



Nouméa, le 06 février 2017

**Inspection Pédagogique
du 2nd degré**

VR/IPR/MHP
N°3211/2017-1

Affaire suivie par
Marie-Hélène PEREZ
IA-IPR sciences de la vie et de
la terre

Bureau 104
Téléphone
(687) 26 62 86
Fax
(687) 26 62 07
Mél.

Marie-helene.perez@ac-
Noumea.nc

1, avenue des
Frères Carcopino
Immeuble Flize
BP G4
98848 Nouméa Cedex

<http://www.ac-noumea.nc>

Marie-Hélène PEREZ
IA-IPR sciences de la vie et de la Terre
Anne-Marie VEYRET
Chargée de mission auprès de l'inspection SVT

A

Mesdames et messieurs les professeurs de SVT
Mesdames et messieurs les personnels de laboratoire

S/c de mesdames et messieurs les Chefs
d'établissement

Objet : Lettre de rentrée 2017- discipline SVT

Cher(e)s collègues,

Nous vous souhaitons à toutes et tous une très bonne rentrée 2017. Nous félicitons les lauréats de concours qui ont d'ores et déjà démarré leur année de stage et poursuivent leur formation à l'ESPE et en responsabilité au service des élèves. Tous nos encouragements vont aux étudiants et personnels qui présentent les concours de recrutement cette année.

L'enseignement des SVT s'inscrit dans un contexte de mise en œuvre du projet éducatif calédonien et se doit de contribuer à l'atteinte des objectifs fixés par ce nouveau cadre structurant. Les enjeux sont importants et poursuivent une ambition forte relative à la construction d'une citoyenneté éclairée respectueuse des valeurs de la société, le développement d'une instruction et d'une autonomie de pensée solides. Le renforcement d'une véritable continuité dans la formation des élèves calédoniens est nécessaire à la consolidation des acquis tout au long de la scolarité obligatoire. Il s'agit également de favoriser la poursuite d'études et l'accès aux diplômes d'un plus grand nombre d'élèves, en cohérence avec les exigences de la société et le développement des individus.

Les résultats aux examens

Un lien : <http://www.ac-noumea.nc/spip.php?article3319>

A disposition de tous, les résultats aux examens 2016 constituent une base de réflexion que nous vous invitons à consulter.



L'épreuve anticipée, en Sciences

Série	Moyenne
ES	9,7
L	9,6

Corrigée pour la première fois sur le territoire, cette épreuve marque le pas par rapport aux années précédentes, les écarts pouvant être importants par ailleurs d'un établissement à l'autre. Les fondamentaux dans chaque discipline (des confusions dans le vocabulaire, une utilisation insuffisante des données) restent fragiles et difficiles à mobiliser par les candidats dans le temps imparti. La réflexion collégiale sur cet enseignement et sur la formation des lycéens s'appuiera sur ces divers éléments afin de poursuivre la consolidation de compétences transversales relatives à la construction d'un discours cohérent, complet, en appui sur un vocabulaire correctement maîtrisé.

Les épreuves de SVT au bac général

Série S SVT	Spé ISN	Maths	SPC	SVT
Ecrit	12,23	14,35	12,40	12,24
ECE	15,08	15,76	15,52	15,65

Les résultats sont stables d'une année à l'autre, en moyenne. Observés indépendamment des autres disciplines nous pouvons nous réjouir de cette situation. Pour autant, le profil des lycéens, dès lors qu'il englobe les deux autres disciplines scientifiques : mathématiques et sciences physiques, laisse apparaître des fragilités réelles dont on ne peut se satisfaire. Une réflexion générale, menée en étroite collaboration avec les deux autres disciplines, permettra de consolider le corpus scientifique de nos élèves. Dans ce domaine, un accompagnement sera mis en place afin de promouvoir un partage de l'analyse et des remédiations à envisager, sous la forme d'observations croisées et de réunions d'équipe.

Parmi les enjeux à venir, notons la correction du baccalauréat en Nouvelle-Calédonie qui sera mise en œuvre dès cette année 2017. Elle permet de gagner du temps scolaire et aura donc une incidence sur le calendrier des épreuves. Cette correction qui mobilisera l'ensemble des enseignants de lycée, constitue également un temps enrichissant au plan professionnel en apportant des éléments d'analyse et de réflexion sur l'articulation formation/évaluation.

Les recommandations pédagogiques

L'analyse de résultats obtenus, les observations de classes et échanges professionnels permettent de tracer quelques recommandations plus spécifiques afin de parvenir à une action toujours plus efficace, fondée sur la synergie d'actions au sein même de chaque établissement, de chaque équipe.

- L'enseignement des Sciences de la vie et de la Terre qui vise à donner des éléments explicatifs au monde qui nous entoure, s'appuie en priorité sur l'observation et l'exploitation du réel. Les situations contextualisées, l'appui sur des exemples locaux et régionaux participent de cette approche. Nous vous invitons à poursuivre dans cet esprit.

- Les activités pratiques et le travail d'investigation, au cœur de notre enseignement, contribuent en particulier au développement de la curiosité et du sens critique, de la connaissance de soi et du goût pour le travail collaboratif, du sens de l'engagement et de la communication. Deux points doivent être soulignés à leur sujet. Il est tout d'abord nécessaire de s'interroger sur l'utilisation de fiches d'activités qui, lorsqu'elles évoquent en détail la nature et l'enchaînement linéaire de tâches, se substituent parfois à la réflexion des élèves. Par



ailleurs, une alternance d'activités individuelles et collectives est recommandée : fondée sur les différents objectifs de formation et d'éducation à atteindre, elle garantit le développement de l'esprit d'équipe, du partage d'idées et de leur mise à l'épreuve dans un cadre maîtrisé, encourageant et valorisant.

- Parmi les priorités, l'acquisition des compétences du socle commun de connaissances, de compétences et de culture reste au centre de nos préoccupations en collège. Nous nous intéressons à vos réflexions et actions mises en œuvre dans les domaines de la maîtrise de la langue, du développement de l'autonomie de pensée et de la prise d'initiative, dans les différents dispositifs d'accompagnement personnalisé des élèves. Un regard plus spécifique sera porté sur l'intégration des technologies numériques dans votre enseignement.

L'accompagnement des équipes

L'inspection pédagogique régionale de SVT en Nouvelle Calédonie :

Fonction	Contact
MH PEREZ IA-IPR	marie-helene.perez@ac-noumea.nc
AM VEYRET CMAI	anne-marie.veyret@ac-noumea.nc

- La communication d'informations se fait par la voie hiérarchique. Des informations pédagogiques, en rapport avec l'actualité de notre discipline vous seront délivrées dans l'année par des lettres infos SVT, selon la même formule. Elles seront également consultables sur le site SVT de l'académie.

Pour vos échanges pédagogiques, la diffusion d'informations : l'adresse de la liste de diffusion des professeurs de SVT en lycée et collège :

liste.enseignants-svt-lyc-col-pub-prive@ac-noumea.nc

- Afin de vous accompagner dans votre travail au quotidien, l'inspection pédagogique organise ses actions en appui sur le PAF, les visites d'inspections, les réunions d'équipes, les dispositifs de type observations croisées... Les enseignants inspectés recevront un courrier précisant les documents à fournir lors de la visite. Les réunions d'équipe porteront en particulier sur les priorités citées et s'appuieront sur les comptes rendus de conseils d'enseignement et les documents partagés par les enseignants de l'équipe. En lycée, les résultats aux examens, les résultats aux contrôles continus serviront également aux échanges.

- La perspective de la mise en œuvre de la réforme du collège à la rentrée 2018 a conditionné le plan de formation des enseignants 2017. Le calendrier de cette formation nécessaire à une mise en œuvre des nouveaux programmes de cycles, du nouveau socle, de l'accompagnement personnalisé et des Enseignements Pratiques Interdisciplinaires vous parviendront en début d'année.

Les différents stages, seront consultables en ligne à partir de la page d'accueil du site du vice-rectorat. Les inscriptions en ligne sont ouvertes pour une durée de trois semaines. Des parcours M@gistère ouverts aux inscriptions individuelles constitueront également une piste de formation.

- Les deux groupes de réflexion et de production de ressources en collège et lycée sont reconduits. Leurs travaux sont consultables sur le site académique.



4 / 4

Ce courrier est l'occasion de remercier l'ensemble des enseignants et des personnels de laboratoire qui se mobilisent au service de la formation des élèves en sciences expérimentales et qui contribuent à la formation et l'accompagnement des entrants dans le métier, aux opérations d'examens. Vous êtes nombreux à vous investir dans des actions à caractère scientifique et des actions éducatives qui contribuent largement à l'épanouissement des élèves, et à la construction de la citoyenneté.

Comme chaque année, nous faisons appel à la rentrée aux équipes de lycées pour les **Olympiades des Géosciences 2017**. Le concours est ouvert aux lycéens de 1^{ère} S. L'épreuve écrite est prévue le **jeudi 20 avril au** matin. **Mme VEYRET**, chargée de ce dossier, vous fera parvenir l'ensemble des informations pratiques sous couvert de votre chef d'établissement.

A titre d'information, un dispositif d'évaluation (M.E.N) en début de classe de sixième va être mis en œuvre, sur support numérique, pour tous les élèves. Ce dispositif qui vise une évaluation des compétences du socle porte sur la maîtrise des connaissances et des compétences du socle commun, compétences 1 et 3. Les élèves seront donc amenés à passer des tests en maîtrise de la langue française d'une part et en mathématiques et sciences d'autre part.

Restant à votre disposition et à votre écoute, nous vous prions de recevoir, cher(e)s collègues, l'expression de notre cordial dévouement. Très bonne rentrée à vous tous.

Pour l'Inspection Pédagogique de SVT

M-H PEREZ

PJ 1 : ressources