

## Stage : enseigner l'esprit de défense

### Atelier : le Groupement du Service Militaire Adapté en Nouvelle-Calédonie

Niveau de classe : 3<sup>ème</sup>

**Fil conducteur** : *en quoi le GSMA est-il un acteur important de la sécurité collective et du maintien de la paix en Nouvelle-Calédonie ?*

Cette unité militaire un peu particulière se distingue par :

- Son aide apportée à la population locale : lors de catastrophes naturelles, de feux de brousse, de la construction d'équipements ...

**Documents utilisés** : photographies de la page 3 du Cagou du Nord, article des *Nouvelles calédoniennes* (construction de l'église d'Arama par exemple).

- Sa participation à des missions menées à l'extérieur du territoire : rénovation d'une bibliothèque au Vanuatu.

**Documents utilisés** : photographie de la page 2 du Cagou du Nord, articles éventuels des *Nouvelles*.

- Son rôle relatif au maintien de la paix intérieure.

Les cadres du régiment prennent à cœur de se conformer à leur devise (La réussite par le travail et l'effort). En plus de rappeler à des jeunes parfois précocement déscolarisés les règles de vie en collectivité, les formateurs les préparent à une meilleure insertion professionnelle. En outre, le brassage de personnes de cultures différentes, d'origines géographiques variées contribue à une plus grande cohésion sociale. Le choix de l'implantation du GSMA en Province Nord, en 1986, n'a pas été anodin. Il était une illustration du rééquilibrage.

**Documents utilisés** : article du 26 juin 2011 des *Nouvelles calédoniennes*, « Le SMA, c'est choc ! » ou « Le SMA s'attaque à l'illettrisme » du 5 août 2011.

- Son efficacité, doublement perceptible.

➔ L'augmentation de la capacité d'accueil du régiment (« Opération SMA 600 ») s'expliquant par des taux de réussite importants aux différentes formations. Il est possible de rappeler ici que des coutumiers – attristés de constater l'extinction de certaines valeurs au sein même de leur tribu – sont nostalgiques de l'époque du service militaire.

**Documents utilisés** : article du 19 juin 2011 des *Nouvelles* et celui tiré du n° 12 de *Horizon Sud* « Le GSMA monte en puissance ».

➔ Son caractère international ultra-marin (l'existence d'unités similaires aux Antilles, à la Réunion, en Guyane...).

Le lieutenant-colonel Hotier a révélé que, jeune officier, il avait participé à une mission à Beja, en Tunisie, proche de celle dévolue aux cadres actuels de l'unité calédonienne. On s'aperçoit ainsi que des États étrangers ont manifesté leur intérêt pour le savoir-faire de militaires français dans ce domaine, comme le Vanuatu.

**Documents utilisés** :

- les images des soldats calédoniens défilant sur les Champs Elysées, du haka des Océaniens ... ont peut-être été vues par les élèves. Elles peuvent par conséquent susciter leur réaction.

- La carte de *Terre Information Magazine* de mai 2011 illustrant l'article « Les 50 ans du SMA, apprendre à réussir ».

### **Document 1 : photographies du Cagou du Nord**

1) Décrivez les trois photographies (paysage, personnages)

2) Qui sont ces hommes, que font-ils ?

Remarque : ces hommes en uniforme écoutent, reçoivent des ordres ... d'un pompier. Ce sont des militaires qui interviennent de façon ponctuelle dans le pays, en aidant, en sauvant (mission de protection).

### **Document 2 : une bibliothèque pour le Vanuatu**

3) Résumez le contenu de cet article du Cagou du Nord en répondant aux questions : qui, quoi, quand, où ?

4) Expliquez l'expression « chantier d'application ».

5) Dans quelle mesure le chantier dont il est question ici est-il différent de ce qui se fait habituellement ?

Remarque : leurs actions peuvent s'inscrire dans une période plus longue, à l'extérieur (mission de bâtisseurs).

### **Document 3 : article du 26/VI/2011 des Nouvelles Calédoniennes**

6) Déterminez l'effectif actuel, futur du GSMA.

7) Quelle est la durée de la formation dispensée ?

8) Qu'est-ce que le projet SMA 600, qu'apporte-t-il de nouveau ?

9) En une phrase, expliquez la mission du GSMA.

Remarque : former, intégrer sont des objectifs manifestes de l'unité.

### **Document 4 : article du 10/VI/2011 (à partir de la question « quel premier bilan tirez-vous ? »)**

10) Relevez trois raisons qui montrent que SMA 600 est un projet important.

11) Qu'est-ce qui justifie l'augmentation de la capacité d'accueil ?

Le thème étant *le SMA en Nouvelle Calédonie*, on peut considérer que la carte tirée de **Terre Information Magazine** de mai 2011 est hors sujet, dans la mesure où elle déborde des limites spatiales posées. Cependant, ce document qui souligne l'efficacité de ce type de structure peut servir de conclusion.

12) En utilisant les expressions suivantes rédigez une trace écrite sur le GSMA : *s'insérer, taux d'insertion, GSMA, de 18 à 25 ans, chantiers d'application, sécurité collective, l'État et le territoire, FANC, projet SMA 600, 6 à 12 mois.*

### **Trace écrite :**

Le GSMA est une unité originale des FANC. Pendant 6 à 12 mois, de jeunes Calédoniens âgés de 18 à 25 ans, en plus de l'instruction militaire traditionnelle, y reçoivent une formation professionnelle qui leur permettra de s'insérer dans le monde du travail après leur passage sous les drapeaux. Sollicités de façon ponctuelle, lors des catastrophes naturelles par exemple, ils participent à la restauration/construction d'équipements dans le cadre de chantiers d'application. Devant le remarquable taux d'insertion de ces diplômés en maçonnerie, sylviculture, restauration etc. après leur passage à Koné ou à Koumac, l'État et le Territoire ont initié le projet SMA 600. En contribuant à faire des jeunes du pays des citoyens responsables et formés, en participant à l'effort de rééquilibrage, le SMA est un acteur de la sécurité collective et du maintien de la paix en Nouvelle Calédonie.