

**Programme adapté**  
**avec horaires spécifiques : 0,5h/semaine/élève (18h année)**

Classe de terminale technologique

**HISTOIRE**

**Totalitarismes, guerres et démocratie : des années 1920 à nos jours**  
**(24 heures) (33 heures)**

*En Nouvelle-Calédonie, les programmes nationaux d'enseignement d'histoire du lycée général et technologique sont applicables dans leur intégralité. Ils sont complétés par les adaptations qui figurent en italique dans le texte ci-après.*

Classe de terminale technologique	
Programme national	Adaptations à la Nouvelle-Calédonie
<p><b>Thème 1</b> <b>Totalitarismes et Seconde Guerre mondiale</b> <b>(8-9 heures)</b></p> <p><b>Question obligatoire :</b></p> <p>L'affirmation des totalitarismes et la guerre</p> <p><b>Un sujet d'étude au choix :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La Guerre d'anéantissement à l'Est et le génocide des Juifs.</li><li>- De Gaulle et la France libre.</li></ul>	<p><b>Thème 1</b> <b>Totalitarismes et Seconde Guerre mondiale</b> <del><b>(8-9 heures)</b></del> <b>(11-12 heures)</b> <b>(AJOUT)</b></p> <p><b>Question obligatoire :</b></p> <p>L'affirmation des totalitarismes et la guerre</p> <p><b>Un sujet d'étude au choix :</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- La Guerre d'anéantissement à l'Est et le génocide des Juifs.</li><li>- De Gaulle et la France libre.</li></ul> <p><b>Choisir <u>un</u> des deux sujets d'étude suivants et le traiter obligatoirement <u>en plus</u> du sujet au choix (AJOUT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- <i>La Nouvelle-Calédonie dans la France Libre</i> <i>Ce sujet d'étude permet de comprendre les conditions du ralliement de la Nouvelle-Calédonie à la France Libre et ses conséquences avec l'engagement des soldats (Bataillon du Pacifique, FNFL, SAS) et la mise en place de la milice civique de la France Libre.</i></li><li>- <i>La Nouvelle-Calédonie dans la guerre du Pacifique</i> <i>Ce sujet d'étude permet de comprendre l'implication de la Nouvelle-Calédonie dans la guerre du Pacifique à travers l'aide australienne apportée lors du ralliement à la France Libre, la présence alliée (États-Unis, Nouvelle-Zélande, Australie) en Nouvelle-Calédonie qui devient une base arrière américaine, et ses impacts sociaux et économiques.</i></li></ul>
<p><b>Thème 2</b> <b>Du monde bipolaire au monde multipolaire</b> <b>(5-7 heures)</b></p> <p><b>Question obligatoire :</b></p> <p>Le monde de 1945 à nos jours</p>	<p><b>Thème 2</b> <b>Du monde bipolaire au monde multipolaire</b> <b>(5-7 heures)</b></p> <p><b>Question obligatoire :</b></p> <p>Le monde de 1945 à nos jours</p>

<p><b>Un sujet d'étude au choix :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De Youri Gagarine à la guerre des étoiles.</li> <li>- Le 11 septembre 2001.</li> </ul>	<p><b>Un sujet d'étude au choix :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- De Youri Gagarine à la guerre des étoiles.</li> <li>- Le 11 septembre 2001.</li> <li>- <i>La manifestation de la guerre froide dans le Pacifique (AJOUT)</i></li> </ul>
<p align="center"><b>Thème 3 La France de 1945 à nos jours : une démocratie (7-8 heures)</b></p> <p><b>Question obligatoire</b></p> <p>La France depuis 1945 : politique et société</p> <p><b>Un sujet d'étude au choix :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerre d'Algérie.</li> <li>- L'évolution de la place et des droits des femmes dans la société française.</li> </ul>	<p align="center"><b>Thème 3 La France de 1945 à nos jours : une démocratie (7-8 heures)</b></p> <p><b>Question obligatoire</b></p> <p>La France depuis 1945 : politique et société</p> <p><b>Un sujet d'étude au choix :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- La guerre d'Algérie.</li> <li>- L'évolution de la place et des droits des femmes dans la société française.</li> </ul>
	<p align="center"><b>Thème 4 La Nouvelle-Calédonie de 1946 à nos jours (6 heures) (AJOUT)</b></p> <p><b>Question obligatoire</b></p> <p><i>La Nouvelle-Calédonie depuis 1946 : évolution politique, sociale et économique.</i></p> <p><b>Mise en œuvre</b></p> <p><i>Cette question montre les transformations politiques, les profondes mutations sociales et les changements économiques que connaît la Nouvelle-Calédonie depuis 1946.</i></p> <p><i>On peut mettre en avant :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Les différents statuts politiques de la Nouvelle-Calédonie depuis 1946 ;</i></li> <li>- <i>Les transformations de la société : démographie, immigration, place des femmes, ... ;</i></li> <li>- <i>La reconnaissance de la culture kanak et de celle des autres communautés ;</i></li> <li>- <i>Le développement économique de la Nouvelle-Calédonie au sortir de la guerre, le « boom » du nickel, les crises économiques, les politiques de rééquilibrage liées aux Accords.</i></li> </ul>

***Un sujet d'étude au choix :***

- *Jean-Marie Tjibaou et Jacques Lafleur, la construction de la paix*

*Ce sujet d'étude porte sur deux personnages historiques dont les parcours ont profondément marqué la vie politique néo-calédonienne en insistant en particulier sur la signature des Accords Matignon-Oudinot.*

- *L'émancipation des femmes en Nouvelle-Calédonie*

*Ce sujet d'étude porte sur l'évolution de la société et des mœurs, et sur les combats et les changements des mentalités qui ont permis aux femmes, dans la seconde moitié du XX<sup>e</sup> siècle, d'accéder à une égalité de droits, à des postes à responsabilité dans les domaines politiques, économiques, sociaux et culturels.*

Classe de terminale technologique

**GÉOGRAPHIE**

**La mondialisation : une mise en relation inégale des territoires  
 (24 heures) (33 heures)**

*En Nouvelle-Calédonie, les programmes nationaux d'enseignement de géographie du lycée général et technologique sont applicables dans leur intégralité. Ils sont complétés par les adaptations qui figurent en italique dans le texte ci-après.*

Classe de terminale technologique	
Programme national	Adaptation à la Nouvelle-Calédonie
<p><b>Thème 1</b>  <b>Mers et océans : au cœur de la mondialisation</b>  <b>(7-9 heures)</b></p> <p><b>Question obligatoire</b></p> <p>Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation</p> <p><b>Un sujet d'étude au choix :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les réseaux de câbles sous-marins : des infrastructures essentielles de la mondialisation.</li> <li>- Le détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique.</li> </ul>	<p><b>Thème 1</b>  <b>Mers et océans : au cœur de la mondialisation</b>  <del><b>(7-9 heures)</b></del>  <b>(10-12 heures)</b>  <b>(AJOUT)</b></p> <p><b>Question obligatoire</b></p> <p>Mers et océans : vecteurs essentiels de la mondialisation</p> <p><b>Un sujet d'étude au choix :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Les réseaux de câbles sous-marins : des infrastructures essentielles de la mondialisation.</li> </ul> <p>Les câbles sous-marins sont essentiels à la mondialisation : ils assurent plus de 95% des communications intercontinentales (Internet, téléphonie), qu'il s'agisse d'informations journalistiques, politiques, diplomatiques ou financières, d'images et de vidéos, de communications téléphoniques... Leur concentration rend certains espaces particulièrement stratégiques et vulnérables (notamment au contact entre la mer et la terre : les points d'atterrissage), tout en reflétant l'inégale insertion dans la mondialisation.</p> <p><i>On insistera sur le câble sous-marin reliant la Nouvelle-Calédonie à d'autres territoires du Pacifique. (AJOUT)</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le détroit de Malacca : un point de passage majeur et stratégique.</li> </ul> <p><b>Sujet d'étude obligatoire à traiter <u>en plus</u> du sujet au choix (AJOUT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>L'océan Pacifique : enjeux géopolitiques, économiques et environnementaux</i></li> </ul> <p><i>La maritimisation des économies et l'ouverture des échanges internationaux confèrent à l'océan Pacifique un rôle fondamental tant pour la fourniture de ressources que pour la circulation des hommes et les échanges matériels ou immatériels.</i></p> <p><i>L'océan Pacifique est l'une des régions les plus complexes et les plus hétérogènes du monde menant à des inégalités d'intégration à la mondialisation, à des enjeux géostratégiques et à des rivalités de puissances.</i></p> <p><i>Par ailleurs, l'océan Pacifique est une région confrontée à de nombreux défis notamment environnementaux.</i></p>

<p align="center"><b>Thème 2</b></p> <p align="center"><b>Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation, en fonction des décisions publiques et des stratégies des entreprises</b> (7-9 heures)</p> <p><b>Question obligatoire</b></p> <p>Dynamiques territoriales contrastées au sein de la mondialisation</p> <p><b>Un sujet d'étude au choix :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- New York, un centre de la mondialisation.</li> <li>- L'aéroport de Paris- Roissy-Charles de Gaulle, un hub au cœur des échanges européens en concurrence avec de nombreux grands aéroports mondiaux.</li> </ul>	<p align="center"><b>Thème 2</b></p> <p align="center"><b>Des territoires inégalement intégrés dans la mondialisation, en fonction des décisions publiques et des stratégies des entreprises</b> <del>(7-9 heures)</del> (10-12 heures) (AJOUT)</p> <p><b>Question obligatoire</b></p> <p>Dynamiques territoriales contrastées au sein de la mondialisation</p> <p><b>Un sujet d'étude au choix :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- New York, un centre de la mondialisation.</li> <li>- L'aéroport de Paris- Roissy-Charles de Gaulle, un hub au cœur des échanges européens en concurrence avec de nombreux grands aéroports mondiaux.</li> </ul> <p><b>Sujet d'étude obligatoire à traiter <u>en plus</u> du sujet au choix (AJOUT)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Le port de Nouméa : une ZIP permettant l'intégration aux échanges commerciaux, industriels et touristiques aux échelles régionales et internationales</i></li> </ul> <p><i>Le port de Nouméa est le premier port ultramarin français. Il permet les échanges de marchandises et d'hommes avec l'archipel, la région Asie-Pacifique et le reste du monde. Les aménagements portuaires notamment ceux réalisés pour le développement du tourisme de croisière permettent une intégration dans la mondialisation.</i></p>
<p align="center"><b>Thème 3</b></p> <p align="center"><b>La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions</b> (7-9 heures)</p> <p><b>Question obligatoire</b></p> <p>Les lieux de l'influence française dans la mondialisation</p> <p><b>Un sujet d'étude au choix :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le centre spatial guyanais (Kourou) : coopérer pour s'affirmer à l'échelle mondiale.</li> <li>- Disneyland Paris : un marqueur de l'intégration de la France dans la mondialisation.</li> </ul>	<p align="center"><b>Thème 3</b></p> <p align="center"><b>La France et ses régions dans l'Union européenne et dans la mondialisation : lignes de force et recompositions</b> <del>(7-9 heures)</del> (10-12 heures) (AJOUT)</p> <p><b>Question obligatoire</b></p> <p>Les lieux de l'influence française dans la mondialisation</p> <p><b>Un sujet d'étude au choix :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Le centre spatial guyanais (Kourou) : coopérer pour s'affirmer à l'échelle mondiale.</li> <li>- Disneyland Paris : un marqueur de l'intégration de la France dans la mondialisation.</li> </ul>

**Sujet d'étude obligatoire à traiter en plus du sujet au choix (AJOUT)**

- **La Nouvelle-Calédonie, un PTOM français dans le Pacifique**  
*La Nouvelle-Calédonie est un territoire de la France et de l'Union européenne qui bénéficie d'aides pour son développement (aménagement, formation, environnement) et son intégration au monde. Elle permet à l'UE d'être présente dans le Pacifique.*