

NOTE GLOBALE :

...../100

**TEST D'ADMISSION EN SECTION INTERNATIONALE FRANCO-AUSTRALIENNE
SESSION 2017**

ÉPREUVE ÉCRITE - DURÉE 1 HEURE

PAS DE DICTIONNAIRE AUTORISÉ

I. COMPREHENSION DE L'ORAL : _____ **/20**

Ecoute et complète le tableau en français avec les informations qui conviennent.

1) utilise ce tableau comme brouillon pour prendre tes notes en anglais ou en français.

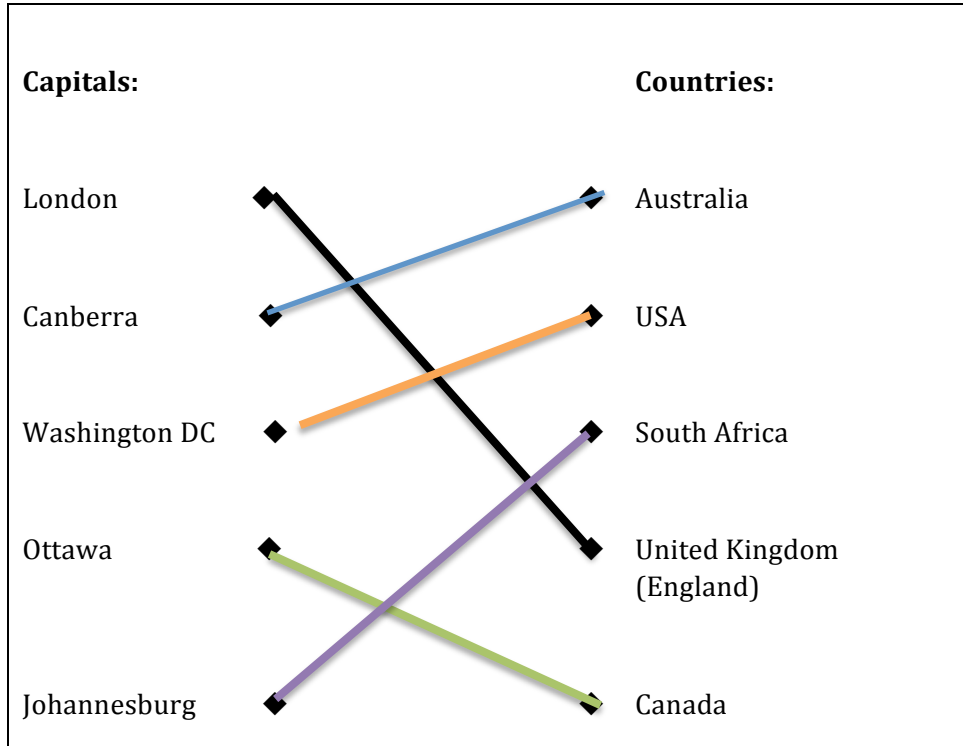
Prénom	ALISTAIR	Ami : age, nom, détails	Ben, 10, Funny
Nom de famille	JARMY	weekend	Sports competitions, cricket in summer and aussie rules footie in winter
surnom	A.J.	école	Grade 5 good student
Age	9	Parents : métiers	Mother : teacher Father : builder
anniversaire	October 1st	aime	Fishing and reading
Frère / sœur : age, noms, détails	1 brother WILL 12 Nice but sometimes annoying	déteste	Cooking and cleaning my room

2) Tableau des réponses finales en français :

Prénom	Alistair	Ami : age, nom,détails	Ben, 10 ans, amusant /drôle/rigolo
Nom de famille	Jarmy	weekend	Des compétitions de sports, du cricket en été et du foot australien en hiver
surnom	A.J.	école	En CM2 - grade 5 , un bon élève
Age	9 ans	Parents : métiers	Mère : professeur / maîtresse Père : constructeur, dans le bâtiment
anniversaire	Le premier octobre	aime	La pêche et lire
Frère / sœur : age, noms, détails	1 frère, Will, 12ans, gentil mais parfois embêtant.	déteste	Faire la cuisine et ranger sa chambre

1. Relie chaque capitale à son pays:

(5pts)



2. Où trouve-t-on

(5pts)



Big Ben : **England / London**



The Empire State Building: **U.S.A / New York**



Kiwis : **New-Zealand**



Kangaroos: **Australia**



E : Leprechauns : Ireland

3. Entoure la bonne proposition

(5 pts)

a. What is the Union Jack?

A-The British flag

B- A president

C- An English monument

b. What is the name of the present British Queen?

A- Kate II

B- Mary II

C- Elizabeth II

c. Which kind of sport is a typical American invention?

A-Tennis

B-Baseball

C-Golf

d. Which American holiday is celebrated on the 4th Thursday of November?

A-Halloween

B-Independence day

C-Thanksgiving

e. What animals eat eucalyptus leaves?

A-Dingo

B-Koala

C-Possum

f. What Australian animal has long legs, a long neck and can't fly?

A-Wild dog dingo

B-Possum

C-Emu

g. What are the two official languages in New Zealand?

A-English and French

B-English and Maori

C-English and German

h. Which syrup is Canada famous for?

A-Maple

B-Cranberry

C-Lemon

4. Ecris en anglais le pays qui correspond à chaque drapeau.

(5pts)



: Canada



: United-Kingdom / England



: Australia



: Ireland



: U.S.A.

1. Entoure la bonne proposition pour compléter les phrases (4PTS)

A- is Big Ben?

- a. When
- b. Where
- c. Who

B- want to go to the beach?

- a. You do
- b. Do you
- c. Does

C- 8:20 is

- a. twenty eight.
- b. Twenty past eight.
- c. Twenty to eight.

D- You sit in the sun too long!

- a. Must
- b. Can
- c. Mustn't

2. Entoure la bonne proposition pour faire une phrase correcte (6pts)

Last week I **go / went / didn't went** to the beach.

Every day **she eats / don't eat / doesn't ate** Vegemite on toast for breakfast.

I always **do / make / eat** my homework.

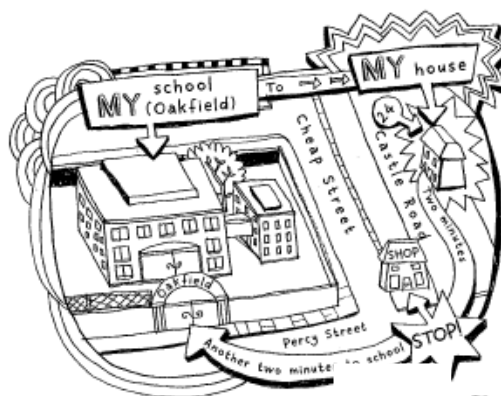
I often **do / make / shoot** a cake.




This is my schoolmate Tim. I really like **her / it / him.**

This is my friend Kelly. **Her / His / Its** brother is so annoying.


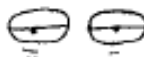

Lis le texte et fais les activités qui suivent

I only live four minutes away from my school but I'm often late.




This is usually because me and Derek , (my best mate* and next-door neighbour) "chat" a bit (ok a **LOT**) on the way. Sometimes it's because we get distracted by delicious fruit chews  and caramel wafers  at the shop. Occasionally, it's because I've had loads of** other very important things to do.

For instance, this is what I did this morning (my first day back at school).

 Woke up  - listened to  music


Played my guitar

 *Rolled* out of bed (slowly)


Looked for socks





Looked for clothes

Played some more guitar 

Realised I hadn't done my "holiday reading homework"

PANICKED  - thought of good excuse for lack of homework (phew!)

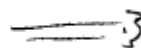
Annoyed my sister Delia. Which I admit did take up a very LARGE chunk*** of the morning (time well spent though)

Hid Delia's sunglasses.  

Took my comic into the bathroom to read (while Delia waited outside - HA HA!).

When Mum shouts

"TOM! You're LATE FOR SCHOOL!"



Run past Delia who's still waiting

outside the bathroom and quite cross****now) Ignore her sisterly love.

CREEP!



Save precious time by :



Not brushing hair

Not Brushing teeth (for very long)



Not kissing Mum goodbye  (too old for that sort of thing)

Eat the last piece of toast, then grab***** my packed lunch and my bike. Shout **BYE!** to anyone who can hear me.

Then bike to school in about two minutes flat.



Adapted from *Tom Gates* by Liz Pichon

VOCAB HELP

*mate=friend **Loads of = lots of ***chunk = part ****cross=angry *****grab= take quickly

1. Questions : complète ou entoure la ou les bonne(s) réponse(s), plusieurs réponses sont parfois possibles !

(18pts)

1. Ce texte est une lettre / un email / un extrait d'un livre / un conte de fée. 1 point

2. a) Tom est un garçon / une fille / un chien / le père / la sœur / un chat / le frère 1 point

b) et il est élève / professeur / écrivain / champion de tennis / fan de musique. 2 points

c) Tom a 0 frère/s (prénom = _____) et 1 sœur/s (prénom = **Delia**)

et il parle aussi de son chien / voisin / meilleur copain / pire ennemi. (prénom = **Derek**) 4 points

d) Il habite à une heure / quatre minutes / quatre cent mètres de son école et il y va en bus / en voiture / à vélo / à pied 2 points

e) Tom est très travailleur / mal organisé / paresseux / organisé / honnête et il adore : passer du temps avec sa sœur / énervé sa sœur / jouer aux cartes avec sa sœur / cacher les affaires de sa sœur / chanter des chansons à sa sœur 4 points

f) Cette histoire se passe pendant les vacances / le premier jour d'école / le dernier jour d'école / le matin / l'après-midi / le soir. 2 points

f) Sa mère lui fait un bisou tous les matins / trouve Tom frustrant parce qu'il traîne / ne crie jamais / crie souvent / n'a plus le droit à un bisou car Tom est trop grand 2 points

2. COMPREHENSION DU TEXTE : choisir en entourant VRAI OU FAUX et JUSTIFIER en citant une partie du texte. (12 point : 1 point pour vrai / faux, 1 point pour la justification)

a) VRAI OU FAUX : Tom traine beaucoup le matin en jouant sur son ordinateur et la tablette.

Justification : « **me and Dereck chat a bit** » / «**get distracted by delicious fruit chews and caramel wafers et the shop** » / « **have loads of other important things to do** »

b) VRAI OU FAUX : Tom a mangé du pain grillé le matin pour son petit déjeuner.

Justification : « **eat the last piece of toast** »

c) VRAI OU FAUX : Tom achète à manger à l'école et donc on lui donne de l'argent le matin pour prendre ce qu'il veut à midi

Justification : « **my packed lunch** »

d) VRAI OU FAUX : Tom a fait ses devoirs de vacances

Justification : « **realised I hadn't done my holiday reading homework** » / « **thought of excuse for lack of homework** »

e) VRAI OU FAUX : Tom arrive souvent en retard

Justification : « **I'm often late** »

f) VRAI OU FAUX : Tom fait très attention à sa toilette.

Justification : « **not brushing hair** » / « **not brushing teeth (very long)** »

Tu es Tom. Tu écris un email à ton ami Kevin qui vit à Sydney pour lui parler de tes routines à l'école et de ce que tu fais à la fin de la journée et en rentrant chez toi.

Rappel!

- * Tu peux utiliser des mots ou idées du texte si tu veux.
- *Tu dois écrire comme si c'était TOI Tom.
- *Pense à parler de ce que Tom trouve intéressant à l'école ou pas et de sa façon de se comporter.
- * Relis bien ton travail quand tu as terminé.
- *Tu dois écrire entre 10 et 20 lignes.

GOOD LUCK!

The screenshot shows an email composition window with the following elements:

- Toolbar: Send, Attach, Save Draft, Spelling, Cancel.
- Fields: To: (with Show BCC link), Cc:, Subject: (with Plain Text link).
- Rich text editor toolbar: Font (Arial), Size (12), Bold (B), Italic (I), Underline (U), Text color, Background color, Emojis, Link, Unlink, Bulleted list, Numbered list, Indent, Outdent, Undo, Redo.

Below the toolbar, the text reads: "Barème de correction pour l'expression écrite / 20"

- le candidat présente correctement son expression écrite sous la forme d'un email / 2

- adresses/ objet : 1pt
- Salutations / prise de congé 1pt

- le candidat donne les informations requises en faisant des phrases compréhensibles, dans une langue acceptable bien que présentant quelques erreurs : / 18

- ses routines à l'école 4 pt
- ses routines après l'école 4pt
- ce qu'il trouve intéressant 2pts
- son comportement à l'école 2 pts
- qualité globale de la langue /syntaxe 4pts
- précision et richesse du vocabulaire 2 pts

Accorder 1 point (unique) de bonus pour :

- un effort d'originalité
- une langue d'un excellent niveau
- une prise de risque