

Brevet national du brevet + corrigé

C'est le sujet tombé en métropole en juin 2014. Le corrigé est à la fin

PREMIÈRE PARTIE: HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (7 points)

1. À quel siècle a vécu Périclès ? Pourquoi est-il célèbre ? (1 point)
2. Choisissez un événement de la Révolution française. Dated-le. (1 point)
3. Dans un développement construit, racontez à partir de l'exemple de décolonisation étudié en classe la manière dont une colonie devient un État indépendant. (5 points)

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

1. Indiquez à quelle occasion (date et lieu) cette photographie a été prise.
2. Nommez la guerre qu'illustre cette image. Dated-la.
3. Que représente cette carte postale ?
4. À l'aide du document et de vos connaissances, expliquez en quoi le document est représentatif de la violence des combats.

Carte postale : Congrès de la Paix, Versailles, 28 juin 1919



Inscription sur la carte postale :

« Congrès de la Paix, Versailles, 28 juin 1919, Délégation des mutilés français »

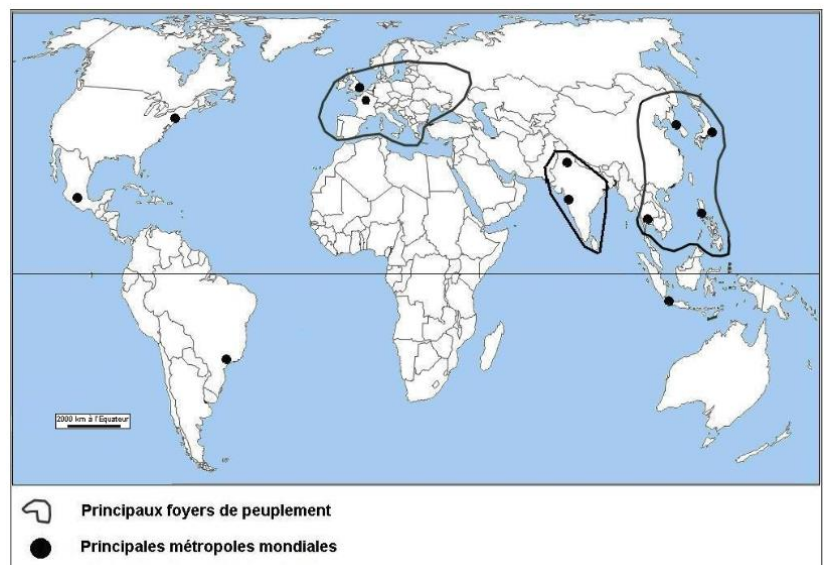
DEUXIÈME PARTIE: GÉOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. Repères : (4 points)

Localisez et nommez sur la carte, en vous aidant de la légende :

- 2 des principaux foyers de peuplement
- 4 grandes métropoles mondiales au choix
- 2 Etats parmi les cinq les plus peuplés du monde



2. Donnez deux exemples illustrant le rayonnement de Paris. (1 point)

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (8 points)

Les mobilités de la population en France métropolitaine.

Le solde migratoire* est négatif pour le Nord, la Picardie, la Champagne-Ardenne, la Lorraine, une partie du Massif Central, l'est, le sud et l'ouest du Bassin parisien, mais aussi pour l'Ile-de-France.

L'Ile-de-France apparaît comme un cas à part. En moyenne, il y a 105 000 arrivées pour 178 000 départs, chaque année depuis 2001. Les jeunes adultes (étudiants, jeunes actifs) composent le principal flux d'arrivants. Les couples, les retraités et les moins qualifiés sont ceux qui partent le plus. Une minorité s'installe à proximité de l'Ile-de-France pour des raisons de coût et de conditions de vie. La majorité des départs (75%) s'effectue vers des régions non limitrophes : Provence-Alpes-Côte d'Azur, Rhône-Alpes, Bretagne, Pays de la Loire, Aquitaine, Midi-Pyrénées, Languedoc-Roussillon. La recherche d'un cadre de vie plus agréable est essentielle. (...)

Globalement, la redistribution profite surtout aux Midis. Le solde est positif pour l'ensemble des régions du Sud, mais aussi pour le littoral de l'Atlantique et l'Alsace.

** Solde migratoire : différence entre les arrivées et les départs de population dans un espace.*

Source : D'après Vincent Adoumié, *Géographie de la France*, Hachette, 2011.

1. Identifiez 2 régions de départ et 2 régions d'arrivée

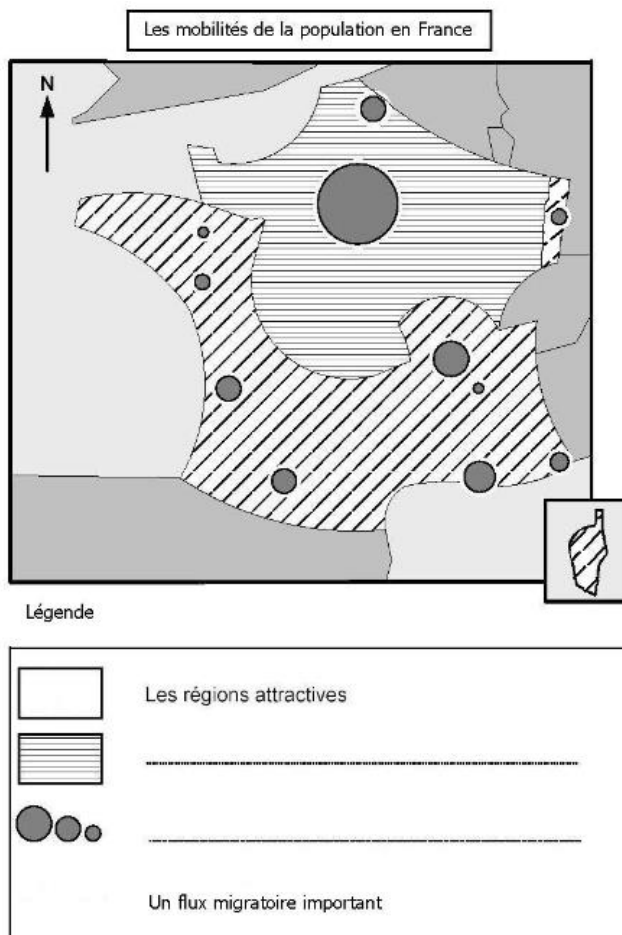
Régions de départ	Régions d'arrivée
—	—
—	—

2. Identifiez la catégorie de population attirée par l'Ile-de-France et une catégorie de population qui la quitte.

3. Tâche cartographique : À l'aide du texte et de vos connaissances, complétez le croquis suivant :

- A- Complétez la légende,
- B- Complétez un flux migratoire important sur la carte.

4. À l'aide du document et de vos connaissances, citez deux raisons qui expliquent l'attractivité de certaines régions.



TROISIÈME PARTIE: ÉDUCATION CIVIQUE: (10 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. Nommez deux valeurs et deux symboles de la République française. (2 points)
2. Définissez le principe de laïcité et donnez un exemple de son application en France. (2 points)
3. Quelle liberté reconnue par la République française permet de garantir la liberté des médias ? (1 point)

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

Les missions de la Défense nationale

Au lendemain de mon élection, j'ai demandé qu'un nouveau Livre blanc⁽¹⁾ sur la défense et la sécurité nationale soit établi. [...] Les menaces identifiées en 2008 – terrorisme, cybermenace⁽²⁾, prolifération nucléaire, pandémie⁽³⁾...- se sont amplifiées.

Par son économie, par ses idées, par sa langue, par ses capacités diplomatiques et militaires, par la place qu'elle occupe au Conseil de sécurité des Nations unies, la France est engagée sur la scène internationale, conformément à ses intérêts et ses valeurs. Elle agit en concertation étroite avec ses partenaires européens comme avec ses alliés, mais garde une capacité d'initiative propre.

Le Livre blanc met l'accent sur les trois priorités de notre stratégie de défense : la protection, la dissuasion, l'intervention. Elles se renforcent mutuellement.

Cette mission n'est pas seulement l'affaire de l'État. C'est aussi celle pour partie des collectivités locales et, sur le plan de la protection de leurs intérêts, celle des entreprises. La défense de la France a maintenant besoin, pour se réaliser, de l'engagement de tous.

⁽¹⁾ Le Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale présente la stratégie de défense de la France pour les prochaines années

⁽²⁾ cybermenace : menaces des intérêts de l'Etat, faites par le biais d'Internet

⁽³⁾ pandémie : épidémie mondiale

François Hollande, Président de la République, extrait de la préface du Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale, 2013

1. Quel pouvoir inscrit dans la Constitution permet au Président de la République de commander un nouveau Livre blanc sur la défense et la sécurité nationale ?
2. Relevez deux menaces citées dans le texte.
3. À l'aide du texte, citez une organisation internationale à laquelle la France participe.
4. Le Livre blanc indique les trois priorités de la Défense française : « la protection, la dissuasion, l'intervention ». Choisissez-en une et illustrez-la avec un exemple.

CORRIGE du BREVET 2014

PREMIÈRE PARTIE: HISTOIRE (13 points)

I. QUESTIONS (7 points)

1. Périclès a vécu au **Ve siècle avant Jésus-Christ**, il a été **stratège d'Athènes** et il a permis le développement de la **démocratie**.

2. Plusieurs réponses au choix :

- Les Parisiens prennent la forteresse de la Bastille le 14 juillet 1789
- Les députés révolutionnaires votent la Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen en août 1789
- La 1^{ère} République est proclamée en septembre 1792

3. Réponse construite à partir de l'exemple algérien :

Après la Seconde Guerre mondiale, les populations colonisées revendiquent leur indépendance. En Algérie, à partir de 1954, le FLN (Front de Libération Nationale) commet des attentats contre les Français. L'Etat français refuse et envoie l'armée pour rétablir l'ordre. De plus, l'OAS (Organisation Armée Secrète), créée par des partisans de l'Algérie française, multiplie les violences. En 1962, après 8 ans de guerre, le général de Gaulle signe les Accords d'Evian qui reconnaissent l'indépendance algérienne.

L'accès à l'indépendance place l'Algérie face à de nombreux défis. Du point de vue politique, la démocratie a du mal à s'installer durablement. Du point de vue économique, l'Etat s'appuie sur les ressources de pétrole et de gaz au Sahara pour financer le développement industriel du pays. Du point de vue social, le pays se développe mais la population augmente et le chômage progresse.

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (6 points)

1. Cette photographie a été prise **lors du Congrès de la Paix à Versailles le 28 juin 1919**.

2. Cette image fait référence à la **1ère Guerre Mondiale** qui a eu lieu de **1914 à 1918**.

3. Cette photographie représente cinq **soldats français mutilés** de la face à cause des combats, on les appelle les **« gueules cassées »**

4. Cette image montre bien la violence des combats lors de la 1ère Guerre Mondiale car les soldats restent dans les **tranchées** creusées sur les champs de bataille pendant plusieurs semaines. Là, **ils subissent les attaques et les explosions d'obus** qui entraînent de **nombreux morts et blessés**. Les **lance-flammes et les gaz toxiques**, utilisés pour combattre à distance, provoquent également des **brûlures violentes**. A la fin de la guerre, les anciens combattants gardent sur leur corps et leurs visages les marques visibles de la violence et du traumatisme qu'ils ont subi.

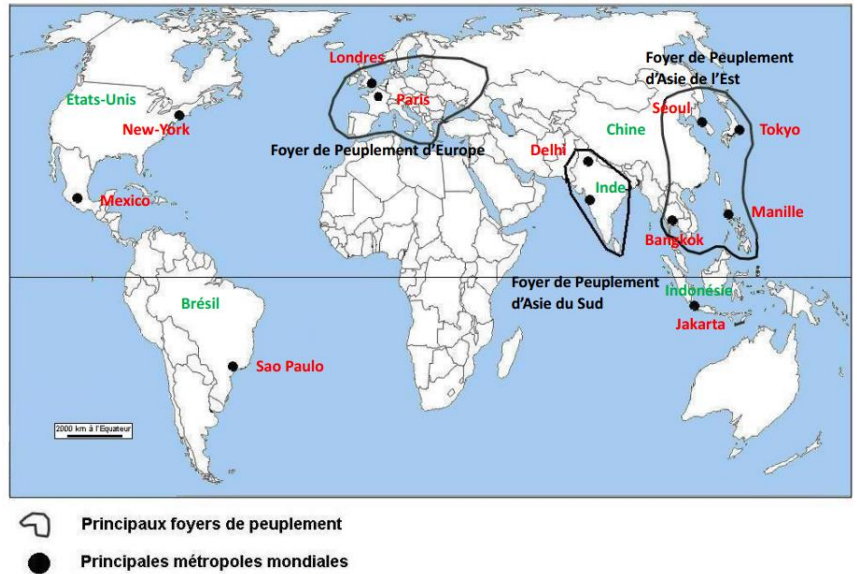
DEUXIÈME PARTIE: GÉOGRAPHIE (13 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. Repères : (4 points)

Plusieurs réponses au choix :

- Deux parmi les suivantes : foyer de peuplement d'Europe ; foyer de peuplement d'Asie de l'Est ; foyer de peuplement d'Asie du Sud
- Quatre parmi les métropoles suivantes : New York, Mexico, Sao Paulo, Londres, Paris, Delhi, Mumbai, Séoul, Tokyo, Bangkok, Manille, Jakarta
- Deux parmi les Etats suivants : Chine, Inde, Indonésie, Etats-Unis, Brésil



2. Plusieurs réponses au choix :

Au niveau français, Paris est la capitale politique de la France et le siège des principales institutions comme la Présidence de la République, l'Assemblée Nationale..., c'est la ville la plus peuplée de France (12 millions d'habitants dans l'agglomération parisienne). Au niveau international, Paris est le siège de l'UNESCO, c'est la première destination touristique mondiale.

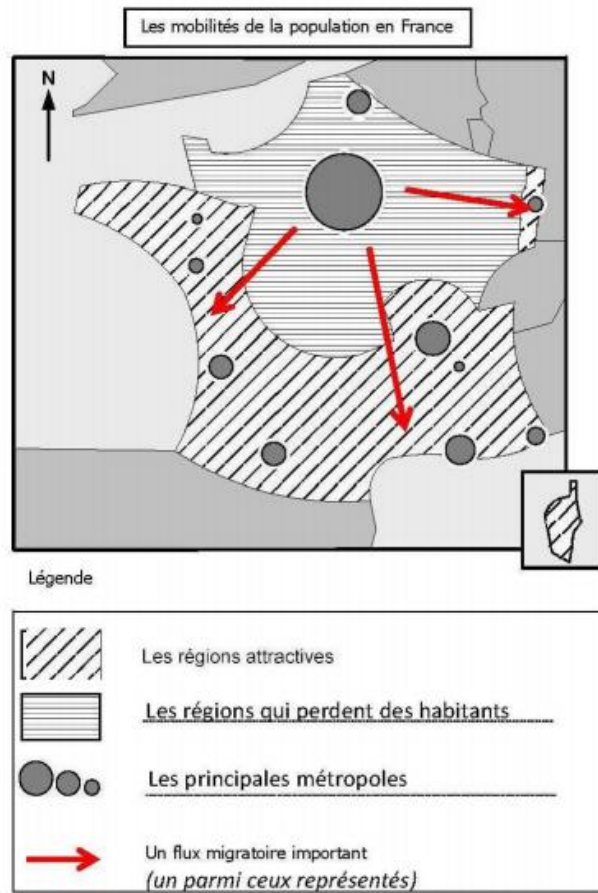
II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (8 points)

1.

Régions de départ	Région d'arrivée
Nord-Pas-de-Calais	Alsace
Picardie	Provence-Alpes-Côte-D'azur
Champagne-Ardenne	Languedoc-Roussillon
Lorraine	Midi-Pyrénées
Ile-de-France ...	Aquitaine ...

2. Les jeunes adultes, étudiants ou jeunes actifs, sont la catégorie de population la plus attirée par l'Ile-de-France. En revanche, les familles, les retraités et les travailleurs les moins qualifiés sont ceux qui en partent le plus.

3. Tâche cartographique :



4. À l'aide du document et de vos connaissances, citez deux raisons qui expliquent l'attractivité de certaines régions. Les **régions littorales du Sud et de l'Ouest sont fortement attractives** car elles fournissent de nombreux **emplois** en lien avec leurs **façades maritimes** actives, leur forte **activité touristique**, la présence nombreuse de **technopôles** et d'**emplois très qualifiés** dans les métropoles. De plus, le cadre de vie y est agréable en particulier grâce à un **climat plus ensoleillé**.

Les **régions frontalières** comme l'Alsace bénéficient de **contacts commerciaux** forts avec les pays voisins (comme l'Allemagne) et cela induit de nombreux **emplois** pour les populations.

TROISIÈME PARTIE: ÉDUCATION CIVIQUE: (10 points)

I. QUESTIONS (5 points)

1. Les valeurs de la République Française sont la **liberté, l'égalité, la fraternité, la solidarité et la laïcité** (*deux au choix*). La République Française est représentée par des symboles comme le **drapeau tricolore, l'hymne national** « la Marseillaise », la **devise** « Liberté, Egalité, Fraternité », le personnage de **Marianne...** (*deux au choix*).
2. La laïcité est un principe de neutralité religieuse : en France, **toutes les religions sont acceptées mais aucune n'est favorisée par l'Etat**. Exemples d'application au choix : **la loi interdit le port ostentatoire de signes religieux** à l'école ou dans la fonction publique ; les **bâtiments religieux et les clergés ne sont pas subventionnés par l'Etat**.
3. La liberté qui garantit la liberté des médias est la liberté de la presse ainsi que la **liberté d'expression**.

II. TRAVAIL SUR DOCUMENT (5 points)

1. Le Président de la République est le **chef des Armées et le garant de l'indépendance nationale** et de l'intégrité du territoire.
2. Deux réponses parmi les suivantes : Les menaces pour la sécurité nationale sont le **terrorisme, la cybercriminalité, la prolifération nucléaire** et les **pandémies**.
3. Une réponse parmi les suivantes : La France participe au **Conseil de Sécurité de l'ONU** dont elle est membre permanent ; La France participe à la **Politique étrangère et de défense commune de l'Union Européenne**.
4. Une réponse parmi les suivantes :
 - La Protection du territoire et de la population française est assurée par l'Armée française dans le cadre du plan **Vigipirate** de lutte contre le terrorisme ou lors de secours mis en place après une catastrophe naturelle.
 - La dissuasion se base sur le programme nucléaire : la **possession de bombes atomiques par la France** fait de celle-ci une puissance militaire dans le monde.
 - L'intervention de l'armée française a lieu dans le cadre d'accords internationaux dans des pays en guerre (**Afghanistan, Mali...**) pour rétablir la paix.