



VR/PEEP/IA
n° 3211/2023-009
Affaire suivie par
Éric DESCHAINTE
eric.deschaintre@ac-noumea.nc

**1, avenue des
Frères Carcopino
BP G4
98848 Nouméa Cedex**

<http://ecogest.ac-noumea.nc>

Nouméa, le 9 février 2024,

L'inspecteur d'académie, inspecteur pédagogique
régional d'Économie et Gestion
Eric DESCHAINTE

à

Mesdames et Messieurs les professeurs
d'Économie et de Gestion

Objet : Lettre de rentrée 2024 – Économie-Gestion lycées généraux et technologiques

Mesdames et Messieurs les professeurs d'Économie et de Gestion de la Nouvelle-Calédonie et de Wallis,

Par cette lettre de rentrée, je souhaite vous présenter : l'équipe d'inspection ; l'actualité de nos enseignements et formations, enfin, les axes de travail pour l'année scolaire 2024.

Je souhaite la bienvenue aux collègues nouvellement arrivés sur le territoire de la Nouvelle Calédonie. Félicitations aux lauréats des concours qui poursuivent leur année de stage ou qui sont nouvellement titularisés.

Pour ma part, arrivant déjà en fin de séjour calédonien, je fais ma dernière rentrée scolaire avec vous, je quitterai le territoire fin août.

Présentation de l'équipe d'inspection en Économie-Gestion

L'équipe en charge du pilotage pédagogique des enseignements d'Économie-gestion et de Sciences économiques et sociales en lycée général et technologique est composée cette année de :

Éric DESCHAINTE, inspecteur d'académie IA-IPR ; en charge des séries STMG et STHR, de l'enseignement Sciences économique et sociale, des BTS du domaine tertiaire et hôtellerie-restauration, du DCG, de la classe préparatoire ECT et du dispositif de préparation à Sciences Po.

Marc ANASTASIO, chargé d'une mission d'inspection (CMAI) pour les enseignements de SES et le réseau des ateliers Sciences-Po ;

Carole DINH, chargée d'une mission d'inspection (CMAI) pour les enseignements pré-bac ;



Patricia MORIGNAT, chargée d'une mission d'inspection (CMAI) pour les enseignements et les examens des BTS tertiaires ;

Mathieu DUNIAS, interlocuteur académique pour le numérique (IAN) et webmestre de l'espace économie-gestion sur le site du vice-rectorat (ecogest.ac-noumea.nc) ;

Le réseau des professeurs référents et des DDFPT

Dans chaque établissement, un **directeur délégué aux formations professionnelles et technologiques** (DDFPT), ou/et un professeur coordonnateur, participent à l'organisation des enseignements. Cette mission est déterminante pour coordonner les projets concertés au sein des équipes pédagogiques de chaque établissement

Pour chaque BTS, une ou un **professeur référent au niveau académique** est désigné pour apporter conseils et avis à l'inspection concernant notamment les besoins d'harmonisation entre établissements, de formation académique et d'organisation des examens. Merci beaucoup aux collègues qui participent à ce réseau.

Une priorité éducative : la lutte contre l'absentéisme

Votre plan d'action contre l'absentéisme, le décrochage scolaire

J'attire à nouveau cette année votre attention sur la question difficile de l'absentéisme, véritable fléau et redoutable facteur d'échec. **Un plan d'action doit être défini pour les formations où l'absentéisme est trop fréquent, notamment les BTS et en classes préparatoires.** Ce plan doit contenir des mesures concrètes aussi bien contraignantes que encourageantes.

Nous vous recommandons, en équipes pédagogiques, par formation, et en concertation avec la direction de l'établissement, de définir un plan d'action précis. **Ce plan doit prévoir de produire des bilans individuels et collectifs afin de mesurer les progrès.** Ces plans d'action contre l'absentéisme seront partagés au niveau académique de façon à mutualiser les initiatives prises dans les différents établissements.

Soyez attentif à **une perte de contact** avec certains de vos élèves, adressez-vous à eux dans un entretien individuel, alertez assez tôt vos collègues et la direction si vous estimez qu'il y a un risque de décrochage. Une [mission académique est engagée dans la lutte contre le décrochage scolaire](#).



Les actions de la discipline en 2023 et en 2024

Le financement Pacte

Cette année les remplacements de courte durée sont financés par le Pacte, mais des missions complémentaires peuvent l'être également de cette façon :

<https://www.education.gouv.fr/les-missions-complementaires-du-pacte-enseignant-378856>

En lycée général et technologique, des projets peuvent ainsi être financés, notamment **l'appui à la prise en charge d'élèves à besoins éducatifs particuliers**, à savoir :

- accompagner l'établissement dans la mise en œuvre de l'accessibilité pédagogique et éducative, notamment en lien avec la vie scolaire ;
- produire et diffuser des ressources pédagogiques adaptées à destination de l'équipe pédagogique de l'établissement ;
- contribuer, le cas échéant, à l'identification des besoins et des réponses adaptées à apporter aux élèves

De tels projets peuvent venir, dans votre établissement, en appui des initiatives citées ci-dessous comme par exemple **le soutien aux élèves en difficulté en première année de BTS**.

Le site économie-gestion de la Nouvelle-Calédonie <https://ecogest.ac-noumea.nc/>

L'espace Économie-Gestion sur le site du vice-rectorat a été entièrement réorganisé et son contenu actualisé, l'interlocuteur du numérique, les chargés de mission et les DDF contribuent à l'alimenter. Il comporte désormais quatre espaces :

- Les actualités de la discipline (voies professionnelles, technologique et post bac)
- Une présentation des parcours de formation des jeunes destinée au grand public
- Un espace « ressources professeurs » (sitographie, ressources pédagogiques, formations, professeurs remplaçants)
- Un espace « Préparer un concours »

Vous y trouverez les comptes rendus des différentes actions menées l'année dernière, notamment :

La journée calédonienne de l'économie-gestion

La journée calédonienne de l'économie et gestion du 21 juillet 2023 a rassemblé, à l'Université de la Nouvelle-Calédonie, tous les professeurs d'économie-gestion et de sciences économiques et sociales du territoire. Outre le plaisir d'échanger sur les pratiques professionnelles, elle a également permis d'assister à des interventions scientifiques sur le thème de **l'Économie Sociale et Solidaire** et de participer à des ateliers didactiques variés.



Les actes de ce séminaire sont disponibles ici :

<https://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?article203>

Cette initiative sera reconduite en 2024.

Le séminaire en faveur de la réussite des bacheliers professionnels en BTS

Le 4 octobre 2023 étaient réunis au lycée Blaise Pascal les DDFPT, les professeurs principaux et coordonnateurs des classes de terminale professionnelle et de BTS des lycées de la Nouvelle-Calédonie. Il s'agissait de travailler ensemble sur les conditions de la préparation, du recrutement et de l'accueil des bacheliers professionnels en BTS.

Le programmes et les actes des conférences et des ateliers de ce séminaire sont disponibles ici : <https://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?article206>

La semaine des finances publiques

Dans le cadre d'une convention de partenariat avec la Chambre territoriale des comptes (CTC), nous partageons un objectif commun visant à **sensibiliser les jeunes citoyens, dès le lycée, aux défis auxquels les finances publiques locales** sont confrontées liés à la maîtrise des dépenses et à prendre conscience de ces enjeux pour contribuer à des politiques publiques plus durables.

Cette initiative sera reconduite en 2024.

<https://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?article205>

La semaine du management

La semaine du management vise à mieux faire connaître la série STMG ainsi qu'à valoriser nos enseignements auprès de nos élèves actuels et futurs. Au cours de cette semaine, l'innovation pédagogique est favorisée avec des activités nouvelles ou innovantes. Des représentants d'entreprises sont organisés dans les classes de STMG. Enfin, un concours éducatif de vidéos de présentation d'une organisation est organisé avec un jury académique présidé l'année passée par la responsable éducation de la CCI.

Voir le reportage en image sur l'espace économie-gestion du site du vice-rectorat :

<https://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?article182>

Cette initiative sera reconduite en 2024.

Le prix de l'excellence économie en STMG en partenariat avec la Banque de France

Pour la deuxième année, des élèves de terminale STMG de Nouvelle-Calédonie ont concouru au Prix de l'excellence économique dont l'édition 2023 s'est déroulée du 6 au 24 novembre. Il consiste en une épreuve écrite de 4 heures et s'adresse à tous les élèves volontaires de Terminale STMG, quel que soit leur niveau. Il vise à leur faire utiliser les concepts économiques dans leur entraînement intellectuel. Le sujet porte sur le programme d'économie de la classe de Première STMG et sur une partie de celui de Terminale.

<https://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?article207>

Cette initiative sera reconduite en 2024.

Les portraits de la réussite

Afin de mieux mettre en évidence la capacité des formations technologiques et professionnelles tertiaires à répondre à des besoins de recrutement sur le territoire, nous avons créé, avec le service multimédia du vice-rectorat, sous la forme d'affiches, **13 portraits de jeunes calédoniens** qui présentent autant de parcours de formation diversifiés et aboutis. Ces portraits sont [disponibles en téléchargement](#) au format pdf, ils vont être exposés dans le hall d'accueil du vice rectorat.

De nouveaux portraits vont être ajoutés cette année, n'hésitez pas, là aussi, à proposer à vos anciens élèves calédoniens de contribuer à mieux faire connaître les parcours qui passent par nos formations.

Voici quelques exemples de portraits de la réussite :





Le numérique au service de nos enseignements

Les multiples et diverses disciplines au sein de l'économie-gestion ont en commun de recourir fréquemment aux outils numériques. Ceux-ci sont mobilisés à la fois comme objet de nos enseignements (les systèmes d'information, les feuilles de calcul, les bases de données, les logiciels et progiciels) mais aussi comme moyens pour enseigner différemment (progiciel de gestion intégré à usage didactique, vidéos didactisées, générateur de tests interactifs, outils de simulation, etc.). **Mathieu DUNIAS, interlocuteur académique du numérique pour l'économie-gestion** est chargé de porter les initiatives dans ce domaine.

La solution eComBox

Animé par Mathieu ADOUTTE, professeur agrégé au lycée Dick Ukeiwè, le réseau des professeurs utilisateurs de la solution eComBox développe les usages numériques spécifiques à la discipline. Cette solution, libre et gratuite, a été mise à disposition des lycées sur internet par la DSI du vice-rectorat. Cette plateforme accessible aisément sur le web propose des applications métiers destinées à un usage pédagogique. Ces applications, dont notamment le progiciel de gestion intégré (PGI) Odoo, couvrent la plupart des besoins des formations technologiques et professionnelles. Tous les lycées ont désormais accès librement à la solution ComBox, elle est proposée cette année à l'ensemble des lycées publics et privés qui accueillent des formations en économie-gestion.

La certification des compétences numériques avec la plateforme PIX

Le ministère de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports généralise Pix à partir de la 5e, avec **une certification des compétences numériques obligatoire à partir de l'année scolaire 2022** pour les élèves de 3e au collège et de Terminale au lycée général, technologique et professionnel, de CAP, et étudiants en 2e année de BTS et CPGE. La plateforme PIX a été présentée (STMG et Bac Pro Agora), lors de formations académiques au numérique disciplinaire. Des parcours PIX spécifiques pour ces formations ont été présentés. C'est la [Délégation au numérique éducatif \(DANE\)](#) qui pilote le projet PIX sur le territoire.



Le plan de formation 2024

Les groupes recherche-ressources

Quatre axes de travail ont été retenus cette année :

- **Mieux préparer les élèves à l'épreuve de spécialité MSDGN**
Il s'agit de préparer une formation et de produire des supports didactiques permettant de travailler les aspects méthodologique et scientifiques de cet enseignement et de cette épreuve. Pilotage : Carole DINH, CMAI.
- **Développer des pédagogies innovantes en économie-gestion**
Il s'agit de préparer la journée de l'économie-gestion, la semaine du management et de la semaine des finances publiques. Pilotage : les CMAI et Ophélie OUAMBA.
- **Organiser la continuité pédagogique avec le numérique**
Il s'agit de préparer les actions de formations spécifiques à la discipline en collaboration étroite avec la DANE. Pilotage : Mathieu DUNIAS.
- **Ateliers Sciences-Po : mutualiser les apports académiques et de méthodologie**
Il s'agit de mieux coordonner et mutualiser les apports pédagogiques au sein des ateliers Sciences-Po du territoire.

Les formations prévues cette année

Ces actions sont organisées à public désigné, toutefois, un appel à candidatures sera organisé dès que date et lieu de formation seront choisis avec les professeurs référents et les formateurs. Ces formations sont préparées au sein des groupes recherche-ressources.

En Économie-gestion :

- Aider les élèves à mieux préparer l'épreuve de spécialité MSDGN
- L'innovation pédagogique en économie-gestion
- Outils et usages du numérique éducatif
- Préparation des concours de recrutement des enseignants
- Accompagner la rénovation du BTS Communication

En SES :

- Comment traiter les 12 chapitres du programme de terminale et préparer en même temps le grand oral ?



Mise en place d'une préparation aux concours, CAPET et agrégation

Un dispositif d'accompagnement dans la préparation des concours a été mis en place depuis maintenant deux ans, il est piloté par Patricia MORIGNAT, CMAI et professeure agrégée au lycée Lapérouse. Ce dispositif a vocation à identifier des formateurs ayant récemment réussi les concours afin d'aider des professeurs contractuels à comprendre les attendus et les modalités des épreuves des différents concours. Une équipe de formateurs est constituée et des créneaux de formation, individuels ou collectifs, sont programmés.

Les baccalauréats technologiques

Comme vous le savez, pour 2024, les épreuves de spécialités sont décalées en fin d'année scolaire, les 21 et 22 novembre.

Voici le calendrier des examens sur le site du vice-rectorat :

<https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article5955>

L'épreuve du grand oral connaît également quelques aménagements, notamment la disparition de la phase « orientation ».

La mise en place d'ateliers de travail a permis aux collègues de s'approprier des outils numériques au service de l'oralité en classe. Le fruit de leurs travaux alimente aujourd'hui [l'espace économie gestion du site du vice-rectorat](#).

La série STMG – Management et Gestion

La série STMG est présente dans 6 lycées publics et 3 lycées privés de Nouvelle-Calédonie. A la rentrée 2022, elle représentait 58,5% des élèves de première et de terminale dans la voie technologique et 20,5% des élèves issus de seconde générale et technologique en 2021 (Métropole : 13,6%). Cette série a, de loin, l'effectif le plus important de la voie technologique.

Le baccalauréat STMG session 2023

Le taux de réussite au baccalauréat STMG pour 2023 est de 81,5 % pour 401 candidats ; il est de 76,9% pour les garçons et de 84% pour les filles. Ce résultat est légèrement en retrait par rapport au taux de réussite obtenue en 2022 (82,9 %) et il a été pour beaucoup acquis au second groupe d'épreuves.



La série STHR - Hôtellerie-restauration

La série STHR est présente au lycée Escoffier, elle permet, dès la classe de seconde ou à partir de la première, de **préparer efficacement l'accès au BTS MHR**. Cette formation qui s'inscrit dans un parcours, potentiellement long de 5 années, mérite d'être mieux connue et reconnue car elle mène à des emplois de cadre dans un établissement hôtelier.

A cette fin, **un film documentaire destiné à l'orientation vers STHR des élèves de troisième ou de seconde** a été réalisé par le service multimédia du vice-rectorat (SRPEIE) au LPCH afin de favoriser un recrutement motivé vers cette formation d'excellence qui a vocation à se poursuivre en BTS MHR - Management de l'hôtellerie et de la restauration.

Pour visionner le film :

<https://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?rubrique72>

Le baccalauréat STHR session 2023

Le taux de réussite au baccalauréat STHR pour 2023 est de 62,5 % pour 10 candidats ; il est de 66,7% pour les garçons et de 60% pour les filles. Ce résultat en net retrait par rapport au taux de réussite obtenue en 2022 (82,4 %).

LES BTS TERTIAIRES

L'offre de formations en BTS s'est considérablement renforcée sur le territoire ces dernières années. Ceci permet notamment d'y **accueillir prioritairement les bacheliers technologique et professionnels**, c'est là un enjeu pour lequel nous devons encore renforcer nos efforts.

La question de **l'accueil des bacheliers professionnels** mérite la plus grande attention. Quand certains d'entre eux excellent et sont même majors de promotion, un plus grand nombre se trouve trop vite en grande difficulté.

Suite aux **travaux du groupe recherche-ressources sur la liaison bac pro – BTS**, un séminaire a eu lieu en octobre 2023 afin de mieux préparer et accompagner les élèves en difficulté en BTS.

Pour en savoir plus : <https://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?article206>

Cette année, le **BTS Tourisme du lycée Lapérouse** et le **BTS MHR du lycée Escoffier** proposent à leur tour une seconde année en alternance mixée. A noter que le BTS MHR du lycée Escoffier propose désormais les trois options en seconde année : cuisine, service et hébergement.



Les examens BTS session 2023

Dans le domaine des services, le taux de réussite global est de 71,2% en 2023 en retrait par rapport à 2022 (77,1%) et les trois dernières années, on retrouve le même taux qu'en 2019.

J'attire votre attention sur le fait que tous les candidats des BTS peuvent choisir avec profit de passer l'**épreuve facultative « engagement étudiant »** dès la session 2021. Cette épreuve est définie par [un arrêté du 23 septembre 2020](#).

A noter que les candidatures pour présenter les BTS Tertiaires en validation des acquis de l'expérience (VAE) sont très nombreuses, déjà plus de 80 pour 2024 ; ceci toutefois avant étude de la pertinence des dossiers.

LES CLASSES PREPARATOIRES

Les classes préparatoires participent à la diversité des débouchés, elles constituent une réelle voie de promotion et de réussite pour les bacheliers STMG et généraux.

ECT

La classe préparatoire ECT du lycée Dick Ukeïwé s'adresse aux bacheliers STMG, quel que soit l'enseignement spécifique suivi en terminale. La voie technologique (ECT) de la classe préparatoire économique et commerciale permet d'entrer dans les mêmes écoles de commerce et de management que la voie générale (ECG). L'emploi du temps est consacré aux mathématiques, au management et aux sciences de gestion, au droit et à l'économie dans le prolongement de la terminale STMG. Merci de faire connaître cette belle opportunité à vos élèves de terminale intéressés par des études longues.

DCG

Accessible après le baccalauréat général ou STMG, ou après un BTS Comptabilité-Gestion, la classe préparatoire au diplôme de comptabilité et de gestion (DCG) du lycée Dick Ukeïwé, est un diplôme de niveau licence qui permet de s'engager progressivement vers l'expertise comptable après un DSCG (2 ans après le DCG) et le DEC.

L'équipe du DCG est engagée dans un important projet visant mieux faire connaître cette formation en relation avec l'Ordre des experts-comptables et les anciens étudiants. La société KPMG a signé un partenariat avec la formation DCG du lycée Dick Ukeïwé.

La présentation du DCG sur le site de l'académie (dépliant, affiche et vidéo)
<https://ecogest.ac-noumea.nc/spip.php?article202>

Le site DCG du lycée Dick Ukeïwé :
<https://www.dcg-noumea.net>



Les ateliers Science-Po

Dans le cadre d'une convention signée avec le vice-rectorat de la Nouvelle-Calédonie et les lycées Anova, Mont Dore, Williamama Haudra, Do Kamo, Antoine Kéla et Dick Ukeiwë, l'Institut d'Études Politiques de Paris (« Sciences Po ») permet à des jeunes lycéens calédoniens méritants de préparer leur concours d'entrée.

Pour en savoir plus :

<https://www.ac-noumea.nc/spip.php?article6423>

Nous savons le caractère déterminant de nos missions éducatives et pédagogiques pour permettre à notre jeunesse de construire l'avenir. Ceci est d'autant plus vrai en Nouvelle-Calédonie, pays en devenir qui aura grand besoin de ces nouvelles forces pour forger son avenir.

Je vous souhaite une excellente année scolaire 2024 en formant le vœu que vous partagiez votre plaisir d'enseigner avec vos élèves et vos étudiants.

Éric DESCHAINTE

Inspecteur d'académie

Inspecteur pédagogique régional d'Économie-
Gestion

Vice-Rectorat de la Nouvelle Calédonie

<http://ecogest.ac-noumea.nc>