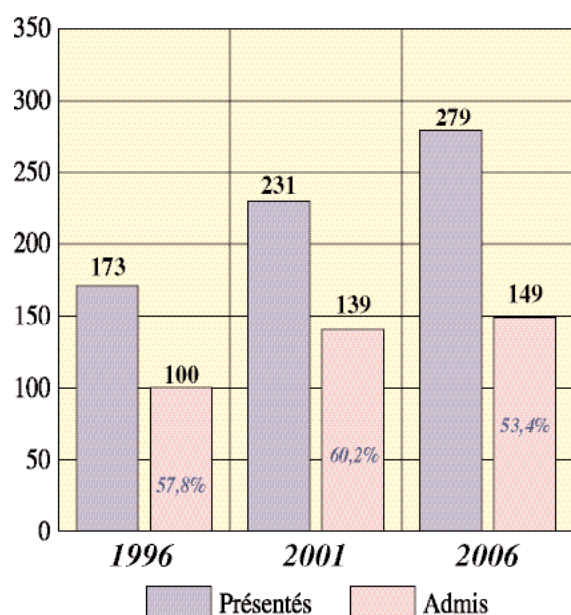


(*) sans la session de remplacement

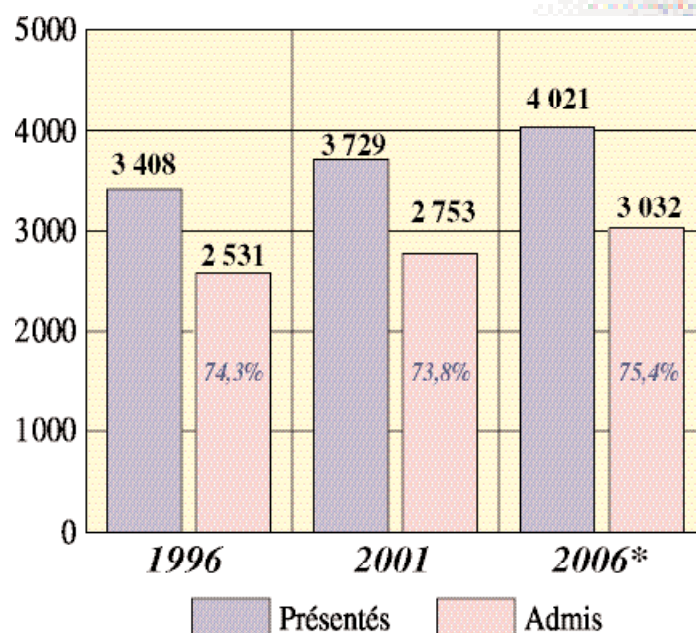
ÉVOLUTION DES RÉSULTATS DU CAP / BEP



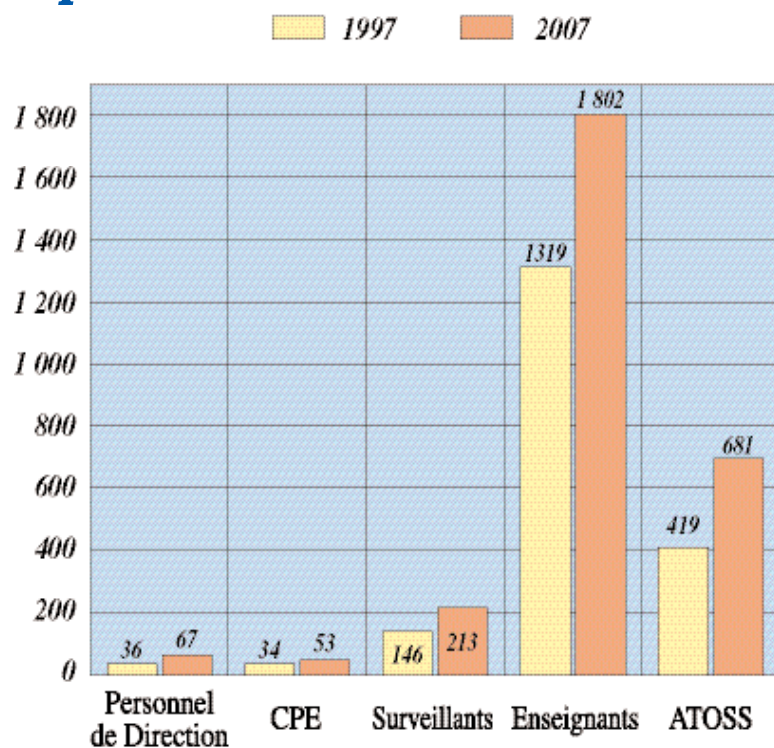
ÉVOLUTION DES RÉSULTATS DU BTS



ÉVOLUTION DES RÉSULTATS DU DNB



Les postes



CPE = Conseillers Principaux d'Éducation
ATOSS = Administratifs - Techniques - Ouvriers - Services et Santé

Moyens nouveaux mis en place en 2007

<i>Personnel de direction :</i>	<i>1</i>
<i>Enseignants :</i>	<i>31</i>
<i>Assistante sociale :</i>	<i>1</i>
<i>Infirmière :</i>	<i>1</i>
<i>TOTAL :</i>	<i>34 POSTES</i>

Les résultats des examens pour l'année 2006 (hors session de remplacement)

	Présentés	Admis	%
CFG	556	370	66,5%
DNB	4 021	3 032	75,4%
CAP Développement	145	103	71,0%
CAP	776	628	80,9%
Total CAP	879	705	80,2%
BEP	1 556	1 070	68,8%
Mention Complémentaire	103	94	91,3%
Brevet Professionnel *	169	47	27,8%
BACCALAURÉAT			
Général	994	780	78,5%
Technologique	952	647	68,0%
Professionnel	728	497	68,3%
Total	2 674	1 924	72,0%

BTS	Présentés	Admis	%
Spécialités pluritechnologiques de la production	23	11	47,8%
Génie civil, construction, bois	22	11	50,0%
Mécanique, électricité, électronique	37	26	70,3%
Échanges et gestion	109	54	49,5%
Communication et information	49	26	53,1%
Services aux personnes	39	21	53,8%
Total	279	149	53,4%

* Pour le BP Banque, 86 candidats n'ont pas obtenu de décision finale en 2006 les UV se capitalisant sur plusieurs années.

Les nouveautés dans l'accueil et l'offre de formation en 2007

En lycée

. Lycée du Grand Nouméa :

BTS Comptabilité et Gestion des Organisations 2ème année.
FCIL Aide à la Préparation aux Concours de Catégorie B de la Fonction Publique (Poursuite)

. Lycée La Pérouse :

BTS Animation et Gestion Touristiques Locales 1ère année (*)
BTS Commerce International 2ème (*)

. Lycée de Pouembout :

Classe de Terminale mixte Séries S (spécialité SVT) et ES (spécialité SES)

. Lycée Jules Garnier :

BTS Maintenance Industrielle « par apprentissage » 2ème année
BTS Electrotechnique « par apprentissage » 2ème année

En lycée professionnel

. LP Commercial et Hôtelier A. Escoffier :

CAP Services Hôteliers – 1ère année (*)
CAP Café Brasserie – 2ème année (*)
FCIL Assistant de Restauration (Poursuite)
FCIL Traitement des importations et exportations (Poursuite)
FCIL Juridique et Gestion de Contentieux (Poursuite)
FCIL Produits et Services Financiers (Poursuite)

. LP Pétro Attiti :

BAC PRO Services de Proximité et Vie Locale – 2ème année
CAP Installateur Sanitaire – 2ème année
FCIL Préparation au concours de recrutement des Cadets de la République (Poursuite)

. LP Industriel Jules Garnier :

CAP Maritime de Matelot – 2ème année (*)

En collège

. Collège G. Baudoux :

Section Européenne Anglais – niveau 4ème

. Collège de Normandie :

Section Européenne Anglais – niveau 4ème

. Collège de Boulari :

Section Européenne Anglais – niveau 3ème

. Collège J.Mariotti :

Section Européenne Anglais – niveau 3ème

. Collège de Portes de Fer :

Section Européenne Anglais – niveau 3ème

. Collège de Koutio :

Section Européenne Anglais – niveau 3ème

. Collège de Païta :

4ème d'Aide et de Soutien

. Collège d'Auteuil :

Ouverture du niveau 3ème

. GOD d'Ouvéa :

Ouverture du niveau 4ème

En SEGPA

. SEGPA du collège de Normandie :

Formation qualifiante « Café brasserie » 1ère année (*).

. SEGPA du collège d'Auteuil :

Ouverture du niveau 4ème avec les champs professionnels « Hygiène, Alimentation, Services – Construction, Aménagement et Equipements du Bâtiment – Services et Commercialisation »

En ALP

. ALP du collège de La Foa :

CAP Maçon 2ème année (*)

. ALP du collège de Koumac :

CAP Préparation et Réalisation d'ouvrages Electriques – 1ère année (*)

(*) Formations à recrutement alternatif, une année sur deux.

VICE-RECTORAT

Bienvenue aux nouveaux personnels arrivés en 2006 et 2007

Isabelle MAGGIA-VALDERRAMA

- Chef du service de la gestion financière et des affaires générales de la Division des Personnels du Vice-Rectorat
- 44 ans, mariée, 2 enfants
- AASU
- Attachée de direction - CDDP de la Drôme (1983-1996)
- Vie scolaire - Rectorat de la Drôme (1996-1998)
- Gestionnaire du lycée professionnel Elie Castor de Kourou, en Guyane (1998-2005)
- Responsable de la cellule EPLE au Rectorat de Guyane



Roland VIARD

- Agent comptable du collège de La Foa,
- 57 ans, divorcé, 3 enfants,
- Études linguistiques à Lyon et Oslo,
- Concours externe d'attaché en 1976,
- Agent comptable du collège climatique de La Bourboule (Puy de Dôme) de 1976 à 1999,
- Agent comptable du lycée de Saint Vincent de Tyrosse (Landes) de 1999 à 2006.



Pierre-Jean NOËL

- Agent comptable au collège de La Roche.
- Né le 07/05/76 - 31 ans - Marié, 1 enfant une petite fille
- 2000-2001 : Insitut Régional d'Administration de Lille.
- 1999-2000 : Institut de Préparation à l'Administration Générale.
- 1996-99 : Diplôme de l'Institut d'Etudes Politiques de Rennes.
- Postes précédents de septembre 2001 à août 2006 : Gestionnaire comptable du Lycée professionnel La peupleraie. Groupement comptable de 3 établissements, gestion de fonds européens dans le cadre de la Mission Générale d'Insertion, du Lycée de Toutes Les Chances, et de la Formation Continue.



Jean-Luc FAURE

- 2006 Principal adjoint du Collège de Magenta - Nouméa - Nouvelle-Calédonie
- Né en 1953 à Marseille - Séparé 2 enfants
- 2001 - 2006 Directeur de l'Institut du CNED de Poitiers
- 2001-2005 Autres responsabilités : Gestion du partenariat entre le CNED et l'INALCO (Institut national des langues et civilisations orientales) :
- 1997 Concours des personnels de direction de l'Education nationale, première catégorie, deuxième classe
- 1981 - 1985 Professeur agrégé de Géographie titulaire: Lycée La Pérouse - Nouméa - Nouvelle-Calédonie
- 1979 DEA de Géographie tropicale (mention : Très bien) - Université de Bordeaux III
- 1978 Agrégation de Géographie à l'Université de Bordeaux III



Michel GAIGNAIRE

- Depuis le 1er février 2007, venant du rectorat de l'académie de Lille où il occupait les fonctions de Secrétaire général d'académie adjoint depuis 2001, un nouveau Secrétaire général nous a rejoint : Michel Gaignaire, Secrétaire Général d'Administration Scolaire et Universitaire.
- Titulaire d'un DEA de géographie, il a enseigné en lycée et en lycée professionnel en Picardie ainsi qu'en université au Guatemala (Amérique centrale) et à Valenciennes (Nord).
- C'est en tant que chef de service régional qu'il rejoint la direction régionale de l'Office National des Forêts à Lille en 1983. En 1989, il est nommé agent comptable/gestionnaire d'un collège de l'agglomération lilloise. A partir de 1991, il occupe successivement les postes de secrétaire général adjoint puis d'agent comptable, chef des services financiers de l'IUFM Nord Pas de Calais. Entre temps, il devient Conseiller d'administration scolaire et universitaire par voie du concours externe.
- Né en 1949, marié, père d'une fille, installée à Nouméa.



Dominique VULLIEZ

- Proviseur du lycée polyvalent des Iles Loyauté " William HAUDRA "
- Né le 15/11/1953 à Thonon les Bains.
- Haut Savoyard, j'ai beaucoup voyagé parce que j'aime ça, et à ce titre j'ai demandé les TOM. J'ai obtenu Lifou et je suis très content de cette nomination qui m'apporte tout le dépaysement souhaité, tout en restant au sein de l'Education Nationale.
- Je suis divorcé et j'ai un fils de 30 ans qui est professeur de mathématiques
- Postes précédents : Proviseur du lycée général et technologique «BOSSUET» de Condom, dans le Gers - 32
- Auparavant proviseur adjoint au LPO de Decazeville dans l'Aveyron. Cette mutation faisait suite à la réussite au concours de personnel de direction, passé après 4 années de principal adjoint faisant fonction au collège Guynemer de Nancy -54 - collège de centre ville.
- Mon corps d'origine est CPE (titularisé en 1993 au LP Jean Prouvé de Nancy).
- Auparavant j'étais éducateur au Ministère de la Justice dans ce qui était l'Education Surveillée avant qu'elle ne devienne la Protection Judiciaire de la Jeunesse.
- Ma démarche est donc (a été et est toujours) la recherche de l'origine des difficultés des jeunes et comment les aider au niveau institutionnel à résoudre leurs problèmes sans en créer d'autres de manière à ce qu'ils soient le mieux insérés professionnellement et/ou socialement.



Robert LEYGEON

- Arrivé le 1^{er} août 2006 en Nouvelle Calédonie comme principal du collège Jean Fayard de Katiramona.
- Né en 1956 à Toulon, Marié, 2 enfants de 24 et 21 ans.
- Etudes primaires, secondaires et universitaires dans la région toulonnaise.
- Entrée en vie active en 1979 dans une entreprise d'électronique niçoise et y reste trois années.
- En 1981 reçu à l'un des derniers concours de recrutement de PEGC et entre pour deux années en formation en alternance au centre de formation des P.E.G.C. section XIII de Draguignan et en collège.
- Après titularisation en 1983 j'enseigne la technologie et les mathématiques dans différents collèges de l'académie de Nice jusqu'en 1986 et pars au lycée international Rochambeau à Washington.
- Retour en métropole, enseigne dans plusieurs collèges varois tout en faisant de la formation continue pour adultes dans le cadre des GRETA et en particulier auprès des détenus de la maison d'arrêt de Toulon.
- Nouveau départ en 1993 pour six années au lycée Franco-Saoudien de Riyadh.
- Réintégration en métropole comme faisant fonction de proviseur adjoint en LP puis après la réussite au concours de recrutement des personnels de direction en 2002, nommé principal adjoint du collège de Vidauban dans le Var.



Les bourses scolaires de la Province Sud

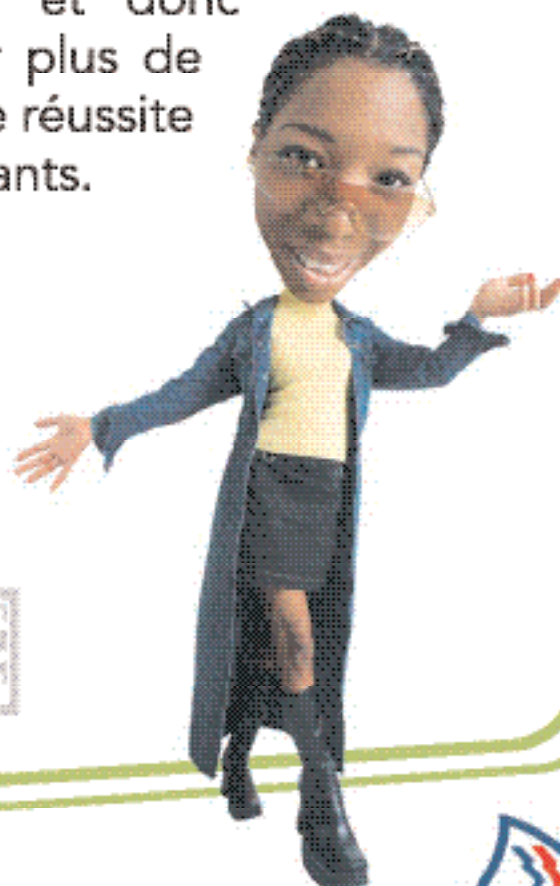


**Près de 20 000
élèves
en bénéficient
aujourd'hui**

▲ L'augmentation du plafond des revenus a favorisé l'accès aux bourses d'un plus grand nombre d'élèves. Cette mesure permet à plus de familles de bénéficier de l'allocation et donc de donner plus de chances de réussite à leurs enfants.

Pour tous renseignements complémentaires,
veuillez contacter le Bureau d'Informations
et d'Aide aux Étudiants au 24 60 85

■ Direction de l'Enseignement de la Province Sud
Bureau d'Informations et d'Aide aux Étudiants (B.I.A.E.)
2, rue Gallieni - BP 3104 - 98846 Nouméa CEDEX
Tél. : 24 60 85 - 24 60 04 - Fax : 24 60 69
Courriel : biae@province-sud.nc



● www.province-sud.nc

Ensemble, favorisons la réussite scolaire.

