

Nom : _____	<b>ACTIVITE 2 : Des répulsifs, pourquoi faire si on est déjà malade ?</b>
Prénom : _____	
Classe : _____	



**Eric : avant de partir du cabinet.**

Avant qu'Eric ne quitte votre cabinet, vous l'informez qu'en cas de suspicion de dengue les pharmaciens distribuent gratuitement des répulsifs. Eric est étonné car il ne comprend pas l'utilité d'un répulsif si l'on est déjà malade. Il est persuadé qu'il n'en a pas besoin et vous informe qu'il ne prendra pas ce répulsif même s'il est gratuit.

**Consigne :**

A l'aide de la vidéo et de la manipulation réalisée en classe, expliquez au travers d'un texte clair à Eric pourquoi il est nécessaire d'utiliser un répulsif même si l'on a déjà la dengue.

N° du tube	NOMS	Manipulation A		Manipulation B	
		Tube Témoin + eau iodée	Tube Test + eau iodée	Tube Témoin + eau iodée	Tube Test + eau iodée
1					
2					
3					
4					
5					
6					
7					
8					
9					
10					
M1					
M2					
M3					
M4					

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

-----

J'ai réussi si :		
J'ai été capable de	Je m'évalue :	Je suis évalué :
1. <b>Re.</b> Suivre un protocole simple		
2. <b>Re.</b> Respecter les règles de sécurité.		
3. <b>I.</b> Observer, recenser et organiser des informations afin : définir la contamination		
4. <b>Ra. C.</b> Expliquez comment les binômes atteints de la dengue ont-t-ils pu être contaminés et comment certains ne l'ont pas été.		
5. <b>Ra.</b> Expliquez pourquoi l'utilisation d'un répulsif est nécessaire si l'on a la dengue		
J'ai développé :	Je m'évalue :	Je suis évalué :
Mon sens de l'observation		
Ma responsabilité face à ma santé et celle des autres		
Bien maîtrisé : VERT      Partiellement maîtrisé : ORANGE      Non maîtrisé : ROSE/ROUGE		

## ACTIVITE 2 : Des répulsifs, pourquoi faire si on est déjà malade ?

**Durée** : 55 minutes

### Organisation :

Travail en binôme : 14 binômes	
1 population élève (10 binômes) Tubes numérotés de 1 à 10	1 population moustique (4 binômes) Tubes nommés de M1 à M4

Chaque binôme écrit leur prénom au tableau en face du numéro/nom du tube qu'il possède. Lorsqu'un binôme « moustique » pique un binôme « élève », ils mélangent le contenu de leur tube.

Parmi l'ensemble des binômes « élève », un seul est porteur du virus de la dengue (tube avec empois d'amidon, numéro identifié uniquement pas le professeur). Les autres tubes contiennent du lait (dilué de façon à avoir la même couleur que l'empois d'amidon)

A la fin de la manipulation, de l'eau iodée est versée dans chaque tube. La coloration violette mettra en évidence les binômes qui ont été contaminés par le virus de la dengue.

### Manipulation A : Aucun répulsif n'est utilisé :

10 tubes numérotés de 1 à 10 (1 avec de l'amidon + 9 avec du lait dilué) pour le Témoin

10 tubes numérotés de 1 à 10 (1 avec de l'amidon + 9 avec du lait dilué) pour le tube de la manipulation (tube test).

Aucun répulsif n'est utilisé donc les binômes moustiques peuvent mélanger le contenu de leur tube avec les binômes « élève » qu'ils souhaitent. Nombre de mélanges (piqûres) par binôme moustique limité à 4 (?).

### Manipulation B : Utilisation de répulsif :

10 tubes numérotés de 1 à 10 (1 avec de l'amidon + 9 avec du lait dilué) pour le Témoin.

10 tubes numérotés de 1 à 10 (1 avec de l'amidon + 9 avec du lait dilué) pour le tube de la manipulation (tube test).

4 binômes désignés par le professeur (dont celui porteur du virus de la dengue) seront porteurs d'un répulsif : ils ne pourront donc pas mélanger le contenu de leur tube avec celui des binômes moustiques. Mélange limité à 4 (?) par binôme moustique.

N° du tube	NOMS	Manipulation A		Manipulation B	
		Tube Témoin + eau iodée	Tube Test + eau iodée	Tube Témoin + eau iodée	Tube Test + eau iodée
1		contaminé		Contaminé +R	
2		non		non	
3		non		Non +R	
4		non		non	
5		non		Non + R	
6		non		non	
7		non		Non +R	
8		non		non	
9		non		non	
10		non		non	
M1		non		non	

M2		non		non	
M3		non		non	
M4		non		non	

**Acquis :**

**Support de travail :**

Manipulation collective (classe entière) : « Contamination »

+

Vidéo en accès libre : Aedes Aegypti the dengue mosquito in action

**Situation problème :**

Avant qu'Eric ne quitte votre cabinet, vous l'informez qu'en cas de suspicion de dengue les pharmaciens distribuent gratuitement des répulsifs. Eric est étonné car il ne comprend pas l'utilité d'un répulsif si l'on est déjà malade. Il est persuadé qu'il n'en a pas besoin et vous informe qu'il ne prendra pas ce répulsif même s'il est gratuit.

**Consigne :**

A l'aide de la vidéo et de la manipulation réalisée en classe, expliquez au travers d'un texte clair à Eric pourquoi il est nécessaire d'utiliser un répulsif même si l'on a déjà la dengue.

**Critère de réussite :**

J'ai réussi si :		
J'ai été capable de	Je m'évalue :	Je suis évalué :
1. <b>Re.</b> Suivre un protocole simple		
2. <b>Re.</b> Respecter les règles de sécurité.		
3. <b>I.</b> Observer, recenser et organiser des informations afin : définir la contamination		
4. <b>Ra. C.</b> Expliquez comment les binômes atteints de la dengue ont-t-ils pu être contaminés et comment certains ne l'ont pas été.		
5. <b>Ra.</b> Expliquez pourquoi l'utilisation d'un répulsif est nécessaire si l'on a la dengue		
J'ai développé :	Je m'évalue :	Je suis évalué :
Mon sens de l'observation		
Ma responsabilité face à ma santé et celle des autres		
Bien maîtrisé : VERT      Partiellement maîtrisé : ORANGE      Non maîtrisé : ROSE/ROUGE		

**Réponse attendue :**

Si tu as la dengue, tu peux indirectement contaminer les personnes de ton entourage.

En effet, un moustique non contaminé peut te piquer puis aller ensuite piquer une autre personne. En te piquant le moustique a été contaminé par le virus de la dengue et peut alors contaminer les nouvelles personnes qu'il pique.

L'utilisation d'un répulsif limite les piqûres de moustique et devient alors indispensable pour préserver ta santé mais aussi celle des personnes de ton entourage.