Nom de l'orateur/débatteur : **Nom de l'auditeur/observateur :**

GRILLE D'AUTO-EVALUATION DU DEBAT N°1

« DEBATTEUR »

Question du débat : Is Sydney a global city ?

La Forme

J'utilise un registre de langue adapté	1	2	3	4
Je respecte mes interlocuteurs (je ne coupe pas la parole par exemple)	1	2	3	4
Je ne monopolise pas la parole	1	2	3	4
Je communique avec spontanéité	1	2	3	4
Je parle à haute voix et j'ai un débit de parole ni trop lent ni trop rapide	1	2	3	4
Ma prononciation n'entrave pas la compréhension des autres participants	1	2	3	4
Les intonations sont claires et naturelles	1	2	3	4
Je n'ai pas de tic de langage	1	2	3	4

Le fond

J'ai pris la parole pour exprimer mon opinion (de 1 à 4 fois)	1	2	3	4
J'ai exprimé mon accord, mon désaccord	1	2	3	4
J'ai fait progresser le débat en apportant de nouvelles idées	1	2	3	4
J'ai écouté les déclarations des autres participants et je me suis appuyé(e) sur celles-ci pour construire mon discours	1	2	3	4
J'ai défendu mes idées en argumentant, en donnant des exemples	1	2	3	4
Je maîtrise le sujet : qualité et exactitude des arguments issus du travail préparatoire	1	2	3	4
L'argumentation est efficace (arguments)	1	2	3	4
L'argumentation est efficace (exemples)	1	2	3	4
Bonus : humour, arguments et/ou exemples tirés de mes connaissances personnelles	1	2	3	4

Bilan : Prenez position, et justifiez votre opinion en quelques lignes :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Synthèse : Mon ressenti, axe de progression envisagé :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nom de l'orateur/débatteur : **Nom de l'auditeur/observateur :**

GRILLE D'EVALUATION DU DEBAT N°1

« OBSERVATEUR »

Question du débat : Is Sydney a global city ?

La Forme

Utilise un registre de langue adapté	1	2	3	4
Respecte ses interlocuteurs (parole non coupée par exemple)	1	2	3	4
Ne monopolise pas la parole	1	2	3	4
Communique avec spontanéité	1	2	3	4
Parle à haute voix et a un débit de parole ni trop lent ni trop rapide	1	2	3	4
Sa prononciation n'entrave pas la compréhension des autres participants	1	2	3	4
Les intonations sont claires et naturelles	1	2	3	4
N'a pas de tic de langage	1	2	3	4

Le fond

A pris la parole pour exprimer son opinion (de 1 à 4 fois)	1	2	3	4
A exprimé son accord, son désaccord	1	2	3	4
A fait progresser le débat en apportant de nouvelles idées	1	2	3	4
A écouté les déclarations des autres participants et s'est appuyé(e) sur celles-ci pour construire son discours	1	2	3	4
A défendu ses idées en argumentant, en donnant des exemples	1	2	3	4
Maîtrise le sujet : qualité et exactitude des arguments issus du travail préparatoire	1	2	3	4
L'argumentation est efficace (arguments)	1	2	3	4
L'argumentation est efficace (exemples)	1	2	3	4
Bonus : humour, arguments et/ou exemples tirés de ses connaissances personnelles	1	2	3	4

Arguments et exemples développés par le débatteur observé :

- .....
- .....
- .....
- .....
- .....

Bilan : Prenez position, et justifiez votre opinion en quelques lignes :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nom du Président de séance (ou modérateur)

GRILLE D'AUTO-EVALUATION DU DEBAT N°1

« MODERATEUR »

Question du débat : Is Sydney a global city ?

Les connaissances

Lancement du débat : accroche/remise dans le contexte, analyse pertinente et dynamique du sujet en lien avec les informations issues du travail préparatoires	1	2	3	4
Pendant le débat : capacité à relancer le débat, ou à ramener les débatteurs sur d'autres « critères » de la ville globale	1	2	3	4
Conclusion : grandes tendances du débat, les points d'accord ou de désaccord	1	2	3	4
Exactitude des propos	1	2	3	4

La forme

Rappelle le sujet	1	2	3	4
Rappelle les règles du débat argumenté	1	2	3	4
Capacité à rebondir sur les propos des débatteurs et à relancer la parole	1	2	3	4
Donne la parole aux intervenants	1	2	3	4
Capacité à rester neutre	1	2	3	4
Clarté et audibilité du propos	1	2	3	4
Bonus : humour, débat rythmé	1	2	3	4

Bilan : Prenez position, et justifiez votre opinion en quelques lignes :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Synthèse : Mon ressenti, axe de progression envisagé :

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....

Nom du Président de séance (ou modérateur)

GRILLE D'EVALUATION DU DEBAT N°1

(à remplir pendant la tenue du débat)

« MODERATEUR »

Question du débat : Is Sydney a global city ?

	Comportement « positif » durant le débat					Comportement « négatif » durant le débat				
Nom des élèves	Prend la parole	Laisse les autres s'exprimer	Tient compte de l'avis des autres	Apporte un nouvel argument	Intervient avec clarté	Coupe la parole	Elève la voix	Veut imposer ses idées	Utilise des attaques personnelles	N'a pas pris la aprole

Bilan : comment s'est déroulé le débat ?

.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....
.....