



Nouméa, le 13 février 2017

Pôle
Expertise
des établissements
et de la pédagogie

Inspection pédagogique du
second degré

VR/IPR/PL
n° 3211/2017-

Affaire suivie par
Lefebvre Philippe
Bureau 103
Téléphone
(687) 26 62 83
Fax
(687) 26 62 07
Mél.

philippe.lefebvre@ac-
noumea.nc

1, avenue des
Frères Carcopino
BP G4
98848 Nouméa Cedex

<http://www.ac-noumea.nc>

L'IA-IPR des Sciences et Techniques industrielles

à

Mesdames et Messieurs
les enseignants de STI, SII, technologie et arts
appliqués
s/c de Mesdames et Messieurs
les chefs d'établissements

Objet : Lettre de rentrée 2017 – STI, SII, technologie et Arts appliqués

Cette année, pour toutes les disciplines, la lettre de rentrée se décline en deux parties :

- *La première transversale, déclinant les orientations de la politique de monsieur Jean-Charles RINGARD-FLAMENT, vice-recteur de Nouvelle-Calédonie. Elle s'adresse à tous les acteurs des collèges et des lycées ; elle a vocation à servir de support à la réflexion des équipes enseignantes et des conseils pédagogiques;*
- *La seconde avec une entrée disciplinaire est à destination des professeurs des voies générales, technologiques et professionnelles des disciplines technologie, SII, STI et Arts Appliqués.*

Nous tenons en préambule à remercier tous les professeurs qui se sont investis dans leur mission d'enseignement et plus particulièrement les professeurs formateurs ou tuteurs, exerçant dans le cadre du PAF et de l'ESPÉ de Nouvelle-Calédonie.

L'apport de la discipline pour l'apprentissage des valeurs de la République et la laïcité

La discipline STI s'inscrit pleinement dans un contexte de mise en œuvre du projet éducatif calédonien et se doit de contribuer à l'attente des objectifs fixés par ce nouveau cadre structurant. Elle permet aussi l'acquisition de comportements essentiels pour la réussite personnelle et la formation du citoyen, comme le travail en équipe, le respect d'un contrat, l'approche progressive et itérative d'une solution qui n'est jamais unique, la prise de décisions multicritères sur la base de compromis acceptables, l'utilisation de démarches de créativité, etc.

I - analyse des résultats aux examens de la session 2016 – secteur industriel, public + privé

Au lycée général et technologique, la 4^{ème} session des baccalauréats renouvelés a conforté les résultats encourageants des 2 précédentes sessions :

Diplôme	Année 2016 NC(*)	Année 2015 NC	Delta
SSI	71,9%	69,6%	soit +2,3%
STI2D	82,6%	79,6%	soit +3%
BTS	79,0%	79,1%	soit -0,1%



Au lycée professionnel, on note une légère baisse du taux de réussite en baccalauréat professionnel :

Diplôme	Année 2016 NC(*)	Année 2015 NC	Delta
BACPRO	64%	67,5%	-3,5%
CAP	74,4%	69,6%	+4,7%

(*) sans la session de remplacement

Nous renouvelons nos félicitations à l'ensemble des équipes pour leur investissement. Toutefois, une analyse approfondie devra être réalisée dans les établissements concernés, car ces résultats globaux cachent des résultats parfois faibles, voire très faibles. Pour une analyse approfondie, nous conseillons une étude par épreuve, puis par résultats du premier groupe et du second groupe, afin d'identifier les raisons qui ont conduit à des résultats insuffisants et d'apporter des remédiations pour la prochaine session.

2 - les recommandations pédagogiques

Projets interdisciplinaires

- Qu'ils soient institutionnalisés comme pour le baccalauréat S option sciences de l'ingénieur ou fortement encouragés comme en technologie, en SEGPA, ou en STI2D, l'interdisciplinarité est aujourd'hui un élément essentiel dans l'analyse et la compréhension des phénomènes et systèmes complexes (évolution du climat, étude des robots modulaires,...) et une clé dans la compréhension des grands enjeux sociétaux actuels et futurs (évolution démographique, sécurité alimentaire, la ville intelligente, les énergies propres, les transports intelligents...). Nous invitons les professeurs à entrer dans cette démarche, qui permet d'explicitier les liens entre les disciplines.

Développement des usages du numérique

- Durant nos visites dans les établissements, nous nous intéresserons particulièrement aux usages du numérique au service de la réussite des élèves.

Inspection :

- Protocole : un courrier est adressé aux enseignants concernés et précise les documents qu'ils devront présenter au cours de l'entretien ;
- Nous serons plus particulièrement vigilants quant à :
 - la pédagogie de projets ;
 - la pertinence des usages du numérique dans vos pratiques (efficacité pédagogique des méthodes et des outils mis en œuvre) ;
 - l'évaluation des élèves, en particulier l'approche par compétences.

3 - les modalités d'accompagnement des enseignants

Plusieurs changements interviennent à cette rentrée dans les équipes d'animation et d'inspection.

- Philippe LEFEBVRE IA-IPR STI depuis août 2015, a pris la fonction de délégué académique au numérique éducatif depuis le 1^{er} novembre 2016 ;
- Olivier MONTOUT est chargé de mission auprès des inspecteurs à plein temps. Comme CMAI, il interviendra plus spécifiquement sur la voie professionnelle STI et sur les examens ;
- Angelina PIEPE-GARGANI est chargé de mission auprès des inspecteurs, pour quelques heures, en arts appliqués : voie technologique et professionnelle ;
- David ROUET sera l'interlocuteur académique numérique (IAN), il assurera aussi la fonction de webmaster du site disciplinaire S2i2a.



Le plan académique de formation

Le Plan Académique de Formation 2017 sera bientôt en ligne, le mode d'accès à GAIA sera précisé ultérieurement ainsi que les dates d'inscription individuelle.

- Technologie – 2 journées de formation dans le cadre de la réforme du collège.
- Voie professionnelle – 2 journées de formation pour l'accompagnement des équipes de CAP, 1 journée sur les démarches pédagogiques en SEGPA, 1 journée sur l'évaluation des élèves, 1 journée pour la mise en place du Bac Pro MELEC.
- Arts appliqués – 2 journées de formations.
- Maîtres auxiliaires – 1 journée institutionnelle d'accueil.
- Numérique éducatif – 1 journée + 1 journée disciplinaire.

Les groupes de production de ressources

- Le groupe de production « technologie » poursuit sa mission d'animation des actions de formation du PAF et de production de ressources pédagogiques ; cette année sera particulièrement orientée sur l'accompagnement de réforme du collège voté par le congrès et qui sera mise en œuvre à la rentrée de février 2018.
- Un second groupe de production, réunissant un enseignant de collège, un de lycée technologique et un de lycée professionnel, est constitué afin de mettre à disposition des ressources visant l'usage du numérique pédagogique ; cette année sera particulièrement orientée vers la production d'aides multimédias interactives.

Les lauréats de concours

Nous avons eu le plaisir de recevoir cette année 4 stagiaires (3 du public et 1 du privé), issus des différents concours : 1 Certifiés et 3 PLP. Nous savons pouvoir compter sur vous afin de leur réserver le meilleur accueil dans vos établissements, pour la deuxième partie de leur année de stage. Nous poursuivrons le travail engagé l'an dernier avec l'Ecole Supérieure du Professorat et de l'Education (ESPE) pour assurer leur formation avec un complément didactique assuré par les tuteurs, les formateurs et les inspecteurs/CMAI.

Les réunions de validation des projets SSI ou STI2D

La validation des projets STI2D et S-SI sera réalisée dans le courant du mois de mars 2017. Une note de cadrage sera envoyée prochainement dans les établissements.

Les rénovations de diplômes

- BACPRO Technicien en maintenance des systèmes énergétique et climatiques (TMSEC), première session en 2017 ;
- BACPRO Etude et réalisation d'agencement (ERA) - ex Agencement de l'espace architectural, première session en 2017 ;
- BACPRO Technicien constructeur bois (TCB), première session en 2017 ;
- BACPRO Maintenance des véhicules (MV), première session en 2017 ;
- Le BACPRO ELEEC devient BACPRO MELEC à la rentrée 2017 ;
- Nouveaux référentiels du BACPRO Maintenance des matériels (MM) - options Matériels agricoles, Matériels de travaux publics et de manutention, Matériels d'espaces verts à la rentrée 2017.
- BAC STD2A, première session en 2017.

Ouverture de formations rentrée 2017

- Le lycée professionnel Petro ATTITI ouvre un BTS ERA.
- Le lycée du mont Dore ouvre un BACPRO SN, un bac technologique STI2D (AC et SIN) et deux BTS SN et MSE ;
- Le lycée de Pouembout ouvre un bac technologique STI2D (AC, SIN, EE, ITEC) et STL (BIOTECH, SPCL).

Site « Sciences de l'Ingénieur, de l'Industrie et des Arts Appliqués :

- Un espace unique « S2I2A » affiche notre volonté de montrer qu'il y a, aujourd'hui, une communauté d'idées, d'approches de la pédagogie, un corpus de méthodes qui prévalent depuis la technologie initiée au collège jusque dans nos enseignements supérieurs (STS et CPGE) ; même si bien sûr, les finalités ne sont pas les mêmes ;



4 / 5

- Ce site est opérationnel depuis janvier 2016. Votre espace S2I2A ne trouvera sa raison d'être qu'à partir de vos productions et contributions. Merci encore de nous accompagner dans son alimentation.

Nous vous souhaitons à toutes et à tous une bonne rentrée 2017

Coordonnées de l'équipe inspection/animation

Philippe LEFEBVRE (IA-IPR STI) – philippe.lefebvre@ac-noumea.nc

Olivier MONTOUT (CMI STI) – olivier.montout@ac-noumea.nc

Angelina PIEPE-GARGANI (CMI AA) - angelina.piepe-gargani@ac-noumea.nc

Davis ROUET (IAN et webmaster S2I2A) – david.rouet@ac-noumea.nc



ANNEXE RESSOURCES PEDAGOGIQUES

5 / 5

Technologie au Collège

<http://eduscol.education.fr/cid47510/ressources-techno.-college.html>

Enseignements d'exploration

<http://eduscol.education.fr/cid56909/enseignements-d-exploration-en-2nde.html>

Sciences de l'ingénieur

<http://eduscol.education.fr/cid66419/ressources-pour-le-cycle-terminal.html>

Enseignement technologique STI2D

<http://eduscol.education.fr/cid56758/ressources-technologiques-sti2d.html>

Enseignement technologique STD2A

<http://eduscol.education.fr/cid56761/ressources-std2a.html>

Informatique et sciences du numérique

<http://eduscol.education.fr/cid60671/ressources-isn.html>

Innovation en voie technologique

<http://eduscol.education.fr/cid81765/enseignements-technologiques-pratiques-innovantes.html>

Ressources interdisciplinaire en STI2D

http://cache.media.eduscol.education.fr/file/Mathematiques/30/1/Document_ressource_Maths_1ere_STI2D_232301.pdf

Site disciplinaire STI national

<http://eduscol.education.fr/sti/>

Site disciplinaire arts appliqués national

<http://designetartsappliquees.fr/>

Les programmes et référentiels ainsi que leurs mises à jour sont disponibles sur le site EDUSCOL.

Un nouveau site disciplinaire S2I2A pour les **arts appliqués** et les **sciences et techniques industrielles** est en cours de développement et sera rapidement disponible. Un bulletin d'informations sera diffusé prochainement pour en expliciter les ressources.