

Informations de l'inspection disciplinaire de mathématiques et de mathématiques-sciences.

Bulletin du 2 mars 2023

A l'attention des enseignants de mathématiques et de mathématiques-sciences de Nouvelle-Calédonie, de Wallis et de Futuna

Chères et chers collègues,



Voici quelques éléments d'information pour les périodes à venir (le symbole  indique une date limite très proche).

Table des matières

Plan de formation académique – inscriptions jusqu'au 8 mars	2
Prévention de l'innumérisme	2
Test innumérisme pour les élèves entrant en 6 ^e	2
Test innumérisme pour les élèves entrant en première année de CAP	2
Réforme du Lycée général et technologique	3
Épreuve de spécialité mathématique de terminale	3
Programme d'examen et modalités	3
Calendrier de l'épreuve	3
Résultats et analyse de l'épreuve lors de la session 2022	3
Enseignement de mathématiques intégré à l'enseignement scientifique en classe de première générale.....	4
Évènements et concours	5
 Olympiades de mathématiques (élèves de 1 ^{re} et terminale des voies générale et technologique)	5
Semaine de l'éducation financière (Information co-rédigée par Marc Ferralis, Eric Deschaintre et Isabelle Amiot).....	5
Le Rallye MATHS (AS2MATHS)	6

Plan de formation académique – inscriptions jusqu’au 8 mars



Vous avez jusqu'au **8 mars 2023 (inclus)** pour vous inscrire au plan annuel de formation.

Le retour actuel du nombre d'inscriptions nous laisse penser que l'information ne vous est pas parvenue efficacement, c'est pourquoi je me permets ce courriel de rappel.

Toutes les informations sont sur le site académique via le lien : <https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article3392>

Prévention de l’innumérisme

Test innumérisme pour les élèves entrant en 6^e

Vos chefs d’établissement ont été destinataires d’une information sur l’organisation de la passation de ce test, ainsi que d’un lien permettant d’accéder au matériel de passation.

Si vous êtes référent innumérisme de votre collège, n’hésitez pas à vous rapprocher de votre chef pour récupérer l’ensemble de ces documents.

En cas de difficulté, vous pouvez contacter l’un de nos chargés de mission pour la prévention de l’innumérisme : Cédric Thaumiot (cedric.thaumiot@ac-noumea.nc) ou Davina Koteureu (Davina-Aetua-Me.Koteureu@ac-noumea.nc).

Le matériel de passation n’est pas le même que l’année dernière, vous pouvez le télécharger directement sur ce dossier partagé (merci de ne pas le diffuser pour préserver les tests pour les prochaines sessions) :

<https://nextcloud.ac-noumea.nc/index.php/s/szCo9Qgf5M7Rr3r>

Test innumérisme pour les élèves entrant en première année de CAP

Le test est différent de celui proposé pour le collège. I

Si vous êtes référent innumérisme dans votre établissement, une information a été transmise à votre chef d’établissement.

Vous pourrez trouver les consignes de passation dans les documents téléchargeables suivant ce lien :

<https://nuage02.apps.education.fr/index.php/s/5bGgJ5EoK9t69YZ>

En cas de difficulté, vous pouvez contacter Raymond Farcy (raymond.farcy@ac-noumea.nc).

Réforme du Lycée général et technologique

Épreuve de spécialité mathématique de terminale

Depuis la mise en place de la réforme du lycée, des aménagements liés à la pandémie ont été décidés ces dernières années et font qu'aujourd'hui, il paraît utile de préciser les modalités et le programme d'examen de l'épreuve écrite de la spécialité mathématique de terminale.

Programme d'examen et modalités

A partir de cette session 2023, les candidats passeront une épreuve de 4 heures comportant 4 exercices. Il n'y aura donc pas la possibilité de choisir 3 exercices parmi 4 comme cela a été décidé exceptionnellement pour la session 2022.

Le programme d'examen ne change pas :

Les notions qui ne sont pas au programme de l'épreuve écrite sont ~~barrées~~.

Mathématiques	Algèbre et géométrie	Analyse
	<ul style="list-style-type: none">• Combinatoire et dénombrement• Manipulation des vecteurs, des droites et des plans de l'espace• Orthogonalité et distances dans l'espace• Représentations paramétriques et équations cartésiennes	<ul style="list-style-type: none">• Suites• Limites des fonctions• Compléments sur la dérivation• Continuité des fonctions d'une variable réelle• Fonction logarithme• Fonctions sinus et cosinus• Primitives, équations différentielles
	Probabilités	Equation différentielle $y' = ay$, où a est un nombre réel ; allure des courbes. Équation différentielle $y' = ay + b$
	<ul style="list-style-type: none">• Succession d'épreuves indépendantes, schéma de Bernoulli• Sommes de variables aléatoires• Concentration, loi des grands nombres	<ul style="list-style-type: none">• Calcul intégral
	Algorithmique et programmation	

Source : <https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo36/MENE2227884N.htm>

Calendrier de l'épreuve

La passation des épreuves écrites de spécialités se dérouleront entre **le lundi 28 et le mercredi 30 août 2023**. Le calendrier correspond, pour la métropole, à un passage courant mars 2023 de ces épreuves.

La question du temps de préparation des élèves est clairement posée. Une autre question en lien avec ce calendrier concerne le déroulement des cours durant le troisième trimestre alors que les élèves ont passé cette épreuve écrite. Je proposerai prochainement aux enseignants concernés de nous réunir sur ces questions.

Résultats et analyse de l'épreuve lors de la session 2022

L'épreuve a réuni 389 candidats en Nouvelle-Calédonie (238 candidats en J1 et 151 en J2).

La moyenne obtenue par l'ensemble des candidats est de 12,93 (J1 : 13,26 et J2 : 12,42), la médiane est de 13 (Q1=10 et Q3=16).

Une analyse plus détaillée des deux sujets sera présentée lors de notre réunion, le bilan rédigé sera mis à la disposition de chacun d'entre après cette réunion.

Elle pourra sans doute nous guider dans la réflexion sur la construction d'une progression jusqu'à fin août et sur la forme que pourrait prendre une examen « blanc ».

Enseignement de mathématiques intégré à l'enseignement scientifique en classe de première générale

Cet enseignement d'une heure trente, optionnel pour l'année 2023, est proposé en première générale aux élèves ne suivant pas la spécialité mathématique. Elle deviendra obligatoire pour tous les élèves ne suivant pas la spécialité mathématiques en 2024.

C'est un enseignement « intégré » à l'enseignement scientifique, cela signifie qu'en terme de contrôle continu, les notes certificatives obtenues dans cet enseignement seront moyennées avec les notes de l'enseignement scientifique pour donner une note annuelle dont le coefficient vaut 3.

Une question se pose cependant sur la façon de « mixer » les notes de l'enseignement intégré de mathématiques avec les notes de l'enseignement scientifique. J'ai demandé des précisions à ce sujet et vous les communiquerai dès que possible.

Vous pouvez trouver le programme de cet enseignement suivant ce lien :

<https://www.education.gouv.fr/bo/22/Hebdo27/MENE2218178A.htm>

Référence du contrôle continu pour cet enseignement : <https://www.education.gouv.fr/reussir-au-lycee/renforcement-des-mathematiques-en-1ere-generale-pour-l-annee-scolaire-20222023-341408>

Évènements et concours



Olympiades de mathématiques (élèves de 1re et terminale des voies générale et technologique)

Vous pourrez trouver l'ensemble des informations pour cette nouvelle édition sur le site de mathématiques : <https://maths.ac-noumea.nc/spip.php?article767>

Je vous rappelle que la date limite d'inscription est fixée au **vendredi 3 mars 2023**, l'épreuve quant à elle se déroulera le **mercredi 15 mars de 8h00 à 12h15**.

Semaine de l'éducation financière (Information co-rédigée par Marc Ferralis, Eric Deschaintre et Isabelle Amiot)

« Les questions financières et budgétaires sont présentes dans la vie quotidienne des élèves sans qu'ils puissent toujours en comprendre le sens. L'éducation économique, budgétaire et financière, aussi appelée EDUCFI, vise à leur faire acquérir des connaissances et des compétences afin qu'ils puissent mieux appréhender la vie économique et faire des choix en citoyens éclairés. » (source EDUSCOL : <https://eduscol.education.fr/180/education-economique-budgetaire-et-financiere>).

La semaine de l'éducation économique, financière et budgétaire se déroulera cette année du **20 au 24 mars**. Toutes les disciplines, tous les niveaux de classe sont concernés.

Nous vous proposons de vous associer à cet événement à travers vos activités d'enseignement habituelles qui mettront plus particulièrement en lumière cette thématique durant cette semaine. Des ressources pédagogiques sont disponibles sur le site Eduscol : <https://eduscol.education.fr/180/education-economique-budgetaire-et-financiere>.

L'institut d'émission d'outremer (IEOM) se déplacera en établissement pour animer des ateliers ludiques. Il en sera de même pour la Fédération bancaire française à travers l'opération « j'invite un banquier dans ma classe ». Voir le reportage sur l'opération menée au collège de Dumbéa-sur-mer en 2021 : <https://webdsm.ac-noumea.nc/spip.php?article495>

Le jeu de plateau « [mes questions d'argent](#) » est librement téléchargeable et imprimable, et devrait motiver vos élèves. Les questions sont adaptables par tranche d'âge, ce qui permet une différenciation. La version en francs pacifiques est disponible sur cette page : <https://maths.ac-noumea.nc/spip.php?article747>

Nous vous signalons l'application gratuite « [Finquiz jeunes](#) ». Cette application disponible pour Android et IOS est un quiz qui sollicite des avis et connaissances sur les questions budgétaires et financières. Certaines copies d'écran pourraient être présentées par les enseignants, éventuellement en interdisciplinarité, pour donner lieu à débat dans la classe. Les élèves peuvent également jouer en toute autonomie, et travailler les compétences visées par l'EDUCFI.

Nous vous invitons à nous communiquer les actions que vous mènerez durant cette semaine dans le cadre de votre enseignement habituel, ou de manière plus spécifique, en complétant le formulaire en ligne :

<http://portail.ac-noumea.nc/limesurvey/index.php/294429?lang=fr>

De petits retours des actions que vous mènerez, sous forme de comptes rendus écrits, photo, vidéo... seront valorisés sur les sites académiques. Vous pourrez les déposer dans le dossier « nextcloud » accessible via le lien

<https://nuage02.apps.education.fr/index.php/s/RSPJbgEmS9LZaa5>.

Nous savons pouvoir compter sur votre implication dans cet événement dont l'enjeu est particulièrement important. D'avance, nous vous en remercions.

Le Rallye MATHS (AS2MATHS)

L'AS2MATHS organise de nouveau cette année le Rallye Maths. Cela concerne les classes de 6^e, les épreuves de qualification se dérouleront dans les collèges **le mardi 2 mai** et **le vendredi 7 juillet**. La finale se déroulera le **jeudi 5 octobre**.

Pour plus d'informations sur le concours et les modalités d'inscriptions, vous trouverez l'ensemble des documents utiles en suivant le lien :

<https://nuage02.apps.education.fr/index.php/s/No8tCsydzxiWcHk>

Pour adhérer à l'AS2MATHS, l'ensemble des documents sont ici :

<https://nuage02.apps.education.fr/index.php/s/LLctM7Rwk5FK7FJ>

Merci pour votre lecture et n'hésitez pas à nous (moi ou les collègues chargés de mission) solliciter.

Marc Ferralis

IA-IPR de mathématiques

Contacts :

Joelle Cannic (LP maths-sciences) Joelle.Cannic@ac-noumea.nc

Raymond Farcy (LP maths-sciences) Raymond.Farcy@ac-noumea.nc

Marc Ferralis (IA-IPR) marc.ferralis@ac-noumea.nc

Davina Koteureu (Prévention de l'innumérisme) Davina-Aetua-Me.Koteureu@ac-noumea.nc

Amanda Siret (Lycée GT) Amanda-Julie-Ma.Siret@ac-noumea.nc

Cédric Thaumiot (Collège et prévention de l'innumérisme) Cedric.Thaumiot@ac-noumea.nc