

Rappel *Temps de préparation : 30 minutes*
Temps de passage : 20 minutes

EO
EDS

Sujet :

Après avoir présenté l'analyse de Smith sur la division du travail, montrez-en les effets sociaux.

Thème(s) du programme concerné(s) : **Division du travail et extension des marchés -Adam Smith**

Questions préalables :

1. Qu'est-ce que la division du travail ?
2. Donnez la signification des données en gras dans le document 2
3. Quels sont les effets de la division du travail ?

Document 1

Dans les progrès que fait la division du travail, l'occupation de la très majeure partie de ceux qui vivent de travail, c'est-à-dire de la masse du peuple, se borne à un très petit nombre d'opérations simples, très souvent à une ou deux. Or, l'intelligence de la plupart des hommes se forme nécessairement par leurs occupations ordinaires. Un homme qui passe toute sa vie à remplir un petit nombre d'opérations simples, dont les effets sont aussi peut-être toujours les mêmes ou très approchant les mêmes, n'a pas lieu de développer son intelligence ni d'exercer son imagination à chercher des expédients pour écarter des difficultés qui ne se rencontrent jamais ; il perd donc naturellement l'habitude de déployer ou d'exercer ces facultés et devient, en général, aussi stupide et aussi ignorant qu'il soit possible à une créature humaine de le devenir ; l'engourdissement de ses facultés morales le rend non seulement incapable de goûter aucune conversation raisonnable ni d'y prendre part, mais même d'éprouver aucune affection noble, généreuse ou tendre et, par conséquent, de former aucun jugement un peu juste sur la plupart des devoirs même les plus ordinaires de la vie privée...

Source: A Smith, Recherches sur la nature et les causes de la richesse des nations (1776) GF-flammarion 1991 .

Document 2

Évolution de la pénibilité physique du travail

Source: Enquêtes conditions de travail 1984 et 2005 (champ salariés)
DARES.

| | Employés de commerce et de services | Ouvriers qualifiés | | Ouvriers non qualifiés | |
|--|-------------------------------------|--------------------|------|------------------------|------|
| | | 1984 | 2005 | 1984 | 2005 |
| Proportion (%) de personnes déclarant devoir | 200 | 1984 | 2005 | 1984 | 2005 |
| 1984 | 5 | | | | |
| ... rester longtemps debout 77,7 | 77,6 | 64,6 | 70 | 73,3 | 84,5 |
| ... rester longtemps dans une posture pénible 15,0 | 42,8 | 28,8 | 54,0 | 25,6 | 56,4 |
| ... devoir porter ou déplacer des charges lourdes 27,1 | 56,8 | 41,5 | 64,0 | 37,9 | 64,4 |
| ... faire des mouvements douloureux ou fatigants - | 52,5 | - | 60,5 | - | 69,0 |
| .. ,subir des secousses ou des vibrations l'i | 7,8 | 20,5 | 42,3 | 13,4 | 29,4 |
| 1>1 être exposé à un bruit intense 6 1 8 | li'l | 30,8 | | 7,5 | |

Ce sujet doit être impérativement rendu à l'interrogateur à la fin de l'épreuve.

