

Prévention et lutte proactive contre le harcèlement et autres formes de violences et incivilités au collège

L'outil théâtre forum, ici porté par la troupe *Pacifique et Compagnie*, permet de travailler avec des élèves, par des stratégies proactives, la prévention et la régulation de situations conflictuelles courantes ou particulières.

Dans le cadre du projet que je souhaite développer, le harcèlement en milieu scolaire, mais également les violences physiques et verbales et enfin les situations de conflits de genres constitueront la cible de notre action éducative.

Afin de faciliter la bonne implantation de ce projet, celui-ci, pour sa première année, s'appuie sur un public volontaire de 12 à 15 élèves au sein de l'AG des délégués. Le volontariat et l'engagement dont fait preuve ce public support et vecteur est un élément favorisant la réussite escomptée.

Le public cible se divise en deux groupes concernés par des niveaux d'action différents. Le premier groupe est constitué par l'AG des délégués qui sera mise en situation de formation par les pairs. Le second groupe est constitué par l'ensemble des élèves qui sera mis en situation d'information par les pairs en heure de vie de classe (support de débats et d'échanges accompagnés par les professeurs principaux). A ces publics « naturels » peuvent s'ajouter de nouvelles cibles de communication formative ou informative (parents, enseignants, écoles primaires,...)

Pour première projection, voici un planning prévisionnel des interventions envisagées :

Vendredi 16 septembre, séance de formation théorique des élèves volontaires sur la question du harcèlement et des violences et incivilités. Cette séance mobilise en tant que formateurs CPE et enseignants volontaires, ainsi qu'un comédien en tant qu'intervenant (le but est de partager un consensus autour de l'objet traité). **[2h]**

Vendredi 23, 30 septembre et 7 octobre 2016 après-midi, interventions de 2h d'un comédien de la troupe afin de faire acquérir les éléments fondamentaux de technique théâtrale aux élèves, mais également de permettre l'émergence d'une cohésion et d'une confiance de groupe. Ces 4 interventions auront lieu au collège afin de poser le projet dans le collège et de faire ressortir et ressentir l'intérêt de cette démarche pour les élèves, par les élèves. **[3x2h]**

Stage de vacances durant la semaine du 10 au 14 octobre, à raison de 3h de formation le matin et 3h l'après-midi les 10,11,13 et 14 octobre. Production de 5/6 scénettes sur des sujets ciblés en concertation avec les élèves acteurs et en cohérence avec les besoins ressentis dans l'établissement. Cette formation pourrait avoir lieu au sein des locaux de la troupe ou (et ce serait préférable) au sein du collège. **[8x3h]**

Mercredi 26 octobre au matin, représentation des élèves formés à destination de l'assemblée générale des délégués, dans une dynamique de formation par les pairs. **[2h]**

Dans la semaine suivante, relais à chaque classe par les délégués élèves en heure de vie de classe des connaissances ainsi acquises. A cette phase de relais sera associé une action d'évaluation/validation des compétences des piliers 6 et 7 du socle (évaluation à définir avec les collègues enseignants PP).

En fin d'année, organisation d'une représentation interactive à destination des parents, des élèves et des enseignants envisageable.

A plus long terme, possibilité de produire des vidéos à vocation pédagogique adaptées à la Nouvelle-Calédonie, support de lutte contre le harcèlement et différentes formes de violence, ainsi qu'un

partenariat durable avec la troupe Pacifique et Compagnie. Participation au concours Eduscol « non au harcèlement ».