

# Programmes de calculs

**Exercice n°1 :** Voici un programme de calcul. Sur ton tableur applique ce programme aux 20 premiers nombres entiers strictement positifs.

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir un nombre</li> <li>• Le multiplier par 5</li> <li>• Retrancher 3</li> <li>• Diviser le tout par 2</li> </ul>		A	B	C	D
	1	Choisir un nombre	Le multiplier par 5	Retrancher 3	Diviser le tout par 2
	2	1	5	2	1
	3	2	10	7	3,5
	4	3	15	12	6
	5	4	20	17	8,5

Effectue le même travail pour les deux programmes de calculs suivants :

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir un nombre</li> <li>• Lui ajouter 7</li> <li>• Calculer le double</li> <li>• Retrancher 4</li> </ul>
--

<ul style="list-style-type: none"> <li>• Choisir un nombre</li> <li>• Lui retrancher 9</li> <li>• Calculer le carré du résultat</li> <li>• Ajouter le triple du nombre du départ</li> </ul>
---

**Exercice n°2 :**

Calculer l'expression littérale  $(x + 8)^2 - 9$ , pour les 100 premiers nombres entiers.  
Quel nombre faut-il choisir au départ pour obtenir 315 ?

**Exercice n°3 :**

Calculer l'expression littérale  $(2 \times x - 5) \times (4 \times x + 2)$ , pour les 100 premiers nombres entiers.  
Quel nombre faut-il choisir au départ pour obtenir 270 ?

**Exercice n°4 :**

1. Pour chaque programme de calcul, retrouve les formules saisies dans la colonne B et vérifie sur ton tableur.
2. Pour chaque programme de calcul, note dans le tableau l'expression littérale qui le traduit.

... dans la cellule B6			... dans la cellule B5			... dans la cellule B4		
	A	B		A	B		A	B
1	nombre du départ	?	1	nombre du départ	?	1	nombre du départ	?
2	0	0	2	0	0	2	0	1
3	1	2	3	1	1	3	1	4
4	2	4	4	2	4	4	2	7
5	3	6	5	3	9	5	3	10
6	4	8	6	4	16	6	4	13
7	5	10	7	5	25	7	5	16
8	6	12	8	6	36	8	6	19
9	7	14	9	7	49	9	7	22
			10	8	64	10	8	25

**Exercice n°5 :**

Jean a économisé 20 000F. Il veut s'abonner à partir du mois de janvier à une revue scientifique qui coûte 1200f par mois. Calcule en utilisant le tableur pour chaque mois de l'année, la somme qu'il lui reste.