



PROJET D'ÉVALUATION BACCALAUREAT GENERAL ET TECHNOLOGIQUE Lycée DICK UKEIWÉ – Session 2022 -

SOMMAIRE

Le cadre.....	Page 2
Evaluation des enseignements de spécialité – Voie générale –	Pages 3 à 7
Evaluation des enseignements de spécialité – Voie technologique –	Pages 8 à 10
Evaluation contrôle continu du tronc commun –	Pages 11 à 16
Evaluation EPS –	Page 17
Evaluation Français et Philosophie –	Page 18
Tableaux des coefficients Bac 2022 et Bac 2023 –	Page 19
Protocole des absences –	Page 20

Les textes de référence :

- Décret 2021-983 du 27 juillet 2021
- Arrêté du 27 juillet portant adaptations des modalités d'organisation du baccalauréat général et technologique à compter de la session 2022
- Note de service du 28 juillet 2021 précisant la mise en œuvre du nouveau cadre d'évaluation

Généralités :

La réglementation citée en référence modifie les conditions d'organisation de l'examen du baccalauréat général et technologique à compter de la session 2022. Pour l'obtention du baccalauréat général et technologique, les candidats font l'objet d'une évaluation au cours du cycle terminal (classes de première et terminale du lycée) qui se traduit par une note dite de contrôle continu, comptant pour 40 % de la note moyenne globale obtenue à l'examen par le candidat. Elle est fixée en tenant compte de l'évaluation chiffrée annuelle des résultats de l'élève au cours du cycle terminal, attribuée par les professeurs et renseignée dans le livret scolaire.

Le document élaboré ci-après doit permettre d'apporter de la transparence sur les procédures d'évaluation et de garantir une égalité de traitement entre les élèves. Il sera donc précisé concrètement les modalités d'évaluation possibles, le poids de chaque modalité dans le calcul de la moyenne semestrielle ainsi que le nombre de notes nécessaires pour que la moyenne puisse être considérée comme significative.

La moyenne des moyennes semestrielles pour chaque discipline sera prise en compte dans le calcul de la note finale du baccalauréat. Lorsque la moyenne sera jugée non significative, une épreuve ponctuelle portant sur l'essentiel du programme sera organisée en fin d'année. La note à cette épreuve viendra alors remplacer la moyenne calculée pour l'année.

Si ce document de référence vise principalement à préciser les modalités d'évaluation des disciplines relevant du contrôle continu, il n'écarte pas les disciplines relevant d'une épreuve terminale (Français et Philosophie) puisque ces disciplines font également l'objet d'un contrôle continu dont les résultats sont pris en compte par Parcoursup.

Modalités d'évaluation :

L'évaluation des élèves est susceptible de prendre différentes formes et de viser différents objectifs :

- Evaluation diagnostique : en début de parcours pour vérifier les acquis des élèves
- Evaluation formative : ne fait pas obligatoirement l'objet d'une note intégrée à la moyenne mais vise à permettre à l'élève de mieux se situer en matière de connaissances pour compléter ses apprentissages et de se préparer à l'évaluation sommative ultérieure
- Evaluation sommative : elle peut prendre diverses formes :
 - Epreuve écrite surveillée, Epreuve écrite à la maison, Epreuve orale, Epreuve expérimentale, CCF (EPS)
 - Devoirs communs

Calcul de la moyenne semestrielle :

Le calcul de cette moyenne reposera sur un nombre suffisant de notes. Les notes pourront être coefficientées pour tenir compte de l'importance de chaque évaluation. Les règles relatives à ces pondérations seront précisées aux élèves.

Annexe 1 – Modalités spécifiques d'évaluation par discipline

Ci-dessous, les modalités spécifiques d'évaluation pour chaque discipline dans le cadre du cycle terminal

VOIE GENERALE – ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE -				
Discipline	Modalités spécifiques d'évaluation en contrôle continu pour le baccalauréat ou pour le bulletin			
SVT	Niveau 1^{ère}			
	Moyenne : 5 notes par semestre (et maximum 7) (ratio : 40 % formative et 60 % sommative)			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun (BNS).	1.5-2h	Au moins 3	
	Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 2	
	Niveau Terminale (à titre indicatif)			
	Moyenne : 5 notes par semestre (et maximum 7) (ratio : 40 % formative et 60 % sommative)			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	
	Evaluation sommative (60%) : Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	2 h ou 3.5 h	Au moins 1	
	Autres devoirs surveillés (connaissances, ECE)	1 h	Au moins 2	
Evaluation formative (40%) (y compris ECE)	-	Au moins 2		
Physique- Chimie	Niveau Première par semestre :			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun (BNS)	2 h	Au moins 1	2
	Autres devoirs surveillés (1 chapitre)	1 h	Au moins 4 (dont 1 qui sera annulé pour l'ensemble des élèves au 1 ^{er} semestre)	1
	Evaluation formative (contrôle connaissance, TP, grand oral, résolution problème...)		Au moins 2 maximum 6	1
	Niveau Terminale par semestre (à titre indicatif)			
	Type d'évaluations	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun (BNS)	2 h	Au moins 1 – maximum 3	2
	Autres devoirs surveillés (1 chapitre)	1 h	0 si 3 devoirs de 2h 2 si 2 devoirs de 2h 4 si 1 devoir de 2h	1
	Evaluation formative (TP, grand oral, résolution problème, résolution problème...)		Au moins 2	1

MATHS	Niveau 1^{ère} Générale (Minimum 4 notes par semestre)			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients
	Évaluations sommatives	1 h ou 2h	Au moins 2	Fixés après harmonisation de l'ensemble de l'équipe pédagogique du niveau, avant les conseils de classe
Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,...)	variable	Au moins 2		
NSI	Qu'elles soient à visée diagnostique, formative ou sommative, les évaluations apportent des indications sur le niveau de maîtrise des capacités en jeu et des compétences attendues, elles occuperont environ 10% du temps d'enseignement.			
	Niveau 1^{ère} Minimum 6 notes par semestre :			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Devoirs surveillés sur table ou devant l'ordinateur	1 ou 2 h	Au moins 2	
	Interrogations flash (type QCM par exemple)	Environ 10 min	Au moins 4	20 % de l'évaluation globale
Projet collaboratif avec présentation orale	-	Au moins 1	Au moins 25 % de l'évaluation globale	
HLP	Niveau 1^{ère} Entre 4 et 6 notes par semestre (l'évaluation HLP fusionne dans le bulletin celle menée dans les deux disciplines, Lettres et philosophie)			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	1h par discipline	1 par discipline	3
	Evaluation formative (exercices, contrôle des connaissances)	-	Au moins 1 par discipline	1 ou 2 selon l'évaluation
	Evaluation orale	-	1	1 ou 2
	Niveau terminale (à titre indicatif) Entre 4 et 6 notes par semestre (l'évaluation HLP fusionne dans le bulletin celle menée dans les deux disciplines, Lettres et philosophie)			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	2 h par discipline	1 par discipline	3
	Evaluation formative (exercices, contrôle des connaissances)	-	Au moins 1 par discipline	1 ou 2 selon l'évaluation
Evaluation « Grand Oral »	15mn	2	2	

LLCA	Niveau 1^{re} :			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	<u>Evaluations formatives :</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> • portfolio 		3 productions à réaliser dans l'année, dont une obligatoirement présentée à l'oral en classe	1
	<ul style="list-style-type: none"> • évaluation de grammaire et de traduction 	30 mn		1
	<ul style="list-style-type: none"> • interrogations hebdomadaires de lexique (ne faisant pas l'objet d'un rattrapage en cas d'absence) 	10 mn		0.5
	<u>Evaluations sommatives :</u>			
	<ul style="list-style-type: none"> • contrôle de connaissances en fin de séquence 	1 h		2
	<ul style="list-style-type: none"> • traduction à la maison ou en classe avec le dictionnaire 	1 h 30		1
	<ul style="list-style-type: none"> • essai type bac à la maison ou en classe 	2 h		2
<u>Niveau Terminale (à titre indicatif)</u>				
Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient	
<u>Evaluations formatives :</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • portfolio 		3 productions à réaliser dans l'année, dont une obligatoirement présentée à l'oral en classe	1	
<ul style="list-style-type: none"> • évaluations de grammaire et de traduction 	30 mn		1	
<ul style="list-style-type: none"> • interrogations hebdomadaires de lexique (ne faisant pas l'objet d'un rattrapage en cas d'absence) 	10 mn		0.5	
<ul style="list-style-type: none"> • évaluations au fil de la lecture des œuvres au programme 	10 mn		0.5	
<ul style="list-style-type: none"> • entraînement au grand oral 		1 passage 2 nd semestre	1	
<u>Evaluations sommatives :</u>				
<ul style="list-style-type: none"> • traduction à la maison ou en classe avec le dictionnaire 	1 h 30		1	
<ul style="list-style-type: none"> • essai à la maison ou en classe 	2 h		2	
<ul style="list-style-type: none"> • devoir type bac 	4 h	1 par semestre	3	

SES	Niveau 1^{ère} (Minimum 4 notes par semestre et maximum 7 notes par semestre)			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun (BNS)	2 h	Au moins 1	3
	Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	1 h	Au moins 2	2
	Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 1	1
	Niveau Terminale (à titre indicatif) Minimum 4 notes par semestre et maximum 7 notes par semestre.			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	2 h ou 4 h	Au moins 1	3
Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	1 h	Au moins 2	2	
Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 1	1	
HGGSP	PREMIÈRE GÉNÉRALE (par an)			
	Type	Durée	Nombre	Coefficient
	DST de type Bac		3 (+1)	3
	Évaluations formatives		2	2
	Évaluations orales		2 (+1)	2 3 (de type Grand oral)
			7 (9)	
	TERMINALE GÉNÉRALE (par an – à titre indicatif)			
	Type	Durée	Nombre	Coefficient
	DST de type Bac		4	3
	Évaluations formatives		2	2
	Évaluations orales		3	2 3 (de type Grand oral)
			9	

HDA	Niveau 1^{re} – 3 notes par semestre -			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Note de Compte-rendu oral, recherches, exposé et développement		1	1
	Note de compte-rendu écrit, Synthèse de documents, carte mentale		1	1
	Note de connaissances, contrôle de vocabulaire, dates, repères culturels		1	1
	Niveau Terminale (à titre indicatif) – 3 notes par semestre –			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Note d'oral – compte rendu de recherches -		1	1
	Devoirs de type bac (1 dissertation/1 composition sur document)	3 h	1	3
	Note de synthèse de documents, compte-rendu écrit de visites culturelles, d'analyse d'œuvre ou de recherches		1	1
Portfolio (2 ^e semestre)			2	
LLCE	Première et Terminale (à titre indicatif) : Minimum 4 notes par semestre (niveau visé : B2/C1)			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Évaluations sommatives : synthèse écrite / traduction / reformulation / production écrite et présentation de dossier à l'oral	2 h minimum pour la partie écrite	Au moins 2	2 ou 3
Évaluations formatives : entraînement à la synthèse de document, exercices de traduction, formulation, exercices divers, exposés oraux...	selon le type d'activité	Au moins 2	0.5 à 2	

VOIE TECHNOLOGIQUE – ENSEIGNEMENTS DE SPECIALITE -				
Discipline	Modalités spécifiques d'évaluation en contrôle continu pour le baccalauréat ou pour le bulletin			
STMG	Niveau 1ere : Selon les matières entre 4 et 6 notes par semestre			
	SDGN au moins 6 évaluations x semestre y compris l'évaluation de l'étude de gestion			
	Type d'évaluation	Durée	NB d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	2h	Au moins 2	3
	Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 2	2
	Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 2	Entre 0,5 et 2
	Management au moins 4 évaluations x semestre et 1 devoir commun			
	Type d'évaluation	Durée	NB d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	2h	Au moins 2	3
	Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 2	2
	Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 1	Entre 0,5 et 2
	Droit Economie au moins 4 évaluations x semestre et 1 devoir commun			
	Type d'évaluation	Durée	NB d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	2h	Au moins 2	3
	Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 2	2
	Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 1	Entre 0,5 et 2
	Niveau Terminale (à titre indicatif) : Selon les matières entre 4 et 6 notes par semestre			
	MSDGN au moins 4 évaluations x semestre y compris l'évaluation démarche projet + 1 devoir commun			
	Type d'évaluation	Durée	NB d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	Entre 2h et 4h	Au moins 2	3

	Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 2	3	
	Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 1	Entre 0,5 et 2	
	Enseignements spécifiques au moins 9 évaluations année (ex. 4 au S1 et 5 au S2)				
	Type d'évaluation	Durée	NB d'évaluations	Coefficient	
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	Entre 2h et 4h	Au moins 2	3	
	Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 1	2	
	Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 1	Entre 0,5 et 2	
	Droit Economie au moins 4 évaluations x semestre				
	Type d'évaluation	Durée	NB d'évaluations	Coefficient	
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun	Entre 2h et 4h	Au moins 2	3	
	Autres devoirs surveillés (notamment de connaissances)	Au moins 1h	Au moins 1	2	
	Evaluation formative (y compris DM)	-	Au moins 1	Entre 0,5 et 2	
	ST2S Biologie et Physiopathologie Humaines	Niveau 1^{ère} Minimum 6 notes par semestre et maximum 15 notes par semestre			
		Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
		Devoir surveillé de fin de chapitre	1h	Minimum 3	2
Activité formative notée (compte rendu de TP, synthèse,...)		Variable selon le type d'activité	Minimum 2	1	
Devoir surveillé de fin de thématique et devoir commun type baccalauréat		2h à 4h	Minimum 1	4	
Niveau terminale (à titre indicatif) Minimum 6 notes par semestre et maximum 15 notes par semestre.					
Type d'évaluation		Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient	
Devoir surveillé de fin de chapitre		1h	Minimum 3	2	
Activité formative notée		Variable selon le	Minimum 2	1	

	(compte rendu de TP, synthèse,...)	type d'activité		
	Devoir surveillé de fin de thématique et devoir commun type baccalauréat	2h à 4h	Minimum 1	4
Physique-Chimie	Niveau PREMIERE par semestre :			
	Type d'évaluations	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Devoir type baccalauréat et/ou devoir commun (BNS)	2 h	Au moins 1	2
	Autres devoirs surveillés (1 chapitre)	1 h	Au moins 2	1
	Evaluation formative (contrôle connaissance, TP, grand oral, résolution problème...)	-	Au moins 3	1
	Niveau TERMINALE par semestre (à titre indicatif)			
	Type d'évaluations	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Evaluation commune avec la BPH	4 h	Au moins 1	2
	Autres devoirs surveillés (1 chapitre)	1 h	Au moins 3	1
	Evaluation formative (contrôle connaissance, TP, grand oral, résolution problème...)	-	Au moins 3	1
Sciences techniques Sanitaire et Social	Niveau 1^{re} :			
	Type d'évaluation	Nombre d'évaluations	Coefficient	
	<i>Evaluation diagnostique</i>	1 à 2	0	
	<i>Evaluation formative :</i>			
	Epreuves écrites surveillées	2	1	
	Epreuves écrites à la maison	2 à 4	1	
	Epreuve orale	2 à 4	1	
	<i>Evaluation sommative :</i>			
	Devoirs communs type bac	2	2	
	Epreuves écrites surveillées	4	2	
	Niveau Terminale (à titre indicatif) :			
	<i>Evaluation diagnostique</i>	1 à 2	0	
	<i>Evaluation formative :</i>			
	Epreuves écrites surveillées	2	1	
	Epreuves écrites à la maison	2 à 4	2	
Epreuves orales	2 à 4	1		
<i>Evaluation sommative :</i>				
Epreuves écrites surveillées	2	2		
Devoirs communs type bac	2	4		

EVALUATION CONTRÔLE CONTINU TRONC COMMUN				
LVA	Niveau 1^{ère} et Niveau Terminale			
	Minimum 4 notes par semestre (en respectant un ratio de 60% de la moyenne pour les évaluations sommatives et 40 % pour les évaluations formatives).			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Évaluations sommatives : évaluation des compétences de CO / CE / EE	1 h (sauf pour l'EO)	Au moins 2	2 ou 3
	Évaluations formatives et contrôles de connaissances	selon le type d'activités	Au moins 2	0.5 à 2
	Modalités d'évaluation			
	Évaluations sommatives			
	COMPRÉHENSION ORALE	Restitution en français en 20 minutes Restitution en anglais pour les SIA et les spécialités		
	COMPRÉHENSION ÉCRITE	Des documents -Questions sur les documents, compte-rendu... - Réponses dans la langue évaluée		
	EXPRESSION ÉCRITE	Dans la langue évaluée		
EXPRESSION ORALE en terminale (avec banalisation)	Dans la langue évaluée. Préparation 10 mn Passage 10 mn (5' prise de parole + 5' de questions)			
Evaluations formatives				
Ces évaluations pourront prendre différentes formes (entraînement aux compétences langagières, exercices ponctuels, contrôle de connaissance, participation orale, devoirs maison, ...) et seront de durée variable.				
LVB	Niveau 1^{re} : minimum 4 notes et maximum 8 notes par semestre			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
	Devoirs type baccalauréat (CO/CE/EE/EO)	1 h	Au moins 2	2 ou 3
	Evaluation formative	1 h	Au moins 2	1
	Contrôle de connaissances et participation orale		Au moins 1	0.5 ou 1
	Niveau Terminale : minimum 4 notes et maximum 8 notes par semestre			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient
Devoirs type baccalauréat (CO/CE/EE/EO)	1 h	Au moins 2	2 ou 3	
Evaluation formative	1 h	Au moins 2	1	

	Contrôle de connaissances et participation orale		Au moins 1	0.5 ou 1
Modalités d'évaluation :				
Compétences évaluées	ESPAGNOL/DREHU	JAPONAIS		
Compréhension orale	Restitution en français en 20 minutes	Restitution en français en 20 minutes		
Compréhension écrite	Des documents – questions sur les documents, compte-rendu... - réponses dans la langue évaluée	Des documents – compte-rendu en français -		
Expression écrite	Dans la langue évaluée	Dans la langue évaluée		
Expression orale	Dans la langue évaluée. Préparation 10 mn – Passage 10 mn (5' prise de parole + 5' de questions)	Dans la langue évaluée. Préparation 10 mn – Passage 10 mn (5' prise de parole + 5' de questions)		
VOIE GENERALE (évaluations facultatives précisées entre parenthèses)				
PREMIÈRE GÉNÉRALE (par an)				
Type	Durée	Nombre	Coefficient	
Évaluations sommatives dont au moins 1 de type Bac		4 (+1)	3	
Évaluations formatives		2 (+1)	2 (1)	
		Entre 6 et 8		
TERMINALE GÉNÉRALE (par an)				
Type	Durée	Nombre	Coefficient	
Évaluations sommatives dont au moins 2 de type Bac		4 (+1)	3	
Évaluations formatives		2 (+1)	2 (1)	
		Entre 6 et 8		
Histoire- Géographie				

		VOIE TECHNOLOGIQUE (évaluations facultatives précisées entre parenthèses)			
		PREMIÈRE TECHNOLOGIQUE (par an)			
		Type	Durée	Nombre	Coefficient
		DST de type Bac		2	3
		Évaluations formatives		3 (+1)	2
		Entre 5 et 6			
		TERMINALE TECHNOLOGIQUE (par an)			
		Type	Durée	Nombre	Coefficient
		DST de type Bac		2	3
		Évaluations formatives		3 (+1)	2
		Entre 4 et 6			
EMC	- EMC en classes de premières générales et technologiques				
	Minimum 3 notes pour l'année (2 au 1 ^{er} semestre et 1 au 2 ^{ème} semestre avec un maximum de 6 notes pour l'année.				
	Type d'évaluation		Durée	Nombre d'évaluation	Coefficient
	Travail écrit individuel		Max 1h	Au moins 1	1
	Activité collective notée		Max 1h	Au moins 1	1
	Oral (participation en classe et aux débats)		-	Au moins 1	1
Niveau Terminale (1^{er} semestre) :					
Programme axe 1 : Fondements et expériences de la démocratie.		Type de travaux évalués	Capacités et objectifs évalués		
<i>Evaluation 1</i> <i>Evaluation 2</i>		- travail de recherche collectif (mené en groupe) sur 1 sujet déterminé en relation avec l'axe 1 du programme Participation au débat	-être rigoureux dans ses recherches et ses traitements de l'information. -développer des capacités à contribuer à un travail collectif - s'exprimer en public de manière claire, argumentée, nuancée et posée ; savoir écouter et apprendre à débattre ; respecter la diversité des points de vue		
Niveau Terminale (2^e semestre)					
<i>Evaluation 1</i>		Travail de recherche collectif (mené en groupe) sur 1 sujet déterminé en relation avec l'axe 1 du programme.	-être rigoureux dans ses recherches et ses traitements de l'information. -développer des capacités à contribuer à un travail coopératif		

	<u>Evaluation 2</u>	Participation au débat	-s'exprimer en public de manière claire, argumentée, nuancée et posée ; savoir écouter et apprendre à débattre ; respecter la diversité des points de vue.	
	<u>Evaluation 3</u>	Ecrit réflexif individuel	-savoir exercer son jugement	
Enseignement scientifique	Niveau Première :			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient final semestriel
	Évaluations sommatives (Devoir sur table et/ou devoir commun (BNS), Projet numérique, QCM, questions ouvertes...)	<i>1 h ou 20min (PN)</i>	Possible 1 devoir interdisciplinaire PC/SVT (Évaluation commune ou projet numérique (PN)) en fonction des contraintes <i>(50% de la moyenne des évaluations sommatives)</i>	60% de l'ensemble des notes
		<i>30 min ou 1 h</i>	Minimum de 1 devoir SVT Minimum de 1 devoir PC	
	Évaluations formatives (évaluations orales, recherches, analyses documentaires menées individuellement ou en groupe, mises en projet collectives...)	-	Minimum 2 en SVT Minimum 2 en PC	40% de l'ensemble des notes
	Niveau Terminale :			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficient final semestriel
	Évaluations sommatives (Devoir sur table et/ou devoir commun (BNS), Projet numérique, QCM, questions ouvertes...)	<i>1 h</i>	Possible 1 devoir interdisciplinaire PC/SVT (évaluation commune) en fonction des contraintes <i>(50% de la moyenne des évaluations sommatives)</i>	60% de l'ensemble des notes
		<i>30 min ou 1 h</i>	Minimum de 1 devoir SVT Minimum de 1 devoir PC	
	Évaluations formatives (évaluations orales, recherches, analyses documentaires menées individuellement ou en groupe, mises en projet collectives...)	-	Minimum 2 en SVT Minimum 2 en PC	40% de l'ensemble des notes

Mathématiques	Niveau 1^{ère} Technologique			
	Minimum 5 notes par semestre :			
	Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients
	Évaluations sommatives	1 h	Au moins 3	Fixés après harmonisation de l'ensemble de l'équipe pédagogique du niveau, avant les conseils de classe.
	Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,...)	variable	Au moins 2	
	Niveau Terminale Technologique			
Minimum 5 notes par semestre :				
Type d'évaluation	Durée	Nombre d'évaluations	Coefficients	
Évaluations sommatives	1 h	Au moins 3	Fixés après harmonisation de l'ensemble de l'équipe pédagogique du niveau, avant les conseils de classe.	
Évaluations formatives (devoirs maison, interrogations écrites, orales, QCM,...)	variable	Au moins 2		

Projet d'évaluation OPTION EPS au lycée DICK UKEIWE

En classe de Première et Terminale :

Coefficient de la note du CC	Coefficient 2 si les enseignements sont suivis en classe de 1 ^{ère} ou de Terminale, coefficient 4 si les enseignements sont suivis en classes de 1 ^{ère} et Terminale.
Construction de la note du CC	La note du Contrôle Continu est la moyenne des 3 trimestres ou des 2 semestres.
Objectifs de l'évaluation	<p>Il s'agit pour l'évaluateur d'identifier le niveau de compétence de l'élève dans au moins 2 APSA qui appartiennent à au moins 2 champs d'apprentissage différents à travers :</p> <ul style="list-style-type: none"> - Le registre de compétence « Pratiquer » pour les 3 Attendus de Fin d'enseignement optionnel (AFEO) du champ d'apprentissage. - Le registre de compétence « Réfléchir » à partir d'un thème d'étude. <p>En classe de 1^{ère} : enrichir et mettre en œuvre les liens entre thème d'étude et une ou des APSA.</p> <p>En classe de T : présenter à l'oral une problématique issue d'une réflexion étayée sur sa propre pratique, en lien avec une thématique choisie.</p>
Types et modalités d'évaluation	<p>Epreuve pratique : L'élève réalise, dans chaque APSA, une épreuve pratique (protocole certifié inscrit dans un cadre national, et validé par la CAHN).</p> <p>Epreuve théorique en classe de 1^{ère} : En fin d'année, l'élève propose une production finale individuelle ou collective, orale ou écrite, comptant pour 50% de la note relative au domaine « réfléchir ». Elle intègre une réflexion de l'élève sur sa propre pratique. Le reste de la note de ce registre de compétence est évalué au cours des 3 trimestres à partir d'évaluations intermédiaires.</p> <p>Epreuve théorique en classe de Terminale : Une présentation orale, comptant pour 2/3 de la note relevant de ce registre, à partir d'une réflexion étayée sur sa pratique au cours d'une épreuve composée de deux temps : 5 min d'exposé et 10 min d'entretien (binôme : 8min + 12 min), et devant deux évaluateurs. Le reste de la note de ce registre de compétence est évalué au cours des 3 trimestres à partir d'évaluations intermédiaires.</p>
Critères d'évaluation	<p>Pour la partie pratique, qui représente au moins 50% de la note finale, 3 éléments sont obligatoirement évalués en lien avec les AFL du CA :</p> <ul style="list-style-type: none"> - AFEO1 : « s'engager » (en appui sur des acquisitions motrices, informationnelles et décisionnelles), représente au moins 50% de la note « pratique ». - AFEO2 (s'entraîner) et AFEO3 (fonctionner en collectif solidaire), sont obligatoirement évalués et représentent au moins 25% de la note. <p>Ils sont évalués au fil de la séquence et finalisés le jour de l'épreuve. L'AFEO1 est évalué le jour de l'épreuve.</p> <p>Pour les épreuves théoriques, qui représentent moins de 50% de la note finale, les grilles (critères et indicateurs de niveaux) sont présentées aux élèves.</p>
Calendrier des épreuves	Les 3 épreuves pratiques sont prévues à chaque fin de cycle selon le calendrier transmis en début d'année. L'épreuve théorique (oral) est prévue sur 2 cours en fin d'année.
Situations particulières pour les notes de trimestre ou semestre	<p>En cas d'inaptitude temporaire ou permanente, totale ou partielle, un certificat médical doit obligatoirement être fourni au professeur d'EPS. Selon la situation, de nouvelles modalités d'évaluation seront présentées au candidat (épreuve différée, activité adaptée, nouvel ensemble certifié). Dans tous les cas, la présence de l'élève en cours est obligatoire.</p> <p>En cas d'absence à une épreuve prévue en cours de séquence, puis en cas d'absence injustifiée à une épreuve différée, la note de « 0 » lui est automatiquement attribué à toute ou partie de l'épreuve (AFEO1, AFEO2 et AFEO3).</p>

Projet d'évaluation d'EPS au lycée DICK UKEIWE

En classe de Terminale pour le baccalauréat :

Construction de la note du CCF	La note définitivement retenue pour le baccalauréat (Coefficient 5) correspond à la moyenne des notes attribuées lors des 3 Contrôles en Cours de Formation (CCF), <u>après harmonisation éventuelle</u> par la commission académique. Elle ne correspond pas à la moyenne des notes de trimestre. Cette note ne sera communiquée qu'en fin d'année scolaire, sur le relevé de note du candidat.
Type et modalités d'évaluation	L'élève réalise 3 épreuves pratiques qui peuvent prendre appui sur un carnet personnel d'entraînement. Toute épreuve, individuelle ou collective, donne lieu à une notation individuelle. La note est attribuée à partir d'une co-évaluation de deux enseignants.
Objectif de l'évaluation	Il s'agit pour les évaluateurs d'identifier le niveau de compétence du candidat dans les 3 attendus de fin de lycée (AFL) du champ d'apprentissage (CA), en référence à un protocole certificatif, dans un cadre national, et validé par la commission académique d'harmonisation des notes. Ces protocoles sont transmis aux candidats et publiés sur Pronote.
Critères d'évaluation	Pour chacune des épreuves, 3 éléments sont évalués en lien avec les AFL du CA : <ul style="list-style-type: none"> - AFL1 / 12 points : « s'engager » - AFL2 / 6, 4 ou 2 points selon le choix du candidat : « s'entraîner » - AFL3 / 6, 4 ou 2 points selon le choix du candidat : « fonctionner en collectif solidaire » Pour chacun des éléments à évaluer, 4 degrés d'acquisition sont proposés comme indicateurs. Les AFL 2 et 3 sont évalués au fil de la séquence et finalisés le jour de l'épreuve. L'AFL1 est évalué le jour de l'épreuve. Le référentiel d'évaluation est publié sur Pronote et communiqué en cours à l'élève.
Calendrier des épreuves du CCF	Les 3 épreuves sont prévues à chaque fin de cycle selon le calendrier et protocole transmis en début d'année.
Situations particulières pour le CCF	En cas d'inaptitude temporaire ou permanente, totale ou partielle, un certificat médical doit <u>obligatoirement</u> être fourni au professeur d'EPS du groupe. Selon la situation, de nouvelles modalités d'évaluation seront présentées au candidat (épreuve différée, activité adaptée, nouvel ensemble certificatif). Dans tous les cas, la présence de l'élève en cours est obligatoire. En référence à la <i>circulaire n° 2019-129 du 26-9-2019</i> : en cas d'absence injustifiée à une épreuve où l'élève a été convoqué, la note de « 0 » lui est automatiquement attribué à toute ou partie de l'épreuve (AFL1, AFL2 et AFL3).

En classe de 1^{ère} et de Terminale pour les notes de bulletin :

Les notes inscrites sur le livret scolaire seront prises en compte pour l'orientation dans ParcoursSup.	
Évaluation au cours du trimestre ou semestre	Pour chaque cycle d'une activité, l'élève pourra être noté 3 fois. Les évaluations peuvent être : <ul style="list-style-type: none"> - <u>Formatives</u> : en cours de cycle, elles peuvent porter sur un seul des 3 AFL. Elles permettent au candidat d'identifier son niveau et de réaliser des choix quant à la répartition des points pour les AFL2 et 3 à l'examen. <ul style="list-style-type: none"> - <u>Sommatives</u> : en fin de cycle, elles portent obligatoirement sur l'ensemble des 3 AFL (dates communiquées sur Pronote). Toutes ces évaluations peuvent participer à la construction de la note présente sur le bulletin trimestriel.
Situations particulières pour les notes de trimestre ou semestre	En cas d'inaptitude temporaire ou permanente, totale ou partielle, un certificat médical doit <u>obligatoirement</u> être fourni au professeur d'EPS du groupe. Selon la situation, de nouvelles modalités d'évaluation seront présentées au candidat (épreuve différée, activité adaptée, nouvel ensemble certificatif). Dans tous les cas, la présence de l'élève en cours est obligatoire. En cas d'absence à une épreuve prévue en cours de séquence, puis en cas d'absence injustifiée à une épreuve différée, la note de « 0 » lui est automatiquement attribué à toute ou partie de l'épreuve (AFL1, AFL2 et AFL3).

*A titre indicatif, modalités d'évaluation en lettres et philosophie sachant que la discipline « français » est évaluée par la seule **épreuve terminale** de l'EAF en fin d'année de première et **ne fait donc pas partie de l'évaluation en contrôle continu**. Il en va de même pour la philosophie évaluée ponctuellement en fin de cycle terminal.*

1. Français (Série générale et technologique)

Type d'évaluation	Fréquence	Durée	Coefficient
2 devoirs communs :			
Epreuve bac blanc oral	1/an	20 mn	2
Epreuve bac blanc écrit	1/an	4 h	2
Devoirs type bac	1/semestre	1 à 2 h	2
Exercices formateurs : contrôle de connaissances, savoirs savants, méthodologie, projet Voltaire	Tout au long de l'année	1 h	1
Oral (en lien avec les compétences EAF ou Grand Oral)	Tout au long de l'année	1 h	1

2. Philosophie

	Semestre 1	Semestre 2
➤ Voie générale (4 à 6 notes par semestre recommandées)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 à 2 évaluations formatives qui sont aussi diagnostiques, coefficient 1 • 1 évaluation sommative, coefficient 2 • 1 devoir commun type-bac coefficient 2 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 à 2 évaluations formatives qui sont aussi diagnostiques, coefficient 1 • 1 évaluation sommative, coefficient 2 • 2 devoirs communs type-bac coefficient 2
➤ Voie technologique (4 à 6 notes par semestre recommandées)	<ul style="list-style-type: none"> • 1 à 2 évaluations formatives qui sont aussi diagnostiques, coefficient 1 • 1 évaluation sommative, coefficient 2 • 1 devoir commun type-bac coefficient 2 	<ul style="list-style-type: none"> • 1 à 3 évaluations formatives qui sont aussi diagnostiques, coefficient 1 • 1 évaluation sommative, coefficient 2 • 1 devoir commun type-bac coefficient 2

Annexe 2 – Dispositions transitoires concernant les coefficients de la session 2022 du baccalauréat : contrôle continu (40 % de la note)

2022	Voie générale			Voie technologique		
	1 ^{re} 2021	Term. 2022	Total session 2022	1 ^{re} 2021	Term. 2022	Total session 2022
Ens. Spé 1re	5		5	5		5
Hist-Géo	3.33	3	6.33	3.33	3	6.33
LVA	3.33	3	6.33	3.33	3	6.33
LVB	3.33	3	6.33	3.33	3	6.33
Ens. Scient.	2.5	2.5	5			
Maths				3.33	1.66	5
EPS		5	5		5	5
EMC		1	1		1	1
Notes bulletin	5		5	5		5
Total	22.5	17.5	40	23.3	16.7	40

Annexe 3 – Dispositions transitoires concernant les coefficients de la session 2023 du baccalauréat : contrôle continu (40 % de la note)

2023	Voie générale			Voie technologique		
	1 ^{re} 2022	Term. 2023	Total session 2023	1 ^{re} 2022	Term. 2023	Total session 2023
Ens. Spé 1re	8		8	8		8
Hist-Géo	3	3	6	3	3	6
LVA	3	3	6	3	3	6
LVB	3	3	6	3	3	6
Ens. Scient.	3	3	6			
Maths				3	3	6
EPS		6	6		6	6
EMC	1	1	2	1	1	2
Total	21	19	40	21	19	40

Epreuves terminales (60 % de la note) :

- Epreuve anticipée de français 1^{re} : coefficient 10
- Epreuve de philosophie terminale : coefficient 8 (voie générale) ; coefficient 4 (voie technologique)
- Grand oral terminale : coefficient 10 (voie générale) ; coefficient 14 (voie technologique)
- Deux Epreuves de spécialité : coefficient 16 chacune

OPTIONS :

- Enseignements optionnels : coefficient 2 (2 pour la classe de 1^{re}, 2 pour la classe de terminale)
- Disparition du bonus pour le latin et le grec. Les notes en-dessous de 10 sont comptabilisées
- Si inscription d'un candidat à plus de 2 options en terminale, seules les deux meilleures notes sont retenues

Principes de notation :

Les leçons, exercices et devoirs seront notés sur une échelle de 0 à 20. Le zéro ne disparaît pas de l'évaluation du travail scolaire. Un devoir non remis sans excuse recevable, une copie blanche, une copie entachée de tricherie peuvent justifier l'attribution d'un zéro, comme dans le cadre d'une évaluation terminale. Un comportement perturbateur ne peut être sanctionné par un zéro rentrant dans le calcul d'une moyenne

ANNEXE AU PROJET D'ÉVALUATION : PROTOCOLE DES ABSENCES AU LDU

Situation n° 1 :

L'élève est absent à une évaluation ponctuelle et l'absence est justifiée valablement par la famille dans un délai de 48 h auprès du service vie scolaire

L'enseignant propose une nouvelle évaluation si le nombre de notes est insuffisant pour l'élève ou si l'absence impacte la représentativité de la moyenne

Situation n° 2 :

L'élève est absent à une évaluation ponctuelle et l'absence n'est pas justifiée valablement par la famille dans un délai de 48 h auprès du service vie scolaire

Le travail n'ayant pas été réalisé par l'élève malgré l'obligation scolaire, il y aura absence de notation ce qui aura une incidence sur la moyenne calculée en fonction du nombre d'épreuves attendues. L'enseignant peut alors proposer une ultime évaluation

Situation n° 3 :

L'élève, pour des raisons valablement justifiées, ne dispose pas d'une moyenne représentative pour un ou plusieurs enseignements pour l'année de 1^{re} ou de Terminale

Une liste d'élèves concernés est arrêtée à la fin du 2^e semestre en conseils de classe. L'élève est alors convoqué pour une épreuve ponctuelle de remplacement :

- 1^{re} : Première semaine de mars de l'année N+1
- Terminales : Après les conseils de classe du 2^e semestre

Situation n° 4 :

L'élève ne s'est pas présenté à l'épreuve ponctuelle de remplacement et n'a fourni aucun justificatif

Il sera attribué à l'élève un zéro. Les appréciations portées dans le livret scolaire permettront de mentionner des éléments particuliers relatifs au déroulement de l'année scolaire pour l'élève concerné.