

# LE PARCOURS DIFFÉRENCIÉ EN CLASSE DE TERMINALE DU BACCALAURÉAT

# LES ÉTAPES DE L'ANNÉE

FÉVRIER / JUIN (TOUT AU LONG DU 1ER

SEMESTRE)

# Présentation du parcours différencié

• Présentation des deux parcours :

Préparation à la poursuite d'études supérieures Préparation à l'insertion professionnelle

• Poursuite de l'accompagnement des élèves dans la réflexion sur leur projet post-bac pendant les heures de soutien au parcours.

**EN JUIN** 

#### Avant le conseil de classe

• L'élève ou sa famille (s'il est mineur) renseigne la fiche de dialogue distribuée pour indiquer son choix de parcours.

JUILLET / SEPTEMBRE

# Pendant et après le conseil de classe

- **Inscription** de la recommandation du conseil de classe sur la fiche de dialogue.
- Organisation d'un entretien en cas de désaccord entre le choix de l'élève et celui du conseil de classe.
- **Enregistrement** (par le chef d'établissement) du parcours choisi par l'élève dans la base élève-établissement.

**NOVEMBRE** (DURANT 6 SEMAINES)

### Mise en œuvre du parcours différencié

Préparation à la poursuite d'études supérieures :

25h/semaine d'enseignement et d'accompagnement (composé de 2/3 de renforcement disciplinaire et méthodologique et de 1/3 de développement des compétences psychosociales).

**5h**/semaine de travail personnel.

 Préparation à l'insertion professionnelle : en **PFMP** (Périodes de formation en milieu professionnel).

#### **HEURES DE SOUTIEN AU PARCOURS**

**Parcours** différencié