



Nouméa, le 9 février 2017

Marc ANASTASIO  
CMAI des sciences économiques et sociales

à

Mesdames et Messieurs les professeurs de SES  
s/c de Mesdames et Messieurs  
les chefs d'établissements

Pôle  
Expertise  
des établissements  
et de la pédagogie

Inspection pédagogique du  
second degré

VR/IPR/MA  
n° 3211/2017-

Affaire suivie par  
Anastasio Marc  
Bureau 105

Téléphone  
(687) 26 62 20

Fax  
(687) 26 62 07

Mél.  
anastasio.marc@mls.nc

1, avenue des  
Frères Carcopino  
BP G4  
98848 Nouméa Cedex

<http://www.ac-noumea.nc>

**Objet :** Lettre de rentrée 2017

Chère collègue, Cher collègue,

J'espère que votre rentrée s'est bien déroulée. Je souhaite tout particulièrement la bienvenue aux deux collègues qui arrivent en Nouvelle Calédonie et qui prennent leur poste au Lycée Lapérouse (Frédéric Métral) et au Lycée Michel Rocard (Laurent Fileppo).

Les informations relatives à la discipline seront communiquées par la liste de diffusion des professeurs de SES que je mets à jour chaque année.

Les données statistiques de la session 2016 sont les suivantes: le taux de réussite au baccalauréat ES pour la Nouvelle Calédonie est de 83,6 % avec 348 candidats et 291 admis, une baisse de 1,7 points par rapport à la session 2015 (85,3 % avec 297 admis sur 348 présentés). En métropole, le taux de réussite au bac ES a été de 91,1 % contre 91,2 % en 2015. Nos résultats connaissent un léger recul et nous restons avec des taux de réussite inférieurs de 7 à 8 points par rapport à la métropole. Ces données ne tiennent pas compte des élèves de Port Vila et de Mata Utu.

Je tiens à remercier l'ensemble des professeurs en charge des classes du niveau terminal, de leur investissement et les encourage pour continuer à améliorer la qualité de la préparation des élèves au baccalauréat.

Au mois de novembre de cette année, j'espère pouvoir maintenir la commission de travail sur une journée afin de produire un fascicule des sujets d'oral pour la session du bac 2017. Je remercie tous les collègues qui ont conçu les sujets 2016 pour la qualité de leurs propositions. La banque de sujets 2016 sera donc à votre disposition pour entraîner vos élèves. A propos de l'oral du second groupe d'épreuves, je tiens à préciser que les enseignants examinateurs peuvent être sollicités pour interroger indifféremment à partir d'un sujet d'enseignement spécifique ou d'un sujet de spécialité (EA ou SSP). Cependant sauf contrainte particulière, nous ferons le maximum pour que les professeurs en charge d'un EDS lors de l'année interrogent les candidats ayant cet EDS.

**A cette rentrée scolaire, deux nouveautés, dont une essentielle, sont à signaler :**

**1) le programme de l'enseignement d'exploration de SES en classe de seconde est allégé.**



A cette occasion, il est utile d'insister sur la dimension exploratoire de cet enseignement, sur l'importance donnée à la mise en activité des élèves à l'aide d'une pédagogie de projets et à l'évaluation positive des élèves (chaque établissement décide de noter ou pas cet enseignement, pour information au LGN et au Lapérouse en 2016, les élèves avaient une moyenne coefficientée 0,5). Vous trouverez ce nouveau programme en ligne à cette adresse [http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?cid\\_bo=104844](http://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?cid_bo=104844)

## Seconde générale et technologique

---

### Programme d'enseignement de sciences économiques et sociales : modification

I. - Au dernier alinéa de l'introduction, la phrase : « Ils traiteront obligatoirement la première question de chacun des cinq thèmes et au moins huit questions sur les dix proposées en respectant un équilibre temporel dans le traitement de chaque question. » est remplacée par la phrase : « Ils traiteront obligatoirement la première question des thèmes I, II, IV et V et au moins deux questions au choix sur les six autres questions en respectant un équilibre temporel dans le traitement de chaque question. »

II. - Dans la partie « I. Ménages et consommation », dans le premier alinéa des indications complémentaires à l'usage des professeurs, les mots : « On initiera les élèves à interpréter les valeurs significatives que peuvent prendre les élasticités (prix et revenu) pour quelques types de biens en mettant en évidence l'intérêt de cet outil pour l'économiste » sont remplacés par les mots : « On pourra initier les élèves à la notion d'élasticité (prix et revenu) pour quelques types de biens en mettant en évidence l'intérêt de cet outil pour l'économiste ».

III. - Dans la partie « Savoir-faire applicables à des données quantitatives qui seront mobilisés dans le traitement du programme », les mots : « Élasticité prix et élasticité revenu » sont supprimés.

**Article 2** - Les dispositions du présent arrêté entrent en application à la rentrée de l'année scolaire 2016-2017.

Fait le 4 juillet 2016

## 2) les écrits du baccalauréat dans notre discipline seront corrigés en Nouvelle Calédonie

A ce jour, je ne connais pas encore les modalités exactes de l'organisation de la correction des épreuves écrites de SES. Nous resterons en lien avec notre inspection générale et nous vous accompagnerons dans cette évolution locale. D'ailleurs, le stage PAF de cette année sera consacré en grande partie à cette nouvelle mission. Nous comptons sur nos collègues métropolitains, habitués à ces commissions, afin de mettre en place une organisation efficace. Le stage devrait se faire assez rapidement et concernera tous les professeurs de SES titulaires et MA (public désigné). Vous serez mis au courant des dates et des autres activités prévues lors de ce stage. Pour le moment rien n'est véritablement décidé et je suis à votre écoute.

Je vous souhaite une excellente année scolaire 2017 et je vous prie de recevoir, chère collègue, cher collègue, mes encouragements et mon soutien.

Chargé de mission en SES  
Marc ANASTASIO