



# Jeu ludo-éducatif

## « Contre le gâchis, j'agis »

### • Contexte

Chacun d'entre nous jette 7kg par an de produits frais et encore emballés (source ADEME) ! Un gâchis déconcertant qui a lieu à tous les étages. Mais qu'entend-on exactement par gaspillage alimentaire ? Quels sont les enjeux de ce gâchis dont nous sommes tous victimes et responsables ? Comment lutter efficacement contre ? C'est ce que ce jeu permettra de découvrir.

### • Pourquoi agir ?

#### ***Elargir l'offre d'animation proposée sur le territoire***

Les structures accueillant du jeune public sont de plus en plus intéressées par la mise à disposition d'outils d'animation sur le thème de la protection de l'environnement. Ceux présentés sous forme de jeux sont appréciés par les enfants car ils connaissent déjà les règles de base.

#### ***Faire connaître les gestes de la prévention au jeune public***

Bien que sensibilisés à l'école aux problèmes de protection de l'environnement et au tri des déchets, les élèves sont peu informés sur la prévention sur le gaspillage alimentaire. Les jeux proposant d'aborder, notamment, la lutte contre le gaspillage alimentaire sont à développer.

#### ***Sensibiliser les adultes indirectement***

Excellents relais auprès de leurs parents, les jeunes sensibilisés permettent une diffusion des gestes de la prévention sur le gaspillage alimentaire, en intégrant les nouveaux gestes dans leur quotidien et en démontrant, par exemple, qu'il est possible de réduire ses biodéchets.

### • Pourquoi un jeu ?

Dans le cadre d'un programme d'animation à destination des enfants, ce jeu « *Contre le gâchis, j'agis* » représente un outil ludique de sensibilisation.

Ce jeu pourra être proposé à l'ensemble des établissements scolaires du territoire, ainsi qu'aux centres de loisirs et associations, en complément du dispositif de lutte contre le gaspillage alimentaire. Il peut également être utilisé lors d'interventions au cours d'événements locaux et événements en lien avec le développement durable comme lors de la SERD ou lors de la journée mondiale de lutte contre le gaspillage alimentaire.

#### ***Apprendre en jouant***

On joue par plaisir et pour le plaisir. Les enfants aiment jouer et ont besoin de jouer. Le plaisir libère dans notre cerveau des neurotransmetteurs qui améliorent notre potentiel d'action cérébrale, notre mémoire, notre concentration, notre motivation.

Le jeu permet de multiples apprentissages : respecter des règles, gagner et perdre, persévérer, élaborer une stratégie, faire équipe, se repérer dans l'espace, suivre une consigne, analyser, mémoriser, entrer en contact avec les autres, exprimer des émotions, coopérer, ...

Les jeux favorisent également la structuration des connaissances, c'est-à-dire qu'ils permettent à l'apprenant la construction et l'organisation de schémas ou de représentations afin de comprendre un concept ou une situation donnée. Ainsi, les jeux améliorent et renforcent l'apprentissage.



## • But du jeu

Conçu pour interroger, faire réagir et agir, ce jeu à la fois ludique et pédagogique permettra de sensibiliser les petits et grands au gaspillage alimentaire et permettra d'appréhender les gestes au quotidien nous permettant de progresser dans la lutte contre le gaspillage alimentaire.

### Objectifs principaux

- ✓ Comprendre le gaspillage alimentaire
- ✓ Prendre conscience des causes et des impacts
- ✓ Découvrir les situations engendrant du gaspillage alimentaire
- ✓ Faire connaître les trucs et astuces pour limiter le gaspillage alimentaire

2

## • Descriptif du jeu

Le jeu « *Contre le gâchis, j'agis* » est conçu comme un parcours semé de questions pour découvrir le gaspillage alimentaire et ses conséquences à tous les niveaux et pour lutter contre, en proposant des trucs et des astuces. Il permettra aux joueurs de gagner ou de perdre des kilos de nourriture gaspillée selon leurs réponses.

### 1. Le plateau jeu

Un plateau de 2 mètres par 2 mètres imprimé sur bâche pourra être placé aussi bien en intérieur qu'en extérieur.

### 2. Jeux de cartes

Ce jeu comprend 3 catégories de cartes :

#### • Des cartes questions

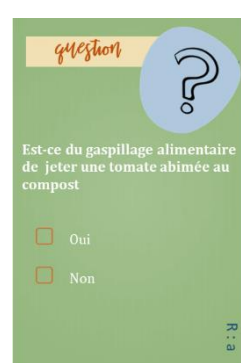


56 cartes questions

permettant de tester ses connaissances sur le gaspillage alimentaire. Pour chaque question, plusieurs propositions de réponses seront données.

Exemples de questions :

- ✓ Parmi la liste ci-dessous lesquels sont des déchets inévitables ?
- ✓ Que gaspille-t-on le moins ?
- ✓ C'est quoi le gaspillage alimentaire ?
- ✓ Quels aliments peuvent se conserver plusieurs années ?
- ✓ Quelle est l'information importante à regarder sur un aliment pré-emballé pour le consommer à temps ?





- Des cartes « Truc et astuce »



### 40 cartes Truc et astuce

prodiguant de bons conseils pour éviter les abus du gaspillage alimentaire.

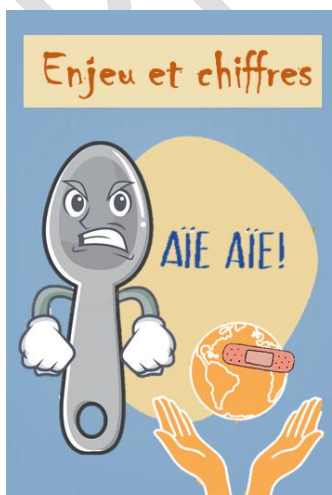
Exemples de bons conseils :

- ✓ A la cantine ou la maison, demande des quantités plus petites si tu n'as pas très faim.
- ✓ Ne boude pas les fruits et les légumes « moches » ! Ce n'est pas la forme qui compte mais la valeur nutritionnelle.
- ✓ Mets ton pain dans une boîte avec une moitié de pomme pour conserver son moelleux.
- ✓ Privilégie les denrées en vrac pour mieux doser. La juste dose est toujours la meilleure !

3



- Des cartes enjeu et chiffres




### 32 cartes enjeux et chiffres

abordant les différentes conséquences du gaspillage alimentaire sur l'environnement, l'éthique, l'économie, le social, ...



Exemples de cartes enjeux et chiffres :

**Enjeu et chiffres**



Le gaspillage alimentaire contribue à la perte de biodiversité car il faut utiliser plus de terres que nécessaire pour la production agricole et que ces dernières ne peuvent alors plus servir d'habitat naturel pour la faune et la flore.

**Enjeu et chiffres**



Le gaspillage alimentaire contribue au réchauffement climatique. Le climat deviendra plus extrême. Certaines plantes et certains animaux ne survivront pas aux nouvelles températures et il deviendra plus difficile pour beaucoup de gens de produire leur nourriture et de trouver des endroits pour vivre.

**Enjeu et chiffres**



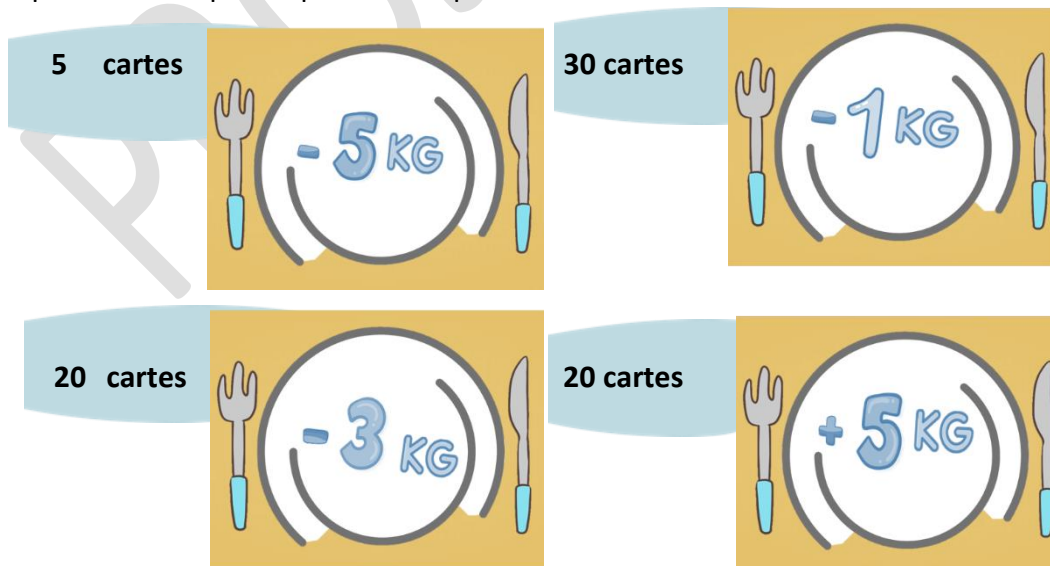
Faire les courses et préparer les repas prend du temps et demande des efforts. Aussi ne pas manger ce que l'on nous sert n'est pas respectueux du travail engagé et de la personne qui a cuisiné pour nous.

- **Des cartes points à gagner**

Le but du jeu est de réduire de 30kg ses déchets alimentaires.

- ✓ Il faut répondre correctement au maximum de questions pour pouvoir capitaliser le plus de points kg négatifs. Selon la difficulté de la question, on pourra gagner soit -5kg, -3kg ou -1kg.
- ✓ Si on tombe sur une case Astuces et trucs on recevra une carte -1kg.
- ✓ En revanche, si on tombe sur une carte enjeu et chiffre, on est pénalisé avec une carte +5kg

Le gagnant n'est pas nécessairement celui qui arrive sur la case arrivée en premier, mais celui qui a réduit le plus le poids de sa poubelle.





### 3. Bilan du jeu

Selon le nombre de kg capitalisé, on pourra savoir à quelle catégorie d'écocitoyen on appartient.



**De 0 à 10 kg en moins**

***Vous êtes en phase d'apprentissage.***

Votre bilan gaspillage alimentaire n'est pas encore parfait. Pas de panique ! Le gaspillage alimentaire, vous en avez entendu parler mais vous ne savez pas trop comment le réduire au quotidien. Vous souhaitez vous améliorer, alors renseignez-vous.



**De 11 à 20 kg en moins**

***Vous avez les bases.***

Agir contre le gaspillage alimentaire est une volonté pour vous et vous essayez de tout mettre en œuvre pour le réduire. Néanmoins vous ne savez pas toujours comment faire... alors découvrez quelques astuces pour réduire le gaspillage alimentaire. Encore un effort est vous serez le ou la pro contre le gaspillage alimentaire.



**De plus de 20 en moins**

***Vous maîtrisez.***

Le gaspillage alimentaire n'a plus de secret pour vous. Vous savez quelles en sont les causes et les conséquences. Au quotidien vous agissez pour le réduire. Bravo ! Alors n'hésitez pas à partager votre savoir auprès de votre famille, vos amis ou vos camarades.

#### • Ce jeu côté pratique

**Tranche d'âge :** tous les âges, mais convient particulièrement aux plus jeunes (6-12 ans)

**Nombre de joueurs :** 4 à 6 équipes de 3 à 6 participants (peut aussi se jouer avec 4 à 6 joueurs jouant individuellement)

**Lieu :** intérieur et/ou extérieur

**Le temps d'une partie de jeu :** 30 minutes minimum

**Déroulement du jeu :** pour son bon déroulement, le jeu nécessite l'intervention d'un animateur au minimum car il faut faire « vivre » la partie, diffuser un « message sensibilisateur » pour alimenter le support et répondre aux multiples questions du jeune public.