

Critères de sélection :

Année : 2020

Province : N/A

Versant : N/A

Zone : N/A

Commune : Maré

Etablissement : N/A

Indicateurs de contexte, de moyens et de performance

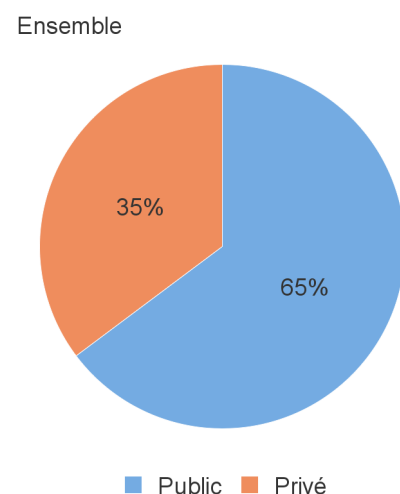
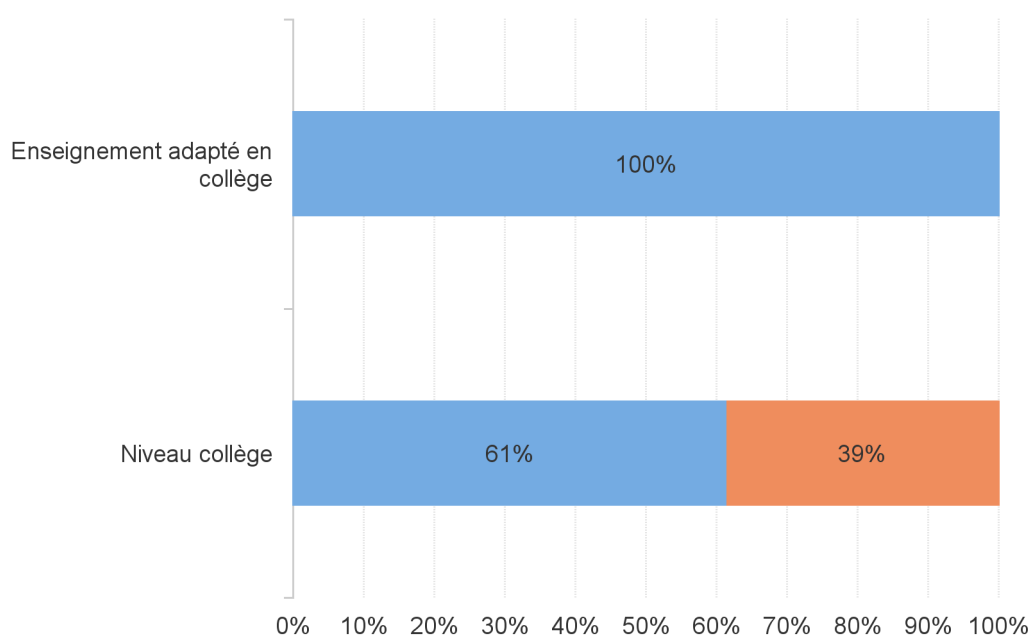


Nombre d'établissements avec élèves du second degré selon la nature et le secteur en 2021

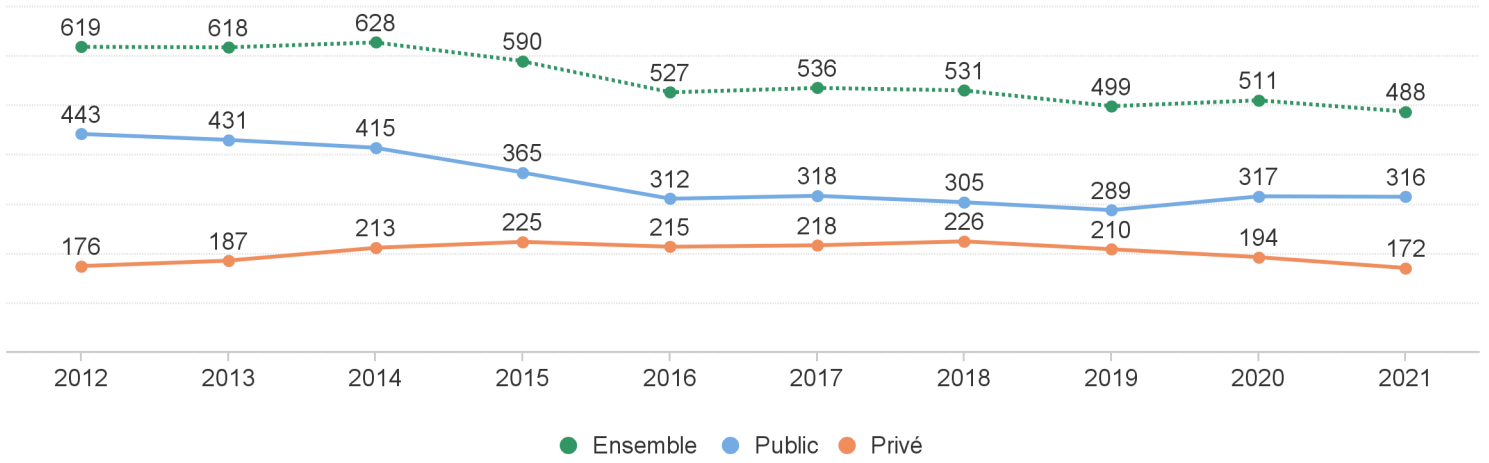
| Nature | Public | Privé | Ensemble |
|---|----------|----------|----------|
| Collège | 2 | 1 | 3 |
| Lycée d'enseignement général et technologique | 0 | 0 | 0 |
| Lycée polyvalent | 0 | 0 | 0 |
| Lycée professionnel | 0 | 0 | 0 |
| Ensemble | 2 | 1 | 3 |

Effectifs d'élèves du second degré selon la formation et le secteur en 2021

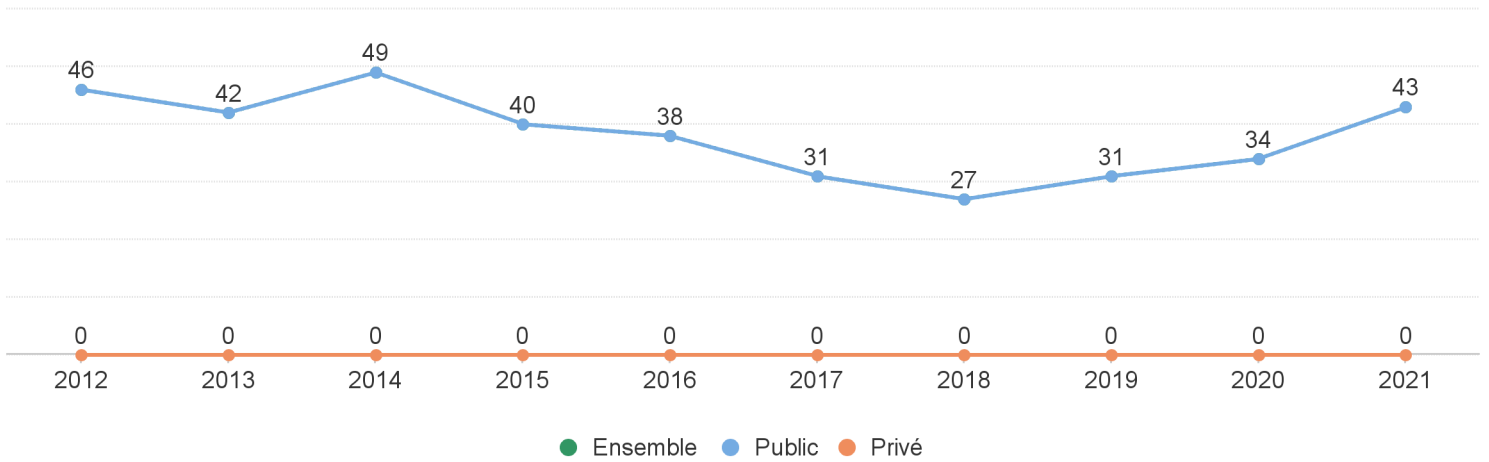
| Formation | Public | | Privé | | Ensemble | |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|
| | Nombre | % | Nombre | % | Nombre | % |
| Enseignement adapté en collège | 43 | 100% | 0 | 0% | 43 | 100% |
| Niveau collège | 273 | 61% | 172 | 39% | 445 | 100% |
| Niveau lycée d'enseignement général et technologique | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Niveau lycée professionnel | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Niveau post-bac | 0 | 0% | 0 | 0% | 0 | 0% |
| Ensemble | 316 | 65% | 172 | 35% | 488 | 100% |



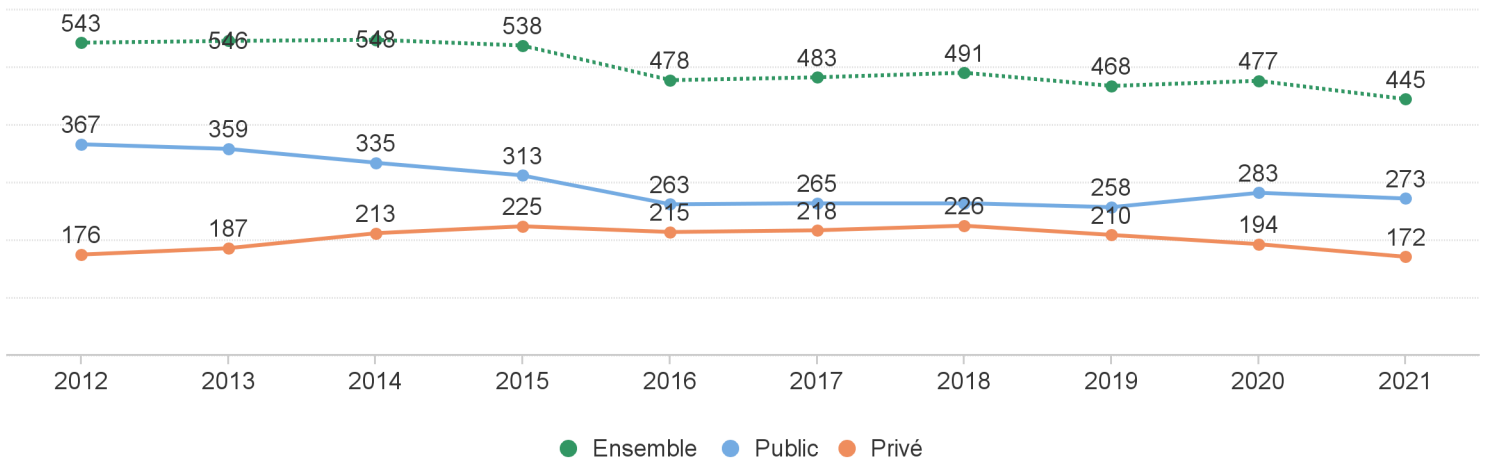
Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Ensemble)



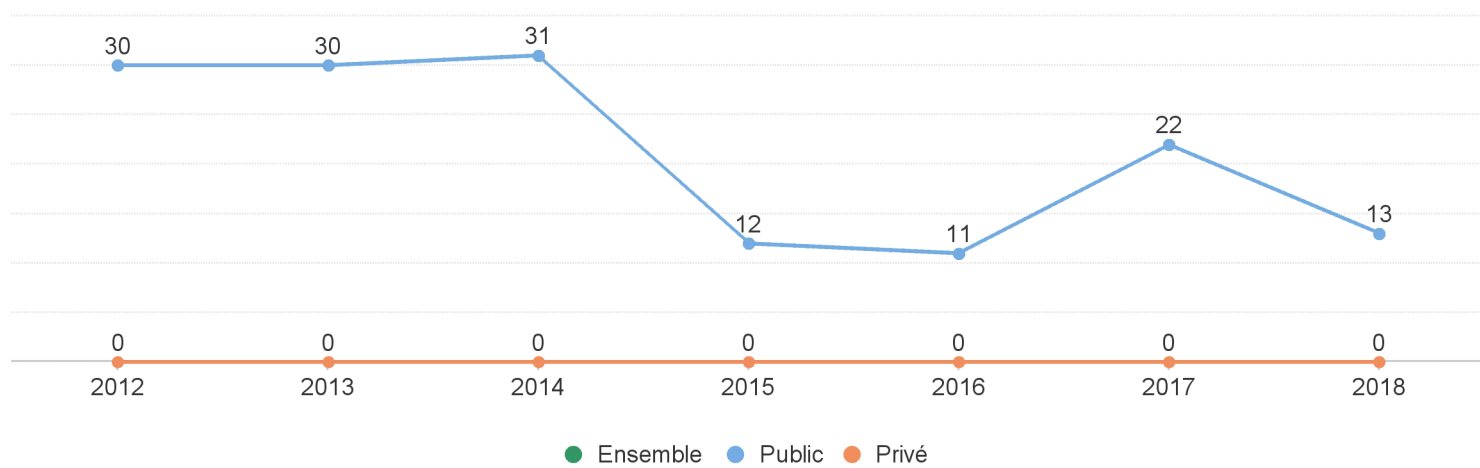
Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Enseignement adapté en collège)



Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Niveau collège)



Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Niveau lycée professionnel)



Indicateurs des collèges

| Année 2020 | Indicateurs | Public | Privé | Ensemble | Académie |
|---|--|--------|-------|----------|----------|
| Contexte scolaire | Indice d'éloignement | 38,0 | 36,0 | 37,3 | 13,8 |
| | Indice de position sociale - niveau collège hors SEGPA | 81,7 | 82,4 | 82,0 | 97,7 |
| | Proportion d'élèves en retard à l'entrée en 6 ^e | 24,7% | 21,4% | 23,5% | 14,9% |
| | Niveau de maîtrise en français des élèves entrant en 6 ^e | | | | |
| | Niveau de maîtrise en mathématiques des élèves entrant en 6 ^e | | | | |
| Moyens et personnels enseignants | Nombre d'heures d'enseignement devant élèves, par élèves - niveau collège hors SEGPA et ULIS (H/E) | 1,73 | 1,80 | 1,76 | 1,40 |
| | Nombre d'élèves par division - niveau collège hors SEGPA et ULIS (E/D) | 17,7 | 16,2 | 17,0 | 22,2 |
| | Proportion d'enseignants titulaires | 52,6% | 38,1% | 47,5% | 75,3% |
| | Ancienneté moyenne des enseignants | 1,4 | | 1,4 | 4,1 |
| | Âge moyen des enseignants | 44,6 | 42,0 | 43,6 | 42,8 |
| Performance | Taux de passage 3 ^e /2 ^e de GT | 41,3% | 47,9% | 44,7% | 50,1% |
| | Taux de passage 3 ^e /2 ^e de PRO | 19,6% | 31,3% | 25,5% | 29,5% |
| | Taux de passage 3 ^e /CAP | 32,6% | 16,7% | 24,5% | 12,7% |
| | Taux de redoublement 3 ^e | 0,0% | 0,0% | 0,0% | 0,9% |
| | Taux de réussite au DNB | 89,2% | 93,9% | 91,1% | 86,9% |
| | Note moyenne à l'écrit du DNB (sur 20) | 9,5 | 9,4 | 9,5 | 10,4 |
| | Note moyenne à la soutenance orale (sur 20) | 15,9 | 15,3 | 15,7 | 15,6 |
| | Note moyenne au socle du DNB (sur 20) | 13,6 | 14,0 | 13,8 | 14,3 |

