



**VICE-RECTORAT  
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE  
DIRECTION GÉNÉRALE  
DES ENSEIGNEMENTS**

# **Les élèves dans les établissements du second degré à la rentrée scolaire 2022 et prévisions pour les années 2023 et 2024**

Nouvelle-Calédonie

Juin 2022

Service études et prospectives

n° SEP - 03 -2022



# Sommaire

1.	La plus importante baisse d'effectifs observées depuis 2012 dans les formations pré-baccalauréats .....	3
2.	310 collégiens de moins à la rentrée 2022.....	4
3.	Une baisse plus soutenue des effectifs dans la voie générale et technologique .....	5
4.	Une baisse des effectifs en voie professionnelle deux fois plus importante que l'année précédente .....	6
5.	Les effectifs en formation post-baccalauréat demeurent stables .....	7

À la rentrée 2022, les établissements publics et privés sous contrat du second degré dans l'académie de Nouvelle-Calédonie scolarisent un peu plus de 31 000 élèves. Cette diminution concerne uniquement les effectifs dans les formations pré-baccalauréats dont la baisse observée est la plus importante depuis 2012.

La Nouvelle-Calédonie enregistre l'une des baisses les plus importantes avec la Guadeloupe et la Martinique. En diminution pour la huitième année consécutive, les effectifs en formation pré-baccalauréat ont perdu 3 670 élèves (-11%) depuis 2012, année du transfert de l'enseignement du second degré à la Nouvelle-Calédonie.

Les effectifs du second degré devraient diminuer au cours des deux prochaines rentrées, à un rythme moins soutenu, pour atteindre respectivement 30 600 élèves en 2023 et 30 370 élèves en 2024

Sous l'effet générationnel, la baisse des effectifs en collège, observée depuis 2014, se poursuit et concerne les deux secteurs d'enseignement.

Dans un contexte de baisse du nombre de lycéens, observée depuis 2018, les établissements d'enseignement général et technologique enregistrent une diminution plus soutenue que les rentrées précédentes.

Dans la voie professionnelle, le recul des effectifs est deux fois plus important que l'année précédente.

Les effectifs en formations post-baccalauréats demeurent quant à eux stables. Parmi les étudiants scolarisés en première année de BTS, 44% proviennent d'une formation technologique, 41% d'une formation professionnelle et 14% d'une formation générale.

# 1. La plus importante baisse d'effectifs observées depuis 2012 dans les formations pré-baccalauréats

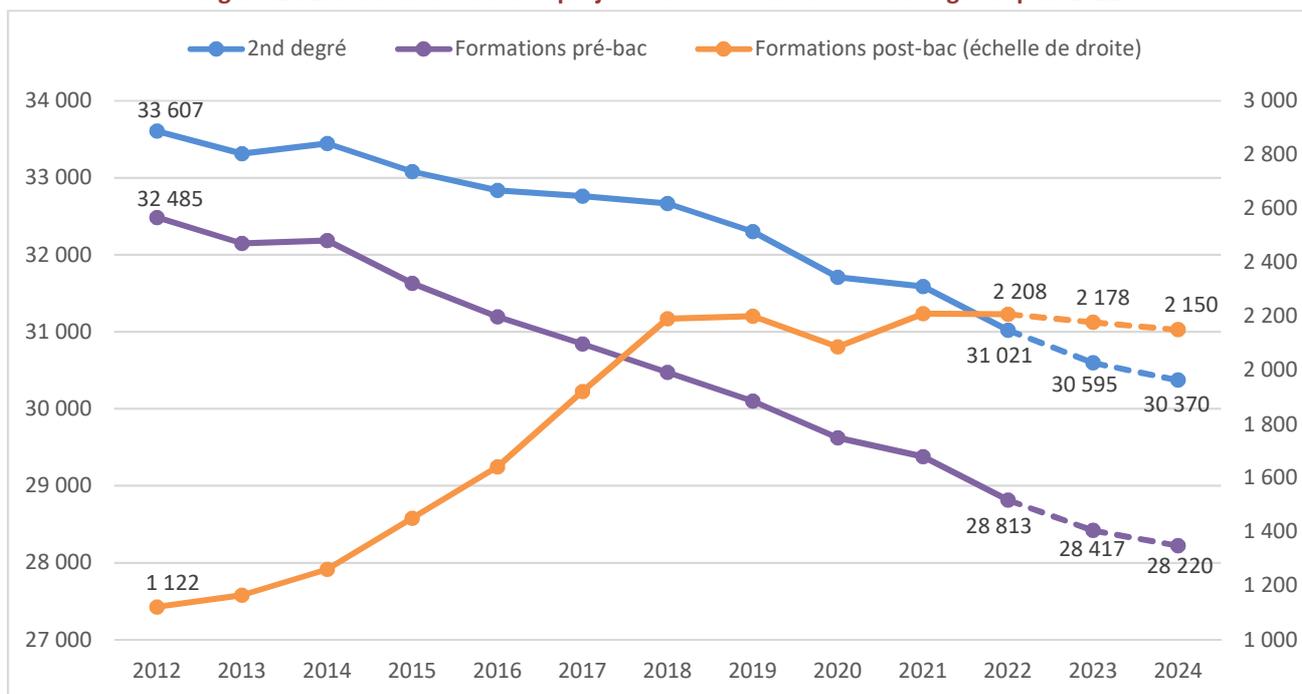
À la rentrée scolaire 2022, les 75 établissements publics et privés sous contrat relevant du périmètre de l'éducation nationale ont accueilli 31 020 élèves, soit 570 de moins (-1,8%) qu'à la rentrée 2021 (figure 1). Cette diminution concerne uniquement les effectifs dans les formations pré-baccalauréats dont la baisse observée est la plus importante depuis 2012.

La réduction des effectifs concerne les deux secteurs d'enseignement. Avec 8 720 élèves, soit 28% des effectifs du second degré de l'académie, les établissements privés sous contrat scolarisent 240 élèves de moins (-2,6%). Quant au secteur public, il scolarise 330 élèves de moins (-1,5%) pour atteindre 22 300 élèves à la rentrée 2022.

Cette diminution touche plus particulièrement les établissements situés sur le versant est de la Grande Terre (-80 élèves soit -3,2%) et dans l'agglomération du Grand Nouméa (-530 élèves soit -2,3%). Ailleurs, les effectifs demeurent globalement stables.

Les effectifs du second degré devraient diminuer au cours des deux prochaines rentrées, à un rythme moins soutenu, pour atteindre respectivement 30 600 élèves en 2023 et 30 370 élèves en 2024. Cette baisse d'effectifs concernerait uniquement les formations pré-baccalauréats.

Figure 1 : Évolution observée et projetée des effectifs du second degré depuis 2012

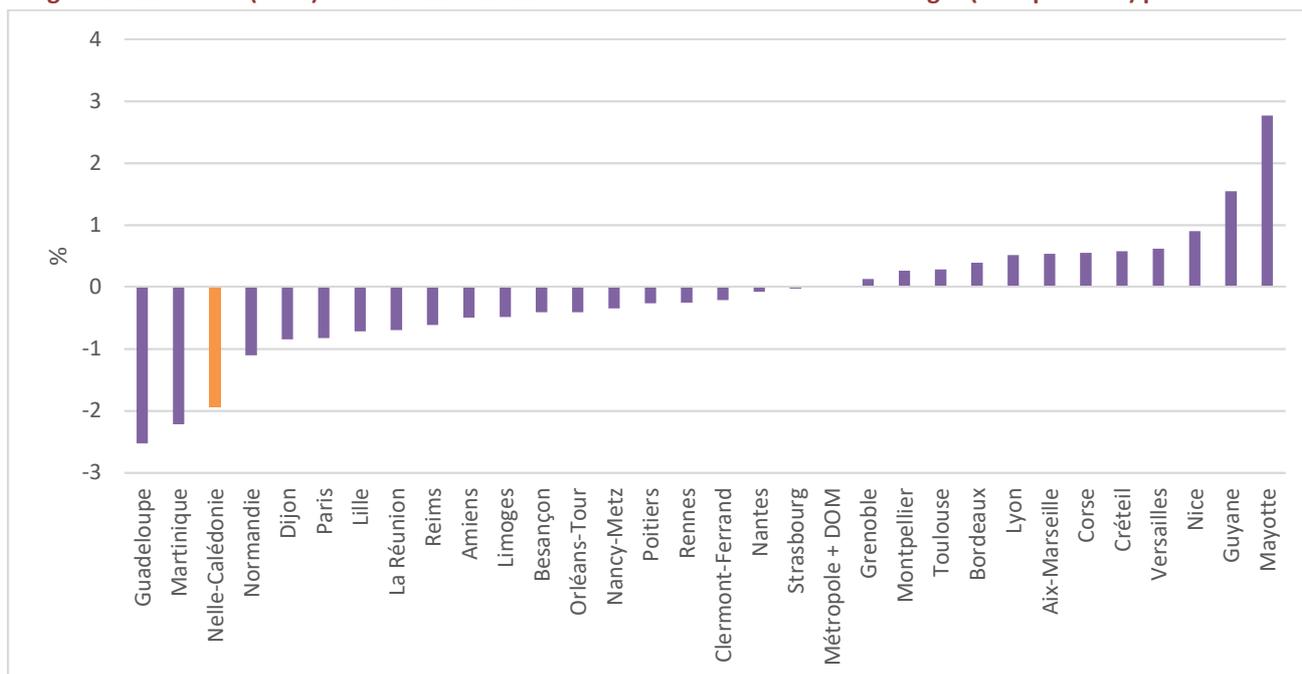


Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

Avec 570 élèves de moins en formation pré-baccalauréat sur un an, soit -1,9%, la Nouvelle-Calédonie enregistre l'une des baisses les plus importantes avec la Guadeloupe et la Martinique (figure 2).

En diminution pour la huitième année consécutive, les effectifs pré-baccalauréats ont baissé de 3 670 élèves (-11%) depuis 2012, année du transfert de l'enseignement du second degré à la Nouvelle-Calédonie.

Figure 2 : Évolution (en %) entre 2021 et 2022 des effectifs d'élèves du second degré (hors post-bac) par académie



Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

## 2. 310 collégiens de moins à la rentrée 2022

En 2022, 16 655 élèves sont scolarisés en collège, soit 310 élèves de moins (-1,8%) par rapport à la rentrée 2021 (figure 3). Cette baisse fait suite à une diminution qui a débuté en 2014 sous l'effet générationnel. Depuis cette date, les effectifs en collège ont diminué de 2 540 élèves (-13%).

La diminution des effectifs en collège concerne les deux secteurs d'enseignement. Les collèges publics ont ainsi perdu 190 élèves sur un an (-1,5%). Dans le secteur privé, la baisse a été proportionnellement plus importante (-3% soit 120 élèves de moins). En 2022, la part des collégiens scolarisés dans des établissements privés est de 23%.

Dans le détail des formations en collège, la baisse concerne tous les niveaux à l'exception de la quatrième.

Au cours des deux prochaines années, les effectifs en collège devraient diminuer à un rythme moins soutenu, pour atteindre 16 470 élèves (-1,1% soit -180 élèves) en 2023 et 16 380 en 2024 (-0,6% soit -90 élèves). Cette baisse concernerait principalement les établissements publics.

Le nombre de collégiens inscrits dans des unités localisées pour l'inclusion scolaire (ULIS) diminue de 8% pour atteindre 240 élèves. Avec 800 élèves en 2022, les effectifs scolarisés en section d'enseignement général et professionnel adapté (SEGPA) sont en progression (+2%).

Le taux de redoublement en sixième a augmenté en 2022 à 1,2%, revenant au niveau de 2020. Pour les autres niveaux, les taux figurent parmi les plus bas enregistrés au cours des cinq dernières années (figure 4).

Figure 3 : Effectifs d'élèves dans les établissements du second degré aux rentrées 2021 et 2022

	Public			Privé			Ensemble		
	Effectifs en 2021	Effectifs en 2022	Evolution 2021-2022	Effectifs en 2021	Effectifs en 2022	Evolution 2021-2022	Effectifs en 2020	Effectifs en 2022	Evolution 2021-2022
Sixième	2 960	2 955	-5	1 025	931	-94	3 985	3 886	-99
Cinquième	3 084	2 940	-144	944	947	3	4 028	3 887	-141
Quatrième	2 983	3 048	65	924	921	-3	3 907	3 969	62
Troisième	3 073	2 979	-94	925	892	-33	3 998	3 871	-127
ULIS en collège	258	238	-20		0	0	258	238	-20
SEGPA	705	710	5	84	94	10	789	804	15
<b>Formations en collège</b>	<b>13 063</b>	<b>12 870</b>	<b>-193</b>	<b>3 902</b>	<b>3 785</b>	<b>-117</b>	<b>16 965</b>	<b>16 655</b>	<b>-310</b>
Première année de CAP	415	406	-9	328	284	-44	743	690	-53
Deuxième année de CAP	358	364	6	328	294	-34	686	658	-28
<b>CAP 2 ans</b>	<b>773</b>	<b>770</b>	<b>-3</b>	<b>656</b>	<b>578</b>	<b>-78</b>	<b>1 429</b>	<b>1 348</b>	<b>-81</b>
Seconde professionnelle	765	753	-12	639	628	-11	1 404	1 381	-23
Première professionnelle	744	773	29	714	686	-28	1 458	1 459	1
Terminale professionnelle	743	707	-36	677	646	-31	1 420	1 353	-67
<b>Bac professionnel</b>	<b>2 252</b>	<b>2 233</b>	<b>-19</b>	<b>2 030</b>	<b>1 960</b>	<b>-70</b>	<b>4 282</b>	<b>4 193</b>	<b>-89</b>
Autres pro	45	42	-3	133	145	12	178	187	9
ULIS pro	46	41	-5	18	21	3	64	62	-2
<b>Formations professionnelles</b>	<b>3 116</b>	<b>3 086</b>	<b>-30</b>	<b>2 837</b>	<b>2 704</b>	<b>-133</b>	<b>5 953</b>	<b>5 790</b>	<b>-163</b>
Seconde GT	1 653	1 623	-30	606	612	6	2 259	2 235	-24
Première GT	1 484	1 526	42	567	558	-9	2 051	2 084	33
Terminale GT	1 579	1 474	-105	573	575	2	2 152	2 049	-103
<b>Formations générales et technologiques</b>	<b>4 716</b>	<b>4 623</b>	<b>-93</b>	<b>1 746</b>	<b>1 745</b>	<b>-1</b>	<b>6 462</b>	<b>6 368</b>	<b>-94</b>
<b>Formations pré-baccalauréats du second degré</b>	<b>20 895</b>	<b>20 579</b>	<b>-316</b>	<b>8 485</b>	<b>8 234</b>	<b>-251</b>	<b>29 380</b>	<b>28 813</b>	<b>-567</b>
MàN + BTS	1 266	1 246	-20	471	486	15	1 737	1 732	-5
CPGE	389	385	-4		0	0	389	385	-4
DCG	84	91	7		0	0	84	91	7
<b>Formations post-baccalauréats</b>	<b>1 739</b>	<b>1 722</b>	<b>-17</b>	<b>471</b>	<b>486</b>	<b>15</b>	<b>2 210</b>	<b>2 208</b>	<b>-2</b>
<b>Ensemble second degré</b>	<b>22 634</b>	<b>22 301</b>	<b>-333</b>	<b>8 956</b>	<b>8 720</b>	<b>-236</b>	<b>31 590</b>	<b>31 021</b>	<b>-569</b>

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

Figure 4 : Pourcentage de redoublants par niveau de la sixième à la troisième (en %)

Situation	2018	2019	2020	2021	2022
Redoublement de sixième	1,3	0,9	1,2	0,7	1,2
Redoublement de cinquième	1,3	0,4	0,6	0,6	0,4
Redoublement de quatrième	1,4	0,5	0,6	0,7	0,3
Redoublement de troisième	0,9	1,0	0,9	0,6	0,6

### 3. Une baisse plus soutenue des effectifs dans la voie générale et technologique

En 2022, 6 370 élèves sont scolarisés dans une formation générale ou technologique en lycée (hors post-bac), soit 90 élèves de moins sur un an. Cette diminution concerne essentiellement les élèves de terminale en raison d'une baisse du nombre de candidats refusés au baccalauréat à la session 2021 (-20%) conjuguée à une baisse générationnelle. Les effectifs sont également en léger recul en seconde. Cette baisse touche uniquement les lycées publics.

A l'issue du collège, 53% des élèves ont rejoint une seconde générale et technologique à la rentrée 2022, un taux en

nette progression au cours des cinq dernières années (48% en 2018 (figure 5). En 2022, le taux de redoublement en seconde générale et technologique reste stable : parmi les élèves scolarisés en 2021, 3,5% redoublent à la rentrée 2022, soit un taux identique aux deux dernières années (figure 6). Le taux de passage de la seconde générale et technologique vers la première générale s'élève à 53,8%, en diminution pour la deuxième année consécutive. Parallèlement, le taux de passage vers la première technologique est en progression pour atteindre 33,5% en 2022. Le taux de réorientation vers la voie professionnelle

atteint son plus bas niveau (3,7%) au cours des cinq dernières années.

En tenant compte des indicateurs de performance les plus récents et de l'effet démographique, la baisse des effectifs

dans la voie générale et technologique devrait être limitée au cours des deux prochaines rentrées avec 6 315 élèves en 2023 et moins de 6 300 élèves en 2024.

**Figure 5 - Évolution des taux de passage et de redoublants à l'issue de la classe de troisième (en %)**

Situation	2018	2019	2020	2021	2022
Redoublement de troisième	0,9	1,0	0,9	0,6	0,6
Troisième vers seconde GT	48,1	50,3	50,2	52,9	53,0
Troisième vers voie professionnelle	44,0	41,7	42,1	40,4	40,4
<i>dont vers 1ère année de CAP en 2 ans</i>	14,2	14,0	12,5	10,8	9,8
<i>dont vers seconde professionnelle</i>	29,8	27,7	29,6	29,6	30,6
Autres situations	7,0	7,0	6,8	6,1	6,0

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – APAE

**Figure 6 - Évolution des taux de passage et de redoublants à l'issue de la classe de seconde GT (en %)**

Situation	2018	2019	2020	2021	2022
Redoublement de seconde GT	6,4	4,5	3,5	3,5	3,5
Seconde GT vers première générale	52,2	49,3	55,5	54,8	53,8
Seconde GT vers première technologique	31,0	36,3	31,5	31,7	33,5
Seconde GT vers voie professionnelle	4,8	4,3	3,9	4,2	3,7
Autres situations	5,6	5,3	5,6	5,8	5,6

Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – APAE

## 4. Une baisse des effectifs en voie professionnelle deux fois plus importante que l'année précédente

En 2022, les lycées, lycées professionnels et antennes de lycée professionnel scolarisent moins de 5 800 élèves, un effectif inférieur de 160 élèves (-2,7%) par rapport à la rentrée 2021. En 2021, la voie professionnelle comptait 80 élèves de moins (*figure 7*).

La baisse des effectifs est particulièrement importante en première année de CAP (-7%) en raison de la baisse démographique conjuguée à une orientation des élèves de troisième vers la première année de CAP toujours plus faible (10% en 2022 contre 14% en 2018). Cette situation déjà observée l'année dernière se répercute sur les effectifs en deuxième année de CAP qui diminuent également de 4% sur un an.

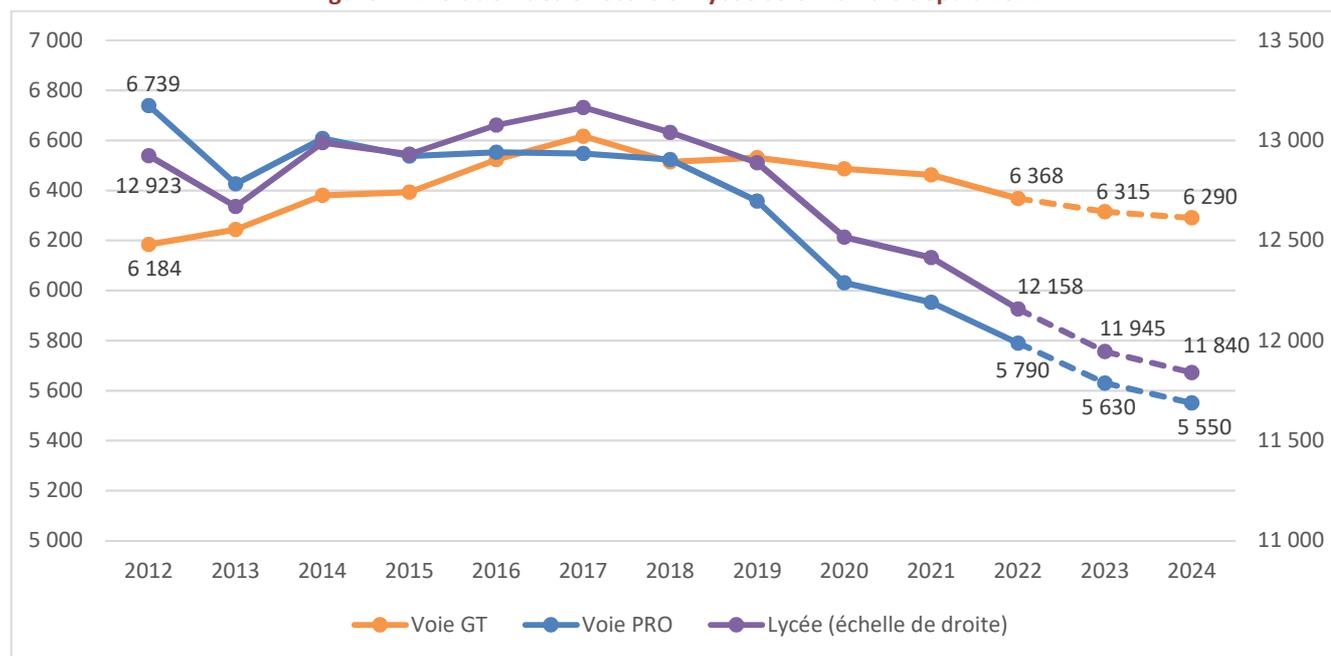
La diminution des effectifs touche également les élèves de terminale (-5%) en raison d'une baisse du nombre de

candidats refusés au baccalauréat à la session 2021 (-30%). Dans une moindre mesure, les effectifs en seconde professionnelle sont en léger recul.

La baisse des effectifs concerne principalement le secteur privé (-130 élèves soit -5%) qui scolarise 46,7% des élèves en voie professionnelle. La part était de 49,3% cinq ans auparavant. Dans le secteur public, la baisse est plus limitée (- 30 élèves soit -1%).

Les effectifs en formations professionnelles devraient diminuer à la rentrée 2023 à un rythme comparable pour atteindre 5 600 élèves. En 2024, les effectifs s'élèveraient à 5 550 élèves. Ces baisses successives toucheraient les établissements publics et privés.

Figure 7- Évolution des effectifs en lycée selon la voie depuis 2012



Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

## 5. Les effectifs en formation post-baccalauréat demeurent stables

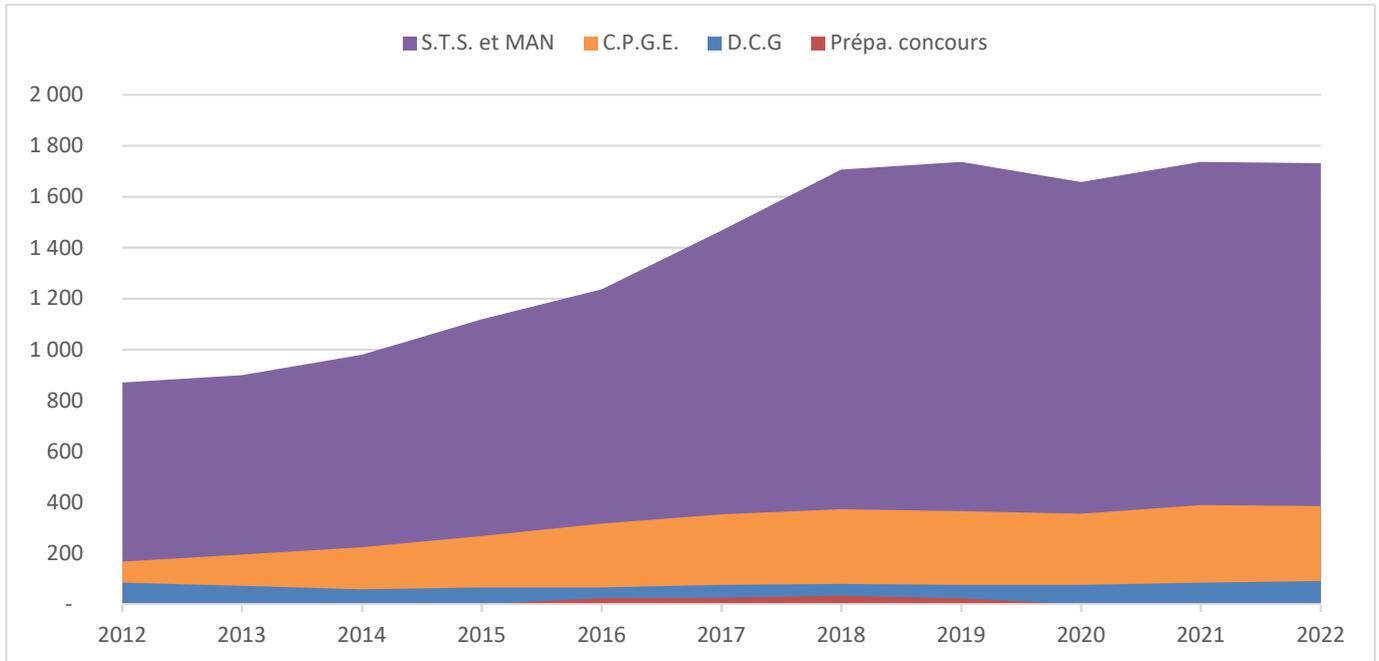
Avec un peu plus de 2 200 étudiants, les effectifs en formations post-baccalauréats demeurent stables par rapport à la rentrée précédente (figure 9).

Le nombre d'étudiants inscrit en BTS s'élève à 1 730 et parmi les 930 étudiants scolarisés en première année, 44% proviennent d'une formation technologique, 41% d'une formation professionnelle et 14% d'une formation générale.

On dénombre par ailleurs 385 étudiants en classe préparatoire aux grandes écoles et 90 en DCG (diplôme de comptabilité et de gestion).

Au cours des deux rentrées prochaines, les effectifs en formations post-baccalauréats demeureraient globalement stables en l'absence de modification de l'offre de formation.

Figure 9- Évolution des effectifs en post-baccalauréat depuis 2012 selon le cursus



Source : Vice-rectorat/DGE – SEP – Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA)

## Sources

Cette analyse concerne les élèves en formation initiale scolaire dans le second degré public et privé sous contrat (y compris les formations post-baccalauréat) dans les établissements scolaires rattachés au ministère de l'Éducation nationale. Sont exclus les élèves scolarisés dans le secteur privé hors contrat dont le nombre s'élève à 112 à la rentrée 2022.

Les données sont extraites du Système d'information statistique consolidé académique (SYSCA) à la rentrée scolaire 2022 et de l'infocentre APAE (Aide au Pilotage et à l'Auto-évaluation de Établissements).

## Bibliographie

- "La population scolaire à la rentrée 2022", VR-DGE, Chiffres détaillés n° SEP – 04 – 2022, juin 2022.
- "Prévisions d'effectifs d'élèves en Nouvelle-Calédonie pour les années 2022 et 2023 et projections à l'horizon 2030", VR-DGE, Synthèse n° SEP – 06 – 2021, juin 2021.

collection

**Synthèse**

thématique

**Établissements**

titre du document

**Les élèves dans les établissements du  
second degré à la rentrée scolaire 2022 et  
prévisions pour les années 2023 et 2024**

éditeur

**Service études et prospectives (SEP)  
vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie,  
direction générale des enseignements**

date

**Juin 2022**

contact

**[sep@ac-noumea.nc](mailto:sep@ac-noumea.nc)**



**VICE-RECTORAT  
DE LA NOUVELLE-CALÉDONIE  
DIRECTION GÉNÉRALE  
DES ENSEIGNEMENTS**