

Soutien (le 20-04-06) : addition, soustraction, multiplication

EX1 : Des erreurs se sont glissées dans les opérations suivantes.
Sauras-tu les trouver et les corriger en couleur verte ?

$$\begin{array}{r} 492 \\ + 789 \\ \hline 1171 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 259 \\ + 659 \\ \hline 808 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 87 \\ + 39 \\ \hline 113 \end{array}$$

EX2 : Calcule les sommes suivantes (il est recommandé de poser les retenues) :

$$\begin{array}{r} 123 \\ + 564 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2563 \\ + 321 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 82 \\ + 111 \\ + 6 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 3575 \\ + 826 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 32 \\ + 175 \\ + 913 \\ \hline \end{array}$$

EX3 : Calcule les différences suivantes (il est recommandé de poser les retenues) :

$$\begin{array}{r} 623 \\ - 512 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2936 \\ - 725 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 669 \\ - 354 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 1513 \\ - 644 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 2646 \\ - 795 \\ \hline \end{array}$$

EX4 : Calcule les produits suivants (il est recommandé de poser les retenues) :

$$\begin{array}{r} 43 \\ \times 2 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 4221 \\ \times 4 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 5721 \\ \times 5 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 59 \\ \times 431 \\ \hline \end{array}$$

EX5 : Poser et effectuer les opérations suivantes :

a) $547,43 + 58,9$ b) $684,425 - 95,126$ c) $45,23 \times 206$

EX6 : Calculer en effectuant des regroupements astucieux :

a. $1\,005 + 123 + 95 + 7 = \dots\dots\dots$

b. $103 + 15 + 6 + 7 + 85 = \dots\dots\dots$

c. $50 \times 22 \times 10 \times 56 \times 0 = \dots\dots\dots$

d. $14 + 191 + 56 + 9 = \dots\dots\dots$

e. $9\,998 + 4\,524 + 2 = \dots\dots\dots$

f. $2 \times 457 \times 50 = \dots\dots\dots$

g. $25 \times 1\,789 \times 4 = \dots\dots\dots$

h. $8 \times 96 \times 125 = \dots\dots\dots$

Soutien (le 27-04-06) : résolution de problèmes

EX 7 : Problème de croissance

Avant les vacances, je mesurais 1,47 m. C'est-à-dire 7 cm de moins que maintenant. Quelle est ma taille actuelle ?

Réponse :

EX 8 : Chèque-cadeau

On a offert un chèque-cadeau à M. Durant. Il s'empresse d'acheter un pantalon à 3 100 F. Il peut encore faire 1 200 F d'achat. Quel est le montant du chèque-cadeau ?

Réponse :

EX 9 : Âges de la famille

Mon chien a 8 ans. Mon père a 55 ans et 30 ans de plus que moi.

a. Quel est mon âge ? Réponse :

b. Quel était mon âge à la naissance de mon chien ? Réponse :

EX 10 : Les étrennes

Allan et Kyria ont reçu chacun la même somme d'argent. Allan qui avait 5 500 F possède désormais 7 400 F. Kyria avait 1 200 F. Combien possède-t-elle maintenant ?

Réponse :

EX 11 : La bonne solution

Voici trois problèmes et trois solutions proposées. Il faut que tu associes chaque problème à sa solution (on ne demande pas de faire les calculs) :

Problèmes :

1. J'ai 25 € dans ma poche. J'achète deux livres à 5 € chacun et trois stylos à 1 € chacun. Combien me restera-t-il d'argent après mes achats ?
2. Cinq élèves d'une classe de 6 achètent chacun la même chose : trois livres à 25 € l'un et un stylo à 2 € l'un. Quelle somme vont-ils dépenser à eux cinq ?
3. Un rectangle a une longueur de 25 m et une largeur de 5 m. On ajoute 2 m à sa largeur et 1 m à sa longueur. Quel est le périmètre de ce nouveau rectangle ?

Solutions :

- A) $(25 + 5) \times 2 + (2 + 1) \times 2$ \longrightarrow problème n°
- B) $5 \times (3 \times 25 + 1 \times 2)$ \longrightarrow problème n°
- C) $25 - (3 \times 1 + 5 \times 2)$ \longrightarrow problème n°

EX 12 :

3 filles et 5 garçons vont au cinéma. Chacun d'eux paye sa place 6 €, s'achète un soda à 1,5 € et une glace à 2 €.

a. Combien paye chaque enfant ?

b. Quelle a été la somme dépensée par le groupe dans son ensemble ?

Dans un autre cinéma, la place ne coûte que 5,50 €, mais le soda et la glace coûtent 0,25 € de plus que dans le premier cinéma. En allant dans ce cinéma

c. ... combien aurait payé chaque enfant ?

d. ... quelle aurait été la somme dépensée par le groupe dans son ensemble ?

Soutien (le 11-05-06) : résolution de problèmes**EX 13** : La facture ci-dessous a été tachée. Certains nombres ont disparu. À toi de les retrouver !

Marchandise	Quantité	Prix à l'unité	Dépense
jus de pomme	3	1,60
sodas	10	8,00
petits pains	0,70	14,00
confiseries	2	3,29
serviettes en papier	2
total			35,02

EX 14 : Ecris les calculs à trous correspondants aux questions suivantes puis donne la réponse :

- a.** Trouve le nombre qui, ajouté à 13,56 donne 31,5. *Calcul* : *Réponse* :
- b.** Si on retranche 27,8 à un nombre, on trouve 11,19. Quel est ce nombre ? *Calcul* :
Réponse :
- c.** Par combien faut-il multiplier 2 pour obtenir 2,4 ? *Calcul* : *Réponse* :
- d.** 7,83 est la somme de 2,5 et de quel nombre ? *Calcul* : *Réponse* :
- e.** 4,5 est le produit de 5 par quel nombre ? *Calcul* : *Réponse* :

EX 15 : Coche l'opération qui permet de résoudre chaque problème :

1°) Combien pèsent au total neuf pains de 0,340 kg ?

$9 + 0,340$

$9 \times 0,340$

$9 - 0,340$

$9 \div 0,340$

2°) J'ai six notes dont la somme totale fait 91,8 points. Quelle est ma moyenne ?

$6 + 91,8$

$6 \times 91,8$

$6 \div 91,8$

$91,8 \div 6$

3°) Jérémie a acheté 3,2 kg d'abricots à 2,70 € le kg. Combien a-t-il payé ?

$3,2 + 2,7$

$3,2 \times 2,7$

$3,2 - 2,7$

$3,2 \div 2,7$

4°) Je dois raccourcir de 2,3 cm un segment qui faisait déjà 8,9 cm. Combien mesurera le segment ainsi obtenu

$2,3 - 8,9$

$8,9 - 2,3$

$2,3 \times 8,9$

$8,9 + 2,3$

EX 16 : Parmi les données en gras dans l'énoncé, entoure celles qui permettent de répondre à la question posée :a) Matthieu, **8 ans**, dépense **1,71 €** sur les **20 €** dont il dispose, puis il dépense encore **3,84 €**. Quel est le montant de la somme dépensée par Matthieu ?b) Brian, **14 ans**, mesurait **72 cm** à **1 an**. Il a grandi de **0,06 m** cette année et il mesure à ce jour **1,55 m**. L'an dernier, il avait grandi de **0,11 m**. Combien de centimètres a-t-il pris ces deux dernières années ?c) Dans une boîte pouvant contenir **12 oeufs** et pesant vide **0,014 kg**, Michel place seulement **10 oeufs** car il en a cassé **2**. Chaque oeuf pèse en moyenne **0,063 kg**. Quel est le poids de la boîte ainsi remplie ?d) Dans une bobine de fil rouge de **5,46 m** de longueur et de **0,2 mm** de diamètre, on coupe **7 morceaux** identiques de longueur **0,78 m**. Quelle longueur totale de fil a-t-on coupée ?**EX 17** : L'énoncé

Dans chaque cas, invente un problème avec le calcul et la solution dont tu disposes :

a) $181,25 - 95,75 = 85,5$ Il reste à Xavier 85,50 €.

b) $250 - (6 \times 12,5 + 25,3) = 149,7$ Il reste à Florence 149,70 €.