

Critères de sélection :

Année : 2020

Province : N/A

Versant : N/A

Zone : Le Grand Nouméa

Commune : N/A

Etablissement : N/A

Indicateurs de contexte, de moyens et de performance

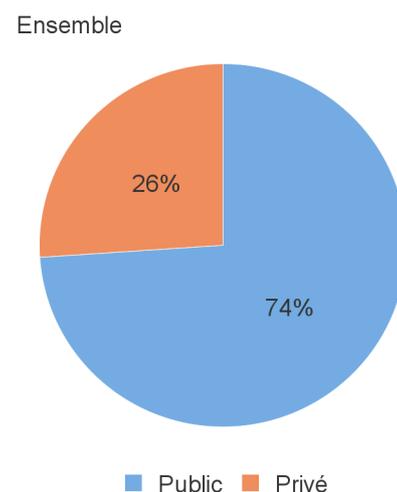
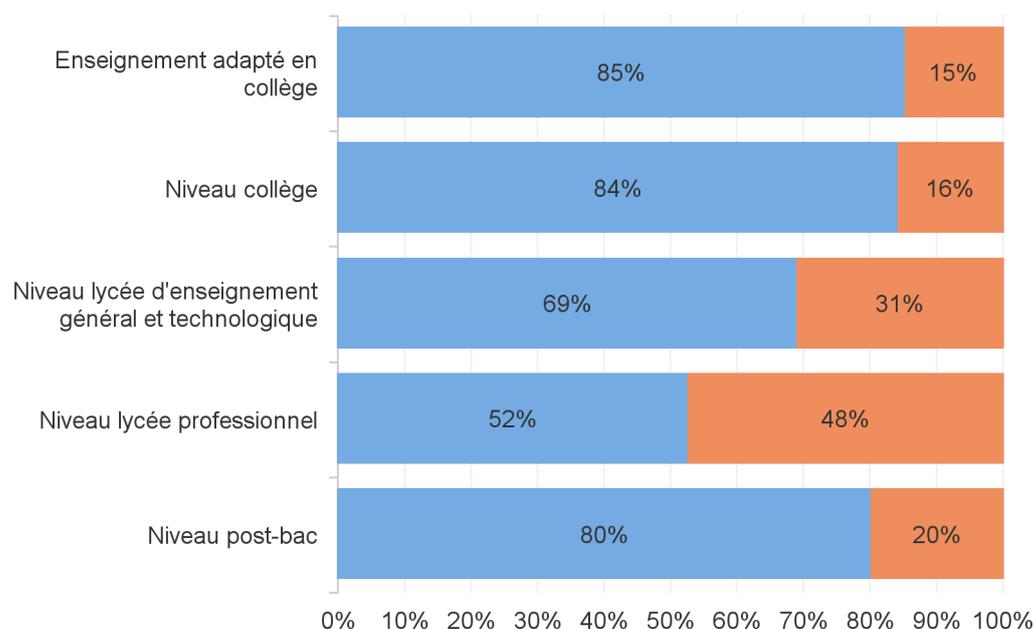


Nombre d'établissements avec élèves du second degré selon la nature et le secteur en 2021

Nature	Public	Privé	Ensemble
Collège	17	4	21
Lycée d'enseignement général et technologique	2	2	4
Lycée polyvalent	2	1	3
Lycée professionnel	2	4	6
<b>Ensemble</b>	<b>23</b>	<b>11</b>	<b>34</b>

Effectifs d'élèves du second degré selon la formation et le secteur en 2021

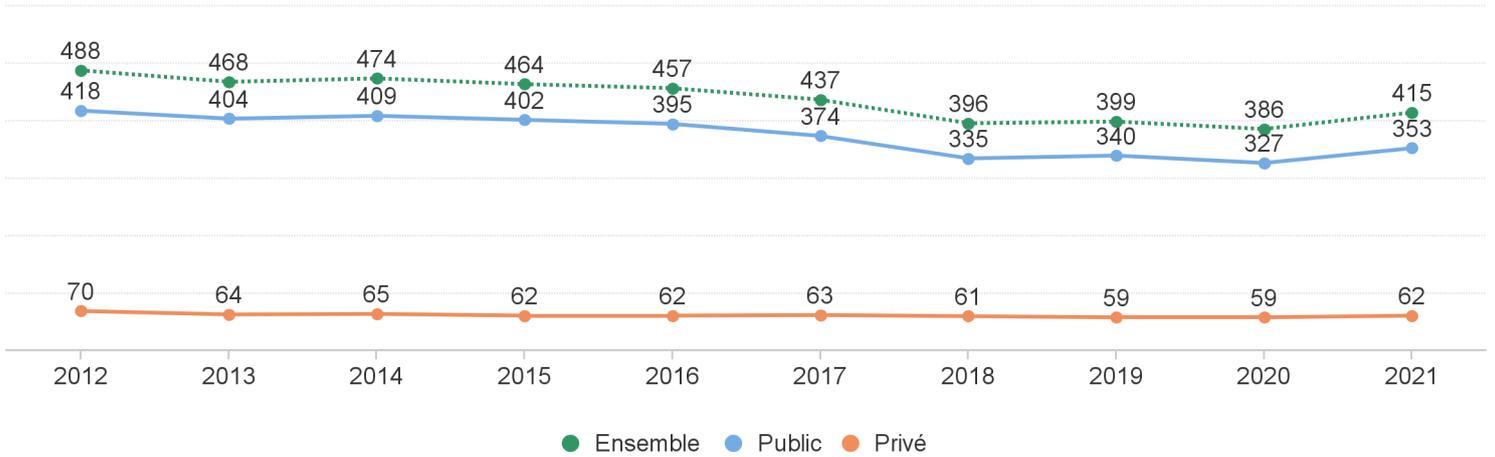
Formation	Public		Privé		Ensemble	
	Nombre	%	Nombre	%	Nombre	%
Enseignement adapté en collège	353	85%	62	15%	415	100%
Niveau collège	8 799	84%	1 676	16%	10 475	100%
Niveau lycée d'enseignement général et technologique	3 858	69%	1 746	31%	5 604	100%
Niveau lycée professionnel	2 296	52%	2 081	48%	4 377	100%
Niveau post-bac	1 660	80%	415	20%	2 075	100%
<b>Ensemble</b>	<b>16 966</b>	<b>74%</b>	<b>5 980</b>	<b>26%</b>	<b>22 946</b>	<b>100%</b>



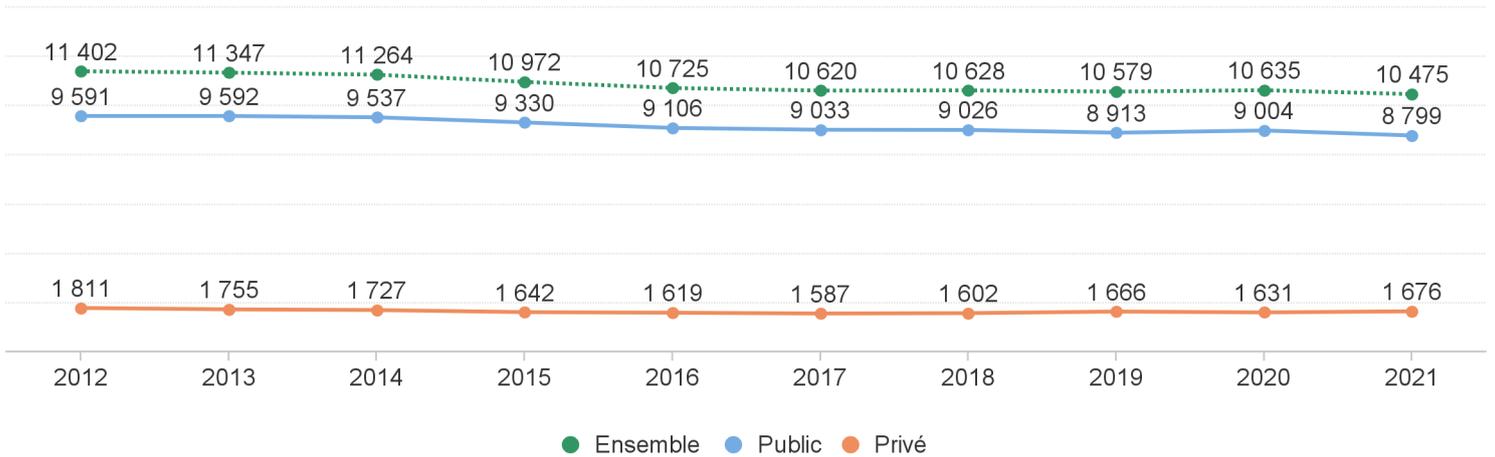
### Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Ensemble)



### Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Enseignement adapté en collège)



### Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Niveau collège)



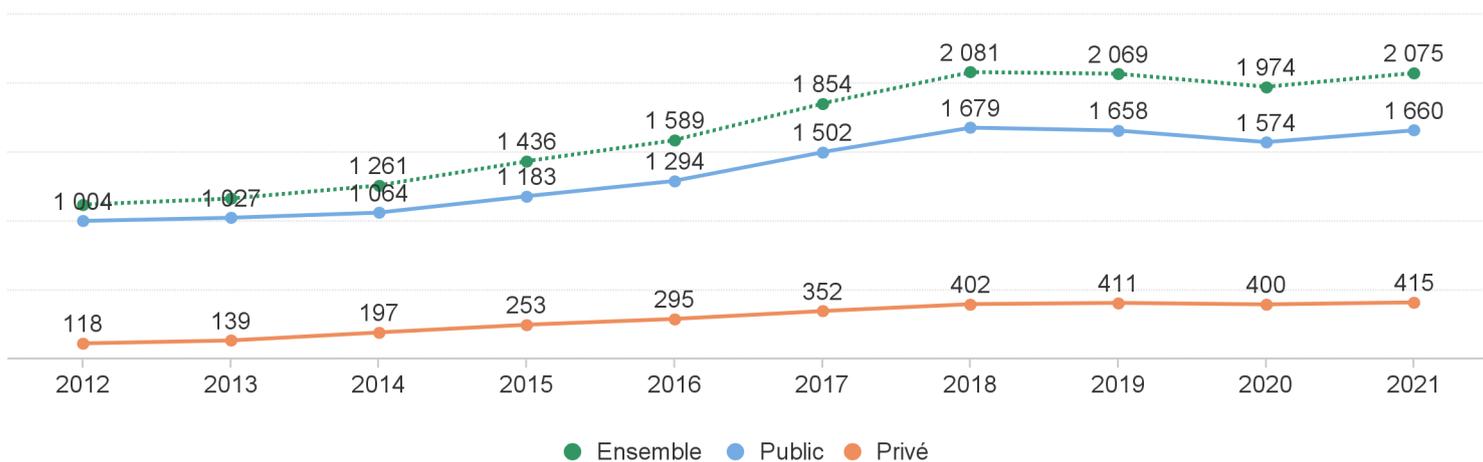
### Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Niveau lycée d'enseignement général et technologique)



### Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Niveau lycée professionnel)

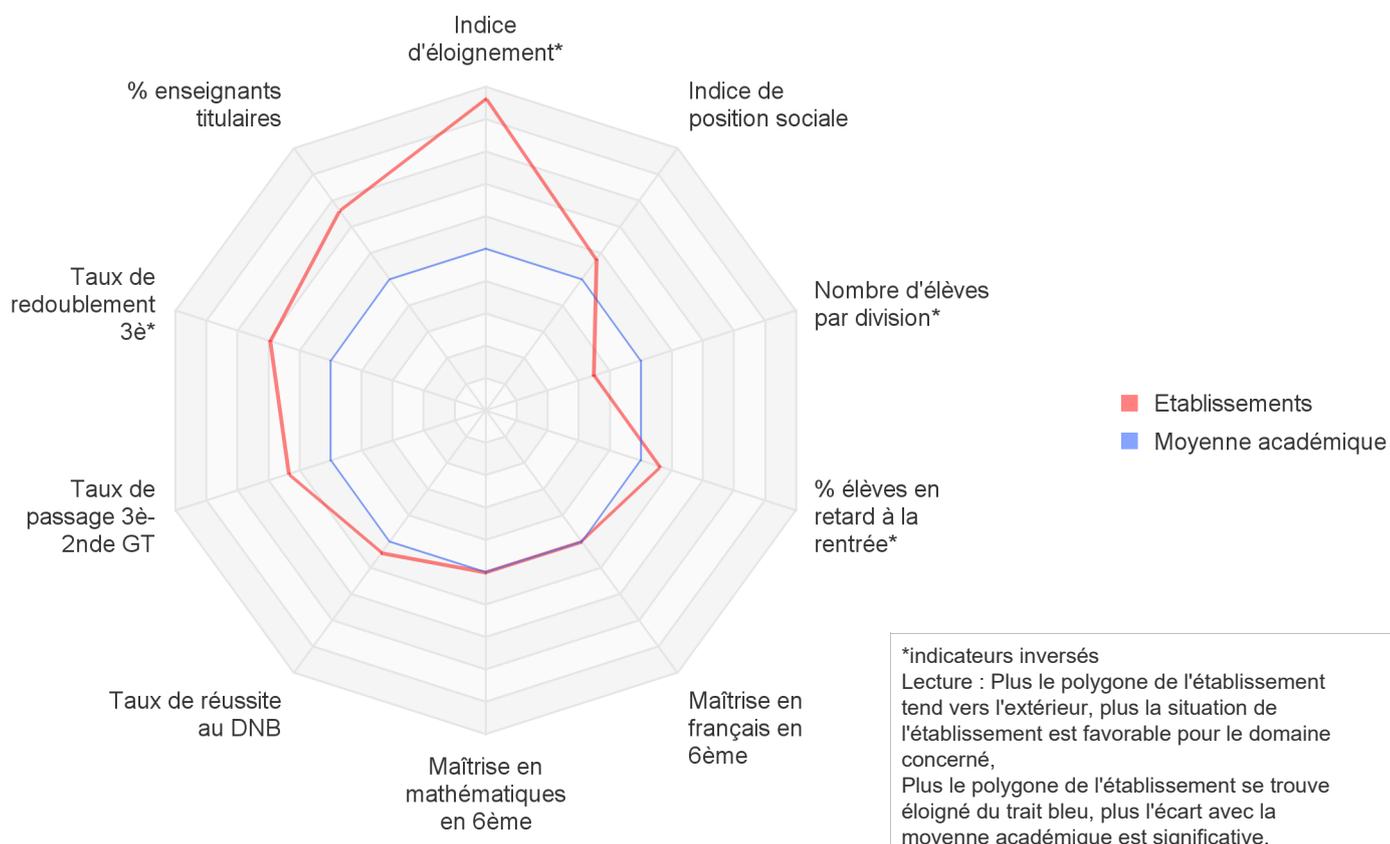


### Evolution des effectifs d'élèves du second degré par secteur depuis 2012 (Niveau post-bac)



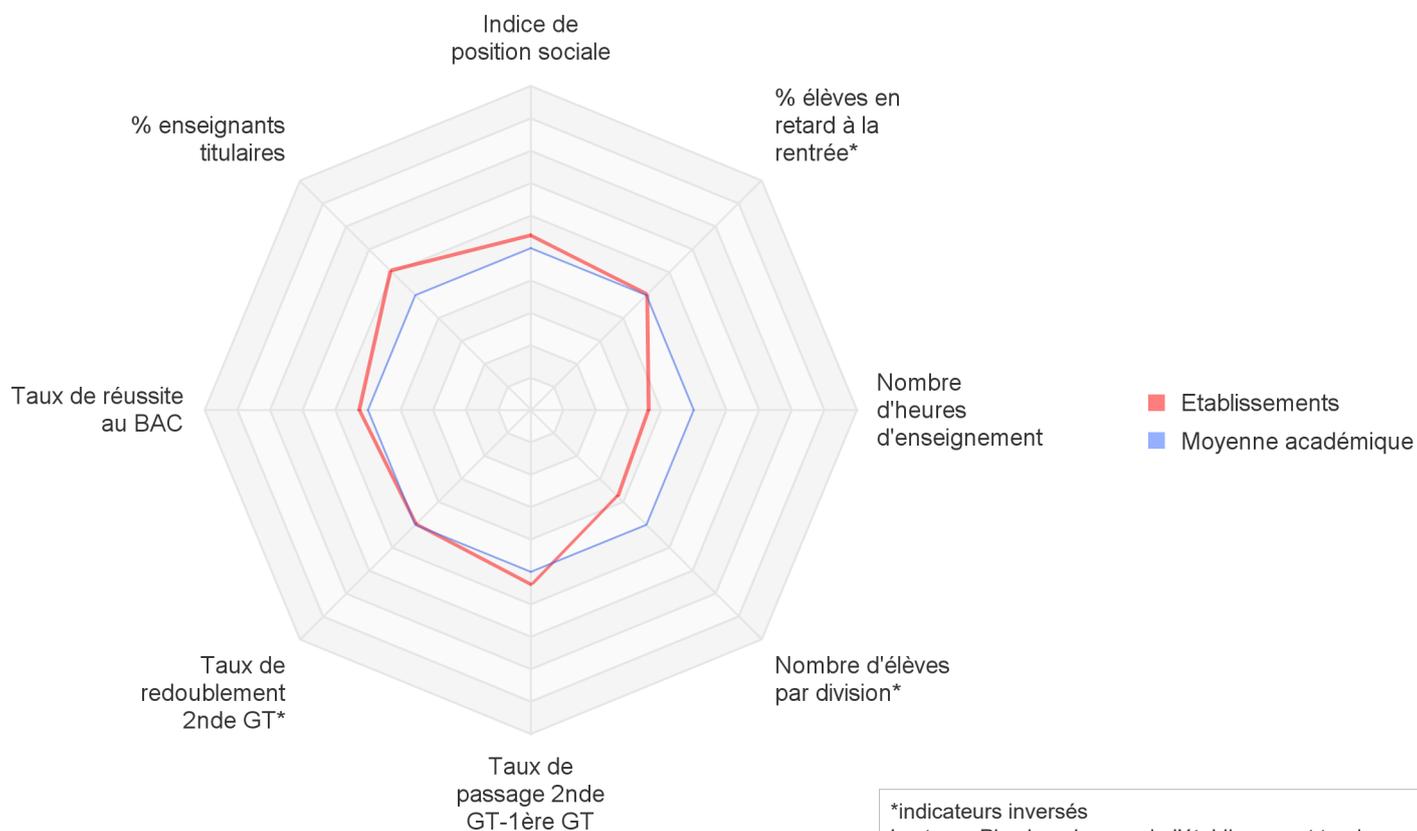
**Indicateurs des collèges**

Année 2020	Indicateurs	Public	Privé	Ensemble	Académie
<b>Contexte scolaire</b>	Indice d'éloignement	-0,8	-1,1	-0,9	13,8
	Indice de position sociale - niveau collège hors SEGPA	104,3	99,1	103,5	97,7
	Proportion d'élèves en retard à l'entrée en 6 <sup>e</sup>	13,5%	12,8%	13,4%	14,9%
	Niveau de maîtrise en français des élèves entrant en 6 <sup>e</sup>				
	Niveau de maîtrise en mathématiques des élèves entrant en 6 <sup>e</sup>				
<b>Moyens et personnels enseignants</b>	Nombre d'heures d'enseignement devant élèves, par élèves - niveau collège hors SEGPA et ULIS (H/E)	1,28	1,39	1,29	1,40
	Nombre d'élèves par division - niveau collège hors SEGPA et ULIS (E/D)	23,9	24,3	24,0	22,2
	Proportion d'enseignants titulaires	90,8%	73,6%	88,1%	75,3%
	Ancienneté moyenne des enseignants	4,7		4,7	4,1
	Âge moyen des enseignants	42,9	46,3	43,4	42,8
<b>Performance</b>	Taux de passage 3 <sup>e</sup> /2 <sup>e</sup> de GT	58,7%	58,9%	58,7%	50,1%
	Taux de passage 3 <sup>e</sup> /2 <sup>e</sup> de PRO	26,3%	33,8%	27,5%	29,5%
	Taux de passage 3 <sup>e</sup> /CAP	8,8%	3,6%	7,9%	12,7%
	Taux de redoublement 3 <sup>e</sup>	0,6%	0,0%	0,5%	0,9%
	Taux de réussite au DNB	87,6%	90,6%	88,0%	86,9%
	Note moyenne à l'écrit du DNB (sur 20)	11,0	10,7	11,0	10,4
	Note moyenne à la soutenance orale (sur 20)	15,7	16,0	15,7	15,6
	Note moyenne au socle du DNB (sur 20)	14,3	14,9	14,4	14,3



## Indicateurs des lycées d'enseignement général et technologique

Année 2020	Indicateurs	Public	Privé	Ensemble	Académie
<b>Contexte scolaire</b>	Indice de position sociale	112,2	109,3	111,3	109,9
	Proportion d'élèves en retard à l'entrée en 2nde	8,9%	8,8%	8,9%	8,9%
<b>Moyens et personnels enseignants</b>	Nombre d'heures d'enseignement devant élève, par élèves (H/E)	1,54	1,52	1,53	1,57
	Nombre d'élèves par division (E/D)	28,7	27,7	28,4	27,7
	Proportion d'enseignants titulaires	94,6%	80,4%	90,7%	88,8%
	Ancienneté moyenne des enseignants	5,8		5,8	4,9
	Âge moyen des enseignants	46,7	48,3	47,1	46,3
<b>Performance</b>	Taux de passage 2nde GT/1ère GT	88,2%	88,0%	88,1%	87,7%
	Taux de passage 2nde GT/voie PRO	3,0%	2,2%	2,8%	3,2%
	Taux de redoublement 2nde GT	3,0%	5,5%	3,7%	3,6%
	Taux de réussite au bac GT	87,6%	85,6%	87,0%	86,4%
	Taux de réussite au BTS	75,7%	75,2%	75,6%	76,1%

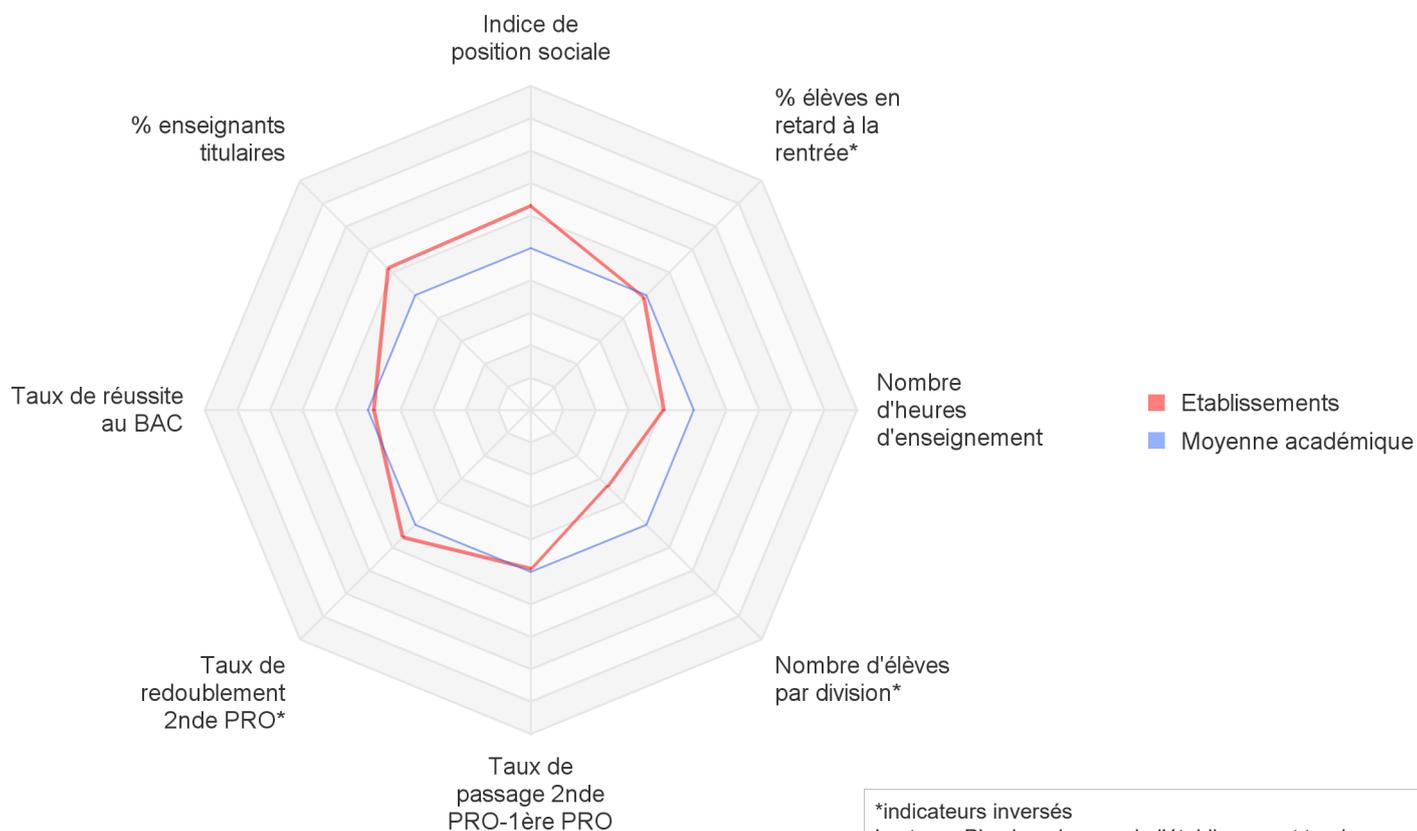


\*indicateurs inversés

Lecture : Plus le polygone de l'établissement tend vers l'extérieur, plus la situation de l'établissement est favorable pour le domaine concerné, Plus le polygone de l'établissement se trouve éloigné du trait bleu, plus l'écart avec la moyenne académique est significative.

## Indicateurs des lycées d'enseignement professionnel

Année 2020	Indicateurs	Public	Privé	Ensemble	Académie
<b>Contexte scolaire</b>	Indice de position sociale	84,4	83,0	83,7	82,0
	Proportion d'élèves en retard à l'entrée en 2nde	20,9%	35,3%	27,4%	26,9%
<b>Moyens et personnels enseignants</b>	Nombre d'heures d'enseignement devant élève, par élèves (H/E)	2,20	2,10	2,15	2,25
	Nombre d'élèves par division (E/D)	20,3	21,5	20,8	18,6
	Proportion d'enseignants titulaires	92,2%	72,0%	84,0%	80,6%
	Ancienneté moyenne des enseignants	6,5		6,5	5,2
	Âge moyen des enseignants	46,6	47,2	46,8	45,9
<b>Performance</b>	Taux de passage 2de PRO/1ère PRO	88,2%	78,2%	83,6%	84,1%
	Taux de passage 2de PRO/1ère année CAP	0,7%	2,0%	1,3%	1,2%
	Taux de redoublement 2de PRO	1,4%	5,4%	3,2%	3,6%
	Taux de réussite au bac PRO	71,5%	73,5%	72,4%	73,4%
	Taux de réussite au BTS	76,1%	63,5%	70,1%	70,0%



\*indicateurs inversés  
 Lecture : Plus le polygone de l'établissement tend vers l'extérieur, plus la situation de l'établissement est favorable pour le domaine concerné, Plus le polygone de l'établissement se trouve éloigné du trait bleu, plus l'écart avec la moyenne académique est significative.