



**VICE-RECTORAT
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
DIRECTION GÉNÉRALE
DES ENSEIGNEMENTS**

Les élèves dans les établissements du second degré à la rentrée scolaire 2023 et prévisions pour les années 2024 et 2025

Nouvelle-Calédonie
Juin 2023

Service études et prospectives
n° SEP – 04-2023



Sommaire

1.	La baisse des effectifs se poursuit principalement dans les établissements privés	3
2.	Une baisse des effectifs en collège bien moins soutenue qu'auparavant	4
3.	Une baisse des effectifs dans la voie générale et technologique et moins d'orientations vers la première générale	5
4.	Des taux de sorties en cours de formation plus élevés dans la voie professionnelle	6
5.	41% des étudiants en première année de BTS proviennent d'une formation professionnelle	7

À la rentrée 2023, les établissements publics et privés du second degré dans l'académie de la Nouvelle-Calédonie scolarisent un peu plus de 30 800 élèves, soit 330 de moins par rapport à la rentrée 2022.

La Nouvelle-Calédonie enregistre ainsi l'une des baisses les plus importantes avec les académies de Guadeloupe, Martinique, Paris, Clermont-Ferrand et Dijon.

Cette diminution des effectifs concerne principalement les formations pré-baccalauréats qui comptent 3 900 élèves de moins (-12%) depuis 2012, année du transfert de l'enseignement du second degré à la Nouvelle-Calédonie.

Les effectifs du second degré devraient diminuer au cours des deux prochaines rentrées, principalement en lycée et dans le secteur privé.

Après dix années où les effectifs en collège ont diminué de 300 élèves en moyenne chaque année sous l'effet démographique, la baisse est moins soutenue en 2023.

Dans un contexte de baisse du nombre de lycéens, observée depuis 2018, les effectifs en voie générale et technologique sont également en diminution malgré une orientation toujours plus importante des élèves dans cette voie à l'issue de la troisième.

Dans la voie professionnelle, la baisse des effectifs est particulièrement importante en CAP en raison de la baisse démographique conjuguée à une orientation des élèves de troisième vers la première année de CAP toujours plus faible et un taux de sortie en fin de première année de CAP qui atteint en 2023 un des niveaux les plus hauts depuis ces cinq dernières années. Les effectifs en formations post-baccalauréats sont quant à eux en légère diminution. Parmi les étudiants scolarisés en première année de BTS, 44% proviennent d'une formation technologique, 41% d'une formation professionnelle et 15% d'une formation générale.

1. La baisse des effectifs se poursuit principalement dans les établissements privés

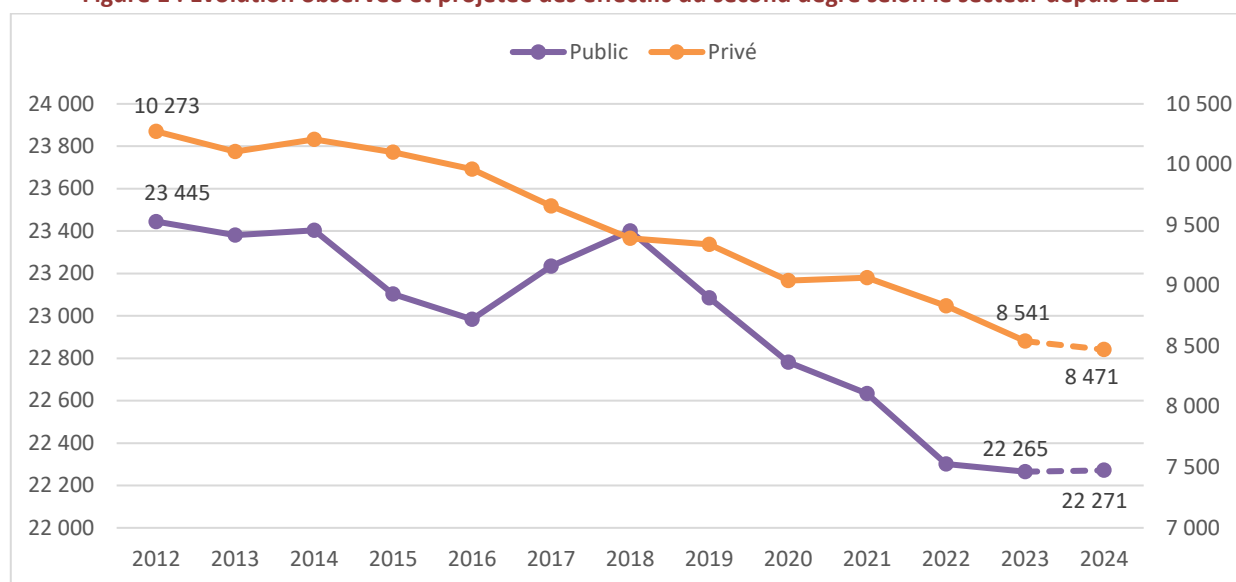
À la rentrée scolaire 2023, les 75 établissements publics et privés relevant du périmètre de l'éducation nationale ont accueilli 30 810 élèves, soit 330 de moins (-1,1%) qu'à la rentrée 2022 (figure 1).

La réduction des effectifs concerne quasi-exclusivement le secteur privé. Avec 8 540 élèves, soit 28% des effectifs du second degré de l'académie, les établissements privés sous et hors contrat scolarisent 290 élèves de moins (-3,3%). Dans le secteur public, les effectifs demeurent globalement stables (-40 élèves soit -0,2%) avec 22 265 élèves en 2023.

Les effectifs devraient diminuer lors des deux prochaines années pour atteindre 30 740 élèves en 2024 et 30 600 en 2025. Cette baisse concernerait principalement les lycées et uniquement le secteur privé.

La diminution observée sur un an concerne principalement les effectifs en formations pré-baccalauréats. La Nouvelle-Calédonie enregistre ainsi l'une des baisses les plus importantes avec les académies de Guadeloupe, Martinique, Paris, Clermont-Ferrand et Dijon.

Figure 1 : Évolution observée et projetée des effectifs du second degré selon le secteur depuis 2012



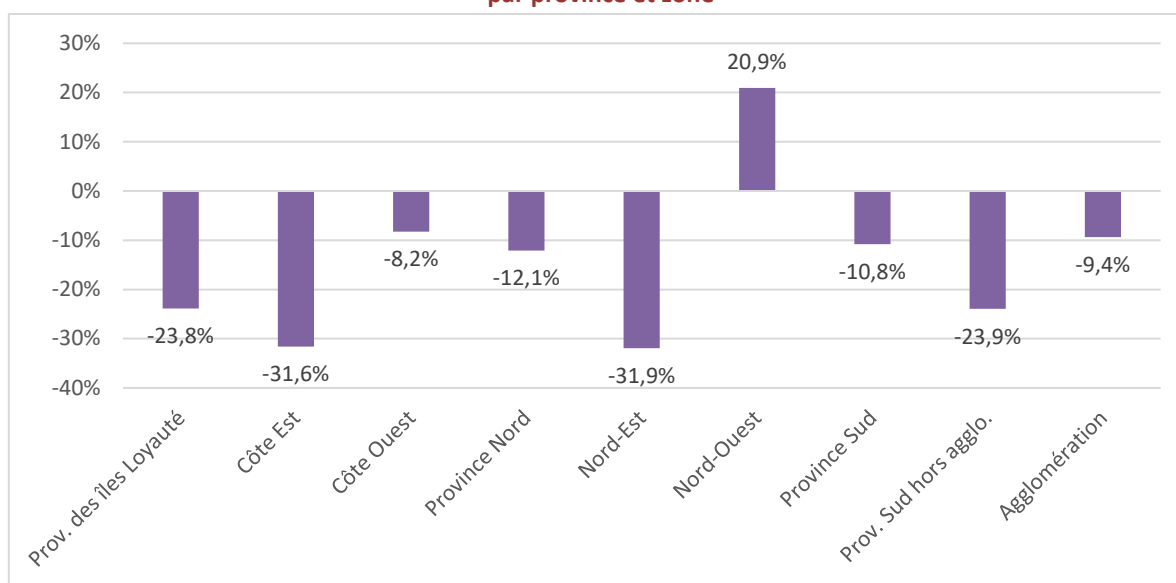
Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

Depuis 2012, année du transfert de l'enseignement du second degré à la Nouvelle-Calédonie, les effectifs pré-baccalauréats ont diminué de 3 900 élèves soit -12%. Cette diminution concerne toutes les communes à l'exception de Dumbéa, Mont-Dore, Koné et Pouébo. Les communes les plus impactées sont situées aux îles Loyauté (figure 2) et le versant Est de la Grande Terre avec respectivement -24% et -32%. Sur le versant Ouest, la baisse est moindre avec -8%. En province nord, la baisse s'élève à -12% avec des évolutions opposées entre les versants Est (-32%) et

Ouest (+21%). En province sud, la diminution atteint -11% avec une baisse plus importante dans les communes situées hors de l'agglomération (-24%).

Par secteur, les établissements privés ont été plus fortement impactés par la diminution des effectifs (-2 100 élèves soit -21%) que le secteur public (-1 800 élèves soit -8%).

Figure 2 : Évolution (en %) entre 2012 et 2023 des effectifs d'élèves du second degré (hors post-bac) par province et zone



Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

2. Une baisse des effectifs en collège bien moins soutenue qu'auparavant

Après dix années où les effectifs en collège ont diminué de 300 élèves en moyenne chaque année sous l'effet démographique, les effectifs à la rentrée 2023 sont en légère baisse (- 45 élèves) avec 16 700 élèves (*figure 3*). Depuis 2012, les effectifs en collège ont ainsi diminué de 2 980 élèves (-15%).

A l'inverse des collèges publics, dont les effectifs sont stables sur un an, les collèges privés comptent 50 élèves de moins (-1,3%), un rythme de baisse trois fois inférieur à celui observé au cours des dix années précédentes. En 2023, la part des collégiens scolarisés dans des établissements privés est de 23%.

Dans le détail des formations en collège, la baisse concerne les niveaux de quatrième et cinquième correspondant aux générations 2009-2010 moins nombreuses que celles qu'elles remplacent.

Au cours des deux prochaines années, les effectifs en collège devraient être globalement stables avec l'arrivée de générations aussi nombreuses.

Le nombre de collégiens inscrits dans des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) augmente de 20% pour atteindre 290 élèves. Avec 860 élèves en 2023, les effectifs scolarisés en section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) sont également en progression (+8%).

Le taux de redoublement en sixième demeure supérieur à 1% en 2023. Pour les autres niveaux, les taux sont comparables à la rentrée 2021 (*figure 4*).

Figure 3 : Effectifs d'élèves dans les établissements du second degré aux rentrées 2022 et 2023

	Public			Privé			Ensemble		
	Effectifs en 2022	Effectifs en 2023	Evolution 2022-2023	Effectifs en 2022	Effectifs en 2023	Evolution 2022-2023	Effectifs en 2022	Effectifs en 2023	Evolution 2022-2023
Sixième	3 161	3 209	48	975	979	4	4 136	4 188	52
Cinquième	3 178	3 159	-19	990	943	-47	4 168	4 102	-66
Quatrième	3 302	3 182	-120	970	965	-5	4 272	4 147	-125
Troisième	3 229	3 327	98	936	932	-4	4 165	4 259	94
Formations en collège	12 870	12 877	7	3 871	3 819	-52	16 741	16 696	-45
Première année de CAP	420	390	-30	294	277	-17	714	667	-47
Deuxième année de CAP	390	378	-12	305	262	-43	695	640	-55
CAP 2 ans	810	768	-42	599	539	-60	1 409	1 307	-102
Seconde professionnelle	754	749	-5	628	590	-38	1 382	1 339	-43
Première professionnelle	773	784	11	686	649	-37	1 459	1 433	-26
Terminale professionnelle	707	744	37	646	640	-6	1 353	1 384	31
Bac professionnel	2 234	2 277	43	1 960	1 879	-81	4 194	4 156	-38
Autres pro	42	39	-3	145	117	-28	187	156	-31
Formations professionnelles	3 086	3 084	-2	2 704	2 535	-169	5 790	5 619	-171
Seconde GT	1 623	1 637	14	622	592	-30	2 245	2 229	-16
Première GT	1 526	1 491	-35	567	549	-18	2 093	2 040	-53
Terminale GT	1 474	1 525	51	582	543	-39	2 056	2 068	12
Formations générales et technologiques	4 623	4 653	30	1 771	1 684	-87	6 394	6 337	-57
Formations pré-baccalauréats du second degré	20 579	20 614	35	8 346	8 038	-308	28 925	28 652	-273
MàN + BTS	1 246	1 204	-42	486	503	17	1 732	1 707	-25
CPGE	385	368	-17	0	0	0	385	368	-17
DCG	91	69	-22	0	0	0	91	69	-22
Formations post-baccalauréats	1 722	1 651	-71	486	503	17	2 208	2 154	-54
Ensemble second degré	22 301	22 265	-36	8 832	8 541	-291	31 133	30 806	-327

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

Figure 4 : Pourcentage de redoublants par niveau de la sixième à la troisième (en %)

Situation	2019	2020	2021	2022	2023
Redoublement de sixième	0,9	1,2	0,7	1,5	1,2
Redoublement de cinquième	0,4	0,6	0,6	0,4	0,7
Redoublement de quatrième	0,5	0,6	0,7	0,4	0,7
Redoublement de troisième	1,0	0,9	0,6	0,6	0,7

3. Une baisse des effectifs dans la voie générale et technologique et moins d'orientations vers la première générale

En 2023, 6 340 élèves sont scolarisés dans une formation générale ou technologique en lycée (hors post-bac), soit 60 élèves de moins sur un an. Cette diminution concerne uniquement les élèves de seconde et de première et les lycées privés.

A l'issue du collège, 52,9% des élèves ont rejoint une seconde générale et technologique à la rentrée 2023, un taux comparable aux deux précédentes rentrées (figure 5). En revanche, le taux de passage de la seconde générale et technologique vers la première générale est en diminution pour la troisième année consécutive pour s'élever à 52,7% (figure 6). Cette baisse s'explique

par une progression du taux de passage vers la première technologique qui atteint 33,2% et, plus particulièrement en 2023, par une augmentation du taux de redoublement en seconde générale et technologique et du taux de réorientation vers la voie professionnelle.

En tenant compte des indicateurs de performance les plus récents et de l'effet démographique, la baisse des effectifs dans la voie générale et technologique devrait être limitée au cours des deux prochaines rentrées avec 6 340 élèves en 2024 et 6 290 élèves en 2025.

Figure 5 - Évolution des taux de passage et de redoublants à l'issue de la classe de troisième (en %)

Situation	2019	2020	2021	2022	2023
Redoublement de troisième	1,0	0,9	0,6	0,6	0,7
Troisième vers seconde GT	50,3	50,2	52,9	52,7	52,9
Troisième vers voie professionnelle	41,7	42,1	40,4	40,3	39,9
<i>dont vers 1ère année de CAP en 2 ans</i>	<i>14,0</i>	<i>12,5</i>	<i>10,8</i>	<i>9,7</i>	<i>9,3</i>
<i>dont vers seconde professionnelle</i>	<i>27,7</i>	<i>29,6</i>	<i>29,6</i>	<i>30,6</i>	<i>30,6</i>
Autres situations	7,0	6,8	6,1	6,4	6,5

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – APAE

Figure 6 - Évolution des taux de passage et de redoublants à l'issue de la classe de seconde GT (en %)

Situation	2019	2020	2021	2022	2023
Redoublement de seconde GT	4,5	3,5	3,5	3,4	4,4
Seconde GT vers première générale	49,3	55,5	54,8	54,1	52,7
Seconde GT vers première technologique	36,3	31,5	31,7	33,3	33,2
Seconde GT vers voie professionnelle	4,3	3,9	4,2	2,8	3,8
Autres situations	5,3	5,6	5,8	6,4	5,9

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – APAE

4. Des taux de sorties en cours de formation plus élevés dans la voie professionnelle

En 2023, les lycées, lycées professionnels et antennes de lycée professionnel scolarisent 5 620 élèves. La baisse des effectifs observée est comparable à la rentrée précédente avec 170 élèves de moins soit -3% (*figure 7*).

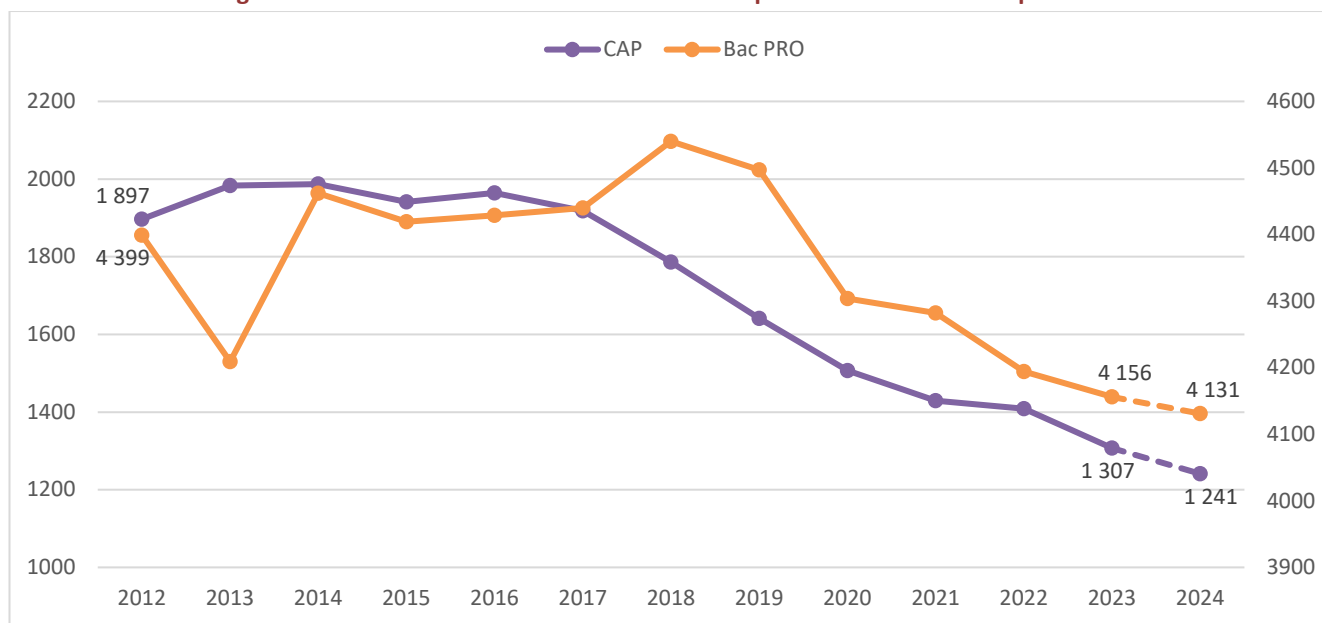
La baisse des effectifs est particulièrement importante en CAP (-7%) en raison de la baisse démographique conjuguée à une orientation des élèves de troisième vers la première année de CAP toujours plus faible (9% en 2023 contre 14% en 2019) et un taux de sortie en fin de première année de CAP qui atteint un des niveaux les plus hauts depuis ces cinq dernières années (*figure 8*).

Elle touche également les niveaux de seconde et première en raison de la baisse démographique.

La diminution des effectifs en voie professionnelle concerne principalement le secteur privé (-170 élèves soit -6%) qui scolarise 45% des élèves contre 49% cinq ans auparavant. Dans le secteur public, la baisse observée en CAP est compensée par une hausse des effectifs en voie professionnelle du baccalauréat.

Au cours des deux prochaines rentrées, les effectifs en formations professionnelles devraient diminuer à un rythme moins soutenu pour atteindre 5 540 élèves en 2024 et 5 470 élèves en 2025. Ces baisses successives toucheraient principalement les établissements privés.

Figure 7- Évolution des effectifs en baccalauréat professionnel et CAP depuis 2012



Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d’information statistique consolidé académique (SYSCA)

Figure 8- Taux de sortie de la voie professionnelle par niveau

Sortants des établissements du MENESR en...	2019	2020	2021	2022	2023
... fin de première année de CAP	22,4	24,9	20,0	15,9	22,5
... fin de seconde professionnelle	8,5	9,8	8,0	9,5	9,8
... fin de première professionnelle	9,3	10,9	8,3	10,9	12,6

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d’information statistique consolidé académique (SYSCA)

5. 41% des étudiants en première année de BTS proviennent d’une formation professionnelle

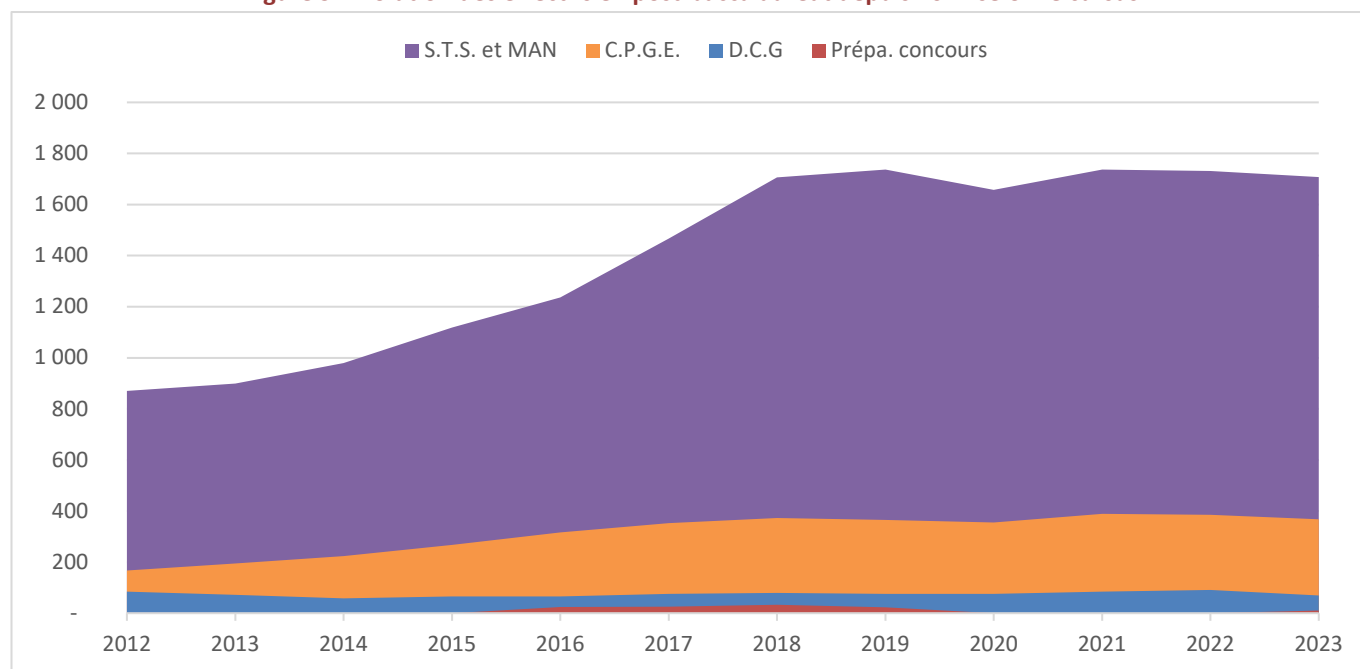
Avec 2 150 étudiants, les effectifs en formations post-baccalauréats sont en légère diminution par rapport à la rentrée précédente (figure 9).

Le nombre d’étudiants inscrit en BTS s’élève à 1 710 et parmi les 940 étudiants scolarisés en première année, 44% proviennent d’une formation technologique, 41%

d’une formation professionnelle et 15% d’une formation générale.

On dénombre par ailleurs 365 étudiants en classe préparatoire aux grandes écoles et 70 en DCG (diplôme de comptabilité et de gestion).

Figure 9- Évolution des effectifs en post-baccalauréat depuis 2012 selon le cursus



Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

Sources

Cette analyse concerne les élèves en formation initiale scolaire dans le second degré public et privé sous et hors contrat (y compris les formations post-baccalauréat) dans les établissements scolaires rattachés au ministère de l'Éducation nationale.

Les données sont extraites du Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA) à la rentrée scolaire 2023 et de l'infocentre APAE (Aide au Pilotage et à l'Auto-évaluation de Établissements).

Bibliographie

- “La population scolaire à la rentrée 2023”, VR-DGE, Chiffres détaillés n° SEP – 03 – 2023, mai 2023.
- “Prévisions d'effectifs d'élèves en Nouvelle-Calédonie pour les années 2022 et 2023 et projections à l'horizon 2030”, VR-DGE, Synthèse n° SEP – 06 – 2021, juin 2021.

collection

Synthèse

thématique

Établissements

titre du document

**Les élèves dans les établissements du
second degré à la rentrée scolaire 2023 et
prévisions pour les années 2024 et 2025**

éditeur

**Service études et prospectives (SEP)
vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie,
direction générale des enseignements**

date

Juin 2023

contact

sep@ac-noumea.nc



**VICE-RECTORAT
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE
DIRECTION GÉNÉRALE
DES ENSEIGNEMENTS**