

LA VIE DES ETABLISSEMENTS

Le Rugby au collège de YATÉ

Frédéric Vidal , CPE* au Collège de Yaté a transmis sa passion du rugby aux élèves, il nous parle de son expérience :

Le pari du rugby à Yaté

“D

évelopper la pratique du rugby à Yaté ne paraissait pas une chose évidente au début de l'année scolaire 2004 : presque aucun de ces jeunes du collège n'avaient eu de contacts avec ce sport avant l'actuelle expérience.

J'ai été nommé CPE* au collège de Yaté en février 2004 et j'arrivais, à ce moment, directement de métropole où j'avais exercé les mêmes fonctions dans un collège du sud de la France.

Mon expérience dans ce collège de 800 élèves m'avait montré à quel point le rugby peut être un outil intéressant pour les pédagogues et les éducateurs puisque cette activité développe des qualités que nous recherchons chez nos élèves et réduit certains comportements dont nous voulons la disparition.

« C'est à partir de ces constats et de mon affectation à Yaté que j'ai proposé aux élèves du collège de leur apprendre les bases du rugby.

Cela a pu se faire grâce au soutien de M. Richard Kruczek, principal du collège, ainsi que de bon nombre de personnels qui ont parfois accompagné les élèves dans les déplacements.

L'expérience a donc commencé avec trois axes de progression : apprendre à jouer au rugby aux élèves volontaires, développer leur motivation et leur envie de réussir, et enfin réduire les comportements violents entre élèves. »

Pourquoi le rugby ?

«Le rugby est très approprié en tant qu'outil éducatif par rapport aux jeunes des collèges notamment en ce qui concerne la **prévention de la violence chez les jeunes** qui est un objectif majeur du système éducatif.

En effet ce sport touche directement à des éléments essentiels du comportement des enfants en ce qui concerne le rapport aux autres puisqu'il les implique affectivement au travers de différentes appréhensions naturelles que le rugby permet de faire évoluer : peur du contact avec le corps des autres, peur du contact

avec le sol, peur d'avoir mal, peur de faire mal ...

De plus de par sa nature qui peut paraître brutale il ne se situe pas dans la dénégation de la violence existante mais propose **un dur apprentissage** au cours duquel le joueur apprend à la gérer, et à la transformer en moteur d'une relation réelle avec les autres et avec ses possibilités d'évolution personnelle : on accepte dans le match ce qu'on appelle « le combat » mais on accepte aussi de considérer comme des amis à qui on serre la main ceux avec qui on a dû en découdre.

En d'autres termes le joueur dès lors qu'il entre sur le terrain sait qu'il y a beaucoup d'aléas dans le déroulement d'un match, que l'injustice fait partie de la vie, et qu'il ne pourra accuser qui que ce soit de son résultat : au rugby par exemple l'arbitre fait partie intégrante du jeu et il est inconcevable d'en contester les décisions, de la même façon que l'on ne peut pas reprocher au ballon de rebondir de façon imprévisible !

Du point de vue social le **jeune joueur** est ainsi amené à accepter les contingences de la vie sociale, ses propres échecs personnels ou scolaires et à chercher améliorer sa situation ou son

comportement vis-à-vis des autres en général, et du travail scolaire en particulier : on ne peut pas beaucoup tricher sur un terrain de rugby !

Le rugby est aussi un sport qui favorise les échanges **grâce à la notion de rencontre qui prévaut sur celle de compétition** : c'est donc un sport très adapté au contexte calédonien puisqu'il permet un maximum de mélanges entre les cultures.»

Le rugby c'est l'école de la vie : respecter les règles !

« Le rugby a quatre règles fondamentales qui sont la règle de la marque, la règle du tenu, la règle du hors jeu, et celle que les initiés appelle «**les droits et devoirs du joueur**».

Cette dernière est essentielle dans le **processus d'éducation des jeunes joueurs**. C'est elle qui permet la pratique de l'activité puisque le rugby est parfois défini comme un sport de combat collectif, parfois comme un sport d'opposition au corps : c'est une activité brutale qui peut être dangereuse si les joueurs ne respectent pas certains principes !

Chez les jeunes par exemple les



Le pari du rugby au collège de Yaté



joueurs sont autorisés à plaquer leurs adversaires seulement au niveau de la ceinture, ce qui évite les chocs au niveau des épaules et des vertèbres cervicales qui pourraient provoquer des dommages corporels.

Dans le cas du plaquage les jeunes ont le droit de plonger sur un adversaire en le saisissant par la taille et en l'amenant au sol, mais n'ont pas le droit de le projeter au sol ou de le soulever du sol avant de le mettre par terre, toujours dans le même but : garantir la sécurité des joueurs !

De la même façon le joueur quand il a la balle en main a « droit de charge » sur ses adversaires lorsqu'ils ont la balle en main, ce qui signifie qu'ils ont le droit de percuter ceux-ci en essayant de les faire reculer tout en restant eux-mêmes debout, mais ce droit est complété par l'interdiction de relever les coudes lorsque l'on percute un adversaire, et de charger la tête baissée, ce qui pourrait être dangereux pour l'utilisateur du ballon comme pour celui qui essaierait de le plaquer.

Ce droit de charge est une particularité du rugby. »

Les actions menées en 2005

« Cette année les entraînements ont commencé dès le 3 mars 2005 deux fois par semaine le jeudi et le mardi de 12h20 à 13h40.

Ces entraînements constituent un

« club rugby » qui est intégré aux autres activités du **Foyer Socio Educatif de l'établissement** : tous les élèves du collège peuvent donc découvrir ou pratiquer le rugby dans le cadre de leur scolarité et sans horaires supplémentaires.

En plus de cette possibilité offerte au plus grand nombre le rugby est **une des activités de l'Association Sportive du collège**. A ce titre le collège de Yaté est représenté depuis deux ans dans les championnats scolaires de rugby de Nouvelle Calédonie.

Pour cette année scolaire 2005 deux équipes de benjamins et une de minimes ont participé aux 7 tournois organisés le mercredi après midi entre le 11 mai (1ère journée de brassage) et le 31 août (finale territoriale).

En tout 37 élèves (15 filles et 22 garçons) scolarisés au collège de Yaté ont pratiqué régulièrement le rugby dans les compétitions de l'UNSS.

Enfin un grand nombre de ces élèves souhaitant participer à plus de tournois et désirant jouer le samedi, nous avons licencié ces jeunes à **l'Association des Ecoles de Rugby de la Province Sud** ce qui leur permet de jouer le championnat des jeunes de Nouvelle-Calédonie et la Province Sud.

Ces tournois se sont déroulés le samedi matin du 30 avril au 1er octobre, le dernier étant prévu le 29 octobre à Nouméa.

Le niveau de ces tournois est bien entendu plus élevé que celui



PERRET
Hydroculture

- Réalisation de jardins
- Location de plantes pour toutes occasions
- Plantes d'intérieur
- Fontaines
- Diffuseurs d'ambiance
- Fleurs et plantes artificielles

Tél. : 28 56 88
Tél./Fax : 43 61 71

La messagerie vocale

577

Plus d'informations :
Résidentiels 10 14
Professionnels 10 16



www.opt.nc **OPT** Le répondeur pratique et gratuit pour tous les téléphones!
Le monde à portée de main

NCI

SECRETARIAT
ADMINISTRATIF
BTP - INDUSTRIE
COMMERCE
AGRICULTURE



NOUVELLE-CALÉDONIE INTERIM

79 76 52 - 76 40 63
Tel. : 28 35 36 - Fax : 28 35 45
4, rue des Frères Lumière - BP 7921 - DUCOS



A Yaté, les filles aussi se mettent au rugby !

des tournois scolaires puisque toutes les écoles de rugby de Nouvelle Calédonie y participent mais cela n'a pas repoussé les jeunes de Yaté puisqu'ils ont commencé l'année avec 20 joueurs et deux équipes (une de moins de 13 ans et une de moins de 15 ans) et ils étaient 43 pour 5 équipes dans les 4 catégories d'âge existantes, le 1er octobre au stade de Rivière Salée.

En tout jusqu'au 1er octobre 2005, **55 jeunes de Yaté** ont participé aux tournois de la Ligue de Rugby de Nouvelle Calédonie et cet afflux croissant provoque même un manque de formulaires de licence. A ceux là **il faut ajouter les 40 autres jeunes de Yaté** qui ont découvert le rugby lors d'un stage de la Province Sud au mois de mai 2005 (vacances scolaires).

Les jeunes du collège de Yaté mais aussi quelques uns scolarisés à l'école primaire de Waho ont aussi participé au **Tournoi annuel de la Ville de Nouméa** le samedi 3 septembre (38 joueurs représentants Yaté ce jour là) et une équipe de Yaté a terminé 4ème de la catégorie benjamin.

Enfin plusieurs d'entre eux ont été pris dans les différentes sélections de la Ligue de Rugby de Nouvelle Calédonie : **Rugby Seven Tour 2005** pour les moins de 11 ans et moins de 13 ans, et **Tournoi International de Nouméa** des 16 et 17 septembre pour les moins de 15 ans. »

**Le Foyer socio-éducatif :
lauréat des
«Nickels de l'initiative»**

«Enfin, et ce n'est pas la moindre des réussites cette année, **le dossier déposé**

auprès de la SLN par M. Léon Terebo, parent d'élève d'une joueuse de rugby, a été lauréat des « Nickels de l'initiative », ce qui a permis de financer du matériel et une partie des déplacements des équipes.

Nous n'aurions pas développé autant le rugby cette année sans la participation de certains parents d'élèves !

La question du financement de l'activité est importante car la plupart des tournois se déroulent à Nouméa et les frais exorbitants de transport liés à la distance handicapent lourdement notre développement : nous espérons que le Comité Provincial Sud de Rugby qui vient d'être créé permettra d'aider les jeunes de brousse à pratiquer leur sport favori dans de bonnes conditions !»

**A Yaté,
les filles aussi se
mettent au rugby !**

«A Yaté cette année nous avons aussi abordé la question de la mixité cette année grâce à l'arrivée massive de filles ce qui a renouvelé le comportement des collégiens entre eux : que les filles puissent s'impliquer dans une activité considérée comme masculine en a étonné plus d'un !

Non seulement elles s'impliquent mais elles réussissent puisqu'une joueuse de Yaté a été «talent d'or» de sa catégorie pendant le Rugby Seven Tour 2005 qui s'est déroulé du 18 au 24 septembre à Koné et à La Foa alors ce camp d'entraînement regroupe les meilleurs joueurs de toutes les écoles de rugby de Nouvelle Calédonie !

Pendant quelques semaines le fait qu'elles soient une douzaine à démarrer

l'activité a bloqué certains garçons qui avaient commencé à jouer l'année avant et qui ont mis quelques semaines à revenir aux entraînements avec leurs camarades de sexe féminin et aujourd'hui dans les équipes de Yaté, elles sont plus de 20 à jouer dans toutes les catégories (des moins de 9 ans aux moins de 15 ans).

Au début des compétitions fédérales ou scolaires nous avons été les seuls à avoir des filles en nombre conséquent dans nos équipes au point que RFO s'est intéressé à nous à plusieurs reprises (notamment au tournoi de Païta le 9 juillet).

Par la suite un groupe d'une dizaine de filles du collège de Plum ont rejoint les tournois et la situation semble s'être débloquée puisque les filles viennent de plus en plus jouer au rugby tant en club qu'en UNSS : souhaitons qu'il y ait l'année prochaine une compétition scolaire pour les filles qui jouent au rugby !»

**Un sport qui incite
largement le jeune à
construire sa personnalité
et qui rejoint les
objectifs de l'école.**

«De toutes ses spécificités découle que la pratique régulière du rugby développe la confiance en soi, la solidarité, le respect des règles et des autres joueurs mais aussi la responsabilité vis-à-vis des partenaires comme des adversaires.

Ce sport incite largement le jeune à construire sa personnalité, il peut être un vecteur de réussite personnelle mais il ramène toujours ses pratiquants à la nécessité des efforts mis en commun, notamment pour la qualité de la vie sociale et du partage.

C'est ce qu'apprennent notamment les collégiens de Yaté, que chaque joueur est d'abord responsable de ses adversaires et c'est, je crois, un socle sportif sur lequel on peut espérer développer **l'envie de réussir ensemble et l'apprentissage de la citoyenneté** chez nos élèves.»

Frédéric Vidal
Conseiller principal
d'éducation (CPE)

Au collège Georges Baudoux

Le dispositif d'Aide aux élèves en grandes difficultés scolaires

L'autonomie des établissements permet aux équipes pédagogiques et éducatives de définir, en concertation, les modalités pédagogiques de mise en œuvre des dispositifs d'aide aux élèves en grande difficulté. L'aide au travail personnel (A. T. P) inscrite aux emplois du temps des élèves de 6ème à raison de 2 heures par semaine est organisée de façon différenciée dans chaque classe de 6ème pour tenir compte des situations particulières.

Les modalités de recrutement des élèves en A. T. P

A l'issue des conseils de classe les professeurs principaux établissent la liste des élèves qui seront inscrits avec présence obligatoire en A. T. P. pour le 2ème trimestre.

Le tutorat élève / élève se révèle profitable et pourra être intégré dans les A. T. P.

Des tuteurs mis à disposition par la Fédération pour l'accompagnement et le soutien de l'enfance (FASE) de la Mairie :

- Un tuteur par classe pour prendre en charge 3 élèves à raison de 2 heures par semaine.
- Le professeur principal assure la liaison avec les tuteurs afin de définir le travail à faire auprès des élèves.

Les Classes à pédagogie adaptée (6ème / 5ème 1) :

- 2 tuteurs F. A. S. E. prennent en charge 6 élèves.
- 2 adjoints d'éducation par classe assurent le suivi en dehors des temps de classe et de liaison avec les familles, en cas de besoin.
- Un cahier de liaison adjoints d'éducation / enseignants permet la transmission des informations.



Dispositif d'Aide aux élèves en grandes difficultés scolaire 6ème



AIDE AU TRAVAIL PERSONNEL (A. T. P)
2 H / semaine inscrites à l'emploi temps

7 à 10 élèves en difficulté

5 Tuteurs volontaires + Professeurs A. T. P.

- élèves en difficulté repérés en conseil de classe.
- travail sur la maîtrise des Fondamentaux en Français (support évaluation 6ème)

TUTORAT (F. A. S. E.)
2 H / semaine

3 élèves

Tuteurs adulte

- Soutien aux devoirs et leçons (support cahier de texte) des élèves en grande difficulté.

SOS FRANÇAIS / MATHS
(1 à 5 Heures ponctuellement)

1/2 élèves

Professeurs Français / Maths

- Traitement de problèmes spécifiques en Français / Maths.

EVALUATION

- le Bulletin trimestriel du 2ème trimestre dispose d'un espace ATP / Tutorat où figurent les observations sur l'évolution de l'élève (renseigné par le Professeur ATP et le tuteur, par l'adjoint d'éducation en 6°1/5°1)

Jean-Noël Fraye,
principal du collège Georges Baudoux

SODI Clim

FROID

CLIMATISATION

MATÉRIEL PROFESSIONNEL

40, rte de l'Anse Vata - Trianon
Tél. : 25 10 81 • Fax : 25 10 24
BP 11471 - 98802 Nouméa Cedex
Email : sodiclim@lagoon.nc

ADAP
Construction

Entreprise générale
Bâtiment gros œuvre
et Travaux Publics
Plans - Devis - Conseils

Projets : Relancer la construction traditionnelle en maçonnerie de pierre, Contribuer à la restauration du patrimoine existant.

Lot. N° 10 les hauts de Koé - BP ko 507
98830 Dumbéa - Tél./Fax : 43.63.33 - Mob : 79.15.16