



**VICE-RECTORAT
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE**
DIRECTION GÉNÉRALE
DES ENSEIGNEMENTS

Les élèves scolarisés dans les écoles publiques et privées à la rentrée scolaire 2026

Nouvelle-Calédonie

Août 2026

Service études et perspectives

n° SEP – 05 - 2026



Sommaire

1.	Une baisse des effectifs qui ralentit en 2026	3
2.	Une diminution des effectifs qui s'inscrit dans une tendance de long terme.....	4
3.	Des pertes d'effectifs concentrées dans l'agglomération de Nouméa	5
4.	Des classes moins chargées, mais davantage de classes à niveaux multiples.....	7

À la rentrée 2026, les établissements du premier degré, publics et privés, scolarisent 29 978 élèves, soit une baisse de 2,5 % par rapport à 2025. Bien que significative, cette diminution reste moins marquée que celle observée lors de la rentrée précédente.

Cette tendance s'inscrit dans un contexte national de réduction des effectifs du premier degré, dans lequel la Nouvelle-Calédonie figure parmi les académies les plus touchées.

Plusieurs facteurs expliquent cette situation et impactent directement les effectifs scolaires, notamment le ralentissement démographique observé depuis plusieurs années, accentué par une baisse continue de la natalité. Depuis l'an 2000, les effectifs du premier degré n'ont cessé de diminuer, avec une tendance quasi continue.

Entre 2025 et 2026, les trois provinces enregistrent une baisse de leurs effectifs, mais avec des amplitudes variables. À l'échelle communale, les évolutions sont également contrastées, certaines communes voient leurs effectifs diminuer, tandis que d'autres enregistrent une légère progression.

La baisse des effectifs se traduit par une diminution du nombre moyen d'élèves par classe, tandis que la part des classes à niveaux multiples progresse. Ces évolutions diffèrent également selon les provinces.

1. Une baisse des effectifs qui ralentit en 2026

À la rentrée 2026, 29 978 élèves sont scolarisés dans une école du premier degré en Nouvelle-Calédonie (*figure 1*), soit 763 élèves de moins qu'en 2025 (-2,5 %). La baisse est ainsi nettement moins importante que celle enregistrée entre 2024 et 2025, qui s'élevait à 1 712 élèves (-5,3 %).

Cette évolution est toutefois différente selon les niveaux. Les effectifs du préélémentaire sont quasiment stables avec 10 894 élèves en 2026,

contre 10 926 en 2025 (-0,3 %). La diminution porte principalement sur l'élémentaire, qui perd 694 élèves (-3,6 %).

Les effectifs relevant de l'enseignement spécialisé diminuent également, passant de 290 à 253 élèves, soit 37 élèves de moins (-12,8 %). Enfin la baisse est plus marquée dans le privé (-5,8 %) que dans le public (-1,5 %).

Figure 1 : Effectifs du premier degré entre 2025 et 2026 par niveau et secteur

Niveau/secteur	2025	2026	Évolution		Prévisions 2026	Écart prévisions /2025
			Effectifs	%		
Pré-élémentaire	10 926	10 894	-32	-0,3%	10 948	22
Public	8 276	8 384	108	1,3%	8 281	5
Privé	2 650	2 510	-140	-5,3%	2 667	17
Elémentaire	19 525	18 831	-694	-3,6%	18 715	-810
Public	15 155	14 728	-427	-2,8%	14 502	-653
Privé	4 370	4 103	-267	-6,1%	4 213	-157
CLIS	290	253	-37	-12,8%	270	-20
Public	290	253	-37	-12,8%	270	-20
Privé			0			
Ensemble	30 741	29 978	-763	-2,5%	29 933	-808
Public	23 721	23 365	-356	-1,5%	23 053	-668
Privé	7 020	6 613	-407	-5,8%	6 880	-140

Champ : Nouvelle-Calédonie, Public + Privé sous contrat et hors contrat, Constats de rentrée 2025 et 2026

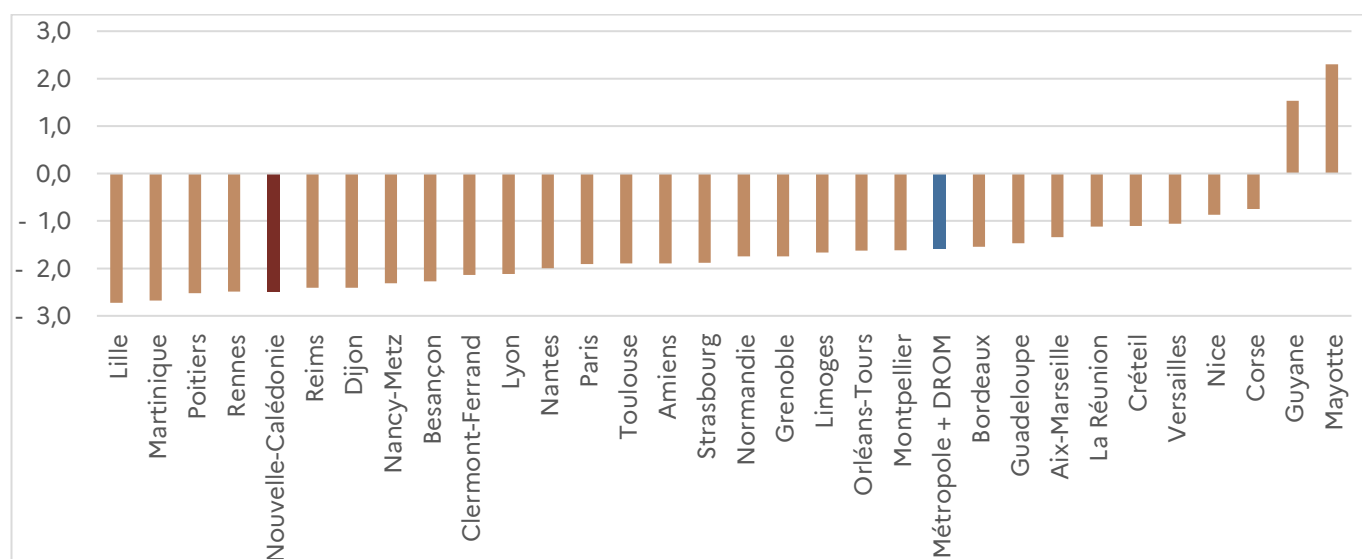
Les effectifs du premier degré sont en baisse dans la grande majorité des académies (*figure 2*).

La diminution enregistrée en Nouvelle-Calédonie (-2,5 %) se situe parmi les plus fortes évolutions observées.

Elle est proche de celles enregistrées à Rennes et Poitiers (-2,5 %) et inférieure uniquement à celles de Lille et de la Martinique (-2,7 %).

À l'échelle nationale incluant les DROM, la baisse est de 1,7 %.

Figure 2 : Effectifs du premier degré entre 2025 et 2026 par niveau et secteur



Champ : MENJS-DEPP, constat de rentrée 2025-2026

2. Une diminution des effectifs qui s'inscrit dans une tendance de long terme

En 26 ans, le nombre d'élèves est passé de 36 856 à 29 978 (*figure 3*), soit une baisse de 6 878 élèves (-18,7%).

Cette évolution s'explique principalement par la baisse du nombre de naissances, à laquelle s'ajoute un déficit migratoire observé depuis une dizaine d'années, ainsi que les départs importants enregistrés à la suite des événements de mai 2024.

Dans le secteur public, les effectifs sont restés globalement stables jusqu'en 2019, avant d'amorcer une baisse à partir de 2020. En 2026, le

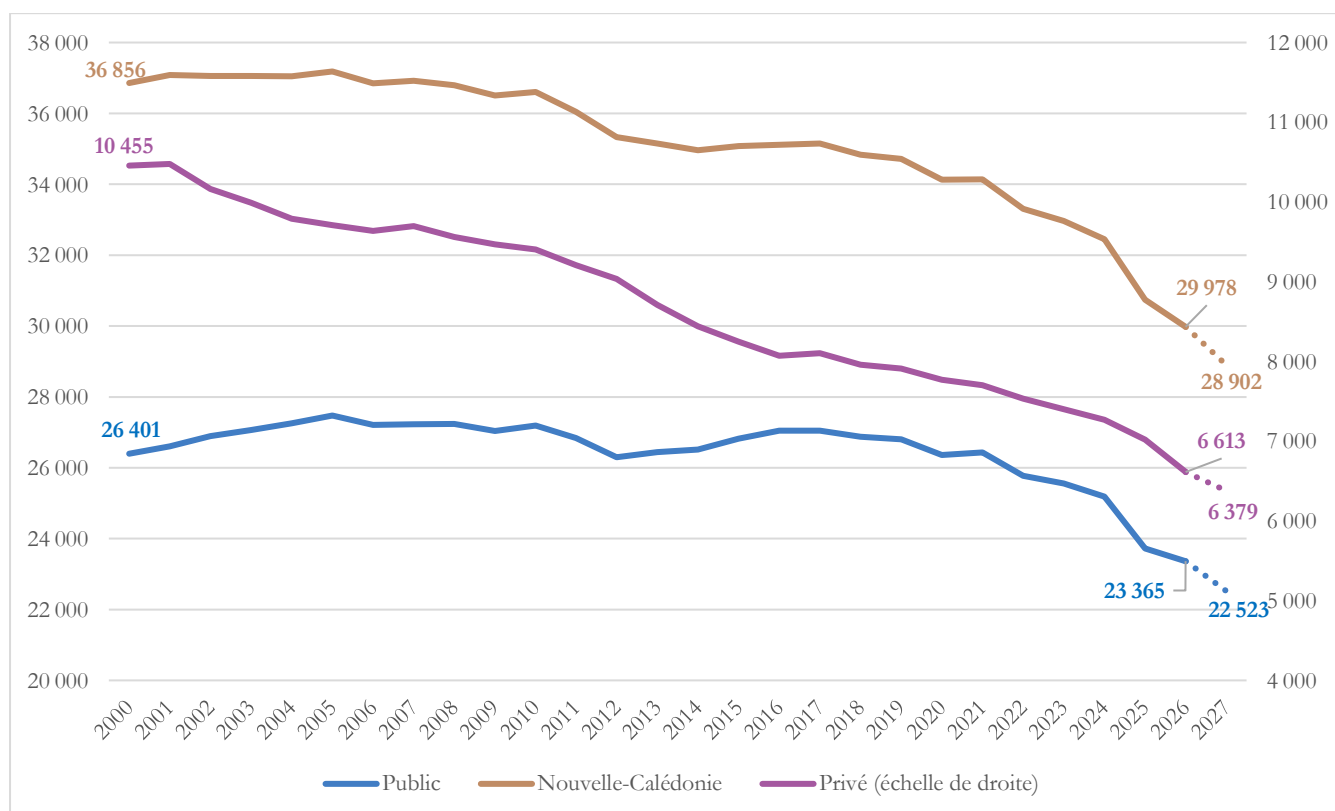
secteur public scolarise 23 365 élèves contre 26 401 en 2000 (-11,5%).

Dans le secteur privé, les effectifs diminuent régulièrement depuis 2000. En 25 ans, ils sont passés de 10 455 à 6 613 élèves (-36,7 %).

Le privé représente désormais 22,1 % des effectifs scolaires du premier degré contre 28,4 % en 2000.

Les prévisions pour 2027 confirment une poursuite de cette tendance, avec un effectif attendu d'environ 28 900 élèves.

Figure 3 : Évolutions observée et projetée des effectifs du premier degré depuis 2000



Champ : Nouvelle-Calédonie, Public + Privé sous contrat et hors contrat, Constats de rentrée 2000 à 2026

3. Des pertes d'effectifs concentrées dans l'agglomération de Nouméa

Si la baisse des effectifs est marquée à l'échelle de la Nouvelle-Calédonie, d'importantes disparités d'évolution apparaissent au sein de l'académie.

Les plus fortes diminutions d'effectifs se concentrent sur trois communes du Grand Nouméa : Nouméa, Païta et Dumbéa (figure 4).

Le Grand Nouméa (figure 5) perd ainsi 490 élèves (-2,6 %), soit près des deux tiers de la baisse enregistrée à l'échelle de la Nouvelle-Calédonie. À l'inverse, les effectifs du Mont-Dore restent stables (+0,3 %). La baisse de la province Sud est ainsi très largement concentrée dans l'agglomération.

En province Nord, le contraste est particulièrement marqué : le versant Nord-Ouest

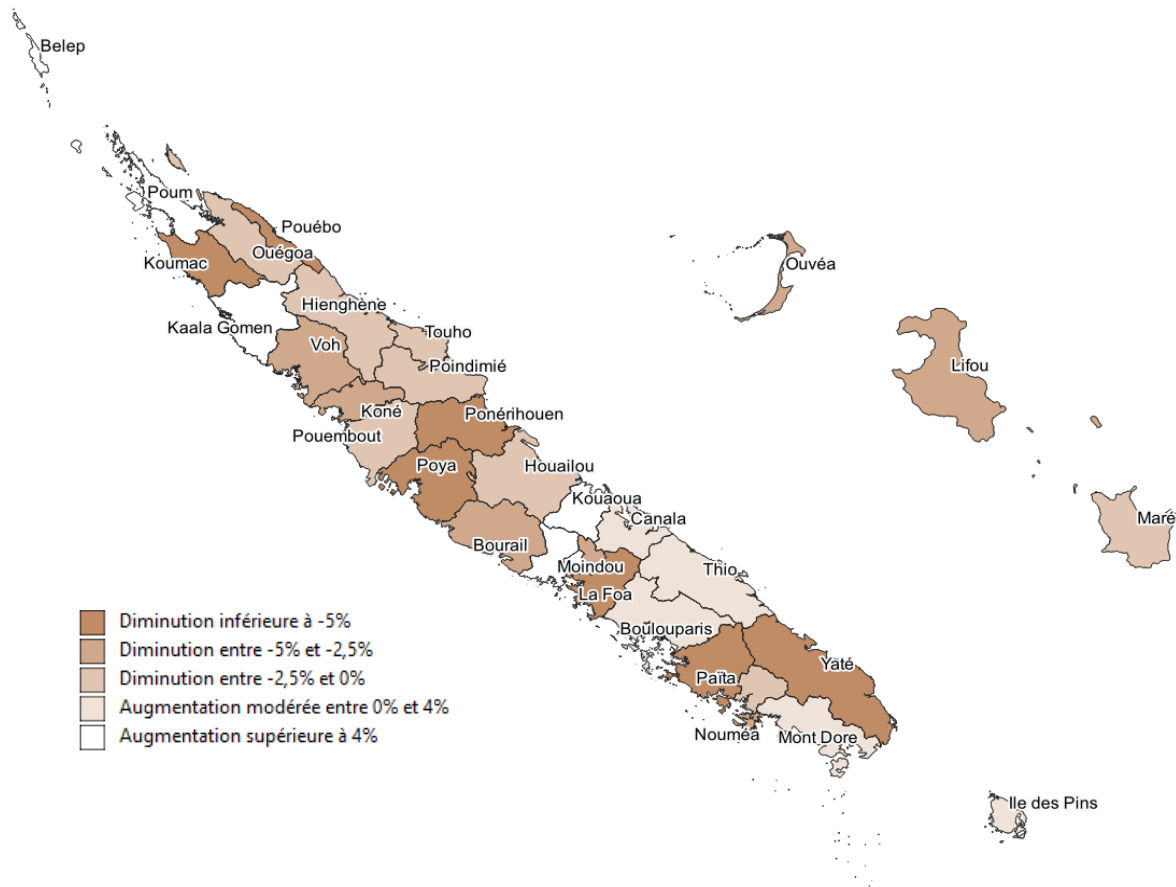
perd 117 élèves (-3,7 %), après une baisse de 236 élèves (-7,0 %) en 2025, alors que le versant Nord-Est, après une progression de 136 élèves (+4,1 %) en 2025, enregistre cette année une baisse limitée de 28 élèves (-0,8 %).

Les Îles Loyauté connaissent pour leur part un retournement de tendance.

Après une hausse de 121 élèves (+4,6 %) en 2025, leurs effectifs diminuent de 86 élèves (-3,1 %) en 2026. La baisse concerne les trois communes, avec une diminution plus importante à Lifou (-50 élèves ; -3,8 %).

À l'échelle communale, plusieurs communes enregistrent néanmoins une progression de leurs effectifs, notamment Kaala-Gomen (+22 élèves ; +9,0 %) et Canala (+15 ; +2,9 %).

Figure 4 : Évolution des effectifs du premier degré par commune entre 2025 et 2026



Source : DENC/ directions DDEC, ASEE, FELP/ établissements privés hors contrat, constats de rentrée 2025 et 2026

Figure 5 : Variation des effectifs du premier degré entre les rentrées 2023-2024 et 2024-2025



Champ : Nouvelle-Calédonie, Public + Privé sous contrat et hors contrat, Constats de rentrée 2024, 2025 et 2026

4. Des classes moins chargées, mais davantage de classes à niveaux multiples

À la rentrée 2026, la taille moyenne des classes s'établit à 19,7 élèves, contre 20 élèves en 2025. Cette baisse concerne les trois provinces (figure 6), avec des classes en moyenne plus chargées en province Sud (20,8 élèves) qu'en province Nord (18,0) et dans les Îles Loyauté (16,9).

La part des classes à niveaux multiples progresse parallèlement, passant de 32,5 % à 34,6 %. Cette organisation reste particulièrement fréquente dans les Îles Loyauté (73,0 %) et en province Nord (41,2 %), contre 26,3 % en province Sud. Elle est également plus présente dans le secteur privé (45,7 %) que dans le public (31,3 %).

La répartition des écoles selon leur nombre de classes traduit également des configurations différentes selon les provinces. Les écoles de 11 classes ou plus représentent près d'un tiers des écoles de la province Sud (29,8 %), contre 6,1 % en province Nord et aucune dans les Îles Loyauté. À l'inverse, les petites écoles sont beaucoup plus représentées dans les Îles Loyauté et en province Nord. Ces différences de taille des écoles, associées à des effectifs d'élèves plus réduits, contribuent à expliquer la part plus importante des classes à niveaux multiples dans ces provinces.

Figure 6 - Taille des classes, part des classes à niveaux multiples et répartition des écoles selon le nombre de classe par province et secteur en 2026

Province/Versant/secteur	Moyenne d'élèves par classe		Part de classe à niveaux multiples		Répartition des écoles selon le nombre de classe (%)				
	2026	rappel 2025	2026	rappel 2025	1 classe	Entre 2 et 4 classes	Entre 5 et 10 classes	11 classes ou plus	Total
Province des îles Loyauté	16,9	17,3	73,0%	76,4%	30,2%	49,1%	20,8%	0,0%	100,00%
Province Nord	18,0	18,6	41,2%	40,9%	26,8%	35,4%	31,7%	6,1%	100,00%
Province Sud	20,8	21,0	26,3%	22,7%	1,8%	10,5%	57,9%	29,8%	100,00%
Versant Est	17,8	18,3	48,9%	52,1%	27,1%	35,6%	35,6%	1,7%	100,00%
Versant Ouest	19,4	19,8	32,0%	26,8%	15,4%	28,2%	35,9%	20,5%	100,00%
Grand Nouméa	20,8	21,1	24,7%	21,2%	2,0%	9,2%	58,2%	30,6%	100,00%
Secteur public	19,9	20,1	31,3%	29,5%	27,3%	37,7%	26,0%	9,1%	100,00%
Secteur privé	19,0	19,8	45,7%	42,5%	11,0%	22,1%	48,3%	18,6%	100,00%
Ensemble	19,7	20	34,6%	32,5%	16,1%	26,9%	41,4%	15,7%	100,00%

Source : DENC/directions DDEC, EPKNC, FELP/établissements privés hors contrat, constat de rentrée 2026

Les évolutions par niveau doivent être appréciées en tenant compte des montées de cohorte entre deux rentrées.

Dans l'élémentaire, les évolutions les plus marquées concernent notamment les passages du CP au CE1 (-100 élèves) et du CE2 au CM1 (-175 élèves), tandis que la cohorte passant du CM1 au CM2 diminue plus modérément (-46 élèves).

Les évolutions (figure 7) diffèrent également selon le secteur d'enseignement. Entre 2025 et 2026, les effectifs du premier degré diminuent de 356 élèves dans le public (-1,5 %) et de 407 élèves dans le privé (-5,8 %). Le recul du privé est

particulièrement marqué dans le préélémentaire (-140 élèves ; -5,3 %) et dans l'élémentaire (-267 élèves ; -6,1 %), tandis que les effectifs du public progressent légèrement dans le préélémentaire (+108 élèves ; +1,3 %) et diminuent de 427 élèves dans l'élémentaire (-2,8 %)

Ces évolutions se traduisent par une légère augmentation de la part des élèves scolarisés dans le public, qui passe de 77,2 % en 2025 à presque 78 % en 2026, tandis que la part du privé recule de 22,8 % à 22,1 %. La part des élèves scolarisés dans le public progresse ainsi légèrement entre 2025 et 2026, tandis que celle du privé diminue.

Figure 7 : Effectifs du premier degré par niveau et secteur en 2025 et 2026

Niveau	Public				Privé				Ensemble			
	Année scolaire		Evolution		Année scolaire		Evolution		Année scolaire		Evolution	
	2025	2026	Effectifs	%	2025	2026	Effectifs	%	2025	2026	Effectifs	%
Petits	2 618	2 589	-29	-1,1	915	840	-75	-8,2	3 533	3 429	-104	-2,9
Moyens	2 839	2 862	23	0,8	866	838	-28	-3,2	3 705	3 700	-5	-0,1
Grands	2 819	2 933	114	4,0	869	832	-37	-4,3	3 688	3 765	77	2,1
Préélémentaire	8 276	8 384	108	1,3	2 650	2 510	-140	-5,3	10 926	10 894	-32	-0,3
CP	2 966	2 840	-126	-4,2	934	846	-88	-9,4	3 900	3 686	-214	-5,5
CE1	2 956	2 958	2	0,1	824	842	18	2,2	3 780	3 800	20	0,5
CE2	3 047	2 917	-130	-4,3	869	810	-59	-6,8	3 916	3 727	-189	-4,8
CM1	3 105	2 946	-159	-5,1	818	795	-23	-2,8	3 923	3 741	-182	-4,6
CM2	3 081	3 067	-14	-0,5	925	810	-115	-12,4	4 006	3 877	-129	-3,2
Elémentaire	15 155	14 728	-427	-2,8	4 370	4 103	-267	-6,1	19 525	18 831	-694	-3,6
ULIS	290	253	-37	-12,8	0	0	0	-	290	253	-37	-12,8
Ensemble 1er degré	23 721	23 365	-356	-1,5	7 020	6 613	-407	-5,8	30 741	29 978	-763	-2,5

Champ : Nouvelle-Calédonie, Public + Privé sous contrat et hors contrat, Constats de rentrée 2025 et 2026

Sources

Cette analyse porte sur l'ensemble des élèves inscrits dans les écoles publiques et privées, y compris les établissements hors contrat, relevant du premier degré (enseignement préélémentaire et élémentaire).

Les données utilisées proviennent des constats de rentrée transmis par la Direction de l'Enseignement de la Nouvelle-Calédonie pour le secteur public, ainsi que par les directions diocésaines (DDEC, EPKNC et FELP) pour l'enseignement privé sous contrat, et par les écoles privées hors contrat.

Bibliographie

- "La population scolaire à la rentrée 2026", VR-DGE, Chiffres détaillés n° SEP - 03 - 2026, juin 2026
- "Effectifs et structures des établissements du premier degré de Nouvelle-Calédonie à la rentrée 2026", VR-DGE, Synthèse n° SEP - 01 - 2026, mars 2026
- « Les chiffres de l'éducation 2026 », VR-DGE/SEP, Mai 2026

collection

Synthèse

thématique

Établissements

titre du document

**Les élèves scolarisés dans les
écoles publiques et privées
à la rentrée scolaire 2026**

éditeur

**Service études et prospectives (SEP)
vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie,
direction générale des enseignements**

date

Août 2026

contact

sep@ac-noumea.nc