

Fiche professeur

Le comportement de la baleine à bosse au cours des saisons.

Classe : 6^{ème}

Place dans la progression : Début du chapitre sur le peuplement des milieux au cours des saisons

Durée : 20 minutes de réflexion + 10 minutes de correction

Organisation de la classe : 5 groupes de 4 élèves

Situation problème

Pablo, le correspondant espagnol d'un élève de 6^{ème} du collège, est en vacances en Nouvelle-Calédonie. Il a entendu parler des baleines à bosse qu'il rêve de voir depuis tout petit. Malheureusement, nous sommes au mois d'Avril, et il n'y a pas de baleines à bosse dans le lagon. Pablo est très déçu, surtout qu'il repart en Espagne à la fin du mois.

Les supports de travail

- Document 1 : Carte d'identité de la baleine à bosse.
- Document 2 : Texte sur le comportement de la baleine à bosses dans l'hémisphère Sud.
- Document 3 : Le calendrier de l'igname au rythme des baleines.

Les consignes données à l'élève

A partir des documents, explique à Pablo en quelques lignes pourquoi il ne peut pas voir de baleines à bosse en ce moment, et conseille-le sur des dates plus propices pour une prochaine visite. Pour qu'il comprenne plus facilement ton texte, montre-lui également sur un schéma simplifié du globe terrestre les déplacements des baleines à bosse.

Socle commun : dans la grille de référence

Compétence 3 : Savoir utiliser des connaissances dans divers domaines scientifiques

Le vivant : fonctionnement des organismes vivants.

En situation, l'élève est capable d'expliquer la façon dont les êtres vivants envahissent et peuplent les milieux.

Compétence 3 : Pratiquer une démarche scientifique, résoudre des problèmes

Items	Explicitation des items	Indication pour l'évaluation
S'informer	Observer, recenser des informations : extraire d'un document les informations utiles.	L'élève extrait des informations à partir d'un ensemble de documents en relation avec le thème de travail.
Réaliser		
Raisonner		
Communiquer	Présenter, sous une forme appropriée, une situation : - par un texte écrit - par un schéma	L'élève ordonne et structure une solution ; L'élève propose un mode de représentation approprié pour exprimer le résultat de sa recherche.

Compétence 5 : La culture humaniste (Avoir des connaissances et des repères)

Relevant de l'espace	L'élève sait : - nommer, localiser et situer les repères géographiques étudiés au collège	Il mobilise correctement les repères étudiés au collège : il place la Nouvelle-Calédonie dans la zone inter-tropicale.
----------------------	--	--

Dans le programme de la classe visée

Les connaissances	Les capacités
L'occupation du milieu par les êtres vivants varie au cours des saisons	Observer, recenser et organiser des informations relatives au peuplement du milieu et à ses variations.

Attitudes développées

- Le sens de l'observation
- La curiosité pour la découverte des causes des phénomènes naturels, l'imagination raisonnée, l'ouverture d'esprit

Les aides ou « coups de pouce »

- **aide à la démarche de résolution (Que faire ?)**

1°) Tu dois rédiger un texte de 5 lignes environ qui explique à Pablo :

- pourquoi il n'y a pas de baleine en avril en Nouvelle-Calédonie ;
- à quelle période il doit revenir en Nouvelle-Calédonie s'il veut voir des Baleines

2°) Tu dois faire un schéma simplifié du globe terrestre sur lequel tu vas :

- placer la Nouvelle-Calédonie et l'Antarctique
- tracer des flèches qui montrent les déplacements des baleines à bosse au cours des saisons.

- **apport de savoir faire (Comment faire ?)**

Il faut lire chaque document et trouver les informations apportées par chacun :

- Document 1 : Quelles sont les informations en rapport avec les explications recherchées ?
- Document 2 : Où les baleines passent-elles l'été ? Pourquoi ?
Où les baleines passent-elles l'hiver ? Pourquoi ?
Comment s'appellent ces déplacements saisonniers ?
- Document 3 : Quels sont les mois où l'on peut observer les baleines en Nouvelle-Calédonie ?

- **apport de connaissances (Quelles connaissances utiliser ?)**

1) Les saisons en Nouvelle-Calédonie.

On observe principalement 2 saisons en Nouvelle-Calédonie :

- La saison fraîche : de mai à octobre
- La saison chaude de novembre à avril.

2) Tu as vu en Histoire-Géographie que la Nouvelle-Calédonie se situe dans la zone inter-tropicale, entre l'équateur et le tropique du Capricorne.

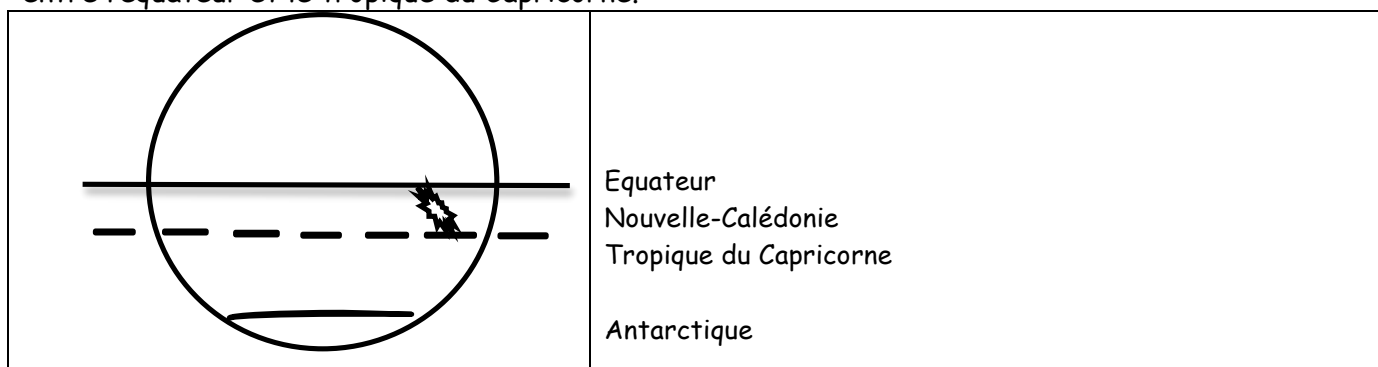


Schéma simplifié du globe terrestre

Les réponses attendues

Cher Pablo, je suis désolé que tu ne puisses pas voir les baleines mais en ce moment elles sont en Antarctique pour se nourrir. Elles n'ont pas disparu. En hiver, elles migrent vers les eaux chaudes de la Nouvelle-Calédonie pour se reproduire. Donc surtout, si tu veux les voir quand tu reviens, il faut que tu viennes entre juin et Octobre. Tu pourras même voir des mères et leurs petits.

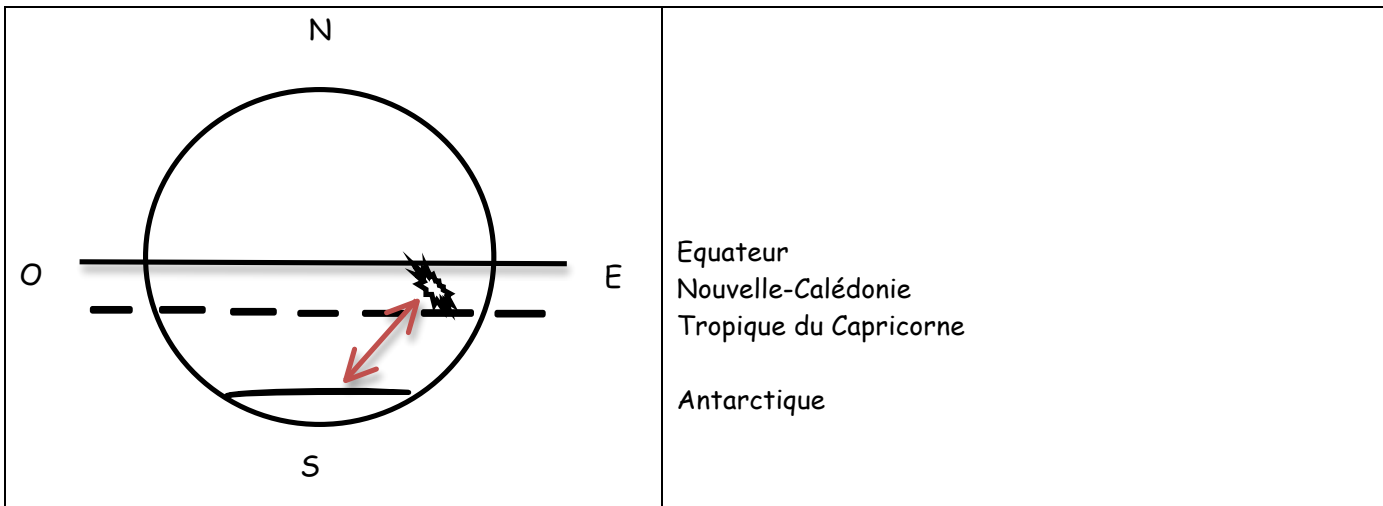


Schéma simplifié du globe terrestre montrant les déplacements des baleines.

J'ai réussi si :

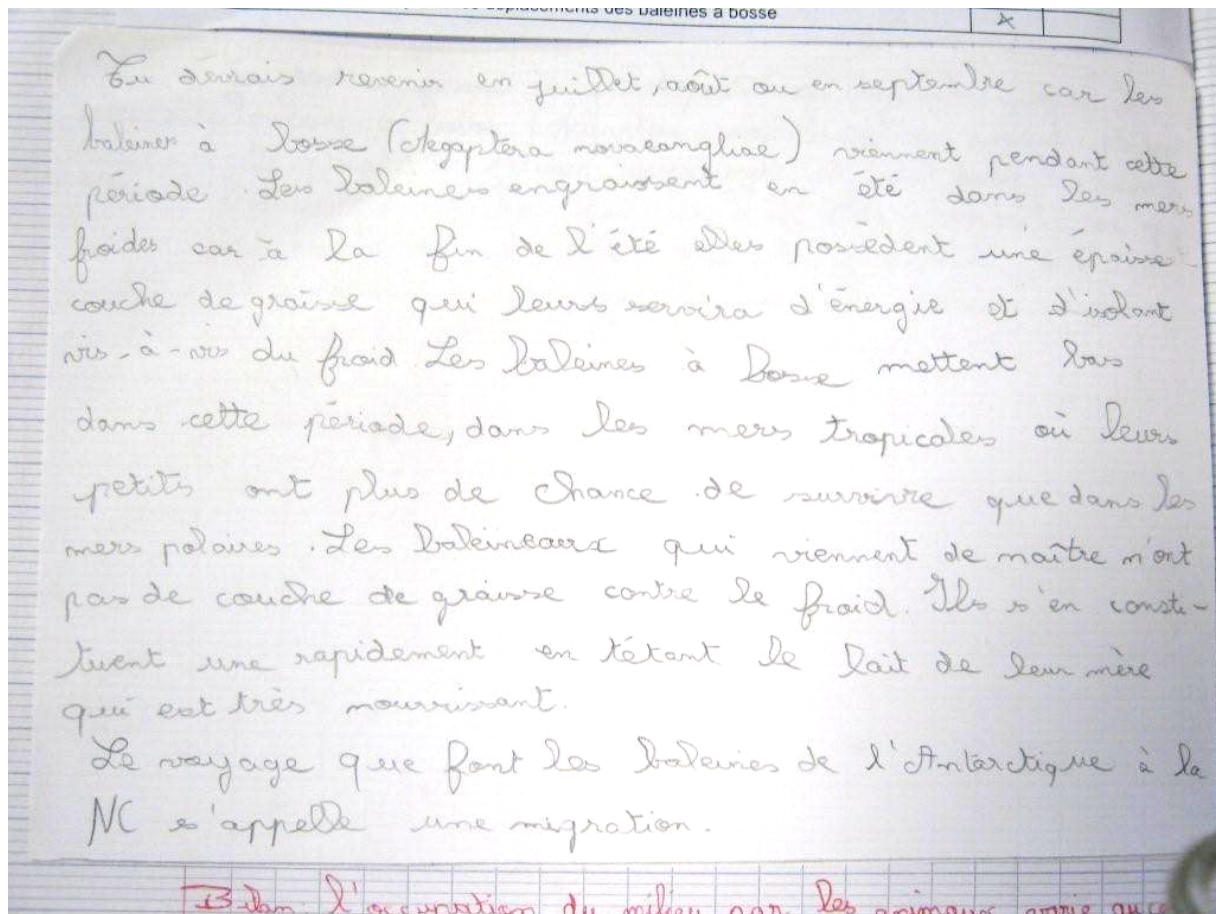
	Réussi	Pas réussi
C J'ai écrit un texte d'environ 5 lignes		
I Dans mon explication j'ai utilisé des informations apportées par les documents	X	
I J'ai bien expliqué pourquoi on ne peut pas voir de baleines en avril dans le lagon	X	
I J'ai indiqué quand Edouardo doit revenir en Nouvelle-Calédonie pour voir les baleines	X	
C J'ai indiqué sur le planisphère les déplacements des baleines à bosse	X	

Ces elles mettent leurs petit dans les mers tropicale pour leurs survient. Ils viennent s'engraissé pour après separtier dans les mers froides. Je conseille a Edouardo de revenir vers juillet, août ou septembre, si il veut un jour voir des baleines à bosse. On ne les vois pas en avril car elle sont dans les eaux froide. Elles migrent

J'ai réussi si :

	Réussi	Pas réussi
C J'ai écrit un texte d'environ 5 lignes	X	
I Dans mon explication j'ai utilisé des informations apportées par les documents	X	
I J'ai bien expliqué pourquoi on ne peut pas voir de baleines en avril dans le lagon	X	
I J'ai indiqué quand Edouardo doit revenir en Nouvelle-Calédonie pour voir les baleines	X	
C J'ai indiqué sur le planisphère les déplacements des baleines à bosse	X	

Elles mettent leurs petit dans les mers tropicale pour leurs survient. Il viennent engraisé pour après separtier dans les mers froides. Je conseille a Edouardo de venir en juillet, août ou en septembre s'il veut voir des baleines à bosse, On ne les vois pas en avril car elle se dans les eaux froide. Se s'appelle une migration.



Remarques du concepteur

- Pour faire cette activité, la classe est divisée en deux :
 - 2 groupes ont travaillé sur les baleines
 - 2 groupes ont travaillé sur la cigale (tâche complexe également)
 - 1 élève de chaque groupe a présenté une correction au tableau donc 20 minutes de correction en tout.
- Le document 1 peut être utilisé pour replacer la baleine à bosse dans la classification en groupes emboîtés.

Sources des documents utilisés

- Document 1 : D'après le livret du CIE, les baleines à bosse
- Document 2 : D'après le site Opération Cétacés : www.operationcetaces.nc
- Document 3 : Livret du CIE : Les baleines à bosse