|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Enseignant en milieu hospitalier****Employeur : Vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie** |  |  |
| **Corps /Domaine :** Enseignement 1er et 2nd degré**Poste à pourvoir :** à compter du 2 mars 2020**Date de dépôt de l’offre :**  | **Direction :** Direction générale des enseignements (DGE)**Lieu de travail :** Ecole de l’hôpital (au Medipôle) **Date limite de candidature : 26 février 2020** |

Détails de l’offre :

|  |
| --- |
| **Emploi RESPNC : Enseignant spécialisé en milieu hospitalier**  |
| **Missions :** | **Activités principales**L’enseignant retenu garanti les conditions de la poursuite d’un enseignement auprès des élèves hospitalisés, en liaison avec les établissements d’accueil. Il favorise également l’insertion scolaire et sociale des adolescents accueillis au CHS, au sein notamment du CASADO. Les missions inhérentes au poste s’appuient sur les orientations suivantes :* L’enseignement, le soutien, le maintien d’un lien par des activités de révision et transversales ;
* L’organisation du suivi scolaire en liaison avec les établissements d’accueil (long séjour) ;
* L’aide à la préparation aux diplômes nationaux : CFG, DNB, BAC...
* Synthèses CHS et CHT : réunions éducatives, suivi de projets : PAI, PPS…
* La préparation des enfants et adolescents hospitalisés ou pris en charge sur le plan thérapeutique, à une réinsertion scolaire et éducative.
 |
| **Caractéristiques particulières de l’emploi :** | L’enseignant est placé sous l’autorité et la responsabilité pédagogique de l’IEN 1er degré du vice-rectorat et sous la direction de l’école installée en milieu hospitalier. L’emploi est conditionné par la convention entre le CHT et le Vice Rectorat ; le recrutement est effectif pour une période de 2 ans renouvelable une fois. Le temps de travail de 36 semaines pourra être modulé en marge du calendrier scolaire en fonction de l’organisation des services.Les difficultés, spécificités et les contraintes du poste :* Disponibilité, adaptation aux contraintes liées à une scolarisation adaptée
* Etre à l’écoute, porter un regard bienveillant et positif pour évaluer les élèves et leurs compétences
* Différenciation pédagogique et individualisation des apprentissages afin de rechercher l’efficacité des situations d’enseignement et d’apprentissage
* Organisation de bilans et synthèses pour mesurer les progrès et ajuster les aides
* Connaissances de base sur l’état de santé, les troubles et les pathologies des élèves pour adapter un enseignement
* Obligations de réserve, de neutralité et secret professionnel
 |
| **Profil du candidat (titulaire d’une spécialisation équivalente au CAPPEI)** |  |

|  |  |
| --- | --- |
| **SAVOIR et SAVOIR-FAIRE** | **COMPORTEMENTS****PROFESSIONNELS** |
| * Proposer des activités différenciées et adaptées en fonction du public,
* Travailler les compétences transversales à travers des activités pluridisciplinaires
* Notions de base sur les principales maladies et pathologies infantiles traitées dans le groupe
* Compétences en relation et communication avec un public adolescent
 | * Capacité d’adaptation
* Aptitude au travail d’équipe (infirmier-psychologue, pédopsychiatre, éducateurs spécialisés, etc.)
* Aptitude au travail d’équipe
* Flexibilité
* Intelligence émotionnelle
* Respect du secret professionnel
* Sens de responsabilité dans la prise en charge des jeunes
* Professionnel sachant se positionner et s’affirmer
 |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| La candidature accompagnée de :* une lettre de motivation ;
* un curriculum vitae à jour ;
* deux derniers rapports d’inspection ;

doit être adressée à la Division du Personnelduvice rectorat (ce.dp@ac-noumea.nc) **avant Le 26 février 2020.** |
| **Contact et informations complémentaires :** | Monsieur Jean-Yves KARTONO IEN du 1er degré en charge de l’ASHsecien@ac-noumea.nc ou 26.61.68 |