

BACCALAURÉAT GÉNÉRAL

SESSION 2017

SCIENCES DE LA VIE ET DE LA TERRE

Série S

Durée de l'épreuve : 3h30

Coefficient : 8

ENSEIGNEMENT DE SPÉCIALITÉ

L'usage de la calculatrice n'est pas autorisé.

Dès que le sujet est remis, assurez-vous qu'il est complet.

Ce sujet comporte 7 pages numérotées de 1/7 à 7/7.

PARTIE I (8 points)
Le domaine continental et sa dynamique

Attention : cette partie comporte un QCM (3 points) et une question de synthèse (5 points).

QCM (3 points)- Répondre aux questions du QCM en écrivant, sur la copie, le numéro de la question et la lettre correspondant à l'unique bonne réponse.

1- Dans les zones de subduction :

- a) la lithosphère océanique, âgée et de plus en plus dense, plonge dans l'asthénosphère ;
- b) la lithosphère continentale, âgée et de plus en plus dense, plonge sous la lithosphère océanique ;
- c) la lithosphère océanique, âgée et de moins en moins dense, plonge dans l'asthénosphère ;
- d) la lithosphère continentale, moins dense, plonge sous la lithosphère océanique.

2- Dans une zone de subduction :

- a) des roches magmatiques comme les andésites et les granodiorites sont formées ;
- b) des roches sédimentaires comme les andésites et les granodiorites sont formées ;
- c) des roches volcaniques de type granitoïde sont formées ;
- d) des roches métamorphiques comme les andésites et les granodiorites sont formées.

3- Dans les zones de collision, plis et failles sont :

- a) des indices tectoniques d'un amincissement de la croûte continentale ;
- b) des indices pétrographiques d'un épaissement de la croûte continentale ;
- c) des indices pétrographiques d'un amincissement de la croûte continentale ;
- d) des indices tectoniques d'un épaissement de la croûte continentale.

QUESTION DE SYNTHÈSE (5 points)

Le Mont Lozère (altitude : 1699 m) est le point culminant des Cévennes dans le sud-est du Massif Central français, chaîne de montagnes anciennes qui a pu atteindre l'altitude actuelle des Alpes (altitude maximale : 4807 m). Les granites qui sont observables en grande quantité à l'affleurement se sont formés en profondeur il y a environ 300 millions d'années.



À partir de l'utilisation des connaissances, expliquer les mécanismes à l'origine de l'observation à l'affleurement d'une grande quantité de granites au niveau d'un massif ancien, le Massif Central.

L'exposé doit être structuré, avec une introduction, un développement et une conclusion. Les mécanismes de formation du granite ne font pas partie du sujet.

PARTIE II : EXERCICE 1 (3 points)

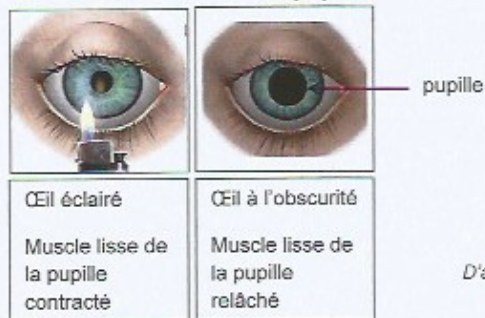
Neurone et fibre musculaire : la communication nerveuse

Les ophtalmologistes utilisent des collyres comme « l'atropine collyre » pour permettre l'examen du fond de l'œil grâce à une ouverture complète de la pupille malgré la présence d'une lumière forte.

À partir de l'étude des documents, justifier l'emploi de « l'atropine collyre » par les ophtalmologistes pour provoquer l'ouverture complète de la pupille malgré l'éclairage fort.

DOCUMENT 1 –

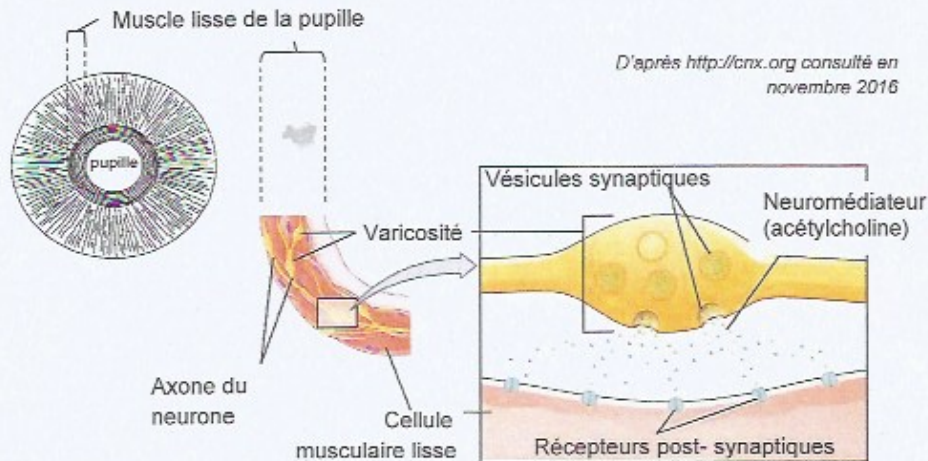
Document 1a – Les réflexes de la pupille.



D'après le logiciel « l'œil » de Pierre Perez - académie de Toulouse

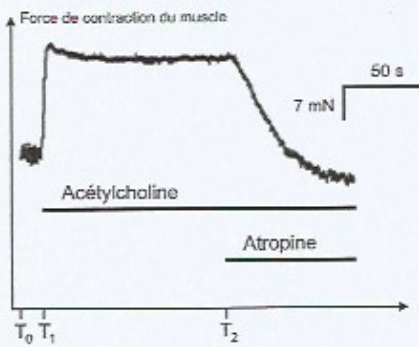
Document 1b – Fonctionnement de la synapse neuromusculaire au niveau du muscle lisse de la pupille.

Lorsque l'œil est éclairé, l'activité réflexe mise en place se traduit par la libération d'acétylcholine par les neurones situés au niveau du muscle lisse de la pupille.



DOCUMENT 2 – Action de l'acétylcholine et de l'atropine sur un muscle lisse de rat.

On précise que les phénomènes observés dans cette expérience sont identiques à ceux rencontrés au niveau du muscle lisse de la pupille humaine.



In vitro, des chercheurs ont mesuré en continu la force de contraction de muscles lisses de rat (en milliNewton, mN) :

- à T_0 , le muscle est relâché ;
- à T_1 , le muscle est placé dans un bain d'acétylcholine ;
- à T_2 , la molécule d'atropine est ajoutée dans le bain.

D'après *Acta Pharmacologica Sinica* 2009, 30(8):1123-1131

Enseignement de spécialité

Partie II : Exercice 2 (5 points)

Énergie et cellule vivante

Face à l'épuisement progressif des réserves planétaires de pétrole fossile, différents protocoles de fabrication de biopétrole ont vu le jour depuis quelques années. Ces pétroles industriels auraient les mêmes propriétés énergétiques que le pétrole fossile, et constitueraient une alternative durable.

L'un de ces protocoles permettrait la fabrication d'un biopétrole à partir de millions de micro-algues photosynthétiques collectées en mer et placées dans de grands tubes (voir photo ci-contre).

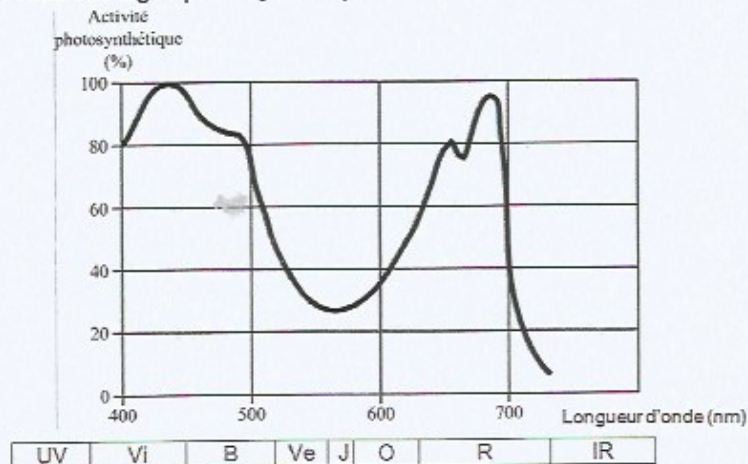
La première étape de ce protocole a pour but de stimuler la multiplication de ces micro-algues pour en obtenir un nombre beaucoup plus important.



D'après www.maxisciences.com

À partir de l'étude des documents et de l'utilisation des connaissances, préciser et justifier les conditions de culture à privilégier par les industriels pour obtenir une production optimale de biopétrole.

DOCUMENT 1 – Activité photosynthétique en fonction de la longueur d'onde de la lumière chez une algue photosynthétique.



UV = Ultra-Violet ; Vi = Violet ; B = Bleu ; Ve = Vert ; J = Jaune ; O = Orange ;
R = Rouge ; IR = Infra-Rouge

DOCUMENT 2 – Expérience de marquage au ^{14}C radioactif.

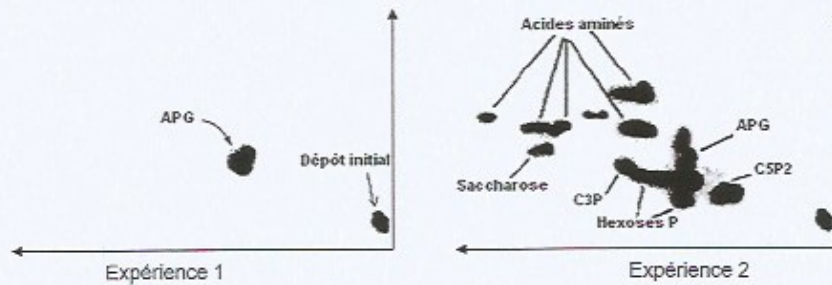
Une suspension de micro-algues vertes photosynthétiques est placée pendant une heure, à la lumière, dans un milieu alimenté en CO_2 non radioactif. Les algues, toujours éclairées ou non, sont mises au contact de CO_2 dont le carbone est marqué radioactivement ($^{14}\text{CO}_2$) pendant des temps différents, puis elles sont tuées dans l'alcool bouillant, ce qui bloque toutes les réactions chimiques. Les extraits d'algues ainsi obtenus sont traités par chromatographie bidimensionnelle puis révélés par autoradiographie. Les molécules radioactives apparaissent alors sous la forme de taches noires.

- Expérience 1 : les micro-algues sont placées à la lumière et mises au contact de $^{14}\text{CO}_2$ pendant 5 secondes.

- Expérience 2 : les micro-algues sont placées à la lumière et mises au contact de $^{14}\text{CO}_2$ pendant 60 secondes.

À l'obscurité, on n'observe aucune tache noire.

Les résultats de ces deux expériences sont présentés ci-dessous :



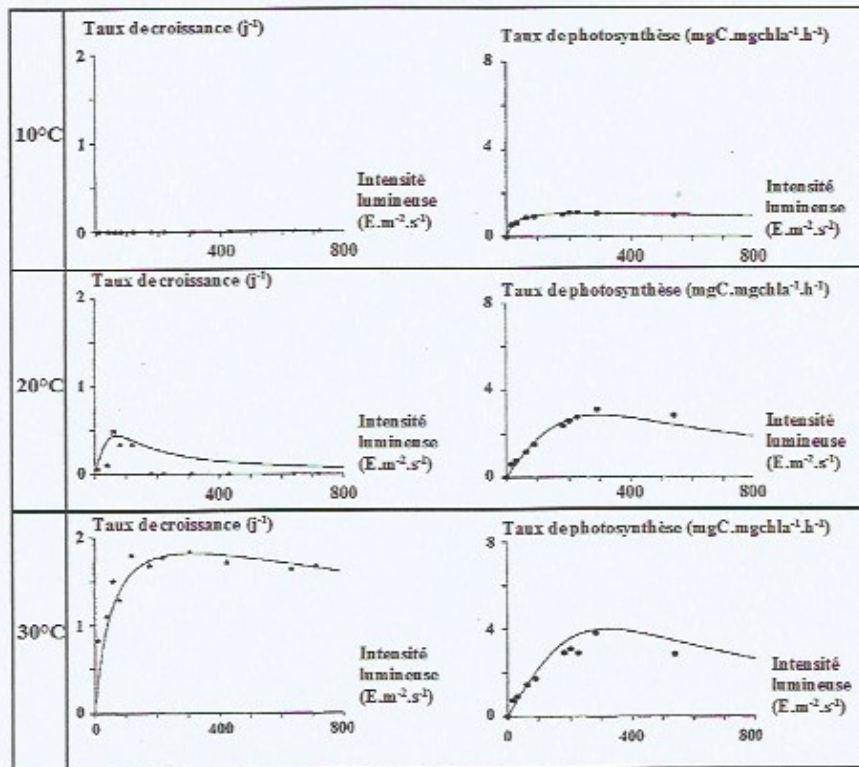
Remarque : APG, C5P2, C3P, Hexoses P, Saccharose et Acides aminés sont des molécules organiques nécessaires à la multiplication des micro-algues vertes.

D'après l'expérience historique de Benson et Calvin (1962)

DOCUMENT 3 – Taux de croissance et de photosynthèse de micro-algues photosynthétiques (*Scenedesmus crassus*) en fonction de l'intensité lumineuse et de la température.

Le taux de croissance de la population de micro-algues (exprimé en jours) est proportionnel à leur multiplication dans le milieu de culture.

Le taux de photosynthèse a été mesuré en masse (mg) de Carbone assimilé par mg de chlorophylle a et par heure ($\text{mg C.mg chl}^{-1}.\text{h}^{-1}$).



D'après l'article de M. Derraz, A. Dauta, J. Capblancq, M. Abassi (1995)